



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ANUBAN SRAISUTTHO SCHOOL

Udonthani Primary Education Service Area Office 3



โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
เลขที่ 106 หมู่ที่ 3 ตำบลศรีสุทโธ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
ครั้งที่...../2567 วันที่ เดือน พ.ศ. 2567

ได้พิจารณาแล้ว

☐

เห็นชอบ

☐

อนุมัติ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 นี้ได้

(ลงชื่อ)

(นายชมภู ลือเลื่อง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ที่เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ยึดหลักธรรมาภิบาล และเป็นต้นแบบในการปฏิรูปการศึกษา 2556 ได้เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โรงเรียนมีภารกิจงานสำคัญ 4 กลุ่มงานคือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งจะต้องดำเนินเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2554) และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ แผนกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพทางโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น สำหรับใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการดำเนินงาน โดยได้รับความร่วมมืออย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน

หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทำให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนช่วยเหลือและร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

31 ตุลาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำรับรองแผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน.....	2
- สภาพปัจจุบันของโรงเรียน.....	2
- สภาพการจัดการศึกษา.....	3
- โอกาสทางการศึกษา.....	3
- เขตให้บริการ.....	3
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	4
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568.....	5
- ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษาและวิชาเอก.....	8
- ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาอื่น	9
- ข้อมูลจำนวนนักเรียน.....	10
- จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นเรียน ระดับอนุบาล.....	11
- จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นเรียน ระดับประถม.....	11
- ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ.....	14
- ข้อมูลครุภัณฑ์.....	15
- ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน.....	15
- แผนผังโรงเรียน.....	17
- ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	18
- ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทางการเงิน.....	20
- ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน.....	21
- โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน.....	21
- ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	21
- ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19.....	24
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579.....	31

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568.....	35
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568.....	35
- มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	40
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ.....	41
- กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	42
- จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3.....	44
- กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา.....	45
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	
- งบประมาณรับ ประจำปีงบประมาณ 2568.....	46
- รายละเอียดการจ่ายเงินแยกตามประเภท.....	47
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568.....	47
- โครงการและงบประมาณ.....	49
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการกลุ่มงานต่างๆ	
- รายละเอียดโครงการงานบริหารวิชาการ.....	59
- รายละเอียดโครงการงานบริหารบุคคล.....	147
- รายละเอียดโครงการงานบริหารงบประมาณ.....	159
- รายละเอียดโครงการงานบริหารทั่วไป.....	168
ภาคผนวก	
- ปฏิทินวิชาการ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ปีการศึกษา 2567.....	233
- คำสั่ง โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ที่ 110/2566 เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบภาระงาน ฝ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567.....	239
- คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ที่ 111/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 และแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566-2570.....	242

ส่วนที่ 1

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย ในบททั่วไป ส่วนที่ 8 สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา มาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับ การศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือ หุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในภาวะยากลำบากต้องได้รับสิทธิตามวรรคที่ 1 และการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ ได้รับการศึกษาเพื่อทัดเทียมกับบุคคลอื่น การจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชน การศึกษาทางเลือกของประชาชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับการ ค้ำครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐ มาตรา 50 บุคคลย่อมมีเสรีภาพในทางวิชาการ การศึกษาอบรม การเรียนการสอน การวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยตามหลักวิชาการย่อมได้รับการคุ้มครอง ทั้งนี้เท่าที่ ไม่ขัดต่อหน้าที่ของพลเมืองหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ได้สนองนโยบายดังกล่าว จึงกำหนด มาตรการตามนโยบายให้โรงเรียน 3 ข้อ คือ ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และดำรงชีวิตแบบวิถีไทยโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และอาชีพ เพื่อการพึ่งพาตนเองและ การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันทุกระดับ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ได้รับ คัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบผู้นำการ เปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ยึดหลักธรร มาภิบาล และเป็นต้นแบบในการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนมีภารกิจงานสำคัญ 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่ม บริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งจะต้อง ดำเนินเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) และให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ แผนกลยุทธ์เขต และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาแต่ละแห่ง ดำเนินการพัฒนา คุณภาพ ตามบริบทเฉพาะของตนเอง โดยอาศัยแนวคิด 3 ประการ คือ ประการแรกแนวคิดเชิงระบบ (System thinking) ซึ่งใช้ในการวิเคราะห์ห้วงค์กรและออกแบบการบริหารจัดการคุณภาพเชิงระบบใน ระบบย่อยๆ ของสถานศึกษา ประการที่สองคือแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic thinking) ใช้วางแผน ในการประกันคุณภาพ (QA) และการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (CQI) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และ เป้าหมายขององค์กร และประการสุดท้ายคือการอาศัยกระบวนการเรียนรู้ และทำงานเป็นทีม (Team

Learning) ของครูทุกคนในสถานศึกษาโดยในการพัฒนานั้นต้องค้นหาวิธีการทำงานใหม่ๆ ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความคาดหวังของชุมชนและเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความคาดหวังของชุมชนและเป้าหมายของสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น สำหรับใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการดำเนินงาน โดยการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ นโยบายทุกระดับ ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานจากแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษามาสู่การปฏิบัติจนเสร็จสมบูรณ์ โดยได้รับความร่วมมือด้วยดีจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้จัดโครงสร้างการบริหารงาน ของโรงเรียนแบ่งเป็น 4 กลุ่มงานดังนี้

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคลากร
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

❖ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านดงคำ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2504 โดยมี นายวิจิตร เพ็ญศิริ ศึกษาธิการอำเภอบ้านดุงในขณะนั้นเป็นประธาน เปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 โดยมีนายเชิด ทิพย์ราช เป็นครูใหญ่คนแรก ในปี พ.ศ. 2513 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนบ้านศรีสุทโธ ต่อมาปี พ.ศ. 2542 ได้เข้าโครงการเครือข่ายสหวิทยาเขตมหมางค (อนุบาลอุดรธานี) จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ” จนถึงปัจจุบัน

❖ สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 มีสภาพทั่วไปและสภาพทางการศึกษาดังนี้

1) ที่ตั้ง โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ตั้งอยู่เลขที่ 106 หมู่ที่ 3 ตำบลศรีสุทโธ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี อยู่ในเขตเทศบาลเมืองบ้านดุง บนพื้นที่ 28 ไร่ 2 งาน 28 ตารางวา ประกอบด้วยที่ดิน 2 แปลงดังนี้ แปลงที่ 1 ที่ตั้ง อาคารเรียนและอาคารประกอบมีพื้นที่ 22 ไร่ 2 งาน 88 ตารางวา แปลงที่ 2 พื้นที่เป็นสวนป่า มีเนื้อที่ 5 ไร่ 3 งาน 40 ตารางวา

- | | | |
|----------------------|-------------|---|
| 2) สภาพทางภูมิศาสตร์ | ทิศเหนือ | จรดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองบ้านดุง |
| | ทิศใต้ | จรดที่ทำการไปรษณีย์อำเภอบ้านดุง |
| | ทิศตะวันออก | จรดโรงเรียนบ้านดุงวิทยา |
| | ทิศตะวันตก | จรดสาธารณสุขอำเภอบ้านดุง |

3) **ลักษณะภูมิประเทศ** พื้นที่ที่เป็นที่ลาดเอียงไปทางทิศตะวันออกจึงทำให้น้ำฝนชะล้างหน้าดิน และกัดเซาะ เป็นร่องน้ำในฤดูฝน ลักษณะเป็นดินปนทราย พื้นที่ 1 ใน 3 อยู่ในบริเวณด้านหลังโรงเรียน เป็นสวนป่าธรรมชาติ

4) **ลักษณะภูมิอากาศ** โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีอาณาเขตบริเวณของสวนป่าครอบคลุมอยู่ ส่วนหนึ่งและมีต้นไม้ร่มรื่น จึงทำให้อากาศไม่ร้อนมากในฤดูร้อน

5) **สังกัด** โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

❖ **สภาพการจัดการศึกษา** โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีการจัดการศึกษาดังนี้

- เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นอนุบาล 3
- เปิดสอนระดับการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- จัดการเรียนการสอนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม (MEP) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- จัดการเรียนการสอนโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

❖ **โอกาสทางการศึกษา**

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดให้ประชากรในวัยเรียน อายุ 7-12 ปี ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทุกคน อีกทั้งยังได้จัดการศึกษาระดับปฐมวัยด้วย

❖ **เขตให้บริการ**

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองบ้านดุง มีพื้นที่เขตบริการ 8 ชุมชน ได้แก่

- หมู่ที่ 1 ชุมชนดงคำ
- หมู่ที่ 2 ชุมชนดงน้อย
- หมู่ที่ 3 ชุมชนดงแดนเมือง
- หมู่ที่ 6 ชุมชนประดู่
- หมู่ที่ 8 ชุมชนศรีสุทโธ
- หมู่ที่ 10 ชุมชนหนองหินเหนือ
- หมู่ที่ 11 ชุมชนหนองหินใต้
- หมู่ที่ 12 ชุมชนศรีบูรพา

❖ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

บุคคลที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

1. นายเชิด ทิพย์ราช	วุฒิ พ.ม. ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2504-2505
2. นายรอด ดุงศรีแก้ว	วุฒิ พ.ม. ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2505-2524
3. นายบุญตา สาเกตุ	วุฒิ พ.ม. รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2524-2526
4. นายไพโรพนม พลยศ	วุฒิ พ.ม. ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2526-2530
5. นายบุญถม ปุณประเสริฐ	วุฒิ ค.บ. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2530-2535
6. นายเข้มควร ประทุมพงษ์	วุฒิ ค.บ. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2535-2542
7. นายสุรัตน์ชัย บุตรดี	วุฒิ กศ.ม. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2542-2551
8. นายชัยวัฒน์ ดุงศรีแก้ว	วุฒิ กศ.ม. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2551-2556
9. นายไตรภพ คำเพชร	วุฒิ กศ.ม. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2556-2560
10. นายอนุวัตร ประทุมวรรณ	วุฒิ ศษ.บ. รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2560-2561
11. นายอุดม สีจันเพรียว	วุฒิ กศ.ม. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2561-2563
12. นายบำรุง นวลประจักษ์	วุฒิ ค.ม. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2563-2566
13. นายสังคม สุวรรณชาติ	วุฒิ กศ.ม. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2566-ปัจจุบัน

ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

สถานศึกษาจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพเป็นคนทันสมัยใฝ่เรียนรู้ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นนักประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยยึดหลัก “ความรู้คู่คุณธรรม”

คำขวัญของโรงเรียน : ความรู้ คู่ คุณธรรม



ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ เป็นรูปอักษร “อ” และดอกบัวพร้อมชื่อโรงเรียน

ความหมาย อักษร “อ” ย่อมาจากคำว่าอนุบาล

รูปดอกบัว หมายถึง ความบริสุทธิ์ถึงดงาม

สีประจำโรงเรียน : สีเขียว – สีเหลือง

สีเขียว หมายถึง ความสงบ ปลอดภัย สุขเย็นและการพัฒนาการ

สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

อัตลักษณ์ : รักสะอาด มารยาทดี มีวินัย

ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นไทร

เป้าหมาย : ในปีการศึกษา 2567 ประชากรในวัยเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และตามศักยภาพดังนี้

ภาษาไทย	ร้อยละ 70
คณิตศาสตร์	ร้อยละ 70
วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 70
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร้อยละ 75
สุขศึกษาพลศึกษา	ร้อยละ 75
ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 70
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ร้อยละ 75
ศิลปะ	ร้อยละ 75

❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ปริญญาดัตรี		ปริญญาโท	
					วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิ	วิชาเอก
1	3771	นายสังคม สุวรรณชาติ	ผู้อำนวยการ	คศ.3 (4)	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	3713	นายอมร ขามธาตุ	รอง ผู้อำนวยการ	คศ.2	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	3714	นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ	รอง ผู้อำนวยการ	คศ.3	วท.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
4	7293	นางวรารณ สิ้นรุพันธ์	รอง ผู้อำนวยการ	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	1276	นางไพจิตร ทรงศรี	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
6	3568	นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	ครู	คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
7	3675	นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์	ครู	คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-
8	3706	นางสาวเกษแก้ว หิละเดช	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
9	3716	นายศกร เหมือดเขื่อนขันธุ์	ครู	คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
10	3718	นางชัตติยานี ชัตติยะ	ครู	คศ.3	ศษ.บ.	นาฏศิลป์	-	-
11	3719	นางสาวพัทธนันท์ อยู่เย็น	ครู	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย	-	-
12	3725	นายเดชิต ชัตติยะ	ครู	คศ.1	ค.บ.	ศิลปหัตถกรรม	-	-
13	3727	นางวิภาวดี มุ่งเกิด	ครู	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
14	3732	นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม	ครู	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
15	3734	นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์	ครู	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
16	3735	นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์	ครู	คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	-	-

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท	
					วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิ	วิชาเอก
17	3737	นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	คศ.3	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	-	-
18	3739	นายณพพร มังคละแสน	ครู	คศ.2	กศ.บ.	ประถมศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
19	3740	นายศุภศร เปลี่ยนศิริชัย	ครู	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	-
20	3742	นางชฎาภรณ์ โมลิต	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา	-	-
21	3743	นางสาวอนสร แสนสระดี	ครู	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	-
22	3744	นางสาวหนูกัน ขุนสิริ	ครู	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	การสอน ภาษาอังกฤษ
23	3746	นางสาวชวีศา คณะวาปี	ครู	คศ.3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
24	3747	นางประภาพร พลโรม	ครู	คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-
25	3748	นางสาวปณณีย์ อ่อนเหลา	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	-	-
26	3749	นางทียะพร ศรีเกตุ	ครู	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร	-	-
27	3751	นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง	ครู	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
28	3752	นางสาวกนกวรรณ แมตตาน	ครู	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและ การสอน
29	3753	นางสาวปาริชา ผ่านสถิน	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	-	-
30	3754	นางสาวปัสสรา บุญภาวิน	ครู	คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	-	-
31	3756	นางสาวพรวิไล บัวผัน	ครู	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
32	3762	นางสาวสุภาวดี จันทศรี	ครู	คศ.3	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	วท.ม.	เกษตรศาสตร์
33	3796	นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร	ครู	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
34	3876	นางสุภิญญา บุญชูวงศ์	ครู	คศ.2	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	-	-
35	3993	นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์	ครู	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
36	4034	นายกิตติพงศ์ ชัยชนะ	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ.	พลศึกษา	-	-
37	4055	นางพรรณวิภา ทองศรี	ครู	คศ.3	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
38	4056	นายวิทยา จันทบุตร	ครู	คศ.1	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
39	4144	นายศพนธ์ ชัยงาม	ครู	คศ.2	ศป.บ.	ดุริยางค์ศิลป์	-	-
40	4164	นางจิณจุลา ดุงศรีแก้ว	ครู	คศ.3	กศ.บ.	เคมี	-	-
41	4281	นางเบญจมาศ ชนุนันท์	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	-	-
42	4450	นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	ครู	คศ.1	วศ.บ.	วิศวกรรม เมคาทรอนิกส์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
43	7332	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	ครู	คศ.2	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-
44	7335	นายชัชพงศ์ เบิกบานดี	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
45	7336	นางสาวสุนิสา เจริญนอ	ครู	คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
46	7654	นางสาวรัชณี วัชรประเสริฐ	ครู	คศ.1	ค.บ.	ทัศนศิลป์	-	-

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท	
					วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิ	วิชาเอก
47	7911	นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	คศ.3	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ศษ.ม.	เทคโนโลยี ทางการศึกษา
48	652(พ)	นายทศวัตร กาโยดม	ครู	คศ.1	ค.บ.	นวัตกรรมและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-
49	9695	นางสาวอารดา บุญมาตุ่น	ครู	คศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
50	9792	นายชวนัฐ ปิ่นเพชร	ครู	คศ.1	กศ.บ.	การสอนสุขศึกษา และพลศึกษา	-	-
51	9926	นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง	ครู	คศ.1	วท.บ.	วิทยาศาสตร์-เคมี	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
52	9938	นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย	-	-
53	9953	นางสาวนันทิยาภรณ์ กองขัตติย์	ครู	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร	-	-
54	60966	นายธีรัช ป้องปก	ครู	คศ.2	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การ กีฬา	-	-
55	พ312953	นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
56	-	นางสาวอรทัย ไชยโคก	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ	-	ค.บ.	นาฏศิลป์	-	-
57	-	นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-
58	-	นางสาวพัชรา กุศลมาลย์	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ภาษาไทย	-	-
59	-	นายภาณุภัทร วงศ์อั่ว	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-
60	-	นายสุริยา อินหงษา	ครูอัตราจ้าง (MEP)	-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
61	-	นางสาวอาภัสรา สิบพิมพ์สุนนท์	ครูอัตราจ้าง (MEP)	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
62	-	นางสาวภาพิมล จันทรัตน์	ครูอัตราจ้าง (MEP)	-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
63	-	นางสาวไอลดา เขียวขำ	ครูอัตราจ้าง (MEP)	-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
64	-	นางสาวกนกพร พุฒนกุล	ครูธุรการ	-	ส.บ.	สาธารณสุข	-	-
65	-	นายอาคม ปานปรีดา	นักการฯ	-	ป.6	-	-	-
66	-	นายกิตติพงษ์ นุกุลกิจ	นักการฯ	-	ม.3	-	-	-
67	-	นายสนั่น พลเยี่ยม	นักการฯ	-	ม.3	-	-	-
68	-	นางลำลอง ไชยครินทร์	แม่บ้าน	-	ป.6	-	-	-

❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาและวิชาเอก

ที่	วิชาเอก	วุฒิปริญญาตรี	วุฒิปริญญาโท	หมายเหตุ
1	การประถมศึกษา	5	-	
2	คอมพิวเตอร์/คอมพิวเตอร์ศึกษา	4	-	
3	เทคโนโลยีสารสนเทศ/เทคโนโลยีทางการศึกษา	1	1	
4	ภาษาอังกฤษ/การสอนภาษาอังกฤษ	15	2	
5	การศึกษาปฐมวัย	4	-	
6	คณิตศาสตร์	6	-	
7	นาฏศิลป์	2	-	
8	ภาษาไทย/ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	9	-	
9	ศิลปหัตถกรรม	1	-	
10	สังคมศึกษา	3	-	
11	ไทยคดีศึกษา	1	-	
12	วิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์ทั่วไป/วิทยาศาสตร์ศึกษา	3	1	
13	เกษตรศาสตร์	1	1	
14	พลศึกษา/วิทยาศาสตร์การกีฬา/การสอน สุขศึกษาและพลศึกษา	3	-	
15	หลักสูตรและการสอน		-	
16	ดุริยางค์	1	-	
17	เคมี	2	-	
18	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	1	-	
19	ทัศนศิลป์	1	-	
20	สาธารณสุข	1	-	
21	การบริหารการศึกษา	-	11	
22	หลักสูตรและการสอน	-	1	
รวม		64	17	

❖ ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาอื่น

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์	พนักงานราชการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
2	นางสาวอรัญญา ไชยโชค	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ค.บ.	นาฏศิลป์
3	นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
4	นางสาวพัชรา กุศลมาลย์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาไทย
5	นายภาณุภัทร วงศ์อ้วน	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
6	นายสุริยา อินหงษา	ครูอัตราจ้าง (MEP)	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
7	นางสาวอภัสรา สืบพิมพ์สุนนท์	ครูอัตราจ้าง (MEP)	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
8	นางสาวภาพิมล จันทรัตน	ครูอัตราจ้าง (MEP)	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
9	นางสาวไอลดา เขียวขำ	ครูอัตราจ้าง (MEP)	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
10	นางสาวกนกพร พุฒนกุล	ครูธุรการ	ส.บ.	สาธารณสุข
11	นายสุพรรณ มูลประเสริฐ	นักการฯ	ป.6	-
12	นายอาคม ปานปรีดา	นักการฯ	ป.6	-
13	นายกิตติพงษ์ นุกุลกิจ	นักการฯ	ม.3	-
14	นายสนั่น พลเยี่ยม	นักการฯ	ม.3	-
15	นางลำลอง ไชยจันทร์	แม่บ้าน	ป.6	-

❖ ข้อมูลจำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียน ในปีการศึกษา 2565 – ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนนักเรียน (คน)
อนุบาล 2	2	50	2	45	1	25
อนุบาล 3	2	64	2	73	3	76
รวม	4	114	4	118	4	101
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	123	5	126	5	132
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	189	5	128	5	136
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	166	6	207	5	147
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	234	6	185	6	218
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	231	6	242	6	206
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	209	6	234	6	241
รวม	36	1,152	34	1,122	33	1,080
รวมทั้งสิ้น	40	1,266	38	1,240	37	1,181

❖ จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นเรียน ระดับอนุบาล

จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นเรียน ระดับอนุบาล ปีการศึกษา 2567

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล 2/1	10	15	25	นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์	
รวมอนุบาล2	10	15	25		
อนุบาล 3/1	8	18	26	นางสาวอารดา บุญมาตุ่น	
อนุบาล 3/2	12	12	24	นางประภาพร พลโรม	
อนุบาล 3/3	11	15	26	นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน	
รวมอนุบาล3	31	45	76		
รวมทั้งสิ้น	41	61	101		

❖ จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นเรียน ระดับประถมศึกษา

จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นเรียน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	6	13	19	นางทียะพร ศรีเกตุ	MEP
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	7	12	19	นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน นายภาณุภัทร์ วงศ์อั่ว	MEP
ประถมศึกษาปีที่ 1/3	16	15	31	นางสาวพัชรา กุศลมาลย์	
ประถมศึกษาปีที่ 1/4	13	17	30	นางสาวนันทยาภรณ์ กอกษัตริย์	
ประถมศึกษาปีที่ 1/5	12	21	33	นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นายทศวัตร กาโยดม นางไพจิตร ทรงศรี	
รวมประถมศึกษาปีที่ 1	54	78	132		
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	12	13	25	นางสาวสุภาวดี จันทโคศรี	MEP
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	10	15	25	นางสาวปาริชา ผ่านสถิน	MEP
ประถมศึกษาปีที่ 2/3	14	14	28	นางสาวอรทัย ไชโยภค นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ	
ประถมศึกษาปีที่ 2/4	13	17	30	นางพรรณวิภา ทองศรี นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ นายศุภสร เปลี่ยนศิริชัย	
ประถมศึกษาปีที่ 2/5	15	13	28	นางสาวหนูกัน ขุนศิริ นายยศกร เหมือดเพื่อนพันธ์	
รวมประถมศึกษาปีที่ 2	64	72	136		
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	10	12	22	นางวิภาวดี มุ่งเกิด	MEP
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	8	13	21	นายชัชพงศ์ เบิกบานดี	MEP
ประถมศึกษาปีที่ 3/3	18	17	35	นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นายธีธัช ป้องปก	
ประถมศึกษาปีที่ 3/4	17	18	35	นางชฎาภรณ์ ไชยสิทธิ์ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
ประถมศึกษาปีที่ 3/5	18	16	34	นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวสุพัตรา แก้วฝ่าย	
รวมประถมศึกษาปีที่ 3	71	76	147		
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	14	16	30	นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา	MEP
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	10	18	28	นางสาววรรณิการ์ สีหาโคตร	MEP
ประถมศึกษาปีที่ 4/3	15	23	38	นางสาวปภัสสร่า ยางทรัพย์ นายชวณัฐ ปิ่นเพชร	
ประถมศึกษาปีที่ 4/4	16	24	40	นางสาวพัทธนันท์ อยู่เย็น นางสาวปิยธิดา จันทร์ศรี	
ประถมศึกษาปีที่ 4/5	17	24	41	นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์ นายเตชิต ชัดติยะ	
ประถมศึกษาปีที่ 4/6	17	24	41	นางสาวชดาพร สุวรรณการ นางสาวพรวิไล บัวผัน นายณพพร มังคละแสน	
รวมประถมศึกษาปีที่ 4	89	129	218		
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	18	17	35	นางเบญจมาศ ชนุนันท์	MEP
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	15	19	34	นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง	MEP
ประถมศึกษาปีที่ 5/3	13	17	30	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางยรรฐ์ ประทุมวรรณ	
ประถมศึกษาปีที่ 5/4	21	14	35	นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นายวิทยา จันทะบุตร	
ประถมศึกษาปีที่ 5/5	20	15	35	นางสาวปุณยวี อ่อนเหลา นางสาวจุฑามาศ พรประพันธ์	

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
ประถมศึกษาปีที่ 5/6	21	16	37	นางชัตติยานี ชัตติยะ นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นางสาววรรณศิริ เหมะธูลินทร์	
รวมประถมศึกษาปีที่ 5	108	98	206		
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	14	19	33	นางสาวชนกพร คนงาม	MEP
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	14	20	34	นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง	MEP
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	9	29	38	นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว นางสาวสุนิสา เตรียมหนอง นายกฤษฎา แदनกาไสย	
ประถมศึกษาปีที่ 6/4	24	20	44	นางสาวธนสร แสนสระดี นายยศพนธ์ ชัยงาม	
ประถมศึกษาปีที่ 6/5	27	19	46	นางสาวรัชนี วัะจีประสี นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นางสาวกัญณลินทิพย์ คับน่านฟ้าเมธานนท์	
ประถมศึกษาปีที่ 6/6	23	23	46	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม นางสาวปิยะธิดา เนาว์โนนทอง	
รวมประถมศึกษาปีที่ 6	111	130	241		
รวมทั้งสิ้น	497	583	1,080		

