



แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ ข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มี คุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การตรวจสอบและนำ เรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดีหรืออื่น ๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมมือร่วมใจป้องกันและปราบปรามการทุจริต”

พันธกิจ(Mission)

๑. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้กับครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมบทบาทผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษา ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔. สร้างกลไกและพัฒนาระบบการตรวจสอบ ถ่วงดุลการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๕. ส่งเสริม/สนับสนุนการจัดองค์ความรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการของส่วนราชการภายในสถานศึกษาให้มีความโปร่งใส และเป็นธรรม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและ รับผิดชอบ ต่อประชาชน
๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติ
๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่๑ : เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติวิสัยทัศน์ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัยเคารพกฎหมาย กฎและระเบียบที่จะเป็น กลไกในการแก้ไขปัญหาการพัฒนาตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน ภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ปฏิบัติงานและ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๒ ประยุกต์ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - ๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
๒. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนได้เรียนและปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลัก ธรรมาภิบาล
 - ๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจรวมทั้งการ ฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - ๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานทาง คุณธรรมและจริยธรรม
 - ๒.๓ ควบคุมกำกับดูแลการปฏิบัติงานการประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนให้เป็นตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา
 - ๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร บังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับ

๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรูวิชาการรู้ทาง ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชู ความดีความซื่อสัตย์ สุจริตและการต่อต้านการทุจริต

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔.๒ รมรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้สังคมมีค่านิยมยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๓ ส่งเสริมเชิดชูหน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

๔.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบถ่วงดุลรวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยใน การแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลุกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนองค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและ เป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาโดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษามีความต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคลหน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นเพื่อ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตส่งเสริมความร่วมมือ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงาน ทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุมพร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีโครงสร้างของ หน่วยงาน อัตรากำลังการบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความ รับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ด้วยตนเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษาควบคุมกำกับติดตาม ประเมินผลการใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ ภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตศึกษาให้เป็นระบบอย่าง ต่อเนื่องสร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ มีหลักการศึกษาและหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลักเพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผลรวมถึงการลงโทษ

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนหลักสูตร การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่างๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษาแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

๕. โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

รายละเอียดโครงการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่	ระดับชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและบริหาร จัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนสร แสนสระดี นางสาวรัชณี วชิประสี นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวสุนิสา เจริญมอญ นางสุกัญญา บุญชูวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2556 – 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริต ในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต”

ดังนั้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา รวมทั้งพัฒนางาน “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น จนเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ทั้งยังเป็นการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต อันได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวนโยบายของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย ผ่านกิจกรรมที่มีความหลากหลาย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
- 3) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2) โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนสุจริต

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมทบทวนบทเรียนก่อนเลิกเรียน	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวธนสร แสนสระดี นางสาวรัชณี วจีประสี นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวสุนิสา เตรียมนอง นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสุกัญญา บุญชูวงศ์
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมสมาธิสร้างปัญญา		
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย		
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ กิจกรรม ต้านภัยยาเสพติด	5,000	-	-
รวม	5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต - ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต - ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านคุณลักษณะ	1. สํารวจ 2. ประเมิน 3. สัมภาษณ์	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมิน 3. แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนสุจริต	สํารวจสัมภาษณ์ ความพึงพอใจ	1. แบบสำรวจ 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธมีคุณลักษณะ 5 ประการ
- 7.2 โรงเรียนเป็นโรงเรียนสุจริต
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนสร แสนสระดี)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ)

รองผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

โครงการ

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ๓ ด้าน เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล

สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ
นายณพพร มั่งคละแสน
นางสาวธนสร แสนสระดี
นางสาวปัทมสร บุญกาวิณ
นางสาวจุฑารัตน ดวงพรหม
นางสุภิญญา บุญชูวงศ์
นายศุภสร เปลี่ยนสิริชัย
นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้

โอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศตนเพื่อสังคม

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีพันธกิจในด้าน เสริมสร้างคนดีมีจริยธรรม รวมทั้งเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 คือผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อพัฒนาและปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม 5 ประการ อันได้แก่ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 95 เข้าค่ายคุณธรรมเพื่ออบรมพัฒนา คุณธรรม 5 ประการ
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,6 ร้อยละ 95 เข้ารับการอบรมคุณธรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม 5 ประการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการอบรมพัฒนา ปลูกฝัง จนมีคุณลักษณะ 5 ประการ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	นายณพพร มังคละแสน
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมทำบุญตักบาตร		นางสุกัญญา บุญชูวงศ์
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมไปทำบุญที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา		นางสาวธนสร แสนสระดี นายศุภสร เปลี่ยนสิริชัย
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมที่วัด (ป.5)		นางสาวปภัสสร่า บุญกาวิณ
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจากพระวิทยากร (ป.4,6)		นางสาวปณณวี อ่อนเหลา นางสาวจารุวรรณ ดวงพรม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินเดือนฟรี งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			
- กิจกรรมทำบุญตักบาตร	5,000	-	-
- กิจกรรมไปทำบุญที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา	-		
- กิจกรรมอบรมคุณธรรมจากพระวิทยากร (ป.4,6)	5,000		
รวม	10,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เข้าค่ายคุณธรรมเพื่ออบรมพัฒนา คุณธรรม 5 ประการ - ร้อยละของนักเรียนที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,6 ที่เข้ารับการอบรมคุณธรรม เพื่อพัฒนา คุณธรรม 5 ประการ	- การสังเกต/สอบถาม - ทดสอบ - การรายงานผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนที่มีความเป็นไทย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- การสังเกต - การตรวจสอบรายการ	- แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรม ปลุกฝังพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นคนดี มีคุณธรรม สพฐ. 5 ประการ
- 7.3 โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4 ดาว

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษาปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิด ผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มี ความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและการยึด มั่นใจหลักธรรมาภิบาลสามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง และต่อเนื่องแล้วจะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความ ร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติรวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมใน ระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนอีกด้วย



(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

