



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
และการใช้จ่ายงบประมาณ

ประจำปี ๒๕๖๘



โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
และการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ โดยมุ่งหวังให้ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน ซึ่งภารกิจงานของโรงเรียนประกอบด้วยงาน ๔ งาน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จึงได้กำหนดแผนงานโครงการซึ่งมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นหลักโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการปฏิรูปการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกท่าน และขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้แผนการใช้จ่ายงบประมาณนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่าเอกสารฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	๒
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา	๔
วิสัยทัศน์	๔
พันธกิจ	๔
เป้าประสงค์	๔
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗
จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	๘
กลยุทธ์สถานศึกษา	๙
แนวทางการใช้งบประมาณ	๙
ลักษณะการใช้งบประมาณ	๙
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๘	๑๑
งบประมาณรับ ประจำปี ๒๕๖๘	๑๑
แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๘	๑๒
กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๑๓
กลุ่มงานบริหารบุคคล	๑๗
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๑๘
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๑๘
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผล	๒๒
การกำกับ	๒๒
ติดตามประเมินผล	๒๒
รายงานผล	๒๒

ส่วนที่ ๑

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ หมวด ๓ สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย ในบททั่วไป ส่วนที่ ๘ สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา มาตรา ๔๙ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในภาวะยากลำบากต้องได้รับสิทธิตามวรรคที่ ๑ และการสนับสนุนจากรัฐ เพื่อให้ได้รับการศึกษา เพื่อทัดเทียมกับบุคคลอื่น การจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชน การศึกษาทางเลือกของประชาชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับการคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐ มาตรา ๕๐ บุคคลย่อมมีเสรีภาพในทางวิชาการ การศึกษาอบรมการเรียน การสอนการวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัยตามหลักวิชาการย่อมได้รับการคุ้มครอง ทั้งนี้เท่าที่ไม่ขัดต่อหน้าที่ของพลเมือง หรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ได้สนองนโยบายดังกล่าว จึงกำหนดมาตรการตามนโยบายให้โรงเรียน ๓ ข้อ คือ ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและดำรงชีวิตแบบวิถีไทย โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษาคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและอาชีพ เพื่อการพึ่งพาตนเอง และการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันทุกระดับ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ยึดหลักธรรมาภิบาล และเป็นต้นแบบในการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนมีภารกิจงานสำคัญ ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งจะต้องดำเนินเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) และให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ แผนกลยุทธ์เขต และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาแต่ละแห่ง ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามบริบทเฉพาะของตนเองโดยอาศัยแนวคิด ๓ ประการ คือ ประการแรก แนวคิดเชิงระบบ (System thinking) ซึ่งใช้ในการวิเคราะห์องค์กรและออกแบบการจัดการจัดการคุณภาพเชิงระบบในระบบย่อยๆ ของสถานศึกษา ประการที่สอง คือ แนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic thinking) ใช้วางแผนในการประกันคุณภาพ (QA) และการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (CQI) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายขององค์กร และประการสุดท้าย คือ การอาศัยกระบวนการเรียนรู้และทำงานเป็นทีม (Team Learning) ของครูทุกคนในสถานศึกษา โดยในการพัฒนานั้นต้องค้นหาวิธีการทำงานใหม่ๆ ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความคาดหวังของชุมชนและเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองต่อความคาดหวังของชุมชน และเป้าหมายของสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น สำหรับใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการดำเนินงาน โดยการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการนโยบายทุกระดับ ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานจากแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษามาสู่การปฏิบัติจนเสร็จสมบูรณ์ โดยได้รับความร่วมมือด้วยดีจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้จัดโครงสร้างการบริหารงาน ของโรงเรียนแบ่งเป็น ๔ กลุ่มงานดังนี้