❖ ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

รายการ	จำนวน อาคาร	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1. อาคารเรียน	8	72	ขอรื้อถอน 2 หลัง
2. อาคารอเนกประสงค์	1	-	
3. โรงอาหาร	1	-	
4. โรงฝึกงาน	1	-	
5. บ้านพักครู	2	-	
6. ส้วม	7	74	
7. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	2	
8. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	-	2	
9. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	-	1	
10. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	-	1	
11. ห้องปฐมพยาบาล	-	1	
12. อาคารห้องสมุด	1	2	
13. ห้องกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	1	
14. ห้องแนะแนว	-	1	
15. ห้องนาฏศิลป์	-	1	
16. ห้องพัสดุ	-	1	
17. ห้องปฏิบัติการงานพื้นฐานอาชีพ	-	1	
18. ห้องข้อมูลสารสนเทศ	-	1	
19. ห้องสำนักงานโรงเรียน	-	1	
20. ห้องประชุม	-	2	
21. ห้องดนตรี	-	1	
22. สนามเด็กเล่น	-	2	
23. สนามฟุตบอล	-	1	
24. สนามวอลเลย์บอล	-	1	

❖ ข้อมูลครุภัณฑ์

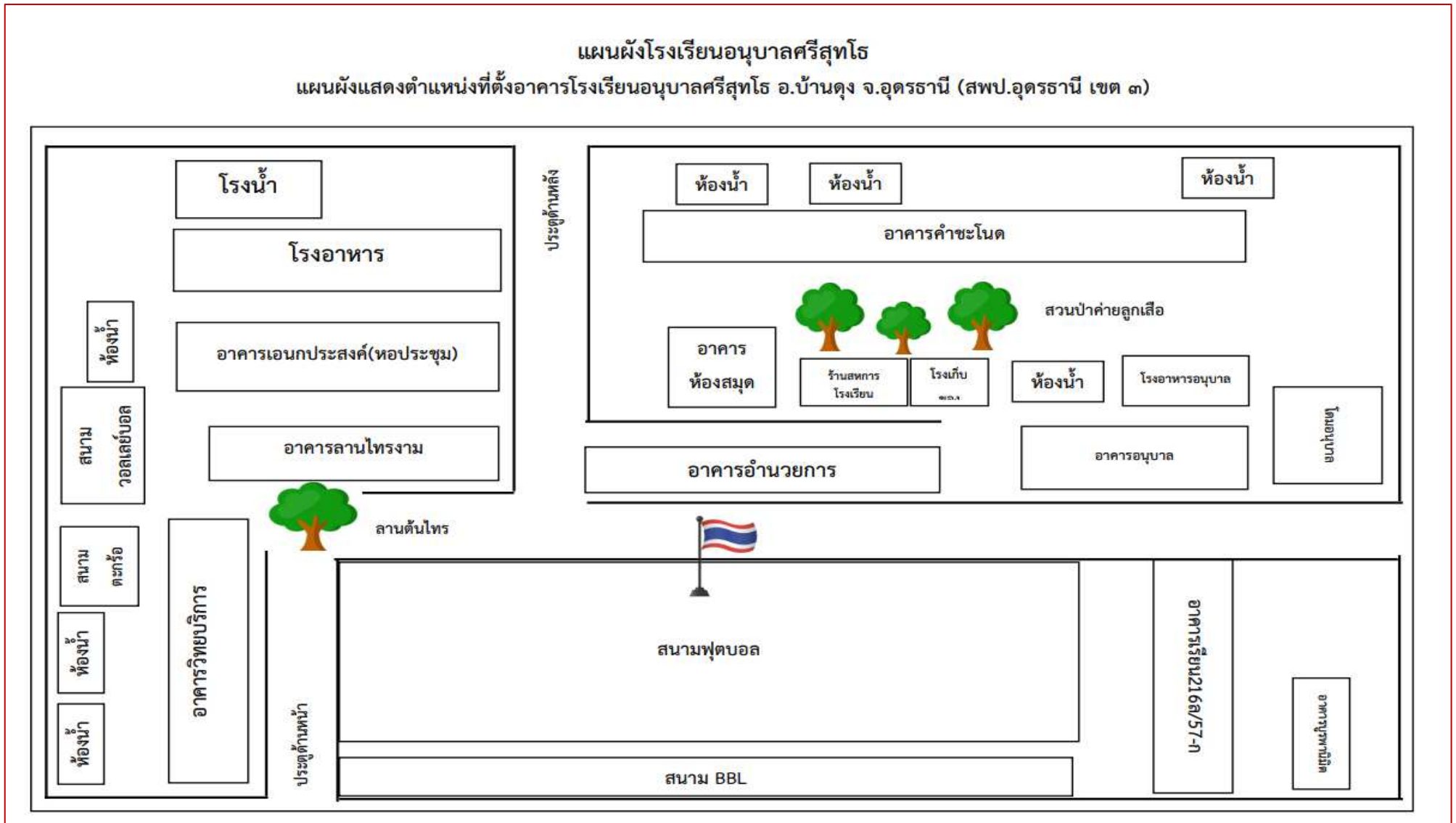
ประเภทครุภัณฑ์	จำนวน	หมายเหตุ
1. ตู้เหล็ก 2 บาน ขนาดใหญ่	14 หลัง	
2. ตู้เหล็กเก็บเอกสาร มี 3 ลั่นชัก	3 หลัง	
3. ตู้เหล็กเก็บเอกสาร มี 4 ลั่นชัก	12 หลัง	
4. ตู้เหล็กเก็บเอกสาร มี 6 ลั่นชัก	2 หลัง	
5. ตู้เหล็กเก็บเอกสาร มี 15 ลั่นชัก	3 หลัง	
6. ตู้เหล็กเก็บเอกสารบานเลื่อนทึบ	2 หลัง	
7. ตู้เหล็กเก็บเอกสารบานเลื่อนติดกระจก	3 หลัง	
8. โต๊ะและเก้าอี้ครู	59 ชุด	
9. โต๊ะนักเรียนประถม	1,792 ตัว	
10. เก้าอี้นักเรียนประถม	1,685 ตัว	
11. โต๊ะและเก้าอี้นักเรียนอนุบาล	28 ชุด	
12. คอมพิวเตอร์	22 เครื่อง	
13. เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา	14 เครื่อง	
14. เครื่องฉายทึบแสง	6 เครื่อง	
15. โทรทัศน์สี	12 เครื่อง	
16. เครื่องทำน้ำเย็น 2 ก๊อ	7 เครื่อง	
17. เครื่องพิมพ์เอกสาร	11 เครื่อง	
18. ชั้นหนังสือเดี่ยว 3 ช่อง	127 อัน	
19. ชั้นหนังสือ 4 ช่อง	25 อัน	
20. ชั้นหนังสือ 6 ช่อง	1 อัน	
21. ลำโพงติดผนัง	9 ชุด	

❖ ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน

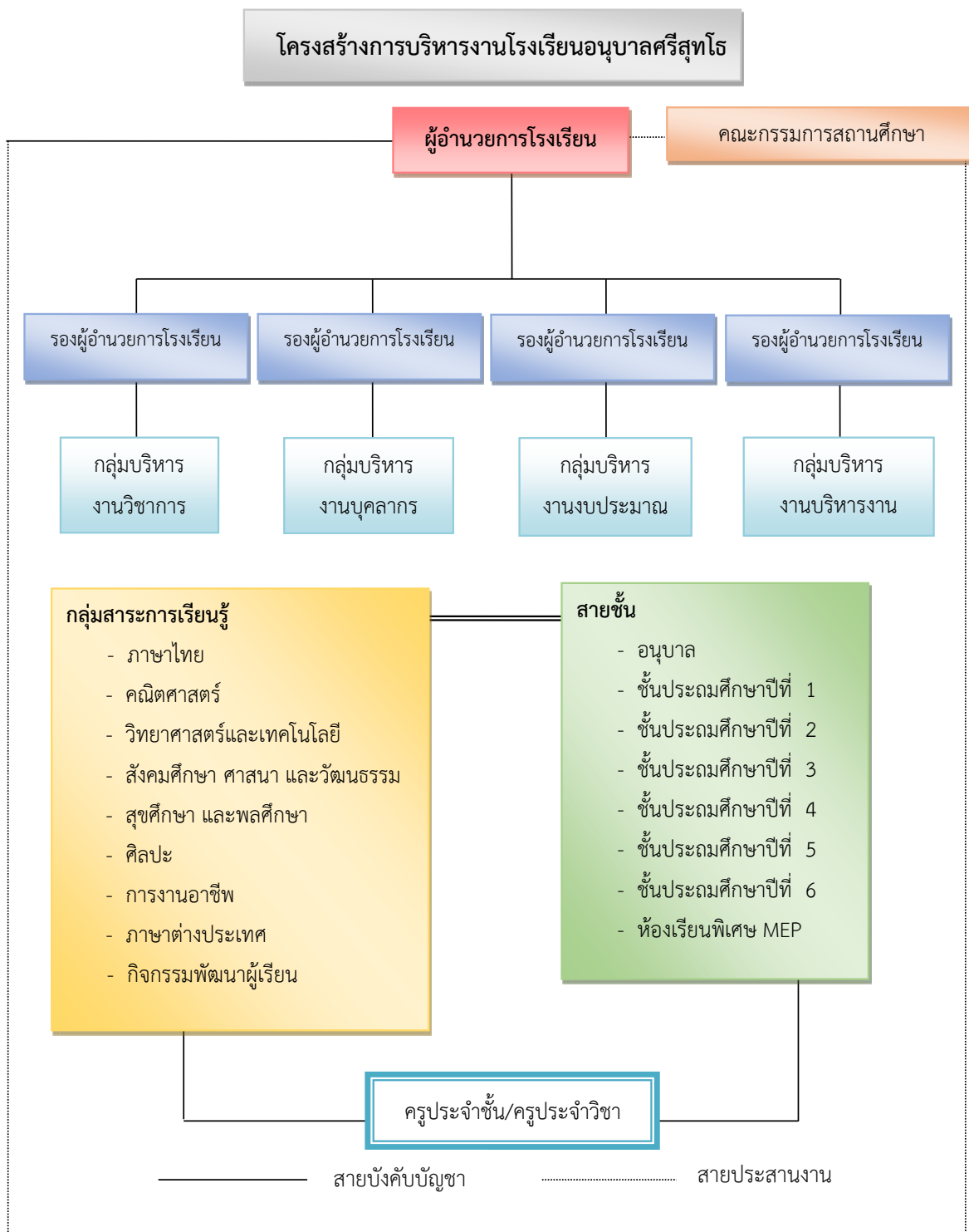
หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
ประวัติศาสตร์	40 80	40 80	40 80	40 80	40 80	40 80
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
ภูมิศาสตร์						
การป้องกันและการทุจริต						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	480	480	480
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	80	80	80
คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	120	120	120	120	120	120
● กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	120	120	120	120	120	120
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◇ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
◇ กิจกรรมนักเรียน						
◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
◇ ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,200 ชั่วโมง			1,200 ชั่วโมง		

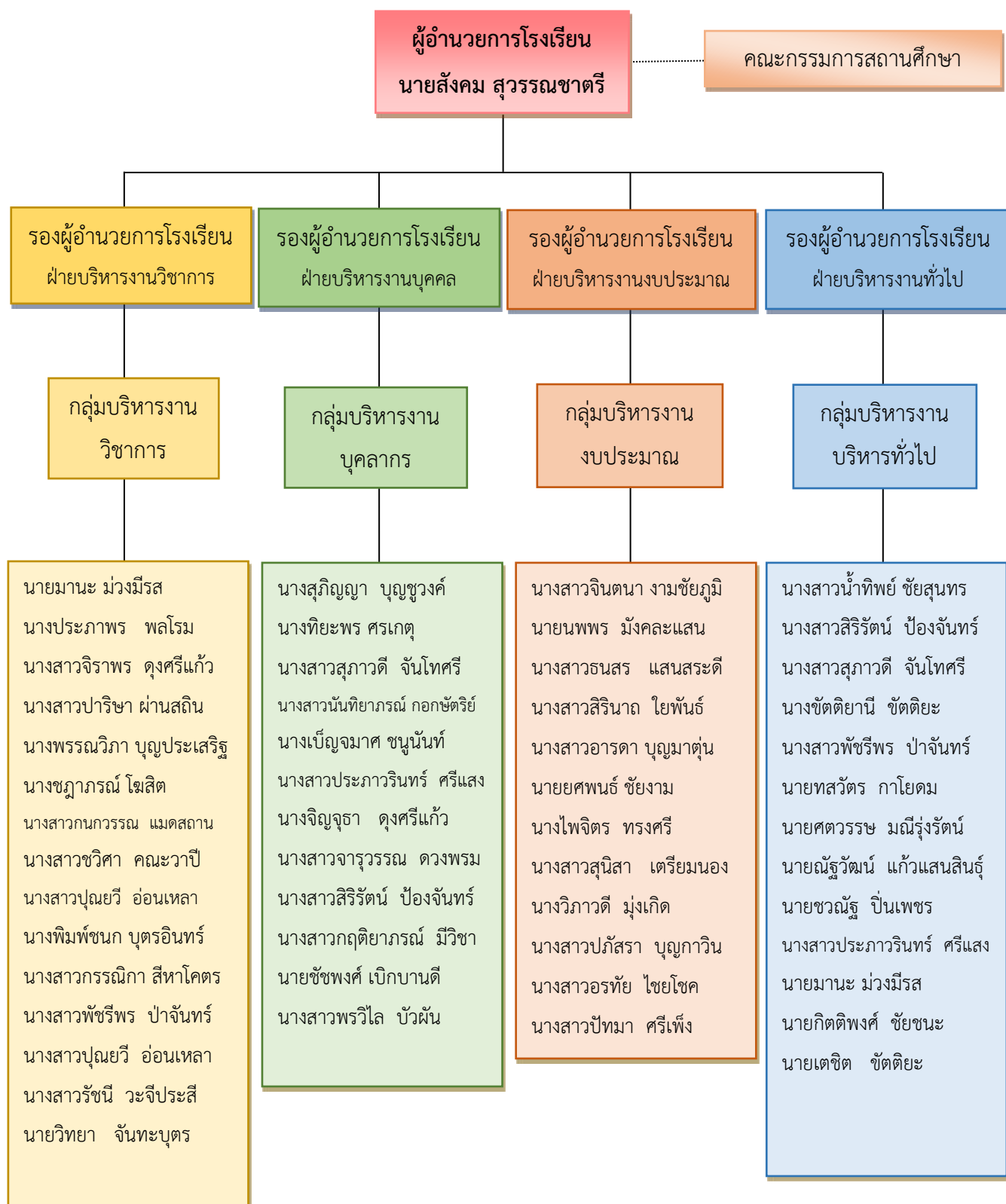
❖ แผนผังโรงเรียน



❖ ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ



❖ ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทางการเงิน

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทางการเงิน งบประมาณรับ ปีงบประมาณ 2568

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. รายหัวก่อนประถมศึกษา	185,436
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถม	46,864
3. รายหัวประถมศึกษา	2,216,160
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถม	559,440
5. เงินบำรุงการศึกษา (MEP)	3,900,000
6. เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	5,196,400
รวม	12,104,300
7. เงินรายหัวเหลือจ่ายปีการศึกษา 2566	-
8. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีการศึกษา 2566	-
9. เงินบำรุงการศึกษา (MEP)เหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566	-
รวมทั้งสิ้น	12,104,300

รายละเอียดการจ่ายเงินแยกตามประเภท

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. รายจ่ายประจำ	946,012
2. เงินค่าจ้างเหมาสอนภาษาอังกฤษ	3,900,000
3. เงินค่าจ้างครูอัตราจ้าง	288,000
4. เงินลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	375,000
5. รายจ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2,655,500
6. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	5,196,400
รวมทั้งสิ้น	12,104,300

หมายเหตุ นักเรียนอนุบาล 101 คน // นักเรียนประถมศึกษา 1,080 คน

❖ ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนเมืองมีประชากรค่อนข้างหนาแน่น มีประชากรประมาณ 127,004 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน โรงเรียนบ้านดุงวิทยา ไปรษณีย์ และสำนักงานเทศบาลเมืองบ้านดุง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ทำนา ทำสวนยางพารา ข้าราชการ ค้าขาย และรับจ้างทั่วไป มีวิถีชีวิตความเป็นอยู่แบบชาวพุทธ สืบทอดกันมาเป็นเวลานานปี มีวัด ศาลหลักเมืองเจ้าปู่ศรีสุทโธ เป็นศูนย์รวมจิตใจ มีประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีบุญบั้งไฟ และประเพณีลอยกระทง

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ ค้าขาย เกษตรกร ทำสวนยางพารา ข้าราชการ และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีรายได้ปานกลางถึงระดับดี โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 80,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

❖ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

- สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีหลากหลาย เช่นสถานที่ราชการ ตลาด ร้านค้า ธนาคาร รัฐวิสาหกิจ อุตสาหกรรมการทำนาเกลือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษาได้เป็นอย่างดี

- ผู้ปกครองมีอาชีพค้าขาย
- มีแหล่งอบายมุขในชุมชน
- ฐานะผู้ปกครองบางส่วนที่มีอาชีพกรรมกรรับจ้าง ยากจน
- ครอบครัวหย่าร้าง และไปทำงานรับจ้างต่างจังหวัด
- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้นำชุมชน และจากเทศบาลเมืองบ้านดุงในการจัดการศึกษา

❖ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1) ห้องสมุด

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้
ห้องสมุดมีขนาด 108 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 2,000 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้	เฉลี่ย 370 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 26 ของนักเรียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 ในหนึ่งสัปดาห์

2) ห้องปฏิบัติการ

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวน (ห้อง)	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1	200
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2	600
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1	200
- ห้องโถงวิชาการ	1	200
- ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	1	600
- ห้องกิจกรรมสหกรณ์	1	200

3) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมดจำนวน 105 เครื่อง

รายการใช้คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)	สถิติการใช้
ใช้เพื่อการบริหารจัดการศึกษา	22	จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ในปีการศึกษา 2566 เฉลี่ย 871 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 79.76 ของนักเรียนทั้งหมด
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	105	
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	80	

4) แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
- โรงอาหาร	200
- โรงฝึกงาน	200
- สวนป่า	40
- ห้องปฐมพยาบาล	70
- สนามกีฬาต่างๆ	200
- ห้องโถงวิชาการ	200
- เรือนเพาะชำ	40
- สนามเด็กเล่น	200

(2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1) สวนรุกขชาติ อ.บ้านดุง	5
2) สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน	12
3) สถานีตำรวจ	2
4) ที่ทำการไปรษณีย์	12
5) สำนักงานเทศบาล	10
6) วัด	5
7) โรงพยาบาล	30
8) สนามกีฬาากลางอำเภอบ้านดุง	6
9) โรงเรียนบ้านดุงวิทยา	8
10) ห้องสมุดประชาชน	10
11) ศาลเจ้าปู่ศรีสุทโธ	30

(3) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
นักเรียน (เฉพาะที่ใช้ในปีการศึกษาที่รายงาน)

ชื่อ - สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
1) ร.ต.อ.สมจิตร ศรีปาน	กฎจราจร/การขับขี่ให้ปลอดภัย	2
2) นายชมพู ลือเลื่อง	สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน	3
3) นางสุมาลี แสนศรี	งานใบตอง การจัดดอกไม้ในงานพิธีต่างๆ	3
4) พระอาจารย์สำเนา สุนทโร	พระพุทธศาสนา/ศาสนพิธี	40
5) ร.ต.อ.เอกภพ อเนกทรัพย์ไพศาล	หลักสูตรนักเรียนแดร์ (Dare) ประเทศไทย	26
6) ร.ต.อ.ปิยะณัฐ รูปสะอาด		
7) ร.ต.ท.สุพจน์ สีชมพู		

❖ ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

(ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2564)

(1) ผลการประเมิน SAR ายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ : ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	() ปรับปรุง (0-3 ข้อ) () พอใช้ (4 ข้อ) (✓) ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย ที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งด้านปริมาณและด้านคุณภาพควรมีการกำหนดค่าเป้าหมาย เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 80 ในระดับยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดีมีสุข ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินเด็กปฐมวัย จำนวน 160 คน พบว่าเด็กส่วนใหญ่ (ร้อยละ 90) มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สมวัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม แต่มีเด็กบางส่วน (ร้อยละ 10) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดีมีสุข ในปีการศึกษาต่อไปและนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยไปพัฒนาให้สูงขึ้น พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟสบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การจัดทำแผนประสพการณ์ของครูและบุคลากรโดยใช้สื่อที่หลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	() ปรับปรุง (0-3 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	() พอใช้ (4 ข้อ)
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	(✓) ดี (5 ข้อ)
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายด้านกระบวนการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจน เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การจัดทำแผนประสพการณ์ของครูโดยใช้สื่อที่หลากหลาย โดยเน้นคุณภาพเด็กตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายที่สอดคล้องกับจุดเน้นดังกล่าว อาจมีการกำหนดค่าเป้าหมายให้ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดประสพการณ์ของครูโดยใช้สื่อที่หลากหลาย โดยสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดประสพการณ์ของครูโดยใช้สื่อที่หลากหลาย ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการ ได้ดำเนินการประเมินครูและบุคลากร จำนวน 20 คน พบว่า ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) ได้มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำแผนการจัดประสพการณ์ของครูโดยใช้สื่อที่หลากหลาย แต่ยังมีครูและบุคลากรอีกส่วนหนึ่ง (ร้อยละ 25) ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดประสพการณ์โดยใช้สื่อที่หลากหลาย ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้วางแผน จัดโครงการ โครงการอบรมสัมมนาครูและบุคลากรด้าน ICT กิจกรรมการศึกษาดูงาน เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง หรือทางเว็บไซต์โรงเรียน รับทราบ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อและเทคโนโลยี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	() ปรับปรุง (0-3 ข้อ) () พอใช้ (4 ข้อ) (✓) ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพด้านกระบวนการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจน เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อและเทคโนโลยี สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับจุดเน้นดังกล่าว อาจมีการกำหนดค่าเป้าหมายให้ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอบรมเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี โดยสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสม ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการ ได้ดำเนินการประเมินครูและบุคลากร จำนวน 20 คน พบว่า ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) มีแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี แต่ยังมีครูอีกส่วนหนึ่ง (ร้อยละ 25) ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้วางแผนงาน โครงการอบรมสัมมนาครูและบุคลากรด้าน ICT กิจกรรมการศึกษาดูงาน กิจกรรมการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำผลการดำเนินงานต่อคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้เกี่ยวข้อง หรือที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง หรือทางเว็บไซต์โรงเรียน รับทราบ เป็นต้น

(2) ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	() ปรับปรุง (0-3 ข้อ) () พอใช้ (4 ข้อ) (✓) ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลสถานศึกษาที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น อาทิเช่น สถานศึกษามีจุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สถานศึกษาอาจมีการกำหนดค่าเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี กิจกรรมนักเรียนน้อยเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำเสนองานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้อย่างสมวัย ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการ ได้ดำเนินการประเมินผู้เรียนจำนวน 500 คน พบว่าส่วนใหญ่ (ร้อยละ 90) ผู้เรียนผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป แต่ยังมีผู้เรียนบางส่วน (ร้อยละ 10) ที่อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับดี ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ ทั้งทางเว็บไซต์ หรือเฟสบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	() ปรับปรุง (0-3 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	() พอใช้ (4 ข้อ)
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	(✓) ดี (5 ข้อ)
✓	4. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพด้านกระบวนการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจน เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับจุดเน้นดังกล่าว อาจมีการกำหนดค่าเป้าหมายให้ครูร้อยละ 100 ได้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการได้ดำเนินการประเมินกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 คน พบว่า ครูส่วนใหญ่ (ร้อยละ 70) ได้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แต่ยังมีครูอีกส่วนหนึ่ง (ร้อยละ 30) ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการประชุมครู หรือผู้ปกครอง หรือการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	() ปรับปรุง (0-3 ข้อ) () พอใช้ (4 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	(✓) ดี (5 ข้อ)
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 100 โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการได้ดำเนินการประเมินครูจากแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่า ครูส่วนใหญ่ (ร้อยละ 90) สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ แต่ยังมีครูอีกบางส่วน (ร้อยละ 10) ไม่มีแผนการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจึงได้จัดโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC และกิจกรรมนิเทศการสอน ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาได้นำข้อมูลมาพัฒนาเพื่อปรับปรุงการจัดประสบการณ์ให้เด็ก และเผยแพร่ในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรเพิ่มมีการระบุ ข้อมูลพื้นฐานให้ชัดเจน เช่น ระบุห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล อัตราส่วนครูต่อเด็ก อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในรูปของตาราง ระบุร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน ข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แนวทางการพัฒนาในอนาคตที่สถานศึกษานำเสนอต้องมีความสอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา ควรระบุข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี ควรเพิ่มแบบอย่างที่ดี (Base Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา หรือการประชุมผู้ปกครองที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีประเด็นในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดยุทธศาสตร์และนโยบายด้านการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (1) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
- (2) วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568
- (3) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568
- (4) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (5) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
- (6) กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (7) จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
- (8) กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

❖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษา ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้ อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และ

ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

- (5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- (6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- (7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

- (4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- (5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- (6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- (7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อ

การวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

- (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

- (2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- (1) โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- (2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน
- (4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- (5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา
- (5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

- (1) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
- (2) พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
- (3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- (4) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (5) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา

(6) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่

(7) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของ

(8) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

❖ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนด โดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

(1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

(1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

(2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

(2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2.2) พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

(3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

(3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

(5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

(5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

(6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

(6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ

(6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

(6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

(7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

(7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

(7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

(8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา

(8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

(8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน ระบบ OBEC Safety Center

(9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็ก ออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

เพื่อให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)

(10.3) พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

(10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

❖ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

(1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

(1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

(2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

(2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

(3.4) จัดทำคำสั่งมอบหมายอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

(3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

(4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

(4.1) สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

(4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

(4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

(5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

(5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

(5.3) จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

(6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

(6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

(6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

(6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

❖ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

(1.1) จัดหาเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

(1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

(1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

(2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

(2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

(2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

(3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

(3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

(3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

(3.3) เชื่อมโยง AI ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

(4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

(4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

(4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

(5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

(5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

(5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

(5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

(5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

❖ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

(2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- (3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- (6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- (2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- (3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- (4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

❖ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เป็นเลิศทางวิชาการ บริหารงานด้วยความโปร่งใส ให้ชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ (MISSION)

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นเลิศทางวิชาการ บริหารงานด้วยความโปร่งใส ให้ชุมชนมีส่วนร่วม โดยจัดทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม นำความรู้ตามศาสตร์พระราชา มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ได้มาตรฐานการศึกษาชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) แนวทางศาสตร์พระราชา เศรษฐกิจพอเพียง และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่เข้ามาใช้บริการของโรงเรียน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพมีความพร้อมในทุกด้านทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ ความสามารถในการบริหารจัดการเรียนการสอน
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เศรษฐกิจ สังคมและชุมชน
5. พัฒนาสถานศึกษาให้ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่นๆ รัฐให้มีส่วนร่วมให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (OBJECTIVES)

นักเรียนที่มารับบริการทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสู่เป็นเลิศและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมไทย มีระเบียบวินัยห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข

❖ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ
2. ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคม และ

สาธารณชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นของนักเรียนที่สถาน
ประกอบ การต้องการและที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในอนาคต เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยสู่
มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

3. สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณ ในรูปแบบที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับ
บริบทของพื้นที่ รวมถึงระดับและประเภทของผู้เรียน

4. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม ท้องถิ่น และผู้เรียน

5. ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งใน
ห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. จัดระบบนิเทศ ติดตามผล และรายงานผล ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรมและหลากหลาย
มิติ เน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

7. สนับสนุนให้มีการแนะแนวผู้เรียน ให้มีแรงจูงใจในการเรียนเพื่อการเรียนต่อและการมีอาชีพสุจริต
เพื่อความมั่นคงในชีวิต ด้วยผู้แนะแนว ที่หลากหลาย เช่น ครู ผู้ประกอบอาชีพต่างๆ ทั้งที่เป็นผู้ปกครอง
ศิษย์เก่า ผู้ที่ทำงานสถานประกอบการใน/นอกพื้นที่

8. ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลาง
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา
ผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน

9. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมิน
ภายนอก

10. จัดระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ เพื่อรองรับ
การมีอาชีพตั้งแต่การเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษา
อาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา เพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และสู่มาตรฐานสากล

12. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเรียนต่อให้มี
วิธีการคัดเลือกที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกเหนือจากการวัดความรู้ และ
ความสามารถในการสอบแข่งขัน

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 จึง
กำหนด ยุทธศาสตร์ในการทำงานปีงบประมาณ 2566-2570 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้
ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 มีการดำเนินงาน 5 ผลผลิต ดังนี้

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
3. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

❖ จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกระดับ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและหน่วยงาน
2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกคน
4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test: NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
6. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O – NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
7. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสมตามถนัดและความสนใจ
8. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
9. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
10. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
12. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ได้คุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษา ในระดับดีเยี่ยม

13. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน
มุ่งพัฒนาคุณภาพตามอัตลักษณ์ UDN3: Unity Dynamic Number One 3 ดี

❖ กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- (1) งบประมาณรับ ประจำปีงบประมาณ 2568
- (2) รายละเอียดการจ่ายเงินแยกตามประเภท
- (3) แผนการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2568
- (4) โครงการและงบประมาณ
 - โครงการและงบประมาณกลุ่มงานบริหารวิชาการ
 - โครงการและงบประมาณกลุ่มงานบริหารบุคลากร
 - โครงการและงบประมาณกลุ่มงานบริหารงบประมาณ
 - โครงการและงบประมาณกลุ่มงานบริหารทั่วไป

❖ งบประมาณรับ ประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. รายหัวก่อนประณศึกษา	185,436
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประณ	46,864
3. รายหัวประณศึกษา	2,216,160
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประณ	559,440
5. เงินบำรุงการศึกษา (MEP)	3,900,000
6. เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	5,196,400
รวม	12,104,300
7. เงินรายหัวเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2567	-
8. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2567	-
9. เงินบำรุงการศึกษา (MEP)เหลือจ่ายปีงบประมาณ 2567	-
รวม	-
รวมงบประมาณรับทั้งสิ้น	12,104,300

❖ รายละเอียดการจ่ายเงินแยกตามประเภท

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. รายจ่ายประจำ	946,012
2. เงินค่าจ้างเหมาสอนภาษาอังกฤษ	3,900,000
3. เงินค่าจ้างครูอัตราจ้าง	288,000
4. เงินลูกจ้างชั่วคราว (นักรการภารโรง)	375,000
5. รายจ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2,655,500
6. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	5,196,400
รวมทั้งสิ้น	12,104,300

หมายเหตุ - จำนวนนักเรียนระดับอนุบาล 101 คน

- จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา 1,080 คน

❖ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับงบจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 12,104,300 บาท (สิบสองล้านหนึ่งแสนสี่พันสามร้อยบาทถ้วน) ซึ่งโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. งบกลาง (รายจ่ายประจำ)	863,500	710,000	400,000
1.1 ค่าไฟฟ้า	350,000	-	-
1.2 ค่าน้ำประปา	160,000	-	-
1.3 ค่าโทรศัพท์	-	-	-
1.4 ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-
1.5 ค่าเช่าโฮสเว็บไซต์	3,500	-	-
1.6 ค่าวัสดุสำนักงาน	300,000	-	-
1.7 ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	200,000
1.8 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	200,000
1.9 ค่าชดเชยน้ำมัน	50,000	-	-
1.10 ค่ารับรอง	-	-	-
1.11 ค่าตอบแทนลูกจ้าง	-	510,000	-
1.12 ค่าพัฒนาบุคลากร	-	200,000	-

รายการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
2. งบประมาณวิชาการ	620,640		
2.1 ค่าวัสดุและการจัดกิจกรรม	620,640	-	-
3. งบประมาณบุคลากร	103,440		
3.1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	103,440	-	-
4. งบประมาณการเงิน	103,440		
4.1 ค่าจัดกิจกรรมและวัสดุ	103,440	-	-
5. งบประมาณงานบริหารทั่วไป	5,403,280		
5.1 งบประมาณบริหารทั่วไป	206,880	-	-
5.2 ค่าอาหารกลางวันจากเทศบาล	5,196,400	-	-
6. เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	3,798,000	102,000	
6.1 ค่าจ้างเหมาบริการสอน	2,600,000	-	-
6.2 ค่าตอบแทนลูกจ้าง	-	102,000	-
6.3 ค่าวัสดุสำนักงาน วัสดุห้องเรียน	100,000	-	-
6.4 ค่าไฟฟ้า	270,000	-	-
6.5 ค่าน้ำประปา	120,000	-	-
6.6 ค่าจัดกิจกรรมและวัสดุ	708,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	12,104,300		

❖ โครงการและงบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้ดำเนินงานแต่ละโครงการอย่างมีจุดมุ่งหมาย มีการวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน โดยจัดให้มีโครงการดังต่อไปนี้

(1) โครงการและงบประมาณกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	60,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวรัชนี วชิประสี นางสาวสุนิสา เจริญมโนง
2	ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	1,000	อุดหนุน	นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ ระดับชาติ (O-net, NT, RT)	5,000	อุดหนุน	นางสาวจากรวรรณ ดวงพรหม นางเบญจมาศ ชนุนันท์ นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวสุนิสา เจริญมโนง นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์
4	พัฒนาหลักสูตรและการสอน	1,000	อุดหนุน	นายมานะ ม่วงมีรส นายวิทยา จันทบุตร นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน
5	พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	22,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นางสาวพิมพ์ชนก ดุงศรีแก้ว
6	วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	1,640	อุดหนุน	นางสาวสุนิสา เจริญมโนง นางสาวพรวิไล บัวผัน นางสาวปัทมา ปาระจุม นางประภาพร พลโรม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
7	ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	20,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	นางจิณจุฑา ดุงศรีแก้ว นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นางสาวปภัศรา บุญกาวิ นางสาวสุนิสา เตรียมนง นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง นางสาวพรวิไล บัวผัน นายวิทยา จันทบุตร
8	ห้องสมุดมีชีวิต	8,000	อุดหนุน	นางสาวปณณวี อ่อนเหลา นางเบญจมาศ ชนุนันท์ นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม
9	นิเทศภายในโรงเรียน	1,000	อุดหนุน	นายมานะ ม่วงมีรส
10	พัฒนาการวัดผล ประเมินผล เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	15,000	อุดหนุน	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวรัชนี้ วัชรประสี นางสาวปภัศรา บุญกาวิ นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา
11	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นักเรียนพิการเรียนรวม	1,000	อุดหนุน	นางสาวอรทัย ไชยโภาค นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
12	ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	80,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	นายมานะ ม่วงมีรส นายทศวัตร กาโยดม
13	พัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์และ การเขียนสื่อความ	3,000	อุดหนุน	นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวจรรวรณ์ ดวงพรม นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์
14	การจัดการเรียนการสอนห้องเรียน พิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)	3,900,000	บำรุง การศึกษา	นางสาวกนกวรรณ แมดสถาน นางทิยะพร ศรีเกตุ นางสาวสุภาวดี จันทศิริ นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางวิภาวดี มุ่งเกิด นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา นางเบญจมาศ ชนุนันท์ นางสาวปาริชา ผ่านสถิน นายชัชพงศ์ เป็กบานดี นายภาณุภัทร์ วงศ์อั่ว นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง
15	เปิดบ้านวิชาการ Open House	2,000	อุดหนุน	นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวปภัสสร่า บุญกาวิณ นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา นางสาวจรรวรณ์ ดวงพรม
16	วันแห่งความสำเร็จ	10,000	อุดหนุน	นางประภาพร พลโรม นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
17	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน	5,000	อุดหนุน	นางประภาพร พลโรม นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน
18	ปัจฉิมนิเทศและวันอำลาสถาบัน	20,000	อุดหนุน	นางสาวจากรวรรณ ดวงพรหม นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว นางสาวธนสร แสนสระดี นางสาวรัชณี ะจีประสี นางสาวปัทมา ปาระจุม นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวสุนิสา เจริญมนอง
19	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	70,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	นางสาวปภัศรา บุญภาวิน นางสาวพรวิไล บัวผัน นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นายวิทยา จันทบุตร นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว นางสาวสุนิสา เจริญมนอง
20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	180,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ นางไพจิตร ทรงศรี นางสาวสุภาวดี จันทโคศรี
21	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะ	3,000	อุดหนุน	นางสาวรัชณี ะจีประสี
22	พัฒนาทักษะผู้เรียนทางด้านวงโยธวาทิต	5,000	อุดหนุน	นายยศพนธ์ ชัยงาม
23	ส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมดนตรีไทย	20,000	อุดหนุน	นายณพพร มังคละแสน
24	ส่งเสริมและเผยแพร่การแสดงออกทางนาฏศิลป์	2,000	อุดหนุน	นางชัตติยานี ชัตติยะ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
25	วันสุนทรภู่ อนุรักษ์ภาษาไทย	15,000	อุดหนุน	นางสาวจากรวรรณ ดวงพร นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวปณยวี อ่อนเหลา นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์ นางชฎาภรณ์ โพลิต นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา
26	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	70,000		นายมานะ ม่วงมีรส
รวม		620,640		

(2) โครงการและงบประมาณกลุ่มงานบริหารงานบุคลากร

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษา	250,000	อุดหนุน	นางสาวสุภาวดี จันทโคตร นางสุกัญญา บุญช่วงค์ นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา นางเบญจมาศ ชนุนันท์
2	จัดสวัสดิการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจครูและบุคลากร ทางการศึกษา	53,440	อุดหนุน	นางสุกัญญา บุญช่วงค์ นางสาวปณยวี อ่อนเหลา นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นางเบญจมาศ ชนุนันท์
3	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	288,000	อุดหนุน	นางสุกัญญา บุญช่วงค์ นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร
4	สรรหาครูอัตราจ้างเพื่อส่งเสริมการ เรียนการสอน	324,000	อุดหนุน	นางสาวสุภาวดี จันทโคตร นางสุกัญญา บุญช่วงค์ นางสาวพัทธนันท์ อยู่เย็น นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน
รวม		915,440		

(3) โครงการและงบประมาณกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนางานการเงิน	103,440	อุดหนุน	นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ นางไพจิตร ทรงศรี นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวอรทัย ไชยโชค นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวสุนิสา เจริญมนอง นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง
2	บริการพัสดุห้องเรียนคุณภาพ	400,000	อุดหนุน	นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ นางไพจิตร ทรงศรี นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวอรทัย ไชยโชค นางสาวพรวิไล บัวผัน นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวสุนิสา เจริญมนอง นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง นางวิภาวดี แสงสายภักดี
3	โครงการอาหารกลางวัน	5,196,400	อุดหนุนจาก เทศบาล เมืองบ้านดุง	นางจิตจุฑา ดุงศรีแก้ว นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางสาวเกษแก้ว หิละเดช
รวม		5,699,840		

(4) โครงการและงบประมาณกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	200,000	อุดหนุน	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายยศพนธ์ ชัยงาม นายภาณุภัทร์ วงศ์อ้าว
2	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	100,000	อุดหนุน	นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางประภาพร พลโรม นางสาวรัชณี วัชรประสิทธิ์ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์
3	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน	100,000	อุดหนุน	นายมานะ ม่วงมีรส นายทศวัตร กาโยดม นายเดชิต ชัตติยะ นายภาณุภัทร์ วงศ์อ้าว
4	อาสาจราจร	5,000	อุดหนุน	นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายเดชิต ชัตติยะ นายวิทยา จันทะบุตร นายกิตติพงศ์ ชัยชนะ นายธีธัช ป้องปก
5	ปรับปรุงพัฒนาจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	4,000	อุดหนุน	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวปาริชา ผ่านสถิน นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวปัสสรรา บุญกาวิณ นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา นางสาวรัชณี วัชรประสิทธิ์ นางสาวกนกวรรณ แมตสสถาน นางสาวกนกพร พุฒนกุล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
6	ส่งเสริมสุขภาพด้านกีฬาและการแข่งขันกีฬากายนอกองค์กร	30,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	นายมานะ ม่วงมีรส นายชวณัฐ ปิ่นเพชร นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ นายธีธัช ป้องปก
7	การแข่งขันกีฬากายใน	70,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	นายมานะ ม่วงมีรส นายชวณัฐ ปิ่นเพชร นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ นายธีธัช ป้องปก
8	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	นางสาวธนสร แสนสระดี นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นางสาวรัชวี วัชรประสิทธิ์
9	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	15,000	อุดหนุน	นางชัตติยานี ชัตติยะ นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวอรทัย ไชยโคก นางสาว สิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวพรวิไล บัวผัน นางสาวสุนิสา เจริญมนอง นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง
10	การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	5,000	อุดหนุน	นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นายมานะ ม่วงมีรส นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว นางชฎาภรณ์ โฆสิต นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์ นางสาวพรวิไล บัวผัน นางสาวชดาพร สุวรรณการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมตามรอยพ่อ	5,000	อุดหนุน	นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวอรทัย ไชยโภาค นางสาวปัสสรา บุญกาวิณ นายทศวัตร กาโยดม นางสาวธนสร แสนสระดี นางสาวรัชณี ะจีประสี
12	พัฒนางานทะเบียนและธุรการชั้นเรียน	10,000	อุดหนุน	นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นายมานะ ม่วงมีรส นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์ นางสาวกนกพร พุฒนกุล นางสาวกัญณลินทิพย์ คับน่านฟ้าเมธานนท์
13	วันสำคัญ	27,000	อุดหนุน	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นายมานะ ม่วงมีรส นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ
14	พัฒนาระบบสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์	5,000	อุดหนุน	นางสาวชวีศา คณะวาปี นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นายทศวัตร กาโยดม นายภาณุภัทร์ วงค์อ้าว
15	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	10,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายนพพร มังคละแสน นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นางสาวธนสร แสนสระดี นายศุภสร เปลี่ยนสิริชัย นางสาวปัสสรา บุญกาวิณ นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา นางสาวรัชณี ะจีประสี นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
16	โรงเรียนสุจริต	5,000	อุดหนุน	นางสาวธนสร แสนสระดี นางสาวรัชนี วจีประสี นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวสุนิสา เจริญมอง นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นายรัฐ ประทุมวรรณ
17	ประชุมผู้ปกครอง	5,000	อุดหนุน	นางประภาพร พลโรม
18	Big Cleaning Day	5,000	อุดหนุน	นางสาวกรรณิกา ศรีหาโคตร
19	ซ่อมแผนเผชิญเหตุใน สถานศึกษา	5,880	อุดหนุน	นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์
รวม		606,880		

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการกลุ่มงานต่างๆ

❖ รายละเอียดโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ม่วงมีรส, นางสาวรัชณี วชิระสี, นางสาวสุนิสา เจริญมอง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามวรรค (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่ง

วิทยาการประเภทต่าง ๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับ บิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา 25 รัฐ ต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียง และมี ประสิทธิภาพ มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการ เรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่ หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ

เพื่อให้การพัฒนานักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียนตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเต็มศักยภาพ
- 2.4 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญในระดับดี ขึ้นไป
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 4) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมการเรียนการสอน	1 ตุลาคม 2567 –	นายมานะ ม่วงมีรส
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	30 กันยายน 2568	นางสาวรัชณี วชิประสี
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		นางสาวสุนิสา เตรียมหนอง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) และ

เงินหมวด เรียนฟรี งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- ค่ากิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	60,000	-	-
รวม	60,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	60,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดี - ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญในระดับดี - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	- การสังเกต/สอบถาม - ทดสอบ - การรายงานผลสัมฤทธิ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์
ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจในระดับมาก	- การสังเกต - การตรวจสอบรายการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
- 7.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการเรียนอยู่ในระดับดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ ม่วงมีรส)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

2. โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	
เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว, นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน, นางสาวชวิศา คณะวาปี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ	
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ เป็นงานประจำที่ครูได้ปฏิบัติอยู่แล้ว การประกันคุณภาพเป็นการประกันผลผลิตของสถานศึกษา เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับชุมชน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาระบบการเรียนการสอน กระบวนการบริหารให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานอย่างมีระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบการรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยสู่สาธารณะ
- 2.4 เพื่อให้ได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ.
- 2.5 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป ทุกมาตรฐาน
- 2) ครูร้อยละ 100 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- 3) นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ ขึ้น

ไป

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับ ดีเลิศ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยมและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยแก่สาธารณะชน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐาน สมศ.	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวกนกวรรณ แมตสธาน
กิจกรรมที่ 2	การจัดสภาพแวดล้อมตามมาตรฐาน สมศ.		
กิจกรรมที่ 3	การจัดทำเอกสารตามมาตรฐาน สมศ.		
กิจกรรมที่ 4	การพัฒนาคุณภาพการศึกษามาตรฐาน สมศ.		
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐาน สมศ.		
กิจกรรมที่ 6	การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- ค่าวัสดุการศึกษา	500	-	-
- ป้ายนิเทศ	500	-	-

รวม	1,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	1,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ได้ระดับ ดี เลิศ ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป - ร้อยละของครูที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง - ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในระดับมาก	- การสังเกต/สอบถาม - ทดสอบ - การรายงานผลสัมฤทธิ์ - ตรวจรายงาน/ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ - แฟ้มพัฒนางาน - รายงานการประเมินตนเอง SAR และ SSR

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 โรงเรียนได้มาตรฐานในระดับ ดี ร้อยละ 80
- 7.2 การจัดการทรัพยากรของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ครูและโรงเรียนมีการประเมินตนเองตามมาตรฐาน
- 7.4 ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- 7.5 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพร ดุจศรีแก้ว)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-net, NT, RT)

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-net, NT, RT)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรหม, นางจิณจุฑา ดุงศรีแก้ว, นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว, นางสาวชวิศา คณะวาปี, นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์, นางสาวสุนิสา เตรียมอง, นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์, นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้

ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (RT , NT , O-net) ปีการศึกษา 2567 พบว่า โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เข้มข้น การจัดติวสอบ และเสริมแรงทางบวกให้นักเรียนได้สนใจ ใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเองทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน พร้อมทั้งสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการทดสอบระดับชาติ ดังนั้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติให้มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมแรงทางบวกให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ในการทำแบบทดสอบให้ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60 ขึ้นไป

2.2 เพื่อให้คะแนนเฉลี่ยในการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบระดับชาติ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

2.3 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ใช้ยกระดับผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2) ใช้ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 3) ใช้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT ผ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการ 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรหม นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาววิชา คณะวาปี
กิจกรรมที่ 2	จัดกิจกรรมติวข้อสอบ RT NT O-Net	1 ตุลาคม 2567	นางสาวพัชรีพร ป่าจันทร์
กิจกรรมที่ 3	เสริมแรงทางบวกโดยการให้รางวัลแก่นักเรียนที่ทำคะแนนสอบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	– 30 กันยายน 2568	นางสาวสุนิสา เตรียมนอง นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
วัสดุอุปกรณ์สำหรับการติวสอบ - กระดาษ A4	2,500		

- หมึกเครื่องพิมพ์	2,500		
รวม	5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบระดับชาติร้อยละ 60 ขึ้นไป - ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 สูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
- 7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 ร้อยละ 10 มีคะแนนการทดสอบ ร้อยละ 100
- 7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 ร้อยละ 20 มีคะแนนการทดสอบ ร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 7.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

4. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการสอน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายมานะ ม่วงมีรส, นายวิทยา จันทะบุตร, นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard – based Curriculum) กล่าวคือเป็นหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมายสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นรายชั้นปีในระดับชั้นประถมศึกษา นอกจากนี้ยังได้จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้นประถมศึกษา ตามความพร้อมและจุดเน้นของโรงเรียน มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระ ในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพด้านความรู้ มีทักษะ ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธจึงได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรระดับชั้นเรียน ให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning
- 2.3 เพื่อให้ครูได้ทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาหลักสูตร
- 2.4 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และหลักสูตรระดับชั้นเรียน ครบทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียน
- 2) ครูร้อยละ 100 นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) ครูร้อยละ 100 จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรระดับชั้นเรียน ครบทุกกลุ่มสาระ ไว้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับท้องถิ่น
- 2) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน นายวิทยา จันทะบุตร
กิจกรรมที่ 2	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
กิจกรรมที่ 3	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร		
กิจกรรมที่ 4	การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร		
กิจกรรมที่ 5	การทำวิจัยและพัฒนาหลักสูตร		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- ค่าวัสดุการจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	-	-
รวม	1,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	1,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2566 และหลักสูตรระดับชั้นเรียนครบทุกกลุ่มสาระ - ร้อยละของครูที่นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละความสำเร็จของการทำวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจในระดับมาก	- การสังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสารหลักสูตร - การสังเกต - การตรวจสอบรายการ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - เอกสารหลักสูตร - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ไปใช้อย่างครบถ้วน

7.2 โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรระดับชั้นเรียน ครบทุกกลุ่มสาระไว้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ ม่วงมีรส)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

5. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์, นางสาวเกษแก้ว หิละเดช, นางวิภาวดี มุ่งเกิด,
นางสาวพิมพ์ชนก ดุงศรีแก้ว, นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน,
นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร, นางไพจิตร ทรงศรี, นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ,
นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์, นางสาวหนูกัน ขุนศิริ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้

ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งในโลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จึงมีนโยบายจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดี ให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

อีกทั้งยังเป็นการสนองต่อความต้องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศให้ก้าวทันโลกในยุคปัจจุบันและก้าวสู่ประชาคมอาเซียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางและเป็นภาษาสากลที่ใช้กันไปทั่วโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้และทักษะ ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความกล้าและสามารถแสดงออกในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของผู้เรียนให้อยู่ในระดับสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการพูด การอ่านและ การเขียน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการพูด การอ่านและ การเขียน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมนำเสนอภาษาอังกฤษหน้าเสาธง กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันวาเลนไทน์	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นางสาวเกศแก้ว หิละเดช นางสาวพิมพ์ชนก ดุงศรีแก้ว นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร นางวิภาวดี มุ่งเกิด นางไพจิตร ทรงศรี นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวหนูกัน ขุนศิริ

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมนำเสนอภาษาอังกฤษหน้าเสาธง	1,000	-	-
2. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	20,000	-	-
3. วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันวาเลนไทน์	1,000	-	-
รวม	22,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	22,000 บาท		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของนักเรียนที่นำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสาร ต่อยอดการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง	- ผลการประเมิน - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบการประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
---	--	--

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้และทักษะ ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ มีความกล้าและสามารถแสดงออกในด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเกิดความตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการเรียนภาษาอังกฤษ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

6. โครงการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ พัฒนาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนิสา เจริญนง, นางสาวพรวิไล บัวผัน, นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง,
นางประภาพร พลโรม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการ

ตัดสินใจ

งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้วนำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใดในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า เป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิมคือ วิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย คนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ปีการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับครูผู้สอนทุกคน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และการต่อยอดในการทำผลงานทางวิชาการของครูผู้สอนต่อไป
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2) ครูผู้สอนใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	การวิจัยในชั้นเรียน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวสุนิสา เตรียมนอง นางสาวพรวิไล บัวผัน นางสาวปัทมา ปาระจุม นางประภาพร พลโรม นายวิทยา จันทะบุตร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ หมวดเงินอุดหนุน 1,640 บาท (หนึ่งพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- วัสดุการศึกษาในการจัดทำเอกสารวิจัยในชั้นเรียน	1,640	-	-
รวม	1,640	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	1,640		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น - ร้อยละของครูที่มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 วิจัยต่อ 1 ปีการศึกษา	- ทดสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบทดสอบ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปี - รายงานการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

7.2 ครูผู้สอนใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิสา เจริญมนอง)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางจิตจุฑา ดุงศรีแก้ว, นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง,
นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร, นายวิทยา จันทบุตร
นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์, นางสาวปัทมสรา บุญกาวิณ, นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง,
นางสาวสุนิสา เจริญมนอง, นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว, นางสาวพรวิไล บัวผัน,

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 สิงหาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้การเรียนการสอนต้องดำเนินไปให้ทันต่อความก้าวหน้า นั้น ๆ ซึ่งในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนจะใช้การบอก ให้จดเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอและคงยากที่จะถ่ายทอดความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างครอบคลุมทั้งหมด ดังนั้นการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จึงต้องเน้นทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ควรให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนจนเกิดความรู้และทักษะ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะตามความมุ่งหมายของหลักสูตร จึงได้ทำโครงการค่ายพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์หวังเพื่อให้นักเรียนได้สนุกสนาน กับกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น พร้อมทั้งได้รับความรู้และทักษะกระบวนการไปพร้อม ๆ กัน

ทั้งยังเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าต่าง ๆ ของโลกในยุคปัจจุบัน และส่งเสริมความสนใจของนักเรียนให้ได้เรียนตามความถนัดมากขึ้นนักเรียนจะได้รับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในการสร้างวินัยตนเอง และพัฒนาศักยภาพอันเกิดจากการเรียนรู้ประสบการณ์

ใหม่ๆ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองและส่วนรวม ตลอดจนมีการฝึกค้นหาลักษณะความเป็นผู้นำที่แอบแฝงอยู่ในตัวนักเรียนให้เด่นชัดขึ้นมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รู้จักคิดอย่างมีเหตุมีผลเป็นลำดับขั้นตอนอันเป็นแนวทางนำไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
- 2.4 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 3) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ผ่านฐานกิจกรรมการเรียนรู้ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	1 สิงหาคม 2568	นางจิณจุฑา ดุงศรีแก้ว
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมเรียนตามฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	– 30 กันยายน	นางสาวประภาพารินทร์ ศรีแสง
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมเรียนตามฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2568	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นางสาวปภัศรา บุญกาวิ นางสาวสุนิสา เจริญนง นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง นางสาวพรวิไล บัวผัน นายวิทยา จันทบุตร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : เงินหมวด เรียนฟรี งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท
(สองหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	20,000	-	-
รวม	20,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)	20,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	- การสังเกต/สอบถาม - การทดสอบ - การรายงานผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบรายงาน
ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจในระดับมาก	- การสังเกต - การตรวจสอบรายการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
 7.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุนิสา เจริญมนอง)
 ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอมร ขามธาตุ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

8. โครงการห้องสมุดมีชีวิต

ชื่อโครงการ

ห้องสมุดมีชีวิต

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวปณณวี อ่อนเหลา, นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์,
นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร, นางสาวเกษแก้ว หิละเดช,
นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา, นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม,
นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความสำคัญอย่างมากในการเรียนรู้ เพราะเป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพของประชากร แต่ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังมีนิสัยรักการอ่านน้อย และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองยังน้อยอยู่มาก เนื่องจากขาดแหล่งเรียนรู้ ดังนั้นห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งแห่งหนึ่ง เนื่องจากเป็นแหล่งวิทยากร แหล่งศึกษาค้นคว้า ความรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่จูงใจให้นักเรียนสนใจเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียนและตั้งคำถามให้แก่ นักเรียน
- 2.4 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน การเขียนและการตั้งคำถาม
- 3) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีห้องสมุดให้นักเรียนได้ใช้ในการอ่านและศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2) นักเรียนได้ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	การจัดซื้อหนังสือและการบำรุงรักษาหนังสือห้องสมุด	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวปณณวี อ่อนเหลา
กิจกรรมที่ 2	การบริการสืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ตและการสืบค้นหนังสือ		นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์
กิจกรรมที่ 3	การจัดเวลาให้นักเรียนเข้าอ่านหนังสือในห้องสมุด		นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร
กิจกรรมที่ 4	การบริการหนังสืออย่างเป็นระบบ		นางสาวเกษแก้ว หิละเดช
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมรักการอ่าน		นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย		นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวจารุวรรณ ดวงพรม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1) ค่าวัสดุจัดตกแต่งห้องสมุด	1,000	-	-
2) ค่าจัดซื้อหนังสือใหม่	3,000	-	-

3) วัสดุกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	2,000	-	-
4) ค่าน้ำมัน เบี้ยเลี้ยง นำนักเรียนไปแข่งขันตอบปัญหา ฯ	2,000	-	-
รวม	8,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	8,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - โรงเรียนมีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนและการตั้งคำถาม	- การสังเกต - นับจำนวน	- แบบสังเกต - บันทึกการใช้ห้องสมุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจในระดับมาก	- การสังเกต - การตรวจสอบรายการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือดีมีประโยชน์
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวพร้อมจดบันทึกเป็นประจำ
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 7.4 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในโอกาสต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปณณวี อ่อนเหลา)
 ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอมร ขามธาตุ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

9. โครงการพิเศษภายในโรงเรียน

ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล

สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายมานะ ม่วงมีรส

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม คุณธรรมและจรรยาบรรณในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ซึ่งในปีการศึกษา 2567 ทางโรงเรียนได้แบ่งงานออกเป็น 4 กลุ่มงาน อันได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงาน

บริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป เพื่อให้ตอบสนองแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้มีโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็งและเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ห้องเรียนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
- 2) ครูร้อยละ 100 ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นพลเมืองดีของสังคม จากการปรับกระบวนการเรียนเปลี่ยนกระบวนการสอนของครู อันเนื่องมาจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	ผู้บริหารโรงเรียน นายมานะ ม่วงมีรส หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- ค่าวัสดุการจัดทำเอกสาร, ค่าถ่ายเอกสาร	1,000	-	-
รวม	1,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	1,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการนิเทศ - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น - ร้อยละของระบบและรูปแบบการนิเทศที่โรงเรียนมี	- นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน	- แบบนิเทศติดตาม - แบบประเมินผล - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับที่สูงขึ้น - ร้อยละของนักเรียนที่เป็นพลเมืองดีของสังคม	- สำรวจความพึงพอใจ ครู นักเรียน - รายงานการประเมินตนเอง - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ)

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นพลเมืองดีของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ ม่วงมีรส)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

10. โครงการพัฒนาการวัดผล ประเมินผล เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ พัฒนาการวัดผล ประเมินผล เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายมานะ ม่วงมีรส, นางพรณวิภา บุญประเสริฐ, นางสาวปัทมสรา บุญกาวิณ,
นางสาวชวิตา คณะวาปี, นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง, นางสาวรัชณี วัชรประสิทธิ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้
ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 หมวด 4 มาตรา 26 กำหนดให้การประเมินผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา ซึ่งผลของการประเมินที่ได้ จะเป็นข้อมูลย้อนกลับที่สำคัญที่ทำให้มองเห็นภาพการพัฒนาและความบกพร่องของผู้เรียน นอกจากนั้นยังนำไปใช้ในการตัดสินใจผลการเรียน เพื่อประโยชน์ต่าง ๆ เช่น เลื่อนระดับชั้น จบการศึกษา คัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนการนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการวิจัยในชั้นเรียน หรือวิจัยทางการศึกษาที่จะนำมาสู่การปรับปรุง และวางแผนพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล เป็นงานที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพราะต้องใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ เพื่อประกอบการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเครื่องชี้วัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะ สมรรถนะ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลในการตัดสินผลการเรียน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนและพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 2.4 เพื่อให้ครูพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย มีความเที่ยงตรง และเป็นธรรมครอบคลุมทุกมาตรฐาน และประเมินผลตามสภาพจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 4) นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ ผ่าน
- 5) ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีระบบการวัดผลประเมินผลได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย มีการประเมินผลทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน
- 2) โรงเรียนมีการนำผลการวัดและประเมินผลนักเรียนระหว่างเรียนมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียน	1 ตุลาคม 2567 —	นายมานะ ม่วงมีรส นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมการวัดและประเมินระดับสถานศึกษา	30 กันยายน 2568	นางสาวปัทมสร บัญภาวิน นางสาวชวิศา คณะวาปี
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมการวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา		นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวรัชณี ะจีประสี
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมการวัดและประเมินผลระดับชาติ		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ หมวดเงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1) ค่าวัสดุการศึกษา (ระเบียนการวัดและประเมินผลการเรียน)	5,000		
2) ค่าวัสดุการศึกษา วัสดุจัดทำข้อแบบทดสอบและดำเนินการสอบ	10,000	-	-
รวม	15,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	15,000		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
ผลผลิต - ร้อยละของที่มีผลการเรียนรู้ ระดับ ดีขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ ดี ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับ ผ่าน - ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย	- ทดสอบ - วัดและประเมินผล - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการของโรงเรียน - สํารวจ ครู นักเรียน และ ชุมชน	- แบบทดสอบ - แบบนิเทศติดตาม - แบบประเมินผล - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ - ร้อยละความสำเร็จของระบบการวัดและประเมินที่โรงเรียนมี - ร้อยละของการนำข้อมูลผลการวัดและประเมินผลไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน	- วัดผลและประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.2 เพื่อให้มีเครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย มีความเที่ยงตรง และเป็นธรรม

ครอบคลุมทุกมาตรฐาน และประเมินผลตามสภาพจริง

7.3 เพื่อตรวจสอบและทราบข้อมูลการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง ใช้เป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ ม่วงมีรส)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

11. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนพิการเรียนรวม

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนพิการเรียนรวม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์, นางสาวอรทัย ไชยโชค

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 10 ได้กำหนดสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือ ผู้ด้อยโอกาสนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 จึงให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ เป็นโครงการหนึ่งที่มีมุ่งส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ เพื่อให้ตอบสนองแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.3 เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนพิการเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

2) นักเรียนพิการเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและการจัดการเรียนการสอนเป็นพิเศษ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณทุกคน และได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์ นางสาวอรทัย ไชยโชค

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบอุดหนุนจำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1) ค่าสื่อ นวัตกรรม	500	-	-
2) ค่าจัดทำเอกสาร, ค่าถ่ายเอกสาร, หมึกพิมพ์	500	-	-
รวม	1,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	1,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนเป็นพิเศษ - ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ มีสื่อ นวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข	- ทดสอบ - สอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์	- ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

ผลลัพธ์		
- ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้ปกครอง	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ มีสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข และผู้ปกครอง/ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ ในระดับ มาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

12. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นายมานะ ม่วงมีรส, นายทศวัตร กาโยดม

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีการพัฒนาของสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว มีการนำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมากมาย เพราะการเรียนการสอนปัจจุบันไม่ได้ถูกจำกัดอยู่ในห้องเรียนเท่านั้น เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างไร้ขอบเขต ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเช่นกัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการที่ต้องนำเทคโนโลยี เข้ามาใช้เป็นสื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ค้นคว้าศึกษาเพื่อพัฒนาด้วยตนเองอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และซ่อมแซมระบบ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง ของครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียนชั้นอนุบาล และประถมศึกษาปีที่ 1 - 2
- 2) ซ่อมแซมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนที่ร่วมโครงการได้ใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นายมานะ ม่วงมีรส นายทศวัตร กาโยดม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1) ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นอนุบาล	40,000	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-
2) ซ่อมแซมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต	40,000	-	-
รวม	80,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	80,000		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
ผลผลิต - ร้อยละของห้องเรียนที่มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง	- การสังเกต การสอบถาม - การรายงานผล	- บันทึกการจัดการเรียนการสอน - บันทึกการใช้สื่อ - ผลงานนักเรียน
ผลลัพธ์ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียน ครู ต่อการบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีที่มี	- สัมภาษณ์ - ความพึงพอใจ ครู และนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเองของครูและนักเรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนประสิทธิภาพสูง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

7.2 ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการสื่อเทคโนโลยีของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ ม่วงมีรส)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

13. โครงการพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ

ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรวรณ์ ดวงพรหม, นางสาวพัชรีพร ป่าจันทร์

นางสาวปณณวี อ่อนเหลา, นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 (4) “กล่าวถึงการจัดการศึกษาเน้นความสำคัญ ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และกล่าวถึงการให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในมาตรา” 24 (2) “ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา” และมาตรา 24 (3) “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” (กรมวิชาการ, 2546)

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ควรได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนข้อความ ดังนั้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด การเขียนข้อความให้ได้ระดับ ดีขึ้นไป จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนข้อความนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ เขียนข้อความ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนข้อความอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา
- 2.4 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ เขียนข้อความ ระดับดีขึ้นไป
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียนข้อความ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ไป

3) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	- การพัฒนาการอ่าน การคิด การวิเคราะห์และการเขียน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวจรรววรรณ ดวงพรหม นางสาวปณณวี อ่อนเหลา นางสาวพัชรพร ปาจันทร์ นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์
กิจกรรมที่ 2	- การทดสอบการอ่าน และการเขียน		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	3,000	-	-
รวม	3,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	3,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ - ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบการอ่าน การเขียนในระดับดี - ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	- ทดสอบอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบบันทึกผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผลลัพธ์ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และมีผลประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอยู่ในระดับดี-ดีมาก สามารถใช้ภาษาไทย	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน

ได้ถูกต้อง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา		- แบบสอบถาม
---	--	-------------

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ

7.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

7.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

14. โครงการการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม (Mini English Program)

ชื่อโครงการ	การจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม Mini English Program (MEP)
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน, นางสาวสุภาวดี จันทศรี, นางวิภาวดี มุ่งเกิด นางสาวประภาพรจันทร์ ศรีแสง, นางสาวปาริชา ผ่านสถิน, นางทิยะพร ศรีเกต, นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร, นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง, นายชัชพงศ์ เบิกบานดี, นางเบญจมาศ ชนุนันท์, นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา, นายภาณุวัฒน์ วงศ์อั่ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันในวงกว้างว่าความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยในด้านต่าง ๆ และค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ซึ่งปัจจุบัน มีคนทั่วโลกใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการสื่อสาร ดังนั้นจึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ประชากรไทยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการเจรจาต่อรอง และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการศึกษาศักยภาพของแรงงาน ซึ่งรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทยจึงมีนโยบายส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพการใช้ทักษะ

ภาษาอังกฤษของคนไทยในทุก ๆ ระดับเพื่อให้สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์และการบูรณาการระหว่างประเทศทั้งระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียนรวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างโอกาสสำหรับเยาวชนในท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการขึ้น โดยใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และภาษาต่างประเทศเป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน จนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ ควบคู่กับการพัฒนาเนื้อหาความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งจะพัฒนาเยาวชนไทยให้เจริญเติบโตเป็นบุคลากรอันมีคุณค่าต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)

2.2 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ ดีมาก

2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับ ดีมาก

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) มีความกล้าแสดงออกและได้ใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2.5 เพื่อให้ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) มีห้องเรียนมาตรฐานต้นแบบที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

2.6 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) ร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีมาก

2) นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก

3) นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)

ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและสุขศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

4) นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) ร้อยละ 80 กล้าแสดงออกและได้ใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นห้องเรียนต้นแบบที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษใน 4 กลุ่มสาระ บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน จนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ ควบคู่กับการพัฒนาเนื้อหาความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เจริญเติบโตเป็นบุคลากรอันมีคุณค่าต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติทั้งในปัจจุบันและอนาคต

4. ขอบข่ายกิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	- ค่าใช้จ่ายจัดทำและพัฒนาหลักสูตร	16 พ.ค. 68-30 ก.ย. 68	นางสาวกนกวรรณ แมดสถาน
กิจกรรมที่ 2	- กิจกรรมการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ	20 - 21 พ.ค. 68	นางสาวสุภาวดี จันทศรี
กิจกรรมที่ 3	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและสุขศึกษา ของบริษัท AIM HIGH EDUCATION	1 ต.ค. 67-30 ก.ย. 68	นางวิภาวดี มุ่งเกิด นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร นางทิยะพร ศรีเกต นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางเบญจมาศ ชูนันท์
กิจกรรมที่ 4	- กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	16 พ.ค. - 30 พ.ค 68	นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง
กิจกรรมที่ 5	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ห้องเรียนพิเศษ MEP กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางสาวปาริชา ผ่านสลิน นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา นายชัชพงศ์ เบิกบานดี
กิจกรรมที่ 6	- ค่าวัสดุการศึกษา	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นายภาณุวัฒน์ วงศ์อั่ว
กิจกรรมที่ 7	- หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	
กิจกรรมที่ 8	- ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	
กิจกรรมที่ 9	- ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์ห้อง MEP	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	
กิจกรรมที่ 10	- ค่าใช้จ่ายการปรับภูมิทัศน์บริเวณห้องเรียนพิเศษMEP	1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	

กิจกรรมที่ 11	- ค่าย English Camp ป.1-5	1 ต.ค. 67 - 30 พ.ย. 67	
กิจกรรมที่ 12	- ค่าย English on Tour ป.6	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	
กิจกรรมที่ 13	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	
กิจกรรมที่ 14	- ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	
กิจกรรมที่ 15	- ค่าตอบแทนครูอัตราจ้าง	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	
กิจกรรมที่ 16	- ค่าสาธารณูปโภค	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	
กิจกรรมที่ 17	- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ห้องเรียนคุณภาพ Smart Learning Room Mini English Program (MEP)	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	

5. งบประมาณดำเนินการ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 3,900,000 บาท (สามล้านเก้าแสนบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1) ค่าใช้จ่ายจัดทำและพัฒนาหลักสูตร	5,000		
2) กิจกรรมการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ	18,000		
3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสุขศึกษา ของบริษัท AIM HIGH EDUCATION	2,600,000		
4) กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	15,000		
5) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ห้องเรียนพิเศษ MEP กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	55,000		
6) ค่าวัสดุการศึกษา	100,000		
7) หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	21,000		
8) ค่าเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน	53,000		
9) ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์ห้อง MEP	58,000		
10) ค่าใช้จ่ายการปรับภูมิทัศน์บริเวณห้องเรียนพิเศษMEP	45,000		
11) ค่าย English Camp ป.1-5	40,000		
12) ค่าย English on Tour ป.6	68,000		

13) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP	50,000		
14) ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน	30,000		
15) ค่าตอบแทนครูอัตราจ้าง		102,000	
16) ค่าสาธารณูปโภค	390,000		
17) จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ห้องเรียนคุณภาพ Smart Learning Room Mini English Program (MEP)	250,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	3,900,000 บาท		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและ การเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีมาก - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและสุข ศึกษาอยู่ในระดับดีมาก - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก	- ทดสอบ - ตรวจชิ้นงาน - ตรวจผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก	- การสังเกต - การตรวจสอบ รายการ	-แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ และได้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สุขศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

7.2 นักเรียน มีความกล้าสามารถแสดงออก และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมั่นใจ ในการเป็นพลเมืองโลก

7.3 นักเรียนได้เรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียน

7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความสุข สนุกสนาน ในการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนโดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมีระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูง

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดงาน Open House ให้ผู้ปกครองได้เข้ามาร่วมงาน กิจกรรมเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนระดับอนุบาล จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้ามาเยี่ยมชมโรงเรียน สร้างความเข้าใจ และสร้างสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้นำเสนอ เผยแพร่ผลงาน และแสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองที่เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์
กิจกรรมที่ 2	จัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียนตลอดปีการศึกษาและกิจกรรมการแสดงผลงานต่าง ๆ		นางพรณวิภา บุญประเสริฐ นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวปภัสสร่า บุญกาวิณ นางสาวปัญยวี อ่อนเหลา นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าจัดเตรียมสถานที่ นิทรรศการทุกห้องเรียน	1,000	-	-
2. ค่าป้ายและตกแต่งสถานที่	500	-	-
3. ค่าชุดการแสดง	500	-	-
รวม	2,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	2,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 ทุกห้องเรียน ได้นำเสนอเผยแพร่ผลงานและแสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ	- สอบถามความพึงพอใจ - สัมภาษณ์	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ - ผู้ปกครองที่เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 90	- สอบถามความพึงพอใจ - สัมภาษณ์	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 ครูและนักเรียนได้มีโอกาสได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงาน
- 7.2 ครูและนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ
- 7.3 ชุมชนให้การยอมรับและให้การสนับสนุน โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารดา บุญมาตุ่น)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

16. โครงการวันแห่งความสำเร็จ

ชื่อโครงการ วันแห่งความสำเร็จ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอารดา บุญมาตุ่น, นางประภาพร พลโรม, นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์,
นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กุมภาพันธ์ 2568 – 31 มีนาคม 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้

ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่า ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุด การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพดังกล่าวมีความจำเป็นจะต้องได้รับการพัฒนาตั้งแต่วัยต้นของชีวิตโดยเฉพาะในช่วงปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงที่เจริญเติบโต และพัฒนาการทุก ๆ ด้านกำลังเป็นไปอย่างรวดเร็ว

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - อนุบาล 3 ซึ่งเป็นวัยที่มีความใกล้ชิดกับผู้ปกครองมากที่สุด หากบุตรหลานที่อยู่ในความปกครองของตนประสบความสำเร็จ ก็จะส่งผลให้ผู้ปกครองและเด็กเกิดความภาคภูมิใจและส่งผลให้เด็กอยากที่จะประสบความสำเร็จในขั้นที่สูงขึ้นต่อไป โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ รักการเรียนรู้ เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน
- 2.3 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ร้อยละ 100 สำเร็จการศึกษาระดับปฐมวัย ผ่านการประเมินพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับ ดี
- 2) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง รวมทั้งผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย
- 2) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมครบทั้ง 4 ด้าน
- 3) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินชั้นอนุบาล 3 ทุกคนเข้ารับวุฒิบัตรที่โรงเรียนจัดขึ้น

4. การดำเนินการและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 2	จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน พิธีมอบวุฒิบัตร	1 กุมภาพันธ์ 2568 – 31 มีนาคม 2568	นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางประภาพร พลโรม นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าวัสดุจัดสถานที่	6,000	-	-
2. ค่ารับรอง	4,000	-	-
รวม	10,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	10,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษา - ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับ ดี	- ตรวจสอบแบบประเมินพัฒนาการ - ตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่มีพัฒนาครบถ้วนสมบูรณ์สมวัยทั้ง 4 ด้าน - ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความภาคภูมิใจในบุตรหลาน	- ตรวจสอบแบบประเมินพัฒนาการ - ตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 นักเรียนเกิดความรู้สึภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3