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๓. กลุ่มบริหารงานบุคลากร

๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านดงคำ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๐๔ โดยมี นายวิจิตร เพ็ญศิริ ศึกษาธิการอำเภอบ้านดงในขณะนั้นเป็นประธาน เปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ โดยมีนายเชิด ทิพยราช เป็นครูใหญ่คนแรก ในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนบ้านศรีสุทโธ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้เข้าโครงการเครือข่ายสหวิทยาเขตมทามงคล (อนุบาลอุดรธานี) จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ” จนถึงปัจจุบัน

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ มีสภาพทั่วไป และสภาพทางการศึกษาดังนี้

๑) ที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๖ หมู่ที่ ๓ ตำบลศรีสุทโธ อำเภอบ้านดง จังหวัดอุดรธานี และอยู่ในเขตเทศบาลเมืองบ้านดง บนพื้นที่ ๒๘ ไร่ ๒ งาน ๒๘ ตารางวา ประกอบด้วยที่ดิน ๒ แปลง ดังนี้ คือ แปลงที่ ๑ ที่ตั้ง อาคารเรียนและอาคารประกอบมีพื้นที่ ๒๒ ไร่ ๒ งาน ๘๘ ตารางวา แปลงที่ ๒ พื้นที่เป็นสวนป่า มีเนื้อที่ ๕ ไร่ ๓ งาน ๔๐ ตารางวา

๒) สภาพทางภูมิศาสตร์

ทิศเหนือ	จรด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองบ้านดง
ทิศใต้	จรด	ที่ทำการไปรษณีย์อำเภอบ้านดง
ทิศตะวันออก	จรด	โรงเรียนบ้านดงวิทยา
ทิศตะวันตก	จรด	สาธารณสุขอำเภอบ้านดง

๓) ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่เป็นที่ลาดเอียงไปทางทิศตะวันออกจึงทำให้น้ำฝนชะล้างหน้าดินและกัดเซาะเป็นร่องน้ำในฤดูฝน ลักษณะเป็นดินปนทราย พื้นที่ ๑ ใน ๓ อยู่ในบริเวณด้านหลังโรงเรียนเป็นสวนป่าธรรมชาติ

๔) ลักษณะภูมิอากาศ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีอาณาเขตบริเวณของสวนป่าครอบคลุมอยู่ส่วนหนึ่ง และมีต้นไม้มารื่น จึงทำให้อากาศไม่ร้อนมากในฤดูร้อน

๕) สังกัด

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีการจัดการศึกษา ดังนี้

- ๑) ระดับปฐมวัย เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ๓
- ๒) ระดับประถมศึกษา
 - เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ห้องเรียนปกติ
 - เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP)

โอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดให้ประชากรในวัยเรียน อายุ ๓-๑๒ ปี ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทุกคน อีกทั้งยังได้จัดการศึกษาระดับปฐมวัยด้วย

เขตให้บริการ

มีหมู่บ้านในเขตบริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ ๑ บ้านดงคำ
- หมู่ที่ ๒ บ้านดงน้อย
- หมู่ที่ ๓ บ้านดงแดนเมือง
- หมู่ที่ ๖ บ้านประดู่
- หมู่ที่ ๘ บ้านศรีสุทโธ
- หมู่ที่ ๑๐ บ้านหนองหินเหนือ
- หมู่ที่ ๑๑ บ้านหนองหินใต้
- หมู่ที่ ๑๒ บ้านศรีบูรพา

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

บุคคลที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ปี พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ดำรงตำแหน่ง
๒๕๐๔ - ๒๕๐๕	นายเชิด ทิพยราช	พ.ม.	ตำแหน่งครูใหญ่
๒๕๐๕ - ๒๕๒๔	นายรอด ดุงศรีแก้ว	พ.ม.	ตำแหน่งครูใหญ่
๒๕๒๔ - ๒๕๒๖	นายบุญตา สาเกตุ	พ.ม.	รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่
๒๕๒๖ - ๒๕๓๐	นายไพโรจน์ พลยศ	พ.ม.	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
๒๕๓๐ - ๒๕๓๕	นายบุญถม ปุณฺณประเสริฐ	ค.บ.	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๕๓๕ - ๒๕๔๒	นายเข้มควร ประทุมพงษ์	ค.บ.	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๕๔๒ - ๒๕๕๑	นายสุรัตน์ชัย บุตรดี	กศ.ม.	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๕๕๑ - ๒๕๕๖	นายชัยวัฒน์ ดุงศรีแก้ว	กศ.ม.	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๕๕๖ - ๒๕๖๐	นายไตรภพ คำเพชร	กศ.ม.	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๕๖๐ - ๒๕๖๑	นายอนุวัตร ประทุมวรรณ	ศษ.บ.	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๕๖๑ - ๒๕๖๓	นายอุดม สีจันเพรียว	กศ.ม.	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๕๖๓ - ๒๕๖๖	นายบำรุง นวลประจักษ์	ค.ม.	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๕๖๖ - ปัจจุบัน	นายสังคม สุวรรณชาติ	กศ.ม.	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน “ความรู้คู่คุณธรรม”