7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและภาคภูมิใจในตนเอง เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน

7.3 ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและช่วยสนับสนุนโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารดา บุญมาตุ่น)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

17. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอารดา บุญมาตุ่น, นางประภาพร พลโรม, นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์

นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้

ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 กล่าวถึงการจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพดังกล่าวมีความจำเป็นจะต้องได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตั้งแต่ตั้งแต่วัยต้นของชีวิตโดยเฉพาะในช่วงปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงที่เจริญเติบโตและพัฒนาการทุก ๆ ด้านดังนี้

- 1) การพัฒนาทางด้านร่างกาย
- 2) การพัฒนาทางด้านอารมณ์
- 3) การพัฒนาทางด้านสังคม
- 4) การพัฒนาทางด้านสติปัญญา

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาล 3 ซึ่งเป็นวัยที่มีความจำเป็นอย่างมากในการพัฒนาทั้ง 4 ด้านเพราะพัฒนาการที่สมวัยจะช่วยส่งเสริมให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพ สามารถทำหน้าที่ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต่อยอดความรู้ได้ด้วยตัวเองในการทำสิ่งที่ยากและซับซ้อนยิ่งขึ้นได้ ตลอดจนยังมีความสามารถในการปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้เสมอ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคมสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิดที่ดีและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 100 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย และ ผ่านการประเมินพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน สมบูรณ์สมวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมออกกำลังกาย	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางประภาพร พลโรม นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ		
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้		
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน		
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน		
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. วัสดุกิจกรรมออกกำลังกาย	5,000	-	-
2. โต๊ะ-เก้าอี้		-	-
3. วัสดุจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน		-	-
4. วัสดุจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน		-	-
5. วัสดุจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		-	-
รวม	5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- 3 ที่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างมีคุณภาพ	- ตรวจสอบแบบประเมินพัฒนาการ - ตรวจสอบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน	- ตรวจสอบแบบประเมินพัฒนาการ - ตรวจสอบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กุมภาพันธ์ 2568 – 31 มีนาคม 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ที่จะสำเร็จการศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองในการสำเร็จการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่จบการศึกษา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- 2.3 เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อการประกอบอาชีพแก่นักเรียนที่จบการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และนักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองในการสำเร็จการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	1 กุมภาพันธ์ 2568 – 31 มีนาคม 2568	นางสาวจรรวรณ์ ดวงพรหม นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว นางสาวธนสร แสนสระดี นางสาวรัชณี วัชรประสิทธิ์ นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวสุนิสา เจริญมนอง
กิจกรรมที่ 2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ		
กิจกรรมที่ 3	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ		
กิจกรรมที่ 4	ดำเนินการตามโครงการ		
กิจกรรมที่ 5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย		
กิจกรรมที่ 6	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	5,000	-	-
2. จัดทำบายศรีสู่ขวัญ	2,000	-	-
3. วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่	8,000	-	-
4. จัดทำเกียรติบัตร	1,000	-	-
5. ป้ายไวนิล ปัจฉินิเทศ	2,000	-	-
6. อื่น ๆ	2,000	-	-
รวม	20,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	20,000		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉินิเทศ	- การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ - นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ - นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	- การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 7.2 นักเรียนเกิดความตระหนัก รักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- 7.3 นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจรรววรรณ ดวงพรหม)
 ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอมร ขามธาตุ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสังคม สุวรรณชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

19. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	
	เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัทมสร บัญกาวัน, นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร, นางจิณจุฑา ดุงศรีแก้ว, นางสาวสุนิสา เจริญมนอง, นายวิทยา จันทบุตร, นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง, นางสาวพรวิไล บัวผัน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	
	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ มีความสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากวิทยาศาสตร์ เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิต และการทำงานเหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ที่ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์พัฒนาวิธีคิด ทั้งความเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ พบว่า การบูรณาการวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ จะสามารถพัฒนามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการนำคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคต คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากคณิตศาสตร์มีส่วนเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันของทุกคนซึ่งมนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนองค์ความรู้ที่มนุษย์นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ผ่านความเห็นชอบจากมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564 โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สสวท.)

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ(สวทช.) และสำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนในทุกพื้นที่ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบในทุกมิติ ทั้งด้านหลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียน และการสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนในโครงการ เพื่อให้ นักเรียนทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้มีโอกาสการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นการปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน มีโอกาสใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการทดลองและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่เน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 เปิดทำการเรียนการสอนในหลากหลายหลักสูตรให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้เลือกเรียนตามความสนใจ และโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) เป็นอีกทางเลือกหนึ่งให้แก่ผู้เรียนที่สนใจทั้งยังตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบได้รับการพัฒนาให้เป็นนักคิด นักวิจัย เป็นนวัตกรรมและมีอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบให้มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อเป็นโรงเรียนศูนย์ประสานงานโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

2.5 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สายชั้นละ 1 ห้องเรียน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

2) นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

3) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยกระบวนการ PLC และการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ทันสมัยได้มาตรฐานมีสื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย 45 เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ เป็น 1 คนต่อ 1 เครื่อง

6) โรงเรียนเป็นโรงเรียนศูนย์ประสานงานโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ 10 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้และพัฒนานักเรียนให้สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นนักคิด นักวิจัย และเป็นผู้สร้างนวัตกรรม มีอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การทำงานอย่างเป็นระบบ มีจิตวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รักการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

3) ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ทักษะ กลวิธีการสอน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระตือรือร้น มีจรรยาบรรณวิชาชีพและจิตวิทยาศาสตร์ที่ดี

4) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะที่เน้นองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ บูรณาการแบบองค์รวม ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของเนื้อหา ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุกด้าน

5) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสูง เพียงพอต่อการใช้งาน

6) มีโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมโครงการ 10 โรงเรียน เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2567	นายสังคม สุวรรณชาติ
2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม 2567	นายสังคม สุวรรณชาติ
4. ดำเนินการตามขั้นตอน 4.1 รับสมัครนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 4.2 อบรมขยายผลพัฒนาครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ป.6 ให้โรงเรียน เครือข่าย 4.3 การจัดซื้อ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ 4.4 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ป.5 และ ป.6 4.5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning 4.6 กิจกรรมการประชุมสัมมนา Symposium กับโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นายสังคม สุวรรณชาติ นายอมร ขามธาตุ นายมานะ ม่วงมีรส นางจิณจุฑา ดุงศรีแก้ว นางสาวสุนิสา เตรียมนอง นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวปภัสรา บุญกาวิ นายวิทยา จันทะบุตร นางสาวพรวิไล บัวผัน
5. ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2568	นายสังคม สุวรรณชาติ
6. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางจิณจุฑา ดุงศรีแก้ว นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวปภัสรา บุญกาวิ นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวสุนิสา เตรียมนอง นายวิทยา จันทะบุตร นางสาวพรวิไล บัวผัน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

(/) งบอุดหนุนรายหัว

จำนวน 70,000 บาท

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - ค่าอาหารและอาหารว่าง - ค่าไว้นิล - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	20,000		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ค่าอาหารและอาหารว่าง - ค่ายานพาหนะ - ค่าไว้นิล - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	40,000		
กิจกรรมที่ 3 การจัดซื้อ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ	10,000		
รวม	70,000		

6. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์			
1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สายชั้นละ 1 ห้องเรียน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	- ร้อยละของนักเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่ได้รับการพัฒนา	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
2) นักเรียนห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	- ร้อยละของนักเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ - ตรวจชิ้นงาน - ตรวจผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลลัพธ์			
3) นักเรียนห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบมีทักษะ การคิด การวิจัยและการทำ โครงการ	- ร้อยละของนักเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบที่มีทักษะ การคิด การวิจัยและการทำ โครงการอยู่ในระดับดี	- ทดสอบ - การตรวจผลงาน - การประเมิน โครงการ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผลงาน แบบประเมินโครงการ
4) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อย ละ 100 ได้รับการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน โดย กระบวนการ PLC และการ อบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- ร้อยละของครูวิทยาศาสตร์ ครูคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ ได้รับการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน โดยกระบวนการ PLC และการอบรมพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบ รายการ - รายงานการอบรม พัฒนา
5) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้ทันสมัยได้มาตรฐาน มีสื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละของห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการ ปรับปรุงพัฒนาให้ทันสมัยได้ มาตรฐานมีสื่อ เทคโนโลยีสิ่ง อำนวยความสะดวกเพื่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบ รายการ
6) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ เป็น 1 คนต่อ 1 เครื่อง	- ร้อยละของห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ทางวิทยาศาสตร์ ที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ ทันสมัยได้มาตรฐานมีสื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบ รายการ
7) โรงเรียนเป็นโรงเรียนศูนย์ วิทยาศาสตร์พลังสิบ มี เครือข่าย 10 โรงเรียน	- ร้อยละของโรงเรียน เครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบ รายการ

ผลลัพธ์			
1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบที่ชัดเจนสามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้และพัฒนานักเรียนให้สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	- ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำเอกสารหลักสูตรและการนำไปใช้	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2) นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ มีอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การทำงานอย่างเป็นระบบ มีจิตวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รักการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีสุนทรียภาพ	- ร้อยละของนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีและการสื่อสาร - ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การทำงานอย่างเป็นระบบ - ร้อยละของนักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รักการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้	- ตรวจสอบรายการ - ทดสอบ - วัดผลและประเมินผล	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบทดสอบ - แบบวัดและประเมินทักษะ - แบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - แบบวัดเจตคติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ มีการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี

7.2 นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบเกิดทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง และเล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์และเชื่อมโยงได้ว่าวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของชีวิต

7.3 นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากกิจกรรมเพื่ออธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับตนเอง นำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีคุณธรรม

7.4 นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบมีจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

20. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

ชื่อโครงการ

ศึกษาแหล่งเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นายมานะ ม่วงมีรส, นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว, นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ

นางไพจิตร ทรงศรี, นางสาวสุภาวดี จันทศรี

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

1 สิงหาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารวิชาการ เป็นงานหลักที่มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นรัฐบาลจึงมีนโยบายสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ปีละ 1 ครั้ง เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

4. ขอบข่ายกิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1 สิงหาคม 2568 – 30 กันยายน 2568	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวสุภาวดี จันทศรี นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางไพจิตร ทรงศรี นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ

5. งบประมาณดำเนินการ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าพาหนะในการไปศึกษาแหล่งเรียน (ระดับก่อนประถม)	30,000	-	-
2. ค่าพาหนะในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ระดับประถม)	150,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	180,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	- นับจำนวนนักเรียนที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ตรวจสอบจากภาพถ่าย	- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม - ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ มีประสบการณ์เพิ่มขึ้น	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจรายงานบันทึกผลการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบตรวจผลงาน

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1. นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 7.2. นักเรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 7.3. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ ม่วงมีรส)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

21. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	
เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชณี วัชรประสี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ	
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี การเรียนรู้ศิลปะ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ ความเข้าใจ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลความเป็นมาของรูปแบบภูมิปัญญาท้องถิ่น และรากฐานทางวัฒนธรรม ค้นหาศักยภาพความสนใจส่วนบุคคล ฝึกการเรียนรู้การสังเกต ซึ่งนำไปสู่ความรัก ความเห็นคุณค่า และความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและสิ่งรอบตัว พัฒนาเจตคติ สมาธิ มีทักษะ กระบวนการ วิธีการแสดงออก การคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาทของศิลปกรรมในสังคม ด้วยลักษณะธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเรียนรู้เทคนิควิธีการนำเสนอ ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ ทำให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ได้คิดริเริ่มสร้างสรรค์มีสุนทรียภาพ และเห็นคุณค่าของศิลปะการสร้างความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ไม่อาจเกิดขึ้นได้ถ้าปราศจากความช่วยเหลือที่เหมาะสม ผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ต้องการปัจจัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งรวมไปถึงวัสดุ อุปกรณ์ทางการ

ศึกษา การสร้างบรรยากาศ และการกระตุ้นที่เร้าให้พวกเขาบรรลุเป้าหมายสูงสุดของตนเองได้โดยมุ่ง ให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะอย่างเต็มความสามารถตามศักยภาพที่ตนเองมีอยู่
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ
3. เพื่อกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้เกิดความรัก และเห็นคุณค่าของผลงานศิลปะ
4. เพื่อสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่ดีต่อไป
5. เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 100 %
2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เรียนรายวิชาศิลปะ ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะเต็มความสามารถและศักยภาพของตนเอง มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศิลปะ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ
4. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะทางด้านศิลปะอย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนมีความสามารถทางทางด้านศิลปะ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวรัชณี วัชรประสิทธิ์

2	พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ		
3	การบูรณาการศิลปะเข้ากับกลุ่มสาระอื่น ๆ		
4	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านทัศนศิลป์		
5	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเผยแพร่		

5. งบประมาณ

งบประมาณ : เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณรายจ่ายที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
โรงเรียนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะ	3,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น(ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	3,000		

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs) 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 100 % 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เรียนรายวิชาศิลปะ ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะเต็มความสามารถและศักยภาพของตนเอง มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศิลปะ ๓. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ 4. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- ตรวจสอบ - ตรวจสอบ - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะทางด้านศิลปะอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางทางด้านศิลปะ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะในระดับ 3 ขึ้นไป นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะทางด้านศิลปะอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางด้านศิลปะ มีเจตคติที่ดีต่อศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชณี วัชรประสี)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

22. โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนทางด้านวงโยธวาทิต

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะผู้เรียนทางด้านวงโยธวาทิต

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยศพนธ์ ชัยงาม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

จากพันธกิจของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้กำหนดไว้ว่าพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งคุณลักษณะเหล่านี้เป็นปัจจัยที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน เพราะการพัฒนาตนเองได้ดีต้องเป็นทั้งคนเก่งและคนดีควบคู่กัน ซึ่งจะเป็นหนทางในการพัฒนาสังคม ชุมชน และประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้า มีสันติสุข ศิลปะเป็นอีกหนทางหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการทางอารมณ์ และสังคมที่ดีขึ้น การจัดพื้นที่ที่เหมาะสม ช่วยให้มีการแสดงออกในทางที่ถูกต้องอย่างเต็มที่ ดนตรีมีส่วนช่วยเสริมสร้างจิตใจของมนุษย์ให้สูงขึ้นทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีต่อกัน ทั้งนี้เพราะดนตรีมีขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการทางอารมณ์และจิตใจขณะเดียวกันเสริมสร้างปัญญา ประกอบกับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธสนใจและมีความสามารถทางด้านดนตรีได้มีการถ่ายทอดความรู้ความสามารถจากรุ่นสู่รุ่นมาอย่างต่อเนื่อง โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนทางด้านวงโยธวาทิตจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีอย่างยั่งยืนและจากการดำเนินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา มีผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดีเยี่ยม ดังนั้นจึงมีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านวงโยธวาทิต
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจและมีความถนัดด้านทางด้านวงโยธวาทิต
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทางด้านดนตรี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านวงโยธวาทิต
2. นักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 มีความสามารถทางด้านวงโยธวาทิต
3. นักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อ ดนตรี

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะทางด้านวงโยธวาทิตอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางด้านวงโยธวาทิต มีเจตคติที่ดีต่อทางด้านวงโยธวาทิต และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นายยศพนธ์ ชัยงาม
2	สำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านวงโยธวาทิต		
3	ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวงโยธวาทิตทั้งในและนอกโรงเรียน		
4	การบูรณาการศิลปะเข้ากับกลุ่มสาระอื่น ๆ		
5	จัดตั้งกิจกรรมชุมชนวงโยธวาทิต		
6	กิจกรรมสอนเสริมด้านวงโยธวาทิตนอกเวลา		
	จัดกิจกรรมแสดงผลงานทางด้านวงโยธวาทิตนักเรียน		

5. งบประมาณ

งบประมาณ : เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณรายจ่ายที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- วัสดุ อุปกรณ์ทางด้านวงโยธวาทิต	5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น(ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000		

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs)		
1. นักเรียนได้รับ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านวงโยธวาทิต	- ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีความสามารถทางด้านวงโยธวาทิต	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อด้านวงโยธวาทิต	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes)		
นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะศิลปะอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางด้านวงโยธวาทิตมีเจตคติที่ดีต่อวงโยธวาทิตและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้น	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะทางด้านวงโยธวาทิต อย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางด้านวงโยธวาทิต มีเจตคติที่ดีต่อวงโยธวาทิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยศพนธ์ ชัยงาม)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

23. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมดนตรีไทย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมดนตรีไทย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายณพพร มังคละแสน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

จากพันธกิจของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้กำหนดไว้ว่าพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งคุณลักษณะเหล่านี้เป็นปัจจัยที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องการให้เกิดกับ เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเยาวชนโดยให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ดนตรีไทย ซึ่งประโยชน์ของการเรียนดนตรีมีผลโดยตรงต่อพัฒนาการทางสมอง อารมณ์ สังคม ร่างกาย และจิตใจ ของเด็กเยาวชน สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลินมีสมาธิ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สามารถเรียนรู้วิชาการอื่น ๆ ได้รวดเร็วขึ้น ซึ่งมีผลโดยตรงต่อการเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับที่สูงขึ้น ประกอบกับเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีของไทย ให้เด็กเยาวชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และหากเด็กเยาวชนได้รับการเรียนรู้ด้านดนตรีเพิ่มขึ้นในระดับที่สูงขึ้น โครงส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมดนตรีไทยจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีไทยอย่างยั่งยืนและจากการดำเนินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา มีผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดีเยี่ยม ดังนั้นจึงมีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านดนตรีไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจและความถนัดทางด้านทางด้านดนตรีไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทางด้านดนตรีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านดนตรีไทย
2. นักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 มีความสามารถทางด้านดนตรีไทย
3. นักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อ ดนตรีไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะทางด้านดนตรีไทยอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางด้านดนตรีไทย มีเจตคติที่ดีต่อทางด้านดนตรีไทย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านดนตรีไทย	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นายณพพร มังคละแสน
2	ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านดนตรีไทยทั้งในและนอกโรงเรียน		
3	การบูรณาการศิลปะเข้ากับกลุ่มสาระอื่น ๆ		
4	จัดตั้งกิจกรรมชุมชนดนตรีไทย		
5	กิจกรรมสอนเสริมด้านดนตรีไทยนอกเวลา		
6	จัดกิจกรรมแสดงผลงานทางด้านดนตรีไทยนักเรียน		

5. งบประมาณ ดังนี้

งบประมาณ : เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณรายจ่ายที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- วัสดุ อุปกรณ์ทางด้านดนตรีไทย	10,000	-	-
- ค่าเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางด้านดนตรีไทย	10,000	-	-
- การบูรณาการศิลปะเข้ากับกลุ่มสาระอื่น ๆ	-	-	-
- จัดตั้งกิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย	-	-	-
- กิจกรรมสอนเสริมทางด้านดนตรีไทยนอกเวลา	-	-	-
- จัดกิจกรรมแสดงผลงานทางด้านดนตรีไทยนักเรียน	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น(ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	20,000		

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs)		
1. นักเรียนได้รับ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านดนตรีไทย	- ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีไทย	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อด้านดนตรีไทย	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะศิลปะอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางด้านดนตรีไทยมีเจตคติที่ดีต่อดนตรีไทยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้น	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน
--	-------------------------------------	--------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะทางด้านดนตรีไทยอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางด้านดนตรีไทย มีเจตคติที่ดีต่อดนตรีไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณพพร มังคละแสน)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

24. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และเผยแพร่การแสดงออกทางนาฏศิลป์ไทย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้และเผยแพร่การแสดงออกทางนาฏศิลป์ไทย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางชัตติยานี ชัตติยะ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้
 ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมไทยมีความสำคัญ เพราะเป็นวิถีชีวิตของคนไทยและแสดงออกถึงความเป็นชาติ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มุ่งสร้างผู้เรียนให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม ทางผู้รับผิดชอบโครงการ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมและเผยแพร่การแสดงออกทางนาฏศิลป์ไทย อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาการในทุก ๆ ด้านรวมถึงการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยมีนาฏศิลป์เป็นตัวถ่ายทอดความงามที่เป็นศิลปะ ออกมาให้แก่ผู้ชมได้รับรู้ และยังเป็นส่งเสริมให้ครูผู้สอนรายวิชานาฏศิลป์ได้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน สามารถพัฒนาตนเอง ประดิษฐ์คิดการแสดงชุดนาฏศิลป์สร้างสรรค์ เพิ่มศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย อีกทั้งเป็นการเผยแพร่และแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์โดยอาจมีการประยุกต์ให้เข้ากับวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ โดยเป็นนาฏศิลป์ที่ร่วมสมัยยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้เองจึงมีการนำนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ออกไปเผยแพร่และแสดงออกต่อหน้าสาธารณะชน หรือตามหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ตามวาระสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัดและมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย
- 2.4 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความชื่นชม รักและหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรทางด้านนาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนสามารถรำไทยได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทยอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางทางด้านนาฏศิลป์ไทย มีเจตคติที่ดีต่อทางด้านนาฏศิลป์ไทย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านนาฏศิลป์ไทย	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางชัตติยานี ชัตติยะ
2	ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์ไทยทั้งในและนอกโรงเรียน		
3	การบูรณาการศิลปะเข้ากับกลุ่มสาระอื่น ๆ		
4	จัดตั้งกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ไทย		
5	กิจกรรมสอนเสริมด้านนาฏศิลป์ไทยนอกเวลา		
6	จัดกิจกรรมแสดงผลงานทางด้านนาฏศิลป์ไทยนักเรียน		

5. งบประมาณ ดังนี้

- (เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมฯ) จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณรายจ่ายที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- วัสดุ อุปกรณ์ทางด้านนาฏศิลป์ไทย	2,000	-	-
- ค่าชดเชยน้ำมันเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์ไทยทั้งในและนอกโรงเรียน	-	-	-
- การบูรณาการศิลปะเข้ากับกลุ่มสาระอื่น ๆ	-	-	-
- จัดตั้งกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ไทย	-	-	-
- กิจกรรมสอนเสริมทางด้านนาฏศิลป์ไทยนอกเวลา	-	-	-

- จัดกิจกรรมแสดงผลงานทางด้านนาฏศิลป์ไทยนักเรียน	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น(ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	2,000		

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs) 1. นักเรียนได้รับ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านนาฏศิลป์ไทย 2. นักเรียนมีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อด้านนาฏศิลป์ไทย	- ตรวจสอบ - ตรวจสอบ - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะศิลปะอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทยมีเจตคติที่ดีต่อด้านนาฏศิลป์ไทยและมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้น	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทยอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย มีเจตคติที่ดีต่อด้านนาฏศิลป์ไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชัตติยานี ชัตติยะ)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

25. โครงการวันสุนทรภู่ อนุรักษ์ภาษาไทย

ชื่อโครงการ วันสุนทรภู่ อนุรักษ์ภาษาไทย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรหม, นางสาวปณณวี อ่อนเหลา,
นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์, นางทิยะพร ศรีเกต,
นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์, นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา,
นางสาวพัทธนันท์ อยู่เย็น

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน 2568 – 31 สิงหาคม 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้

ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม ถิ่นาคิดกล้า แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก จึงเป็นกิจกรรม หนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้

ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกอย่างต่อเนื่องกันทุกปี โดยกำหนดวันที่ 26 มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมาดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
- 2.3 เพื่อตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่
- 3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู่

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย
- 3.2.4 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
- 3.2.5 นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	1. การแข่งขันระบายสีวรรณคดี 2. การแข่งวาดภาพระบายสีวรรณคดี 3. การแข่งขันคัดลายมือ 4. การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ 5. การแข่งขันเรียงความ	1 มิถุนายน 2568 – 31 สิงหาคม 2568	นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์ นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา นางทียะพร ศรีเกต นางสาวพัทธนันท์ อยู่เย็น

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- ชุดการแสดง	7,000	-	-
- ป้ายไวนิล	2,700		
- วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	5,300		
รวม	15,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	15,000		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต
6.2 ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้ามนิทรรศการสุนทรภู่	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต
6.3 ร้อยละนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 7.3 นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรววรรณ ดวงพรหม)
ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอมร ขามธาตุ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

26. โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

โครงการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นายมานะ ม่วงมีรส, นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์, นายทศวัตร กาโยดม

นายชวณัฐ ปิ่นเพชร, นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์, นายเตชิต ชัดติยะ

นายวิทยา จันทบุตร, นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ, นายชัยพงศ์ เป็กบานดี

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้

ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และเคารพ กฎกติกา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี	1 ต.ค. 2567	นายมานะ ม่วงมีรส
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี	–	นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมวันสำคัญในกิจการลูกเสือ-เนตรนารี	31 มี.ค. 2568	นายทศวัตร กาโยดม นายชวณัฐ ปิ่นเพชร นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายเตชิต ชัตติยะ นายวิทยา จันทบุตร นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ นายชัชพงศ์ เบิกบานดี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. วัสดุ อุปกรณ์ในการเดินทางไกล	20,000	-	-
2. วัสดุ อุปกรณ์ในการในการปฏิบัติกิจกรรม	50,000	-	-
รวม	70,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น(ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	70,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม 2.นักเรียนวินัยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม	- ผลการประเมิน - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบการประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

7. ผลผลิตที่ได้(ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคมมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ ม่วงมีรส)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอมร ขามธาตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

การเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้การเรียนการสอนน่าสนใจไม่น่าเบื่อ สามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดีขึ้น ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น รวมทั้งทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 รับผิดชอบการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย (ก่อนประถมศึกษา) และระดับประถมศึกษาทางโรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ในการนี้พิจารณาเห็นว่า การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ครูผู้สอนมีความรู้และแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้ครูผู้สอนสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.4 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนมีแนวทางในการติดตามผลการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูป

การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาครบ 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนได้แนวทางในการติดตามผลการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูป

การศึกษา

2) ครูผู้สอนทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และการทำวิจัยในชั้นเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	อบรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	1 มิถุนายน – 31 สิงหาคม 2568	นางสาวสุภาวดี จันทศรี นางจิตจุฑา ดุงศรีแก้ว นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นางเบญจมาศ ชนุนันท์ นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา
กิจกรรมที่ 2	ศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานที่สำคัญและภูมิปัญญาท้องถิ่น		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าพาหนะ	67,000	-	-
2. ค่าที่พัก	76,000	-	-
3. ค่าอาหารและอาหารว่าง	84,000		
5. ค่าวิทยากร	10,000	-	-
6. ค่าวัสดุ	8,000	-	-
7. ค่าจัดทำเอกสารการอบรม รูปเล่มรายงาน	5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)	250,000		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูผู้สอนมีความรู้และและแนวคิดในการวางแผนการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	สอบถาม สัมภาษณ์	สอบถาม แบบบันทึก
2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต
3. นักเรียนได้พัฒนาตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	สอบถาม สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบทดสอบ
4. ผู้บริหารโรงเรียนมีแนวทางในการติดตามผลการพัฒนาคุณภาพศึกษา	สอบถาม สัมภาษณ์	สอบถาม แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่มุ่งหวัง เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
- 7.3 ผู้บริหารได้ข้อมูลเพื่อนำไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา บุญชูวงศ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ สินธุ์พันธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

2. โครงการจัดสวัสดิการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อโครงการ จัดสวัสดิการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสุภิญญา บุญชูวงศ์, นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์

นางเบญจมาศ ชนุนันท์, นางสาวปาริชา ผ่านสสิน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ มาตรา 55 ให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกี่ยวอื่น สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีรายได้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา ตลอดจนส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จึงได้เสนอโครงการจัดสวัสดิการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ครูบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** บุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน

3.2 **เชิงคุณภาพ** บุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคนได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในด้านการทำงานและการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ	1 ต.ค. 67– 30 ก.ย. 68	นางสุกัญญา บุญช่วงค์ นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์ นางเบญจมาศ ชนุนันท์ นางสาวปาริชา ผ่านสถิน
กิจกรรมที่ 2	มอบของขวัญสวาทระเดือนเกิด		
กิจกรรมที่ 3	มอบของเยี่ยมคลอด, กระเช้าเยี่ยมไข้		
กิจกรรมที่ 4	มอบพวงหรีดงานฌาปนกิจ		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 53,440 บาท (ห้าหมื่นสามพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
ช่อดอกไม้, ของขวัญวันเกิด, ของเยี่ยมคลอด, กระเช้าเยี่ยมไข้, พวงหรีดงานฌาปนกิจ	53,440	-	-
รวม	53,440	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	53,440		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ	- การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 ครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน มีขวัญและกำลังใจ
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุภิญญา บุญชูวงศ์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวรารักษ์ สินธุพันธ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสังคม สุวรรณชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

3. โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว

ชื่อโครงการ	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา บุญช่วงค์, นางสาวพัทธนันท์ อยู่เย็น, นางสาววัชรารัตน์ อาร้อน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	กลยุทธ์ที่ 1-4
	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีอาคารเรียนจำนวน 6 หลัง มีห้องส้วมจำนวน 7 หลัง มีอาคารเอนกประสงค์และอาคารประกอบอื่นๆ และมีนักเรียน จำนวน 1,242 คน จะเห็นว่าโรงเรียนมีอาคารและนักเรียนเป็นจำนวนมาก ซึ่งทางโรงเรียนมีนักการภารโรงที่ปฏิบัติหน้าที่ไม่เพียงพอต่อการดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่และบริการแก่นักเรียนจำนวนมาก

ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนมีผู้ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของอาคารสถานที่และให้บริการแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ จึงจำเป็นต้องจ้างนักการภารโรงดูแลและทำความสะอาดเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่มาติดต่อราชการ ดังนั้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว
- 2.2 เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสถานที่ให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ครู นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการ

2.4 เพื่อดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน ได้รับการอย่างทั่วถึง

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาด ปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา
สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ครู นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	- จัดจ้างนักรการภารโรง จำนวน 3 อัตรา	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นางสาวพัทธนันท์ อยู่เย็น นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบบุคลากร : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 288,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าจ้างนักรการภารโรง จำนวน 3 คน	-	288,000	-
รวม	-	288,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	288,000		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. ร้อยละของครูและนักเรียนที่ได้รับการบริการ	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก
2. ร้อยละความสะอาดและปลอดภัยของอาคารสถานที่	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความสะดวกในการเรียน
- 7.2 ครูได้รับความสะดวกในการทำงาน
- 7.3 โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาดปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา บุญชูวงศ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวราภรณ์ สินธุ์พันธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

นายสังคม สุวรรณชาติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

4. โครงการสรรหาครูอัตราจ้างเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ	สรรหาครูอัตราจ้างเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	
	เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาวดี จันทศรี, นางสุกัญญา บุญชูวงศ์, นางสาวพัทธนันท์ อยู่เย็น, นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนั้นจะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนครูไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และขาดแคลนครูในบางรายวิชา เช่น ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ คอมพิวเตอร์ และการศึกษาปฐมวัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูอัตราจ้าง ตามในรายวิชาที่ขาดแคลนดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่ขาดแคลนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 เพื่อให้มีครูผู้สอนในรายวิชาที่ขาดแคลน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %

2) การจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	- จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 3 อัตรา	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวสุภาวดี จันทศรี นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นางสาวพัทธนันท์ อยู่เย็น นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบบุคลากร : หมวดเงินเดือนทุนการศึกษา จำนวน 222,000 บาท (สองแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน)
: หมวดเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 102,000 บาท (หนึ่งแสนสองพันบาทถ้วน)

มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน	-	324,000	-
รวม	-	324,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)	324,000		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก
2. การจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %	- ทดสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

7.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่ขาดแคลนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

7.3 โรงเรียนมีครูผู้สอนในรายวิชาที่ขาดแคลน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภิญญา บุญช่วงค์)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวราภรณ์ สินธุพันธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

2.3 เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) การจัดทำเอกสารต่าง ๆ ทางการเงินเป็นปัจจุบันและถูกต้องทุกรายการ

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการโรงเรียน
- 2) เอกสารทางการเงินร้อยละ 100 ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 3) การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ร้อยละ 100 มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที
- 4) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	การใช้จ่ายเงินอุดหนุน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ
กิจกรรมที่ 2	การใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา		นางไพจิตร ทรงศรี
กิจกรรมที่ 3	การใช้จ่ายเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี		นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์
กิจกรรมที่ 4	การจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		นางสาวอรทัย ไชยโชค
กิจกรรมที่ 5	เอกสารการเบิกจ่ายรายงานการเดินทาง		นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์
กิจกรรมที่ 6	งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงิน		นางสาวสุนิสา เจริญมนอง นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นางสาวปัทมรา บุญกาวิณ นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา 103,440 บาท (หนึ่งแสนสามพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. วัสดุสำนักงาน	30,000	-	-
2. ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงาน		-	53,440
3. ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง		20,000	
รวม	103,440		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	103,440		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการโรงเรียน - ร้อยละของเอกสารทางการที่ถูกต้องตามระเบียบ - ร้อยละของการใช้จ่ายเงินเป็นระบบถูกต้อง	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการเงิน	- แบบตรวจสอบ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจในระดับมาก	- การสังเกต - การตรวจสอบรายการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 การให้บริการข้อมูลรวดเร็วถูกต้อง
- 7.2 การพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์
- 7.3 การใช้จ่ายงบประมาณเป็นระบบถูกต้องและคุ้มค่า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางไพจิตร ทรงศรี)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวราภรณ์ สินธุพันธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

2. โครงการบริการพัสดุห้องเรียนคุณภาพ

ชื่อโครงการ	บริการพัสดุห้องเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	
เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ, นางไพจิตร ทรงศรี นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์, นางสาวอรทัย ไชยโชค นางสาวพรวิไล บัวผัน, นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวสุนิสา เจริญมอง, นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง, นางวิภาวดี แสงสายภักดี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ	
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามวรรค (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียง และมี

ประสิทธิภาพ มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายให้เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ

เพื่อให้การพัฒนานักเรียนมีคุณลักษณะตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องจัดวัสดุการศึกษาให้มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้ห้องเรียนเป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ ดังนั้นจึงทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้น อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญในระดับดี
- 3) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	จัดซื้อวัสดุการศึกษาระดับอนุบาล จนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ นางไพจิตร ทรงศรี นางวิภาวดี แสงสายักดี นางสาวพัชรินทร์ ป่าจันทร์ นางสาวอรทัย ไชยโชค นางสาวพรวิไล บัวผัน นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวสุนิสา เตรียมหนอง นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน) ดังรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- ค่าวัสดุการศึกษาระดับอนุบาล จนถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	400,000		
รวม	400,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	400,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	- การสังเกต/สอบถาม - ทดสอบ	- แบบรายงาน
ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจในระดับมาก	- การสังเกต - การตรวจสอบรายการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 ครู และนักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ และมีประสิทธิภาพที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เกิดผลและคุ้มค่า ตามเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวราภรณ์ สิ้นธุพันธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

3. โครงการอาหารกลางวัน

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	
เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางจัญจุธา ดุงศรีแก้ว, นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์, นางสาวเกษแก้ว หิละเดช
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งที่ยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียน ส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวัน ทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากเทศบาลเมืองบ้านดุง ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีงบประมาณ 2568
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 2.4 เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีงบประมาณ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมครูเพื่อวางแผนงานจัดทำโครงการ และกำหนดกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน - กิจกรรมของบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก องค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว	1 ตุลาคม 2567	นางจิณจุฑา ดุงศรีแก้ว นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางสาวเกษแก้ว หิละเดช
4.2 เสนอโครงการ	10 ตุลาคม 2567	
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	
4.4 ประเมินผลโครงการ	30 กันยายน 2568	
4.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2568	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

1. กิจกรรมของบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก เทศบาลเมืองบ้านดุง
 - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 1,181 คน คนละ 22 บาท ต่อวัน
 ภาคเรียนที่ 2/2567 (100 วัน) เป็นเงิน 2,598,200 บาท (สองล้านห้าแสนเก้าหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)
 - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 1,181 คน คนละ 22 บาท ต่อวัน

ภาคเรียนที่ 1/2568 (100 วัน) เป็นเงิน 2,598,200 บาท (สองล้านห้าแสนเก้าหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ
1. กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก เทศบาลเมืองบ้านดุง	-
2. กิจกรรมจ้างเหมาผู้ประกอบอาหาร	5,196,400
รวมเงิน	5,196,400

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
- 7.2 ร้อยละของนักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และตลอดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
- 8.2 นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกษแก้ว ทิละเดช)
ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรารณ สินธุพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังคม สุวรรณชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

เพื่อรองรับความต้องการให้มีความปลอดภัย เพียงพอต่อปริมาณนักเรียนที่เพิ่มขึ้นและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อสร้างเสริมบรรยากาศที่ดี
- 2.3 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียนและครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบที่ชำรุดเสียหาย

3.2 เชิงคุณภาพ

อาคารเรียน อาคารประกอบมีความแข็งแรง และปลอดภัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องประชุมศรีสุทโธ (อาคารอเนกประสงค์)	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นายมานะ ม่วงมีรส นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายยศพนธ์ ชัยงาม นายภาณุภัทร์ วงศ์อั่ว
กิจกรรมที่ 2	ปรับปรุงรั้วอาคารอนุบาล	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายยศพนธ์ ชัยงาม นายภาณุภัทร์ วงศ์อั่ว
กิจกรรมที่ 3	ปรับปรุงห้องน้ำหลังอาคารใหม่ ป.1 - ป.3	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายยศพนธ์ ชัยงาม นายภาณุภัทร์ วงศ์อั่ว

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4	ปรับปรุงประตูป้องโรงเรียนบ้านดุงวิทยา	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายยศพนธ์ ชัยงาม นายภาณุภัทร์ วงศ์อั่ว

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
วัสดุอุปกรณ์และค่าแรง ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ	200,000	-	-
รวม	200,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	200,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. สร้างเสริมบรรยากาศที่ดี 3. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียนและครู	1. แบบรายงาน 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบรายงาน 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบมีความแข็งแรง และปลอดภัย	สัมภาษณ์และสัมภาษณ์ ความพึงพอใจของครู นักเรียนชุมชน	1. แบบสำรวจ 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบมีความแข็งแรง และปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

2. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์, นางประภาพร พลโร

นางสาวรัชณี วัชรประสิทธิ์, นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้

ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (5) กำหนดให้สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดปรัชญาของโรงเรียน “คุณธรรม นำความรู้” เป็นแนวปฏิบัติมุ่งสู่เป้าหมายที่กำหนดตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา จึงมีนโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้สะอาดและสวยงามเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงบริเวณโรงเรียนอาคารสถานที่ให้สะอาดร่มรื่นน่าอยู่ มีแสงไฟที่สว่างและป้ายบอกทางที่ชัดเจนในบริเวณโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความสวยงาม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ปรับสภาพสิ่งแวดล้อมสวนหย่อมปลูกไม้ดอกไม้ประดับทุกอาคาร มีไฟที่สว่างและป้ายบอกทางที่ชัดเจน

3.2 เชิงคุณภาพ

ปรับปรุงสภาพบริเวณสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนให้สะอาดร่มรื่นน่าอยู่

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	จัดสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางสาวพัชรีพร ป่าจันทร์ นางประภาพร พลโรม นางสาวปภัศรา บุญกาวิน นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร
กิจกรรมที่ 2	ทาสีอาคารเรียน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางประภาพร พลโรม นายชัชพงศ์ เบิกบานดี นายยศกร เหมือตเชื้อนขันธ์ นายวิทยา จันทบุตร

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3	จัดทำป้ายบอกทางในโรงเรียน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางสาวรัชณี วัชรประสิทธิ์ นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางสาวพรวิไล บัวผัน นายศุภกร เปลียนศิริชัย
กิจกรรมที่ 4	ติดตั้งไฟโซล่าเซลล์รอบ ๆ บริเวณโรงเรียน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายเตชิต ชัดติยะ นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นายภาณุภัทร์ วงศ์อั่ว

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
ดอกไม้ ต้นไม้ – อุปกรณ์ตกแต่งสวนหย่อม	20,000	-	-
สี อุปกรณ์ทาอาคารเรียนและเขียนป้ายบอกทาง	50,000	-	-
ไฟโซล่าเซลล์	30,000	-	-
รวม	100,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	100,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ปรับปรุงบริเวณสวนหย่อมให้สะอาด มีไฟสว่าง มีป้ายบอกทาง 2. ทำบริเวณอาคารสถานที่ให้ร่มรื่นน่าอยู่ 3. กำจัดสิ่งสกปรกจากเศษพลาสติกที่เพิ่มมากขึ้น 4. ส่งเสริมให้นักเรียนรักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความสวยงาม 5. ปลุกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม	- แบบรายงาน - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - สังเกต - สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ครู นักเรียนและชุมชนมีความพอใจต่อสวนหย่อมหน้าอาคารสถานที่ที่ปลูกไม้ดอกไม้ประดับทุกอาคาร พอใจต่อไฟที่สว่าง และมีป้ายบอกทางที่ชัดเจนในโรงเรียน	สัมภาษณ์และ สัมภาษณ์ความพึงพอใจของครู นักเรียนชุมชน	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับการปรับปรุงให้สะอาดร่มรื่น มีแสงไฟที่สว่างรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน และมีป้ายบอกทางในโรงเรียนที่ชัดเจน และยังทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความสวยงาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรีพร ปาจันทร์)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

3. โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน

ชื่อโครงการ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายทศวัตร กาโยดม, นายมานะ ม่วงมีรส

นายเตชิต ชัดติยะ, นายภานุภัทร์ วงศ์อั่ว

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน องค์กรเอกชน และองค์กรส่วนท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนมีส่วนร่วมในการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะส่งผลถึงคุณภาพของนักเรียนคือ ดี เก่ง มีความสุข โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดปรัชญาของโรงเรียน “คุณธรรม นำความรู้” เป็นแนวปฏิบัติมุ่งสู่เป้าหมายที่กำหนดตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จึงมีนโยบายปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าเดิม
- 2.2 เพื่อเพิ่มเติมหลอดไฟฟ้าให้มากขึ้น
- 2.3 เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในทรัพย์สินของราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ครู นักเรียนและเจ้าหน้าที่บุคลากรทุกคนมีความปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความสะดวกสบายในการใช้ไฟฟ้าและปลอดภัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นายทศวัตร กาโยดม นายมานะ ม่วงมีรส นายเดชิต ชัตติยะ นายภานุภัทร์ วงศ์อ้าว

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	-	100,000	-
รวม	-	100,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	100,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าเดิม 2. เพิ่มเติมหลอดไฟฟ้าให้มากขึ้น 3. ครูและนักเรียนมีความปลอดภัย	1. แบบสอบถาม 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ครู นักเรียน ชุมชนมีความพอใจต่อระบบไฟฟ้า	สสำรวจและการสัมภาษณ์ความพึงพอใจของครูนักเรียนและชุมชน	1. แบบสำรวจ 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจในการพัฒนาอย่างเห็นได้ชัด มีความสุขในการใช้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทศวัตร กาโยดม)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

4. โครงการอาจารย์ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์, นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์

นายเตชิต ชัดติยะ, นายวิทยา จันทะบุตร

นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ, นายธีรช บ้องปก

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆของประเทศ ในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บ และเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุ แล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อย ๆ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปภ.) เจ้ากรมกิจการพลเรือนทหารบกในฐานะประธานสรุปผลการดำเนินงานของศูนย์อำนวยการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน (ศปถ.) ซึ่งสืบเนื่องมาจากอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน อย่างขาดความระมัดระวัง สภาพแวดล้อมของอำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี เป็นอำเภอที่กำลังมีการพัฒนา จำนวนประชากรเพิ่มมากขึ้น และมีการใช้รถใช้ถนนเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะบริเวณโดยรอบเขตโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จะเต็มไปด้วยรถรับ-ส่งนักเรียน และรถผู้ปกครองที่มารับและส่งนักเรียน ในช่วงเช้า เวลา 07.00 – 08.30 และช่วงเย็น 15.00 – 16.30 ซึ่งเวลาดังกล่าวมีรถสัญจรจำนวนมาก และได้เกิดอุบัติเหตุรถเฉี่ยวชนนักเรียนบ่อยครั้ง จึงทำให้ไม่มีความปลอดภัยกับผู้เรียนเป็นอย่างมาก

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการอาสาจราจรขึ้น เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้กับนักเรียนโดยมีทีมนักเรียนอาสาจราจรเป็นผู้ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการใช้รถใช้ถนน รวมทั้งสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่ นักเรียนในเรื่องของกฎจราจร เพิ่มความระมัดระวัง ในการรู้จักป้องกันตัวเองขณะใช้รถใช้ถนนและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียน ในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือเยาวชนคนอื่นๆในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการอำนวยความสะดวกในการใช้รถใช้ถนน ให้กับนักเรียนและประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นการป้องกันและควบคุม อุบัติเหตุจราจร

2.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีความเอาใจใส่ถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 30 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ 70 มีความรู้และเข้าใจกฎจราจรพื้นฐานการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด เพื่อที่จะสามารถอำนวยความสะดวก นักเรียนและประชาชนทั่วไปได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	จัดทำโครงการอาสาจราจรในโรงเรียน อนุบาลศรีสุทโธ	1 ต.ค. 67	นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายเตชิต ชัตติยะ นายวิทยา จันทะบุตร นายกิตติพงศ์ ชัยชนะ นายธีธัช ป้องปก
กิจกรรมที่ 2	รับสมัครนักเรียนแกนนำ และจัดอบรมให้ ความรู้เรื่องกฎจราจร	1 ต.ค. 67 – 1 พ.ย. 67	
กิจกรรมที่ 3	เริ่มปฏิบัติกิจกรรมอาสาจราจร	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	
กิจกรรมที่ 4	ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	30 ก.ย. 2568	

5.รายละเอียดการประมาณการในการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. กรวยจราจร 70 ซม. สีส้ม	2,000	-	-
2. เสื่อจราจร สีส้ม	500	-	-
3. นกหวีด	1,000	-	-
4. ขอรางวัล ผู้ปฏิบัติงาน	500	-	-
5. รถเข็นกรวย	1,000	-	-
รวม	5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000		

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในโรงเรียนมีการรถใช้ถนนอย่างปลอดภัยมากยิ่งขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความตระหนักถึงการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย	- การสังเกต - การพูดคุย	- แบบสังเกต
3. จัดระเบียบรถ รับ-ส่ง นักเรียนให้อยู่ที่ให้ออด	- การสังเกต - การพูดคุย	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวก ในการใช้รถใช้ถนนให้กับนักเรียนและประชาชนทั่วไป สามารถป้องกันและควบคุม อุบัติเหตุจราจรได้
- 7.2 นักเรียนองค์ความรู้และจิตสำนึก เอาใจใส่ถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนมากยิ่งขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีวินัย มีความผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรินทร์รัตน์ สิริทิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

5. โครงการปรับปรุงพัฒนาจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร, นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง

นางสาวอารดา บุญมาตุ่น, นางสาวพัชรพร ปาจันทร์

นางสาวปาริชา ผ่านสถิน, นางสาวชวิศา คณะวาปี

นางสาวปภัสสร่า บุญกาวิณ, นางสาวปัญญวี อ่อนเหลา

นางสาวรัชณี วัชรประสรี, นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน

นางสาวกนกพร พุฒนกุล

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านทฤษฎี และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการผลิต รวมทั้งการใช้

เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดปรัชญาของโรงเรียน “คุณธรรม นำความรู้” เป็นแนวปฏิบัติมุ่งสู่เป้าหมายที่ชัดเจนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา จึงมีนโยบายปรับปรุงพัฒนาจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC ให้ก้าวหน้าเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มีความคล่องตัว สามารถค้นหาข้อมูลนักเรียนได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้เป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้บริการค้นหาข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและตรวจสอบข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่บุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน ได้มีการพัฒนาระบบข้อมูลนักเรียนในชั้นเรียนของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่มีความคล่องตัวในการทำงานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC ได้อย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	พัฒนาจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์ นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางสาวพัชรีพร ป่าจันทร์ นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์ นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ นางสาวปาริชา ผ่านสถิน นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวปภัสสร่า บุญกาวิณ นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา นางสาวปุณยวี อ่อนเหลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวรัชนี วัจจิประสี นางสาวธนสร แสนสระดี นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน นางสาวกนกพร พุฒนกุล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)		
		งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1	วัสดุการศึกษา	4,000	-	-
รวม		4,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)		4,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ข้อมูลข่าวสารมีการปรับปรุงพัฒนาให้รวดเร็วเป็นปัจจุบันและทันเหตุการณ์ - ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลพัฒนาอย่างเป็นระบบ - สามารถค้นหานักเรียนรายบุคคลและข้อมูลต่างๆ	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์
- มีความคล่องตัวในการทำงานจัดเก็บข้อมูลรายบุคคลได้อย่างเป็นระบบ	สำรวจและการสัมภาษณ์ ความพึงพอใจของครู นักเรียนและชุมชน	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลมีการปรับปรุงพัฒนาให้สะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบันและทันเหตุการณ์ สามารถจัดทำข้อมูล พัฒนาอย่างเป็นระบบและบริการค้นหาข้อมูลสารสนเทศและตรวจสอบข้อมูลต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