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



เป็นรูปอักษร “อ” และดอกบัวพร้อมชื่อโรงเรียน

ความหมายอักษร “อ” ย่อมาจากคำว่าอนุบาล

รูปดอกบัว หมายถึง ความบริสุทธิ์ งดงาม

สีประจำโรงเรียน

สีเขียว - สีเหลือง

สีเขียว หมายถึง ความสงบ ปลอดภัย สุขเย็นและการพัฒนาการ

สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

อัตลักษณ์

“รักสะอาด มารยาทดี มีวินัย”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นไทร

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเลิศทางวิชาการ บริหารด้วยความโปร่งใส ให้ชุมชนมีส่วนร่วมเป็นศูนย์รวมการเรียนรู้ของชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนสอน

๔. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน ทั่วถึง เพียงพอ

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการ บริหารจัดการด้วยความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาลและพัฒนานวัตกรรมการบริหาร

๖. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแม่ข่ายแห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สวยงาม สะอาด

๗. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาคราชการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (OBJECTIVES)

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ ตอบสนองความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ชุมชนและสังคม

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

๔. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนเชิงบูรณาการ

๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่บูรณาการอย่างเป็นระบบ คุ่มค่าและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖. สถานศึกษาเป็นองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ มีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๗. ภาคราชการให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับ การศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตาม แนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่ม ชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้ อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและ สามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกัน ของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๔. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

๒. ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคม และ สาธารณชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นของนักเรียนที่สถานประกอบการ ต้องการและที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในอนาคต เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของ ความเป็นไทย

๓. สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณ ในรูปแบบที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่ รวมถึงระดับและประเภทของผู้เรียน

๔. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม ท้องถิ่น และผู้เรียน

๕. ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. จัดระบบนิเทศ ติดตามผล และรายงานผล ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรมและ หลากหลายมิติ เน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

๗. สนับสนุนให้มีการแนะแนวผู้เรียน ให้มีแรงจูงใจในการเรียนเพื่อการเรียนต่อและการมีอาชีพสุจริต เพื่อ ความมั่นคงในชีวิต ด้วยผู้แนะแนว ที่หลากหลาย เช่น ครู ผู้ประกอบอาชีพต่างๆ ทั้งที่เป็นผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ที่ ทำงานสถานประกอบการใน/นอกพื้นที่

๘. ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ O-NET การประเมินของ PISAและระบบการทดสอบกลางของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพและมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน

๙. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

๑๐. จัดระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ เพื่อรองรับการมีอาชีพตั้งแต่การเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา เพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ และสู่มาตรฐานสากล

๑๒. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเรียนต่อ ให้มีวิธีการคัดเลือกที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกเหนือจากการวัดความรู้ และความสามารถในการสอบแข่งขัน

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ จึงกำหนดยุทธศาสตร์ในการทำงานปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ มีการดำเนินงาน ๕ ผลผลิต ดังนี้

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

๒. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา

๓. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ

๔. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกระดับ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและหน่วยงาน

๒. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกคน

๔. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test: NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๖. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๗. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสมตามถนัดและความสนใจ

๘. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๙. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

๑๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ได้คุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีเยี่ยม