6. โครงการส่งเสริมสุขภาพด้านกีฬาและการแข่งขันกีฬากายนอกองค์กร

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพด้านกีฬาและการแข่งขันกีฬากายนอกองค์กร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นายมานะ ม่วงมีรส, นายชวนัฐ ปิ่นเพชร

นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร, นางสาวเกษแก้ว หิละเดช

นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์, นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ

นายธีรัช ป้องปก

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้

ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬาเป็นการออกกำลังกายที่ดี ทำให้ร่างกายสุขภาพพลานามัยแข็งแรง และยังทำให้เยาวชนไม่มั่วสุมเกี่ยวกับยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันของทุกคน เพราะทำให้เกิดความแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนทำให้ประชาชนเยาวชนมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ช่วยลดและขจัดปัญหา ยาเสพติด มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาให้มีสุขภาพร่างกายที่ดีและแข็งแรงถาวร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
- 2.3 เพื่อใช้กิจกรรมการเล่นกีฬาเป็นสื่อในการสร้างความสามัคคีในองค์กรหรือในหมู่คณะให้มีความรักความสามัคคี มีน้ำใจในการเล่นกีฬา และห่างไกลจากยาเสพติด
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากีฬาให้มีความพร้อมนำไปสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีใจรักในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เข้าใจในกติกา
- 2) นักเรียนมีทักษะ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขัน
- 3) นักเรียนได้รู้จักการมีน้ำใจในการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	ส่งเสริมสุขภาพด้านกีฬาและการแข่งขันกีฬารายนอกองค์กร	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นายมานะ ม่วงมีรส นายชวณัฐ ปิ่นเพชร นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ นายธีธัช ป้องปก
กิจกรรมที่ 2	การฝึกซ้อมกีฬา		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายงาน	งบประมาณที่ใช้/บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
วัสดุอุปกรณ์กีฬา ค่าเดินทาง และอื่นๆ	30,000	-	-
รวม	30,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	30,000		

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

7. ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

7.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้มีความเป็นเลิศ

7.3 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน เพื่อเข้าแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชวนัฐ ปิ่นเพชร)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

6. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน

โครงการ	แข่งขันกีฬาภายใน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	
เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ม่วงมีรส, นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ นายชวณัฐ ปิ่นเพชร, นายธีธัช ป้องปก
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ	
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งเสริมพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้านต่างๆ และแผนพัฒนาทางการศึกษา นโยบายสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่งมีความสุข ในวิถีชีวิตจารีตประเพณี สิ่งแวดล้อมปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งมีผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสุขภาพของคนเป็นอย่งยิ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย และได้พัฒนาการเรียนรู้กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อสร้างเสริมสุขนิสัยให้นักเรียนรักในการเล่นกีฬา

- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- จัดการแข่งขันกีฬาและกรีฑาประเภทต่างๆโดยให้นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน รักในการเล่นกีฬา เล่นกีฬาอย่างถูกวิธี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรม แข่งขันกีฬาภายใน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นายมานะ ม่วงมีรส นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ นายชวณัฐ ปิ่นเพชร นายธีธัช ป้องปก

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. อุปกรณ์กีฬา วัสดุอุปกรณ์อื่นที่เกี่ยวข้องและค่าทำสนาม	50,000	-	-
2. เสื้อนักกีฬา	20,000	-	-
รวม	70,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	70,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. นักเรียน ครู นักการภารโรงรักในการเล่นกีฬา	- การรายงาน	- แบบรายงาน
2. นักเรียน ครู นักการภารโรง มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียน ครู นักการภารโรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนรักในการเล่นกีฬา เล่นกีฬาอย่างถูกวิธีมีความสุข แข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	สัมภาษณ์และสัมภาษณ์ ความพึงพอใจ ของครู นักเรียน ชุมชน	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

นักเรียนรักในการเล่นกีฬา เล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ ม่วงมีรส)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

8. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน แ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาวธนสร แสนสระดี, นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์
 นางสาวรัชนี วจีประสี

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้
ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 ยึดหลักการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีเป้าหมายให้เด็กไทยเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และความเป็นไทย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข รักและเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จึงเป็นโครงการหนึ่งที่มุ่งส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานตามระบอบประชาธิปไตย ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตย ตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยตามศักยภาพ ทำให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางสาวธนสร แสนสระดี
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมสภานักเรียน		นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นางสาวรัชนี ะจีประสี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ ในวันเลือกตั้ง	2,000	-	-
2. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ ของสภานักเรียน	3,000	-	-
รวม	5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนทุกคน มีความรู้และความสนใจในกิจกรรมประชาธิปไตย มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมการเลือก ด้วยความเต็มใจ 2. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี 3. นักเรียนทุกคนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม ในการดำรงชีวิต รักความเป็นไทยตามวิถีประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข	1. สัมภาษณ์ 2. ประเมิน 3. สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบประเมิน 3. แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเรียนรู้ครบทุกด้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา	สัมภาษณ์สัมภาษณ์ ความพึงพอใจ	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ)

นักเรียนทุกคนมีความรู้และความสนใจในกิจกรรมประชาธิปไตย เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม ในการดำรงชีวิต รักความเป็นไทยตามวิถีประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก และเป็นบุคคลที่สำรบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนสร แสนสระดี)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางชัตติยานี ชัตติยะ, นางสาวอารดา บุญมาตุ่น
นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์, นางสาวอรทัย ไชยโภาค
นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์, นางสาวพรวิไล บัวผัน
นางสาวสุนิสา เจริญมโน, นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้
ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลได้ตระหนักเห็นความสำคัญในเรื่องสุขภาพและอนามัยของประชาชน การพัฒนาประเทศจะทำได้ดี ประชาชนจะต้องแข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงพัฒนาส่งเสริมสุขภาพนักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตให้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย และมีความปลอดภัยทุกด้านภายในบริเวณโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงและได้รับการบริการด้านสุขภาพจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชบ้านดุง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง นักเรียนเจริญเติบโตตามวัยและตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชบ้านดุงอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีความปลอดภัยทุกด้าน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงมีความปลอดภัยทุกด้านภายในบริเวณโรงเรียน และได้รับการบริการด้านสุขภาพจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชบ้านดุงอย่างสม่ำเสมอ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ยาสามัญ	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางชัตติยานี ชัตติยะ นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวอรทัย ไชยโคก นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวพรวิไล บัวผัน นางสาวสุนิสา เตรียมหนอง นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จัดซื้อยาสามัญ	15,000	-	-
รวม	15,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	15,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีความปลอดภัยทุกด้านภายในบริเวณโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชบ้านดุง อย่างสม่ำเสมอ 3. นักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	- สอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีความปลอดภัยทุกด้านภายในบริเวณโรงเรียน	สัมภาษณ์และสังเกต ความพึงพอใจของครู นักเรียนและบุคลากร	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้

ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีความปลอดภัยภายในบริเวณโรงเรียน และได้รับการบริการด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางขัตติยานี ขัตติยะ)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรินทร์รัตน์ สีทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

10. โครงการการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อโครงการ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว, นายมานะ ม่วงมีรส

นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว, นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์

นางชฎาภรณ์ ไช้สืต, นางสาวอารดา บุญมาตุ่น

นางสาวพรวิไล บัวผัน, นางสาวชดาพร สุวรรณการ

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบด้วยโปรแกรม Scan Tool 3 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนทั้งในด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนและความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รู้จักตนเอง ซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมา สำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธได้ตระหนักในความจำเป็นเร่งด่วนในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบเป็นโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและทันสมัย โดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2.4 เพื่อให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน

2.5 เพื่อสำรวจและคัดกรองนักเรียนยากจน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง

2) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ

3) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 75 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว
กิจกรรมที่ 2	การเยี่ยมบ้านนักเรียน		นายมานะ ม่วงมีรส
กิจกรรมที่ 3	การสำรวจและคัดกรองนักเรียนยากจน		นางจัญจุธา ดุงศรีแก้ว
			นางชฎาภรณ์ ไชยสิทธิ์
			นางสาวอารดา บุญมาตุ่น
			นางสาวนันทยาภรณ์ กอกษัตริย์
			นางสาวพรวิไล บัวผัน
			นางสาวชดาพร สุวรรณการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. วัสดุ อุปกรณ์ในการในการปฏิบัติกิจกรรม	2,000	-	-
2. ชดเชยน้ำมันกิจกรรมที่ 2-3	3,000	-	-
รวม	5,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น(ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000 บาท		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ถูกคัดกรองและช่วยเหลือ	แบบรายงานการคัดกรองเด็กยากจน	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ 75

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

11. โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมตามรอยพ่อ

ชื่อโครงการ	รักษาสีสิ่งแวดล้อมตามรอยพ่อ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	
เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์, นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง, นางสาวอรทัย ไชยโชค นางสาวปัสสรา บุญกาวิณ, นายทศวัตร กาโยดม นางสาวอนสร แสนสระดี, นางสาวรัชนี วัชรประสี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ	
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรธรรมชาติเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีพของมนุษย์ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ประเทศใดที่มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี จะส่งผลให้ประชาชนในประเทศนั้นมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีตามไปด้วย และสิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งต่างๆที่อยู่ล้อมรอบตัวเรา ทั้งสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต รวมทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นมา จะเห็นได้ว่าทรัพยากรธรรมชาติทุกประเภท เป็นส่วนหนึ่งของสิ่งแวดล้อม แต่สิ่งแวดล้อมทุกชนิดไม่ได้เป็นทรัพยากรธรรมชาติทั้งหมด

ในปัจจุบันมีทั้งปัญหาทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมถูกทำลาย ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษและปัญหาสิ่งแวดล้อมดังกล่าวมีความสำคัญ ซึ่งตัวการสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาก็คือมนุษย์นั่นเอง สำหรับแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยทั่วไปนั้นสามารถกระทำได้โดยกว้าง อาทิ การศึกษาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การ

ปรับปรุงคุณภาพ แก้ปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรและภาวะแวดล้อมเสื่อมโทรม การลดอัตราการเสื่อมสูญ การนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ การใช้สิ่งทดแทน ทรัพยากรที่ใช้ประโยชน์ได้ดีในอดีตเริ่มร่อยหรอลง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษา เพื่อหาแนวทางนำทรัพยากรอื่น ที่มีคุณภาพเหมือนกันหรือคล้ายคลึงกันมาทำหน้าทีในงานประเภทเดียวกัน การใช้สิ่งที่มีคุณภาพรองลงมา การสำรวจหาทรัพยากรใหม่ ๆ และการป้องกันไม่ให้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในสิ่งแวดล้อมร่อยหรอรวดเร็วเกินไปหรือป้องกันมลสารหรือวัตถุเป็นพิษไม่ให้แปดเปื้อนสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์อาศัย เป็นต้น

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือ ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน ความเป็นอยู่อย่างประมาณตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงใหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธได้เห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่พัฒนาทั้งทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม เพื่อที่ผู้เรียนจะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และยั่งยืน ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมตามรอยพ่อ ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามรอยพ่อ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีเพื่อสิ่งแวดล้อมแล้ว จะทำให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต ตระหนักมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะชีวิต ตระหนักมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมพร้อมนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
- 2) สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง แหล่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมผัดสวนครัวรั้วกินได้	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมเสวียนรักษ์โลก		นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมปุ๋ยหมักมหัศจรรย์		นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมเพาะไม้นานาพันธุ์		นางสาวอรัญญา ไชยโชค
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อมไปพร้อมกับอัจฉริยะ Kid Bright		นางสาวปัทมสร บัญกาวิณ
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรมธนาคารน้ำใต้ดิน		นายทศวัตต์ กาโยดม
กิจกรรมที่ 7	กิจกรรมธนาคารขยะ		นางสาวธนสร แสนสระดี นางสาวรัชณี วัชรประสิทธิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- ค่ากิจกรรมผัดสวนครัวรั้วกินได้	1,000	-	-
- ค่ากิจกรรมเสวียนรักษ์โลก	1,000	-	-
- ค่ากิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อมไปพร้อมกับอัจฉริยะ Kid Bright	1,000		
- ค่ากิจกรรมธนาคารน้ำใต้ดิน	1,000		
- ค่ากิจกรรมธนาคารขยะ	1,000		
รวม	5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมตามรอยพ่อ - ร้อยละของผลผลิตที่ได้	- การสังเกต/สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีอาหารกลางวัน มีแหล่งการเรียนรู้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	- การสังเกต - การรายงานผลงาน - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบรายงานผลงาน - ตรวจสอบผลงาน

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต ตระหนักมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน

7.2 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง แหล่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7.3 ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีเพื่อสิ่งแวดล้อมได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

12. โครงการพัฒนางานทะเบียนและธุรการชั้นเรียน

โครงการ	พัฒนางานทะเบียนและธุรการชั้นเรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	
	เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง, นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวพิมพ์ชนก บุตรอินทร์, นางสาวกนกพร พุฒนกุล นางสาวกัญญ์ณลินทิพย์ คับน่านฟ้าเมธานนท์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	
	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิรูประบบการบริหารภาครัฐด้านหนึ่ง คือ การปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณการเงิน และพัสดุ โดยนำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องการกระจายอำนาจ และได้รับงบประมาณจำนวนมาก จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงระบบงานทะเบียนและธุรการตามหลักธรรมาภิบาลขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การจัดทำทะเบียน ปพ.1 ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 เพื่อให้การลงรายการรับ – ส่งหนังสือ ถูกต้องตามระเบียบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สามารถบริหารงานและปรับปรุงระบบงานทะเบียนและธุรการได้ถูกต้อง รวดเร็ว ให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน บริษัท ร้านค้า และผู้ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

การบริหารและปรับปรุงระบบงานทะเบียนและธุรการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้เป็นที่พอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน บริษัท ร้านค้า และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	- การอบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหาร งานทะเบียนและ ธุรการ	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวพิมพ์ชนก บุตรอินทร์
กิจกรรมที่ 2	- ค่าจัดซื้อวัสดุ	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางสาวกนกพร พุฒนกุล นางสาวกัญญลินทิพย์ คับน่านฟ้าเมธานนท์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. การอบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานทะเบียนและธุรการ	-	-	-
2. ค่าจัดซื้อวัสดุ	10,000	-	-
รวม	10,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	10,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. จัดทำทะเบียน ปพ. ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึก
2. การลงรายการรับ - ส่งหนังสือ ถูกต้องตามระเบียบ	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน บริษัท ร้านค้าชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในระบบงานของโรงเรียน อนุบาลศรีสุทโธ	ตรวจสอบ เอกสารถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	ใบสำคัญการรับเงิน และใบเสร็จรับเงิน

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 การจัดทำทะเบียน ปพ. ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

7.2 การลงรายการรับ – ส่งหนังสือ ถูกต้องตามระเบียบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

13. โครงการวันสำคัญ

ชื่อโครงการ

วันสำคัญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร, นายมานะ ม่วงมีรส
 นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ, นางสุภิญญา บุญชูวงศ์
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
 สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
 กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้
 ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทาง ศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติตามเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข พุทธ ศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ได้ส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ ในการที่นักเรียนเข้าหลักธรรมของศาสนาได้ดีและชัดเจน จะต้องให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- 2.5 จัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา
- 2.6 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	1 ต.ค. 67	งานบริหารทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	1 ต.ค. 67	งานบริหารทั่วไป
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	1 ต.ค. 67	ผู้บริหาร, คณะครู
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
4.1	วันเด็กแห่งชาติ	เดือน ม.ค. 68	นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์
4.2	วันมาฆบูชา	11 ก.พ. 68	นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นายณพนธ์ มังคลแสน นายศุภกร เปลี่ยนศิริชัย นางสาวธนสร แสนสระดี
4.3	สงกรานต์สัตรี สืบสานประเพณี ศรีสุทโธ	31 มี.ค. 68	นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์
4.4	วันวิสาขบูชา	-	-
4.5	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	2 มิ.ย. 68	นางสาวสุนิสา เจริญมนอง นางสาวเกษแก้ว หิละเดช
4.6	วันไหว้ครู	เดือน มิ.ย. 68	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวปัทมา ปาระจุม
4.7	วันต่อต้านยาเสพติด	26 มิ.ย. 68	นายวิทยา จันทบุตร นายชัยพงศ์ เบิกบานดี

กิจกรรม/รายการ		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.8 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา		9 ก.ค. 68	นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นายณพพร มังคละแสน นายศุภสร เปี้ยนศิริชัย นางสาวธนสร แสนสระดี
4.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร		25 ก.ค. 68	นางสาวรัชณี วัชรประสี นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา
4.10 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง		11 ส.ค. 68	นางจิณจุฑา ดุงศรีแก้ว นางสาวปาริชา ผ่านสถิน นางสาวพรวิไล บัวผัน
4.11 วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร		-	-
4.12 วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติไทย		4 ธ.ค. 67	นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์ นางสาวพัทธนันท์ อยู่เย็น นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์
5	ติดตามประเมินผล	28 ก.ย. 68	ผู้บริหารและงานบริหารทั่วไป
6	สรุปรายงานผล	30 ก.ย. 68	งานบริหารทั่วไป

5. รายละเอียดการประมาณการในการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา 27,000 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียด

ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-	-	-
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้						
	4.1 วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-
	4.2 วันมาฆบูชา	-	-	1,000	1,000	1,000	1,000

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
6.2 เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ	2. สัมภาษณ์	2. แบบสังเกต
6.3 บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	3. สังเกต	พฤติกรรม
6.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามของนักเรียน	4. ประเมินโครงการ	3. แบบประเมินโครงการ
6.5 จัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.2 นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 7.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้ร่วม
- 7.4 นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- 7.5 นักเรียนจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา
- 7.6 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรินทร์รัตน์ สีทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

14. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	
	เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชวิศา คณะวาปี, นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นายทศวัตร กาโยดม, นายภานุภัทร์ วงศ์อั่ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	
	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศต้องจัดทำอย่างเป็นระบบและมีการประชาสัมพันธ์ที่ก้าวหน้าเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มีความคล่องตัว ไปยังผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้สามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จึงได้กำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ที่เป็นระบบ ครบถ้วนถูกต้อง สมบูรณ์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	พัฒนาระบบสารสนเทศงานบุคลากร	1 ต.ค. 67 –	นางสาววิชา คณวาปี
กิจกรรมที่ 2	ปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์ให้เป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์	30 ก.ย. 68	นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นายทศวัตร กาโยดม นายภานุภัทร์ วงศ์อั่ว

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุน - บาท (-) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าจัดทำเอกสาร	-	-	-
2. ค่าเช่าซื้อเว็บไซต์สำเร็จรูปพร้อมโดเมน	-	-	-
รวม	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	-		

* หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
2. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ที่ เป็นระบบ ครบถ้วนถูกต้อง สมบูรณ์	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

ระบบข้อมูลสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ มีการปรับปรุงพัฒนาให้สะดวก รวดเร็ว เป็น
ปัจจุบันมีการพัฒนาเป็นระบบ ครบถ้วนถูกต้อง สมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชวิศา คณะวาปี)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

15. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	
	เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายณพพร มังคละแสน, นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นางสาวธนสร แสนสระดี, นายศุภสร เปลียนสิริชัย นางสาวปภัสสร่า บุญกาวิณ, นางสาวปณณวี อ่อนเหลา นางสาวรัชนี วัชรประสี, นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	
	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝัง

คุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศตน
คุณธรรม โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมี
พันธกิจในด้าน เสริมสร้างคนดีมีจริยธรรม รวมทั้งเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 คือผู้เรียนมีคุณธรรม
จริยธรรม มีความเป็นไทย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้นเพื่อให้บรรลุ
วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อพัฒนาและปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม 5 ประการ อัน
ได้แก่ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 95 เข้าค่ายคุณธรรมเพื่ออบรมพัฒนา คุณธรรม 5
ประการ
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,6 ร้อยละ 95 เข้ารับการอบรมคุณธรรม เพื่อพัฒนา
คุณธรรม 5 ประการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย สุขภาพกาย
สุขภาพจิตที่ดี และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการอบรมพัฒนา ปลูกฝัง จนมีคุณลักษณะ 5
ประการ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	นายณพพร มังคละแสน
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมทำบุญตักบาตร		นางสุภิญญา บุญชูวงศ์
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมไปทำบุญที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา		นางสาวธนสร แสนสระดี นายศุภสร เปลี่ยนสิริชัย
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจากพระวิทยากร (ป.4-6)		นางสาวปภัศรา บุญกาวิณ นางสาวปณณวี อ่อนเหลา นางสาวรัชนี วัชรประสี นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินเรียนฟรี งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			
- กิจกรรมทำบุญตักบาตร	3,000	-	-
- กิจกรรมไปทำบุญที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา	2,000		
- กิจกรรมอบรมคุณธรรมจากพระวิทยากร (ป.4-6)	5,000		
รวม	10,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่มีมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	- การสังเกต/สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละของนักเรียนที่ขึ้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้ารับการอบรมคุณธรรม เพื่อพัฒนา คุณธรรม 5 ประการ	- การรายงานผล	- แบบทดสอบ - แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนที่มีความเป็นไทย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- การสังเกต - การตรวจสอบรายการ	- แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรม ปลุกฝังพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

7.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นคนดี มีคุณธรรม สพฐ. 5 ประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนสร แสนสระดี)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

16. โครงการโรงเรียนสุจริต

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	
เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอนสร แสนสระดี, นางสาวรัชณี วจีประสี นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง, นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นางสาวสุนิสา เจริญนง, นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายรัฐ ประทุมวรรณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ	
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556 – 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริต ในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ

ป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต”

ดังนั้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา รวมทั้งพัฒนางาน “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น จนเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ทั้งยังเป็นการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต อันได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวนโยบายของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย ผ่านกิจกรรมที่มีความหลากหลาย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
- 3) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2) โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนสุจริต

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	Best Practice ของครู	1 ต.ค. 67 –	นางสาวธนสร แสนสระดี
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมทบทวนบทเรียนก่อนเลิกเรียน	30 ก.ย. 68	นางสาวรัชณี วจีประสี
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมสมาธิสร้างปัญญา		นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย		นางสาวสุนิสา เจริญมนอง
กิจกรรมที่ 5	ด้านกิจกรรมภัยยาเสพติด		นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นายรัฐ ประทุมวรรณ

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งของเงิน

5.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน

5.1.1 ประถม 5,000 บาท

5.5 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สุวิทย์พอเพียง และกิจกรรม Best Practice ของครู	5,000	-	-
รวม	5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต - ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต - ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านคุณลักษณะ	1. สํารวจ 2. ประเมิน 3. สัมภาษณ์	1. แบบสํารวจ 2. แบบประเมิน 3. แบบสัมภาษณ์

ผลลัพธ์ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนสุจริต	สำนวณสัมภาษณ์ ความพึงพอใจ	1. แบบสำรวจ 2. แบบสัมภาษณ์
--	------------------------------	-------------------------------

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธมีบริษัทสร้างการดี
- 7.2 โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธมีครูที่มีนวัตกรรม (Best Practice) การพัฒนานักเรียนตาม
คุณลักษณะ 5 ประการโรงเรียนสุจริต
- 7.3 โรงเรียนเป็นโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนสร แสนสระดี)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

17. โครงการประชุมผู้ปกครอง

โครงการ

ประชุมผู้ปกครอง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นางประภาพร พลโรม และคณะครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
- 2) นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา
- 3) ครูและผู้ปกครองได้และเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับนักเรียนร่วมกัน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	ประชุมผู้ปกครอง	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	นางประภาพร พลโรม และคณะครูโรงเรียนอนุบาล ศรีสุทโธ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- ป้ายไว้นิลประชุมผู้ปกครอง	2,000	-	-
- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	3,000	-	-
- สรุป ประเมินผลตามโครงการ	-	-	-
รวม	5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา - ร้อยละของครูและผู้ปกครองได้และเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับนักเรียนร่วมกัน	- การสังเกต/สอบถาม - ทดสอบ - การรายงานผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การสังเกต - การตรวจสอบรายการ	- แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
- 7.2 เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาโรงเรียน
- 7.3 โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- 7.4 ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางประภาพร พลโรม)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

18. โครงการ Big Cleaning Day

ชื่อโครงการ	Big Cleaning Day
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร และคณะครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	
	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสังคมให้มีความเจริญและก้าวหน้าไปในทางที่ดีนั้น จำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งความรู้ ความคิด และการดำเนินชีวิต การจัดการเรียนรู้จึงมุ่งเน้นพัฒนาให้มนุษย์เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ควบคู่กันไป กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสามัคคี สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย ด้วยการใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ จึงเห็นควรปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ อันได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข โดยอาศัยความร่วมมือจากหลายสถาบันทั้งครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษา โรงเรียนจึงเป็นหนึ่งในสถาบันที่มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานข้างต้น