๑๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมุ่งพัฒนาคุณภาพตามอัตลักษณ์ UDN๓ : Unity Dynamic Number One ๓ ดี

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาค เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แนวทางการใช้งบประมาณ (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่าย การจัดการขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว) ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้มากที่สุด จึงกำหนดแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สาธารณะชนได้รับทราบ

๔. การใช้จ่ายเงินงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี

ลักษณะการใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว) ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง โดยให้ใช้ในลักษณะ ๓ ประเภท ดังนี้

๑. งบบุคลากร

- ค่าจ้างชั่วคราว เช่น ค่าจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน พนักงานขับรถ ฯลฯ เป็นต้น

๒. งบดำเนินการ

๑. ค่าตอบแทน เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น ฯลฯ เป็นต้น
๒. ค่าใช้สอย เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าจ้างซ่อมแซม ค่าจ้างเหมาบริการค่าพาหนะนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ เป็นต้น
๓. ค่าวัสดุ เช่น ค่าวัสดุการศึกษา ค่าเครื่องเขียน ค่าเวชภัณฑ์ (ยา) ค่าซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน ฯลฯ เป็นต้น

๔. ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าดวงตราไปรษณีย์ ฯลฯ เป็นต้น

๓. งบลงทุน

๑. ค่าครุภัณฑ์ เช่น จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร ฯลฯ

๒. ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง หรือรายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างที่มีวงเงินเกินกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท เช่น ค่าจัดสวน ค่าถมดิน ถนน รั้ว สะพาน บ่อน้ำ ฯลฯ

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเงินงบประมาณ ซึ่งเป็นเงินงบอุดหนุนทั่วไป เข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมวิชาการ ปีละ ๑ ครั้ง
๒. กิจกรรมคุณธรรม, ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ปีละ ๑ ครั้ง
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง
๔. การให้บริการสารสนเทศ, ICT ปีละ ๔๐ ชั่วโมง/คน

โดยกำหนดตามขั้นตอน ดังนี้

๑. เมื่อได้รับงบประมาณให้ตรวจสอบจำนวนเงินที่ได้รับแจ้งการถอนเงิน และจำนวนเงินในสมุดคู่ฝากของธนาคารว่ามีจำนวนเงินที่ถูกต้องตรงกัน
๒. ออกใบเสร็จรับเงินตามแบบของทางราชการในนามของสถานศึกษาตามจำนวนเงินที่ได้รับ ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรวบรวมไว้เป็นหลักฐาน
๓. กำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ต้องดำเนินการตามระเบียบของทางราชการ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน
๕. เงินที่เหลือจากการดำเนินการแล้วสามารถนำไปใช้จ่ายในรายการโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประมาณการงบประมาณรับ ประจำปี ๒๕๖๘
จากยอดนักเรียน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๑๘๑ คน

รายการ	ภาคเรียนที่ ๒/๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๖๘	รวม ๒ ภาคเรียน
๑. เงินอุดหนุน กิจกรรมการเรียนการสอน - ก่อนประถมศึกษา ๑๐๑ คน - ประถมศึกษา ๑,๐๘๐ คน รวม	 ๙๒,๗๑๘ ๑,๑๐๘,๐๘๐ ๑,๒๐๐,๗๙๘	 ๙๒,๗๑๘ ๑,๑๐๘,๐๘๐ ๑,๒๐๐,๗๙๘	 ๑๘๕,๔๓๖ ๒,๒๑๖,๑๖๐ ๒,๔๐๑,๕๙๖
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๐๓,๑๕๒	๓๐๓,๑๕๒	๖๐๖,๓๐๔
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน*	-	๔๖๔,๘๒๕	๔๖๔,๘๒๕
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน*	๒๕๒,๒๔๕	๒๕๒,๒๔๕	๕๐๔,๔๙๐
๕. ค่าหนังสือเรียน*	-	๘๒๖,๑๙๖	๘๒๖,๑๙๖
๖. เงินบำรุงการศึกษา (IEP/MEP)	๑,๙๕๐,๐๐๐	๑,๙๕๐,๐๐๐	๓,๙๐๐,๐๐๐
๗. เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	๒,๕๙๘,๒๐๐	๒,๕๙๘,๒๐๐	๕,๑๙๖,๔๐๐
รวม	๕,๑๐๓,๕๙๗	๖,๓๙๔,๖๑๘	๑๑,๔๙๘,๒๑๕
รวมทั้งสิ้น	๖,๓๐๔,๓๙๕	๗,๕๙๕,๔๑๖	๑๓,๘๙๙,๘๑๑