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างหนึ่ง คือ เป็นระเบียบ รักษาความสะอาด ซึ่งสอดคล้องกับหนึ่งในคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และในปัจจุบันพบว่า ห้องเรียนอันเป็นสถานที่สำหรับการเรียนรู้นั้นมี

ความไม่เป็นระเบียบและไม่สะอาด ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนทั้งครูผู้สอนและนักเรียน ทำให้ นักเรียนขาดสมาธิในการเรียน และนอกจากนี้ยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนอีกด้วย

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธจัดทำ “โครงการ Big cleaning day” ขึ้น โดยมีการกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนและสถานที่ภายในโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน และในระหว่างเปิดภาคเรียนให้สะอาด และมีระเบียบ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดของห้องเรียนและสถานที่อื่นๆ อีกทั้งยังเป็นการฝึกทักษะการดูแลความสะอาดเรียบร้อยของที่อยู่อาศัย และความรับผิดชอบ ความมีระเบียบของการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียนในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในห้องเรียนและรอบบริเวณโรงเรียนสะอาดพร้อมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ปลุกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและจิตสำนึกที่ดีต่อการรักษาความสะอาด
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
4. เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีภายในโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางศึกษา ร่วมทำกิจกรรม ร้อยละ 100
- 2) ห้องเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการทำความสะอาด ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับ ดี
- 2) ความสะอาดพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียน และห้องเรียนสะอาดในระดับ ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	การจัดกิจกรรมทำความสะอาดพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียน และห้องเรียน	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร และคณะครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
กิจกรรมที่ 2	การจัดกิจกรรมการประกวดห้องเรียนดี มีระเบียบ โดยประเมินการทำความสะอาดแต่ละห้องเรียนตามแบบประเมินการประกวดห้องเรียนดี มีระเบียบ ซึ่งจัดประเมิน	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	เป็นประจำสัปดาห์ตลอดระยะเวลาการจัดกิจกรรม มีรายละเอียดในการประกวดดังนี้ - เกณฑ์การตัดสิน ห้องเรียนที่ได้รับรางวัลห้องเรียนดีเด่นในแต่ละระดับชั้น จะต้องได้รับคะแนนการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และได้รับคะแนนสูงสุดในระดับชั้นนั้น		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	5,000	-	-
- สรุป ประเมินผลตามโครงการ	-	-	-
รวม	5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับ ดี ระดับ ดี ขึ้นไป - ร้อยละของความสะอาดของห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	- การสังเกต/สอบถาม - การรายงานผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	- การสังเกต - การตรวจสอบรายการ	- แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยและจิตสำนึกที่ดีต่อการรักษาความสะอาด
- 7.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 7.3 นักเรียนมีบรรยากาศที่ดีภายในโรงเรียน ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

19. โครงการชักซ้อมแผนเผชิญเหตุสถานศึกษาปลอดภัย

ชื่อโครงการ ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุสถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3

เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธ์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้เล็งเห็นความสำคัญของความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรในกรณีสถานการณ์ ที่มีบุคคลภายนอกเข้ามาก่อเหตุในสถานศึกษา อัคคีภัยในสถานศึกษา การป้องกันการจมน้ำ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางในการป้องกัน หากเกิดสถานการณ์ขึ้นสามารถรับมือได้ ให้เกิดความปลอดภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สินทั้งของนักเรียน ครูและบุคลากร ในกรณีเมื่อมีบุคคลภายนอกเข้า ก่อวุ่น หรือก่อเหตุร้าย อัคคีภัยในสถานศึกษา และการป้องกันการจมน้ำ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จึงได้จัดทำโครงการ โครงการแผนเผชิญเหตุจากสถานการณ์กรณีมีบุคคลบุกรุกในสถานศึกษา อัคคีภัยในสถานศึกษา และการป้องกันการจมน้ำ หากเกิดสถานการณ์ดังกล่าวขึ้นจะได้มีแนวทางแก้ไข ทำความความเข้าใจรวมทั้งซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในการป้องกันอันตรายแก่นักเรียนและบุคลากร ร่วมกันกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาาร่วมกันกับเจ้าหน้าที่และหน่วยงานในชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเผชิญเหตุกรณีมีบุคคลบุกรุกในสถานศึกษา อัคคีภัยในสถานศึกษา และการป้องกันการจมน้ำ
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม รับมือและป้องกัน แก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพกรณีมีบุคคลบุกรุกในสถานศึกษา อัคคีภัยในสถานศึกษา และการป้องกันการจมน้ำ
3. ความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.4, ป.5, ป.6 ร้อยละ 100 รูปแบบแนวทางการรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเผชิญเหตุกรณีมีบุคคลบุกรุกในสถานศึกษา อัคคีภัยในสถานศึกษา และการป้องกันการจมน้ำ

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้น ป.4, ป.5, ป.6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการซักซ้อมรูปแบบแนวทางการรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเผชิญเหตุการณ์กรณีมีบุคคลบุกรุกในสถานศึกษา อักศิภัยในสถานศึกษา และการป้องกันการจมน้ำ
- 2) นักเรียนชั้น ป.4, ป.5, ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์ สร้างความตระหนักในการรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเผชิญเหตุการณ์กรณีมีบุคคลบุกรุกในสถานศึกษา อักศิภัยในสถานศึกษา และการป้องกันการจมน้ำ
- 3) นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้และเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับแผนเผชิญเหตุร่วมกัน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	ซักซ้อมเผชิญแผนเหตุการณ์กรณีมีบุคคลบุกรุกในสถานศึกษา	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธ์
กิจกรรมที่ 2	ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุการณ์กรณีการป้องกันการจมน้ำ	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธ์
กิจกรรมที่ 3	ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุการณ์กรณีมีอักศิภัยในสถานศึกษา	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : 5,880 บาท

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ซักซ้อมเผชิญแผนเหตุการณ์ กรณีมีบุคคลบุกรุกในสถานศึกษา			
1. ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย 5 คน (คนละ 1 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท)	0	-	-
2. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับวิทยากรและ คณะทำงาน (16 คน x 35 บาท)	560	-	-
3. ค่าอาหารกลางวันสำหรับวิทยากรและ คณะทำงาน (16 คน x 70 บาท)	0	-	-
- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	0	-	-
รวม	560	-	-

กิจกรรมที่ 2 ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุการณ์กรณี การป้องกันการจมน้ำ			
รวม	0	-	-
1. ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย 5 คน (คนละ 2 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท)	0	-	-
รวม	0	-	-
กิจกรรมที่ 3 ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุการณ์กรณีมี อัคคีภัยในสถานศึกษา			
1. ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย 4 คน (คนละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท)	3,600	-	-
2. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับวิทยากร และ คณะทำงาน (16 คน x 35 บาท)	560	-	-
3. ค่าอาหารกลางวันสำหรับวิทยากรและ คณะทำงาน (16 คน x 70 บาท)	1,120	-	-
ค่าวัสดุ/อุปกรณ์		-	-
รวม	5,280	-	-
- สรุป ประเมินผลตามโครงการ	40	-	-
รวม	40	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,880		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการชักซ้อมรูปแบบแนวทางการรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเผชิญเหตุการณ์กรณีมีบุคคลบุกรุกในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการชักซ้อมรูปแบบแนวทางการรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเผชิญเหตุการณ์กรณีการป้องกันการจมน้ำ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการชักซ้อมรูปแบบแนวทางการรับมือกับ	- การสังเกต/สอบถาม - ทดสอบ - การรายงานผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
สถานการณ์ที่เกิดขึ้นเผชิญเหตุการณ์กรณีมีอัคคีภัย ในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป - ร้อยละของครูและนักเรียนได้และเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเกี่ยวกับนักเรียนร่วมกัน อยู่ในระดับ ดี ขึ้น ไป		
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย ตื่นรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การสังเกต - การตรวจสอบรายการ	- แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการรับมือกับ
สถานการณ์ที่เกิดขึ้นเผชิญเหตุการณ์ กรณีมีบุคคลบุกรุกในสถานศึกษา, กรณีการป้องกันการจมน้ำ, มี
อัคคีภัยในสถานศึกษา

7.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของ
โรงเรียน กับการรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเผชิญเหตุการณ์ กรณีมีบุคคลบุกรุกในสถานศึกษา, กรณีการ
ป้องกันการจมน้ำ, มีอัคคีภัยในสถานศึกษา

7.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของ
โรงเรียน โดยให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความ
ปลอดภัยในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ภาคผนวก

❖ ปฏิทินวิชาการ



ปฏิทินวิชาการ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
ปีการศึกษา 2567 (v.2)

พฤษภาคม 2567							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
			1	2	3	4	15 พ.ค. 66	ประชุมผู้ปกครองห้องเรียนปกติ	22 พ.ค. 67 (วันวิสาขบูชา)
5	6	7	8	9	10	11	16 พ.ค. 66	เปิดภาคเรียนที่ 1/2567	
12	13	14	15	16	17	18	20-21 พ.ค. 66	ปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	
19	20	21	22	23	24	25	29 พ.ค. 66	ประชุมผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษ MEP	
26	27	28	29	30	31				
รวมวันเรียน				11 วัน					
มิถุนายน 2567							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
						1	13 มิ.ย. 67	กิจกรรมวันไหว้ครู	3 มิ.ย. 67 (วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี) 14 มิ.ย. 67 หยุดเรียน ประชุมกลุ่มโรงเรียนบ้านดุง 1
2	3	4	5	6	7	8	26 มิ.ย. 67	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	
9	10	11	12	13	14	15		กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	
16	17	18	19	20	21	22			
23	24	25	26	27	28	29			
30									
รวมวันเรียน				18 วัน					

กรกฎาคม 2567							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
	1	2	3	4	5	6	1 ก.ค. 67	วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	22 ก.ค. 67 (หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา)
7	8	9	10	11	12	13		พิธีถวายราชสดุดีและสวนสนามลูกเสือเนตรนารี	29 ก.ค. 67 (หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา
14	15	16	17	18	19	20			พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินท
21	22	23	24	25	26	27			หาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว)
28	29	30	31						
รวมวันเรียน				21 วัน					

สิงหาคม 2567							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
				1	2	3	9 ส.ค. 67	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ/กิจกรรมถวายพระพรชัย	12 ส.ค. 67 (วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ
4	5	6	7	8	9	10		มงคลแต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ฯ	พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ
11	12	13	14	15	16	17	14-16 ส.ค. 67	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	9 ส.ค. 67 หยุดเรียน ศึกษาดูงาน ร.ร.วิทยา
18	19	20	21	22	23	24	22-23 ส.ค. 67	ทัศนศึกษา	ศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เลย
25	26	27	28	29	30	31	31 ส.ค. 67	เรียนชดเชย	
รวมวันเรียน				21 วัน					

กันยายน 2567							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
1	2	3	4	5	6	7	5-6 ก.ย. 67	กิจกรรมกีฬาภายใน	
8	9	10	11	12	13	14			
15	16	17	18	19	20	21			
22	23	24	25	26	27	28			
29	30								
รวมวันเรียน				21 วัน					
ตุลาคม 2567							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
		1	2	3	4	5	2 - 4 ต.ค. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	14 ต.ค. 67 (หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร) 23 ต.ค. 67 (วันปิยมหาราช)
6	7	8	9	10	11	12	11 ต.ค. 67	ปิดภาคเรียนที่ 1/2567	
13	14	15	16	17	18	19			
20	21	22	23	24	25	26			
27	28	29	30	31					
รวมวันเรียน				8 วัน					
รวมวันเรียน ภาคเรียนที่ 1				100 วัน					

พฤศจิกายน 2567							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
					1	2	1 พ.ย. 67	เปิดภาคเรียนที่ 2	
3	4	5	6	7	8	9	25 พ.ย. 67	กิจกรรมวันวชิราวุธรำลึก พิธีถวายราชสดุดี	
10	11	12	13	14	15	16	27 พ.ย. 67	กิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือ-เนตรนารี	
17	18	19	20	21	22	23		ป.1 - ป.5	
24	25	26	27	28	29	30	28-29 พ.ย. 67	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.6	
รวมวันเรียน				21 วัน					
ธันวาคม 2567							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
1	2	3	4	5	6	7	25 ธ.ค. 67	กิจกรรมวันคริสต์มาส	5 ธ.ค. 67 (วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร) 10 ธ.ค. 67 (วันรัฐธรรมนูญ) 30 ธ.ค. 67 (วันหยุดราชการเพิ่มเป็นกรณีพิเศษ) 31 ธ.ค. 67 (วันหยุดวันสิ้นปี)
8	9	10	11	12	12	14			
15	16	17	18	19	20	21			
22	23	24	25	26	27	28			
29	30	31							
รวมวันเรียน				18 วัน					

มกราคม 2568							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
			1	2	3	4	16 ม.ค. 68	กิจกรรมวันครู	1 ม.ค. 68 (วันปีไหม) 16 ม.ค. 68 (วันหยุดวันครู)
5	6	7	8	9	10	11			
12	13	14	15	16	17	18			
19	20	21	22	23	24	25			
26	27	28	29	30	31				
รวมวันเรียน				21 วัน					
กุมภาพันธ์ 2568							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
						1		RT ป.1	12 ก.พ. 68 (วันมาฆบูชา)
2	3	4	5	6	7	8		NT ป.3	
9	10	11	12	13	14	15	1 ก.พ. 67	O-Net ป.6	
16	17	18	19	20	21	22			
23	24	25	26	27	28				
รวมวันเรียน				19 วัน					

มีนาคม 2568							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
						1	10-14 มี.ค. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 2	
2	3	4	5	6	7	8	28 มี.ค. 68	กิจกรรมพิธีมอบวุฒิบัตร ระดับชั้นอนุบาล	
9	10	11	12	13	14	15	31 มี.ค. 68	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.6	
16	17	18	19	20	21	22			
23	24	25	26	27	28	29			
30	31								
รวมวันเรียน				21 วัน					
เมษายน 2568							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
		1	2	3	4	5	1 เม.ย. 68	ปิดภาคเรียนที่ 2/2567	
6	7	8	9	10	11	12			
13	14	15	16	17	18	19			
20	21	22	23	24	25	26			
27	28	29	30						
รวมวันเรียน				- วัน					
รวมวันเรียน ภาคเรียนที่ 2				100 วัน					

❖ คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ที่ 110/2566



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
ที่ ๑๑๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบภาระงาน
ฝ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อให้การบริหารงบประมาณ ของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องต่างๆ จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการและมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบภาระงาน ฝ่ายงบประมาณ เก็บรักษาเงินโรงเรียน ดังนี้

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน งบประมาณรับผิดชอบงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีหน้าที่ตรวจสอบ ควบคุมดูแล และอำนวยความสะดวก

หัวหน้าเจ้าหน้าที่การเงิน และเจ้าหน้าที่การเงิน

๑. นางไพจิตร ทรงศรี ตำแหน่ง ครู เป็นหัวหน้างานการเงินและบัญชี และเป็นเจ้าหน้าที่การเงิน โรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

- ๑) ควบคุมและตรวจสอบงานการเงินและบัญชีทุกรายการของโรงเรียน
- ๒) จ่ายภาษีประจำเดือน ผ่านระบบกรมสรรพากร
- ๓) การรายงานเงินคงเหลือประจำวัน
- ๔) รายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ตามระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.(e-Budget)
- ๕) การจัดทำเอกสารประกอบการรับเงินค่าบำรุงการศึกษาทุกรายการของโรงเรียน
- ๖) การรับเงินค่าบำรุงการศึกษา และจัดทำรายงาน
- ๗) การจัดทำทะเบียนจ่ายเช็คเงินอุดหนุนทุกรายการของโรงเรียน
- ๘) การจ่ายเงินค่าน้ำส้วมเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียน

- ๙) การจ่ายเงินค่าจ้างครูและลูกจ้างชั่วคราวจากเงินรายได้สถานศึกษา
- ๑๐) จัดทำทะเบียนการจ่ายเช็คเงินรายได้สถานศึกษาทุกรายการของโรงเรียน
- ๑๑) การฝากเงิน – ถอนเงิน ทุกประเภทของโรงเรียน
- ๑๒) การรับ – จ่ายเงินบริจาคตามวัตถุประสงค์
- ๑๓) การรายงานค่าสาธารณูปโภคในระบบบัญชีขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.(e-Budget)
- ๑๔) จัดทำทะเบียนคุมเงินนอกงานประมาณ ประเภทเงินอุดหนุน และเงินภาษี หัก ณ ที่จ่าย
- ๑๕) จัดทำทะเบียนคุมเงินนอกงานประมาณ ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา และเงินภาษี หัก ณ ที่

จ่าย

- ๑๖) จัดทำทะเบียนคุมเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี และบำรุงการศึกษาของโรงเรียน

- ๒ -

๒. นางสาวพรวิไล บัวผัน ตำแหน่ง ครู เป็นเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

- ๑) จัดทำเอกสารเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานยากจน
- ๒) จัดทำเอกสารนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)
- ๓) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐
- ๔) จัดทำรายงานการเงินของโรงเรียน

๓. นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ ตำแหน่งครู เป็นเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

- ๑) จัดทำเอกสารการจ่ายเงินของลูกจ้างทุกงบประมาณ
- ๒) จัดทำเอกสารตรวจรับงานจ้าง ของลูกจ้างชั่วคราวจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุน

การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ

- | | | |
|----------------------------|------------|-------------------|
| ๑. นางสาวจิราพร ดุจศรีแก้ว | ตำแหน่งครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวชวิศา คณะวาปี | ตำแหน่งครู | กรรมการ/เลขานุการ |

ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

- ๑) จัดทำแผนงบประมาณประจำปี
- ๒) ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องกับงบประมาณที่กำหนดในโครงการ
- ๓) รายงานผลการใช้จ่ายเงินตามแผน

หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ

- | | | | |
|----------------------------|------------|---------------|-------------------------|
| ๑. นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ | ตำแหน่งครู | ประธานกรรมการ | |
| ๒. นางวิภาวดี มุ่งเกิด | ตำแหน่งครู | กรรมการ | หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ |
| ๓. นางสาวสุนิสา เจริญมอญ | ตำแหน่งครู | กรรมการ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |

ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

- ๑) จัดทำเรื่อง จัดซื้อ - จัดจ้าง ของทุกงบประมาณ
- ๒) ควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๓) การตรวจสอบการรับ - จ่ายพัสดุ
- ๔) จัดทำทะเบียนคุมวัสดุ ครุภัณฑ์ ใบเบิกพัสดุ
- ๕) รายงานงบลงทุนในระบบระบบบัญชีขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. (e-Budget)
- ๖) รายงานพัสดุประจำปี
- ๗) งานระบบควบคุมภายใน

อาหารเสริมนม

- | | | |
|--------------------------|------------|-------------------|
| ๑. นางสาวปณณีย์ อ่อนเหลา | ตำแหน่งครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอารดา บุญมาตุ้ม | ตำแหน่งครู | กรรมการ/เลขานุการ |

ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

- ๑) ประสานกับเทศบาลเพื่อขอรับสนับสนุน
- ๒) ควบคุมดูแลให้เกิดประโยชน์กับเด็กสูงสุด
- ๓) รายงานผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันหลังเสร็จสิ้นโครงการ

อาหารกลางวัน

- | | | |
|-------------------------------|------------|-------------------|
| ๑. นางจิตติยา ดุจศรีแก้ว | ตำแหน่งครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ | ตำแหน่งครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวเกษแก้ว ทิละเดช | ตำแหน่งครู | กรรมการ/เลขานุการ |

เจ้าหน้าที่อาหารกลางวัน

- ๓ -

ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำโครงการอาหารกลางวัน
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน
๓. จัดทำ MOU การรับเงินอุดหนุน
๔. จัดทำจำนวนนักเรียน
๕. รายงานผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันหลังเสร็จสิ้นโครงการ
๖. จัดทำเรื่องจ้างเหมาผู้ประกอบการอาหารกลางวัน
๗. จัดทำรายการอาหารกลางวันในระบบ (School lunch)

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดี
ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

❖ คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ที่ 111/2566



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ที่ ๑๑๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
และแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ด้วยโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๓

ดังนั้น อาศัยมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑) นายสังคม สุวรรณชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	กรรมการ
๔) นางสุกัญญา บุญชูวงศ์	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง	ครู	กรรมการ
๗) นางไพจิตร ทรงศรี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๘) นางสาวสุนิสา เจริญมโน	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๙) นางสาวพรวิไล บัวผัน	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ส่งเสริมสนับสนุน ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม รวบรวมข้อมูลเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามเหตุผลและความจำเป็นในการจัดทำโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๑) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางไพจิตร ทรงศรี	ครู	รองประธาน
๓) นางละมัย เนียมนาภา	ครู	กรรมการ
๔) นางชัตติยานี ชัตติยะ	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวสุภาวดี จันทศรี	ครู	กรรมการ

๖) นางประภาพร พลโรม	ครู	กรรมการ
๗) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	กรรมการ
๘) นางพรรณวิภา ทองศรี	ครู	กรรมการ
๙) นางจิณจุธา คงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๐) นางวิภาวดี มุ่งเกิด	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสาวกนกวรรณ แมตสสถาน	ครู	กรรมการ
๑๒) นายณพพร มังคละแสน	ครู	กรรมการ
๑๓) นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร	ครู	กรรมการ
๑๔) นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์	ครู	กรรมการ
๑๕) นางสาวพัชรินทร์ ป่าจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๖) นางสาวจรรววรรณ ดวงพรหม	ครู	กรรมการ
๑๗) นางสาวชนกพร คนงาม	ครู	กรรมการ
๑๘) นายเตชิต ชัดติยะ	ครู	กรรมการ
๑๙) นางสุภิญญา บุญชูวงศ์	ครู	กรรมการ
๒๐) นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์	ครู	กรรมการ
๒๑) นางสาวประภาพารินทร์ ศรีแสง	ครู	กรรมการ
๒๒) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	ครู	กรรมการ
๒๓) นายชวณัฐ ปิ่นเพชร	ครู	กรรมการ
๒๔) นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	ครู	กรรมการ
๒๕) นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง	ครู	กรรมการ
๒๖) นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์	ครู	กรรมการ
๒๗) นางสาวอารดา บุญมาตุ้ม	ครู	กรรมการ
๒๘) นางสาวสุนิสา เจริญมนอง	ครู	กรรมการ
๒๙) นางสาวอนสร แสนสระดี	ครู	กรรมการ
๓๐) นายทศวัตร กาโยดม	ครู	กรรมการ
๓๑) นางสาวเกษแก้ว ทิละเดช	ครู	กรรมการ
๓๒) นายศุภกร เปลี่ยนศิริชัย	ครู	กรรมการ
๓๓) นายไชยา บุตรโพ	ครู	กรรมการ
๓๔) นางสาวปัสสรา บุญกาวิณ	ครู	กรรมการ
๓๕) นางสาวปณณีย์ อ่อนเหลา	ครู	กรรมการ
๓๖) นางสาวรัชณี วัชรประสี	ครู	กรรมการ
๓๗) นายวิทยา จันทบุตร	ครู	กรรมการ
๓๘) นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๙) นายกิตติพงศ์ ชัยชนะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔๐) นางสาวปาริชา ผ่านสถิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔๑) นางสาวพธนันท์ อยู่เย็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔๒) นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔๓) นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔๔) นายชัชพงศ์ เบิกบานดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔๕) นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์	พนักงานราชการ	กรรมการ

๔๖) นางสาวอรรทัย ไชโยโค	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๔๗) นางสาวอรรพรรณ สีสาวศักดิ์กิจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๘) นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๙) นางสาวพัชรา กุศลาลัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๐) นายอนาตล พลยศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๑) นางสาวศศิธร ทุมกิจจะ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๕๒) นางสาวเดือนเพ็ญ นาทองคำ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๕๓) นางสาวกนกพร สุดาพิทย์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๕๔) นางสาวจิตตรา เกษาพรหม	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๕๖) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๕๗) นางสาวชวิตา คณะวาปี	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๘) นางสาวพรวิไล บัวผัน	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) รวบรวมผลการวิเคราะห์สภาพขององค์กร

๒) วิเคราะห์โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาโรงเรียน ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ และโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

๓) รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการเขียนโครงการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางไพจิตร ทรงศรี	ครู	รองประธาน
๓) นางสุภิญญา บุญชูวงศ์	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวสุนิสา เจริญมนอง	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๘) นางสาวชวิตา คณะวาปี	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๙) นางสาวพรวิไล บัวผัน	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณา โครงการ กิจกรรม งบประมาณ จัดทำแผนงาน/โครงการของกลุ่มงานให้ถูกต้องและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาโรงเรียน และนโยบายของโรงเรียน

๒) จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๗ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้อง

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด และให้บังเกิด
ผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสังคม สุวรรณชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ



ANUBAN SRISUTTHO SCHOOL

Udonthani Primary Education Service Area Office 3



โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

Website : <http://anubansrisuttho.ac.th>

Facebook : <https://www.facebook.com/srisuttho.anuban>