หมายเหตุ

- ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน จ่ายเงินสดให้กับนักเรียน ไม่นำมาจัดทำในแผนปฏิบัติการ
- ค่าหนังสือเรียน ทำการจัดซื้อให้กับนักเรียน ไม่นำมาจัดทำในแผนปฏิบัติการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๘

งบจัดสรร จำนวน ๑๒,๑๐๔,๓๐๐ บาท (สิบสองล้านหนึ่งแสนสี่พันสามร้อยบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
๑. งบกลาง (รายจ่ายประจำ) ๓,๐๐๗,๙๐๐ บาท ๑.๑ ค่าไฟฟ้า ๑.๒ ค่าน้ำประปา ๑.๓ ค่าโทรศัพท์ ๑.๔ ค่าอินเทอร์เน็ต ๑.๕ ค่าเช่าโฮสเว็บไซต์ ๑.๖ ค่าวัสดุสำนักงานวัสดุห้องเรียน ๑.๗ ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน ๑.๘ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ๑.๙ ค่าชดเชยน้ำมัน ๑.๑๐ รับรอง ๑.๑๑ ค่าตอบแทนลูกจ้าง ๑.๑๒ พัฒนาบุคลากร	๘๖๓,๕๐๐ ๓๕๐,๐๐๐ ๑๖๐,๐๐๐ - - ๓,๕๐๐ ๓๐๐,๐๐๐ - - ๕๐,๐๐๐ - - ๕๑๐,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐	๗๑๐,๐๐๐ - - - - - - - - - ๕๑๐,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐ - - - - ๒๐๐,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐ - - - - - -
๒. งบประมาณวิชาการ ๒.๑ ค่าวัสดุและการจัดกิจกรรม	๖๒๐,๖๔๐	-	
๓. งบประมาณบุคลากร ๓.๑ ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ๓.๒ ค่าจัดกิจกรรมและวัสดุ	๑๐๓,๔๔๐ -		
๔. งบประมาณการเงิน ๔.๑ ค่าจัดกิจกรรมและวัสดุ	๑๐๓,๔๔๐	-	
๕. งบประมาณงานบริหารทั่วไป ๕.๑ อาหารกลางวันจากเทศบาล	๒๐๖,๘๘๐ ๕,๑๙๖,๔๐๐	-	
๖. เงินรายได้สถานศึกษา (MEP) ๓,๙๐๐,๐๐๐ ๖.๑ ค่าจ้างเหมาบริการสอน ๖.๒ ค่าตอบแทนลูกจ้าง ๖.๓ ค่าวัสดุสำนักงานวัสดุห้องเรียน ๖.๔ ค่าไฟฟ้า ๖.๕ ค่าน้ำประปา ๖.๖ ค่าจัดกิจกรรมและวัสดุ	๓,๗๙๘,๐๐๐ ๒,๖๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๒๗๐,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๗๐๘,๐๐๐	๑๐๒,๐๐๐ - - - - ๑๐๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	๑๒,๑๐๔,๓๐๐		

โครงการและงบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้ดำเนินงานแต่ละโครงการอย่างมีจุดมุ่งหมาย มีการวางแผนปฏิบัติงาน
ร่วมกันของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน โดยจัดให้มีโครงการดังต่อไปนี้

โครงการและงบประมาณกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการ ดำเนินงาน
๑	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๖๐,๐๐๐	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวรัชนี วจีประสี นางสาวสุนิสา เตรียมนอง	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว
๒	ประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน	๑,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวกนกวรรณ แมตสสถาน	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว
๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการทดสอบ ระดับชาติ (O-net, NT, RT)	๕,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม นางเบญจมาศ ชนุนันท์ นางจิตจุธา ดุงศรีแก้ว นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวสุนิสา เตรียมนอง นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นางสาวนันทิยาภรณ์ กอ กษัตริย์	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว
๔	พัฒนาหลักสูตรและการ สอน	๑,๐๐๐	อุดหนุน	นายมานะ ม่วงมีรส นายวิทยา จันทบุตร นางสาวกนกวรรณ แมตสสถาน	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว
๕	พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศ	๒๒,๐๐๐	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นางสาวเกชแก้ว หิละเดช นางสาวพิมพ์ชนก ดุงศรีแก้ว	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว
๖	วิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	๑,๖๔๐	อุดหนุน	นางสาวสุนิสา เตรียมนอง นางสาวพรวิไล บัวผัน นางสาวปัทมา ปาระจุม นางประภาพร พลโรม	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการ ดำเนินงาน
๗	ส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางจิณจุฑา ดุงศรีแก้ว นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นางสาวปภัศรา บุญกาวัน นางสาวสุนิสา เตรียมหนอง นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง นางสาวพรวิไล บัวผัน นายวิทยา จันทบุตร	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว
๘	ห้องสมุดมีชีวิต	๘,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวปณณวี อ่อนเหลา นางเบญจมาศ ชนุนันท์ นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร นางสาวเกษแก้ว ทิละเดช นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว
๙	นิเทศภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐	อุดหนุน	นายมานะ ม่วงมีรส	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว
๑๐	พัฒนาการวัดผล ประเมินผล เพื่อปรับปรุง การเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐	อุดหนุน	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวรัชนี ะจีประสี นางสาวปภัศรา บุญกาวัน นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางพรณวิภา บุญประเสริฐ นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว
๑๑	พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษานักเรียนพิการ เรียนรวม	๑,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวอรัญญา ไชยโคก นางสาวนันทิยาภรณ์ กอ กษัตริย์	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการ ดำเนินงาน
๑๒	ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๘๐,๐๐๐	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นายมานะ ม่วงมีรส นายทสวัตร กาโยดม	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว
๑๓	พัฒนาการอ่าน การคิด วิเคราะห์และการเขียน สื่อความ	๓,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรหม นางสาวปุณยวี อ่อนเหลา นางสาวนันทิยาภรณ์ กอ กษัตริย์	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว
๑๔	การจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)	๓,๙๐๐,๐ ๐๐	บำรุง การศึกษา	นางสาวกนกวรรณ แมตสสถาน นางทียะพร ศรีเกต นางสาวสุภาวดี จันทศิริ นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางวิภาวดี มุ่งเกิด นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา นางเบญจมาศ ชนุนันท์ นางสาวปาริชา ผ่านสถิน นายชัชพงศ์ เป็กบานดี นายภาณุภัทร์ วงศ์อั่ว นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง	กำลัง ดำเนินการ
๑๕	เปิดบ้านวิชาการ Open House	๒,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวอารดา บุญมาตุน นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางพรณวิภา บุญประเสริฐ นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวปภัสสร่า บุญกาวิ นางสาวปุณยวี อ่อนเหลา นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรหม	ยังไม่ ดำเนินการ
๑๖	วันแห่งความสำเร็จ	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน	นางประภาพร พลโร นางสาวอารดา บุญมาตุน นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
๑๗	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๕,๐๐๐	อุดหนุน	นางประภาพร พลโรม นางสาวอารดา บุญมาตุน นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๑๘	ปัจฉิมนิเทศและวันอำลาสถาบัน	๒๐,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว นางสาวธนสร แสนสระดี นางสาวรัชณี วัชจิประสี นางสาวปัทมา ปาระจุม นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวสุนิสา เตรียมหนอง	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๑๙	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๗๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวปภัสสรา บุญกาวิณ นางสาวพรวิไล บัวผัน นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นายวิทยา จันทบุตร นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว นางสาวสุนิสา เตรียมหนอง	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๒๐	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๘๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ นางไพจิตร ทรงศรี นางสาวสุภาวดี จันทศรี	ยังไม่ดำเนินการ
๒๑	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะ	๓,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวรัชณี วัชจิประสี	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๒๒	พัฒนาทักษะผู้เรียนทางด้านวงโยธวาทิต	๕,๐๐๐	อุดหนุน	นายยศพนธ์ ชัยงาม	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๒๓	ส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมดนตรีไทย	๒๐,๐๐๐	อุดหนุน	นายณพพร มังคะแสน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๒๔	ส่งเสริมและเผยแพร่การแสดงออกทางนาฏศิลป์	๒,๐๐๐	อุดหนุน	นางชัตติยานี ชัตติยะ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
๒๕	วันสุนทรภู่ อนุรักษ์ภาษาไทย	๑๕,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวจากรุวรรณ ดวงพรหม นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์ นางชฎาภรณ์ ไชยสิทธิ์ นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๒๖	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๗๐,๐๐๐		นายมานะ ม่วงมีรส	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
รวม		๖๒๐,๖๔๐			

โครงการและงบประมาณกลุ่มงานบริหารงานบุคลากร

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
๑	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒๕๐,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวสุภาวดี จันทศรี นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา นางเบญจมาศ ชนุนันท์	ยังไม่ดำเนินการ
๒	จัดสวัสดิการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๓,๔๔๐	อุดหนุน	นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นางเบญจมาศ ชนุนันท์	กำลังดำเนินการ
๓	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๒๘๘,๐๐๐	อุดหนุน	นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	กำลังดำเนินการ
๔	สรรหาครูอัตราจ้างเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	๓๒๔,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวสุภาวดี จันทศรี นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นางสาวพัชรนันท์ อยู่เย็น นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน	กำลังดำเนินการ
รวม		๙๑๕,๔๔๐			

โครงการและงบประมาณกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
๑	โครงการพัฒนางานการเงิน	๑๐๓,๔๔๐	อุดหนุน	นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ นางไพจิตร ทรงศรี นางสาวพัชรินทร์ ป่าจันทร์ นางสาวอรทัย ไชยโชค นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวสุนิสา เจริญมนอง นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง	กำลังดำเนินการ
๒	บริการพัสดุห้องเรียนคุณภาพ	๔๐๐,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ นางไพจิตร ทรงศรี นางสาวพัชรินทร์ ป่าจันทร์ นางสาวอรทัย ไชยโชค นางสาวพรวิไล บัวผัน นางสาว สิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวสุนิสา เจริญมนอง นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง นางวิภาวดี แสงสายภักดี	กำลังดำเนินการ
๓	โครงการอาหารกลางวัน	๕,๑๙๖,๔๐๐	อุดหนุนจากเทศบาลเมืองบ้านดุง	นางจิณจุฑา ดุงศรีแก้ว นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางสาวเกษแก้ว หิละเดช	กำลังดำเนินการ
รวม		๕,๖๙๙,๘๔๐			

โครงการและงบประมาณกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	๒๐๐,๐๐๐	อุดหนุน	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายยศพนธ์ ชัยงาม นายภาณุภัทร์ วงค์อ้าว	กำลังดำเนินการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
๒	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางประภาพร พลโรม นางสาวรัชนี วัจจิประสี นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	กำลังดำเนินการ
๓	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐	อุดหนุน	นายมานะ ม่วงมีรส นายทศวัตร กาโยดม นายเตชิต ชัตติยะ นายภาณุภัทร์ วงศ์อั่ว	กำลังดำเนินการ
๔	อาสาจรรยา	๕,๐๐๐	อุดหนุน	นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายเตชิต ชัตติยะ นายวิทยา จันทะบุตร นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ นายธีรัช ป้องปก	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๕	ปรับปรุงพัฒนาจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	๔,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวปาริชา ผ่านสถิน นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวปภัสสร่า บุญกาวิ นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา นางสาวรัชนี วัจจิประสี นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน นางสาวกนกพร พุฒนกุล	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๖	ส่งเสริมสุขภาพด้านกีฬาและการแข่งขันกีฬากายนอกองค์กร	๓๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายมานะ ม่วงมีรส นายชวณัฐ ปิ่นเพชร นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวเกษแก้ว ทิละเดช นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ นายธีรัช ป้องปก	กำลังดำเนินการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
๗	การแข่งขันกีฬาภายใน	๗๐,๐๐๐	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	นายมานะ ม่วงมีรส นายชวณัฐ ปิ่นเพชร นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ นายธีรัช ป้องปก	ยังไม่ ดำเนินการ
๘	ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๕,๐๐๐	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	นางสาวธนสร แสนสระดี นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นางสาวรัชนี ะจีประสี	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว
๙	โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	๑๕,๐๐๐	อุดหนุน	นางชัตติยานี ชัตติยะ นางสาวอารดา บุญมาตุนนางสาว พัชรินทร์ ป่าจันทร์ นางสาวอรทัย ไชยโศค นางสาว สิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวพรวิไล บัวผัน นางสาวสุนิสา เจริญมนอง นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว
๑๐	การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นายมานะ ม่วงมีรส นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว นางชฎาภรณ์ ไชยสิทธิ์ นางสาวอารดา บุญมาตุน นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์ นางสาวพรวิไล บัวผัน นางสาวชดาพร สุวรรณการ	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว
๑๑	โครงการรักษ์ สิ่งแวดล้อมตามรอย พ่อ	๕,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวอรทัย ไชยโศค นางสาวปภัศรา บุญกาวิ นายทศวัตร กาโยดม นางสาวธนสร แสนสระดี นางสาวรัชนี ะจีประสี	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
๑๒	พัฒนางานทะเบียนและธุรการชั้นเรียน	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นายมานะ ม่วงมีรส นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์ นางสาวกนกพร พุฒนกุล	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๑๓	วันสำคัญ	๒๗,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นายมานะ ม่วงมีรส นางสุภิญญา บุญชูวงศ์ นางสาวจินตนา นามชัยภูมิ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๑๔	พัฒนาระบบสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์	๕,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นายทศวัตร กาโยดม นายภาณุภัทร์ วงศ์อั่ว	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๑๕	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายณพพร มังคละแสน นางสุภิญญา บุญชูวงศ์ นางสาวธนสร แสนสระดี นายศุภสร เปลี่ยนสิริชัย นางสาวปภัสสร่า บุญกาวิณ นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา นางสาวรัชนิ วะจีประสี นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๑๖	โรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวธนสร แสนสระดี นางสาวรัชนิ วะจีประสี นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวสุนิสา เตรียมหนอง นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นางสุภิญญา บุญชูวงศ์ นายรัฐ ประทุมวรรณ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๑๗	ประชุมผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	อุดหนุน	นางประภาพร พลโรม	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๑๘	Big Cleaning Day	๕,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวกรรณิกา ศรีหาโคตร	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๑๙	ซ่อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา	๕,๘๘๐	อุดหนุน	นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
รวม			๖๐๖,๘๘๐		

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผล

๑. การกำกับ (Monitoring)

๑) โรงเรียนจัดระบบกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ขององค์กร (โรงเรียน) และกลยุทธ์ของแผนงานในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากรระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ

๒) โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการและสิ้นสุดการดำเนินการเพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

๒. ติดตามประเมินผล (Audition)

๑) การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality Audit) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายในโดยคณะกรรมการโรงเรียน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผนการจัดองค์กร การจัดบุคลากร การนำไปปฏิบัติ การควบคุม การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามประเมินผล ทั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางาน

๒) การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการประเมินจากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนดประเมิน เพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

๓. การรายงาน (Reporting)

ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ รวมทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา ด้านปัจจัย กระบวนการ และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไป โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชน



ANUBANSRISUTTHO SCHOOL

โรงเรียนอนุกบาลศรีสุทโธ

Website : <http://anubansrisuttho.ac.th>

Facebook : <https://www.facebook.com/srisuttho.anuban>