



รายงาน

การประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report) ระดับขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

(ลงชื่อ)

[Signature]

(นายชมพู ลือเลื่อง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุกูลนาค



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบเอกสาร รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	จ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป.....	๑
๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร.....	๑
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน.....	๓
๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๔
๑.๕ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT).....	๙
๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET).....	๑๐
๑.๗ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT).....	๑๓
๑.๘ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕
๑.๙ ข้อมูลงบประมาณ.....	๑๘
๑.๑๐ สภาพชุมชนโดยรวม.....	๑๘
๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๙
๑.๑๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ และข้อเสนอแนะ.....	๑๙
๑.๑๓ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗).....	๒๒
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน.....	๓๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	๔๔
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๔๙
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา ความต้องการการช่วยเหลือ	
๓.๑ สรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๕๒
๓.๒ แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น.....	๕๔
๓.๓ ความต้องการการช่วยเหลือ.....	๕๕
ส่วนที่ ๔ ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	
ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๕๗
ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก	
• คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๖๘
• คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบ ประกันคุณภาพและประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๗๕



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
• ประกาศโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตามคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด.....	๗๗
• ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ.....	๗๘
• ประกาศโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๘๑
• ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙.....	๘๖
• ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา/ผลงานสร้างชื่อเสียง/การเผยแพร่.....	๙๖
• เกียรติบัตรรางวัลความสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๑๑๒
• สารประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ.....	๑๔๒



บทสรุปของผู้บริหาร

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธตั้งอยู่ เลขที่ ๑๐๖ หมู่ที่ ๓ ตำบลศรีสุทโธ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๔๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบการบริการและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี ผู้เรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT: National Test) และการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test :RT) มีพัฒนาการในภาพรวมที่ดีขึ้น มีความสามารถใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ นำสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามหลักสูตร ผู้เรียนแสดงความสามารถและทักษะพิเศษ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการอยู่เนื่อง ๆ เช่น การเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ นานาชาติ และนอกจากนี้ผู้เรียนก็ยังมีคุณธรรม จริยธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เน้นหลักการมีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย โรงเรียนมีความพร้อมทั้งทรัพยากรและงบประมาณ และโอกาส ในการเป็นจุดศูนย์กลางให้บริการกับโรงเรียนภายในกลุ่มและนอกเขต บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นระบบ และเป็นประจำทุกปี



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนมีความรู้ในการวางแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ ได้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ จัดทำโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ และโครงการจัดการเรียนการสอนแบบเข้ม (MEP) ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ เป็นแนวทางในการปฏิบัติที่ดีที่สุดของตนเอง โดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน สร้างบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ครูได้นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา

จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT: National Test) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) มีพัฒนาการในภาพรวมที่ดีขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ติดตามและให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอนอย่างเป็นระบบ (การนิเทศภายใน) ผู้บริหารมี ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีงบประมาณ บุคลากร และทรัพยากรที่พร้อมในการดำเนินงาน อีกทั้งเป็นศูนย์กลางในการจัดการระดับอำเภอ มีความสามารถในการบริหารจัดการในการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครู จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจพัฒนาตนเอง มีการสร้างนวัตกรรม นำความรู้ ประสบการณ์และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ จัดทำโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ และจัดการเรียนการสอนที่เป็นเลิศส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ MEP ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องและจริงจัง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติในบางวิชาของนักเรียนมีแนวโน้มที่ลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ให้กับนักเรียนร่วมกับการเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล สถานศึกษาควรกำหนดแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เช่น การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางท่านยังไม่มี ความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีเท่าที่ควร รวมทั้งการนำข้อมูลการพัฒนาขยายผลสู่สถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และควรส่งเสริมโครงการคุณธรรมให้กับผู้เรียนอย่างจริงจัง โดยเน้นครูเป็นแบบอย่างที่ดี



แนวทางการพัฒนาในอนาคต/ความต้องการความช่วยเหลือ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ นำสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ กำหนดแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งปรับปรุงพัฒนา ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นประจำทุกปี สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในด้านการสร้างสื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมโครงการคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

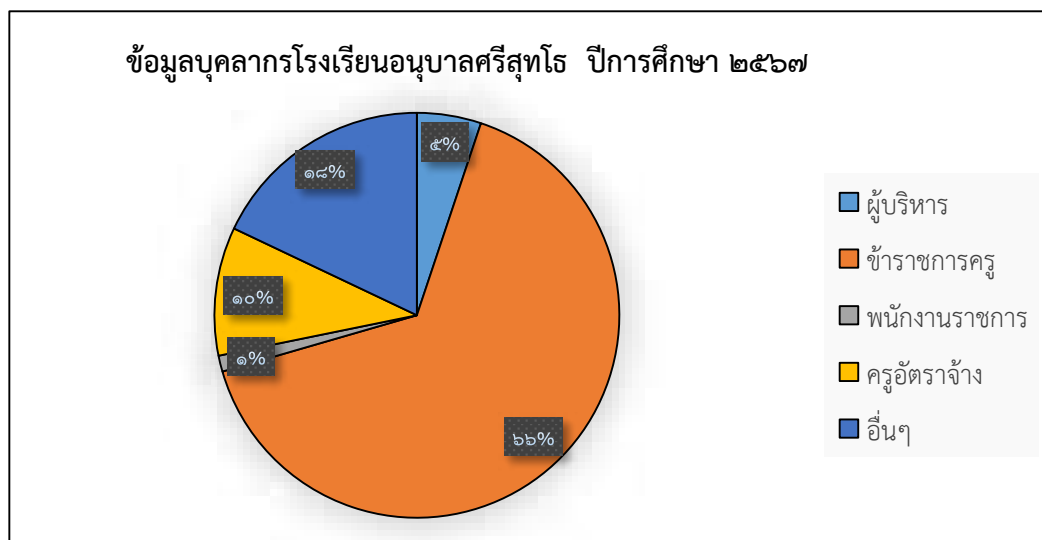
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ที่อยู่ ๑๐๖ หมู่ ๓ ตำบลศรีสุทโธ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๔๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๓ โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๗๑๓๖๔ โทรสาร - e-mail ๔๑๐๓๐๑๗๘@udonthani.go.th website <http://anubansrisuttho.ac.th/> facebook <https://www.facebook.com/srisuttho.anuban> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

(๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม ทั้งหมด
จำนวน	๔	๕๑	๑	๘	๑๔	๗๘



(๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร (บุคลากรประจำ)

วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	๓๘	๑๗	-	๕๕



(๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
ระดับปริญญาโท		
๑. บริหารการศึกษา	๑๑	๒๐
๒. หลักสูตรและการสอน	๑	๒๐
๓. เกษตรศาสตร์	๑	๒๐
๔. เทคโนโลยีการศึกษา	๑	๒๐
๕. วิทยาศาสตร์ศึกษา	๑	๒๐
๖. ภาษาอังกฤษ	๑	๒๐
๗. การสอนภาษาอังกฤษ	๑	๒๐
ระดับปริญญาตรี		
๑. ภาษาอังกฤษ	๕	๒๐
๒. ดุริยางค์ศิลป์	๑	๒๐
๓. สังคมศึกษา	๒	๒๐
๔. วิทยาศาสตร์	๔	๒๐
๕. วิศวกรรมเมคาทรอนิกส์	๑	๒๐
๖. นาฏศิลป์	๑	๒๐
๗. ภาษาไทย	๕	๒๐
๘. ไทยคดีศึกษา	๑	๒๐
๙. การศึกษาปฐมวัย	๓	๒๐
๑๐. การประถมศึกษา	๑	๒๐
๑๑. คอมพิวเตอร์	๒	๒๐
๑๒. คณิตศาสตร์	๖	๒๐



สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑๓. ทัศนศิลป์	๑	๒๐
๑๔. ศิลปหัตถกรรม	๑	๒๐
๑๕. พลศึกษา	๓	๒๐
๑๖. วิทยาศาสตร์การกีฬา	๑	๒๐
รวม	๕๕	๒๐

หมายเหตุ : ไม่รวมข้อมูลครูอัตราจ้าง/ครูต่างประเทศ

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนบุคลากรสนับสนุน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
ระดับปริญญาตรี		
๑. ภาษาอังกฤษ	๔	๒๐
๒. คอมพิวเตอร์	๑	๒๐
๓. ภาษาไทย	๑	๒๐
๔. การศึกษาปฐมวัย	๑	๒๐
๕. รัฐประศาสนศาสตร์	๑	๒๐
๖. วิทยาศาสตร์	๑	๒๐
๗. นาฏศิลป์	๑	๒๐
๘. สาธารณสุขศาสตร์	๑	(ธุรการ)
ระดับมัธยม		
๙. มัธยมปลาย	-	-
๑๐. มัธยมต้น	๑	นักการภารโรง
ระดับประถม		
๑๑. ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	นักการภารโรง, แม่บ้าน

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวม ๑,๑๘๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๑๐	๑๗	๒๗	๒๗.๐๐
อ.๓	๓	๓๑	๔๓	๗๔	๒๔.๖๗
รวม	๔	๔๑	๖๐	๑๐๑	๒๕.๒๕



ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.๑	๕	๕๕	๗๗	๑๓๒	๒๖.๔๐
ป.๒	๕	๖๕	๗๔	๑๓๙	๒๗.๘๐
ป.๓	๕	๗๑	๗๖	๑๔๗	๒๙.๔๐
ป.๔	๖	๘๙	๑๒๘	๒๑๗	๓๖.๑๗
ป.๕	๖	๑๐๙	๙๗	๒๐๖	๓๔.๓๓
ป.๖	๖	๑๑๐	๑๓๑	๒๔๑	๔๐.๑๗
รวม	๓๓	๔๙๙	๕๘๓	๑๐๘๒	๓๒.๗๘
รวมทั้งหมด	๓๗	๕๔๐	๖๔๓	๑๑๘๓	๓๑.๙๗

๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๑) ระดับปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				รวมทั้ง ๔ ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๒	๒๗	๒๖	๒๖	๒๗	๒๗
อ.๓	๗๓	๗๓	๗๔	๗๓	๗๔
รวม	๑๐๐	๙๙	๑๐๐	๙๙	๑๐๑
ร้อยละ	๙๙	๙๘.๐๑	๙๙	๙๙	๑๐๑

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป ของนักเรียนชั้น
อนุบาล ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

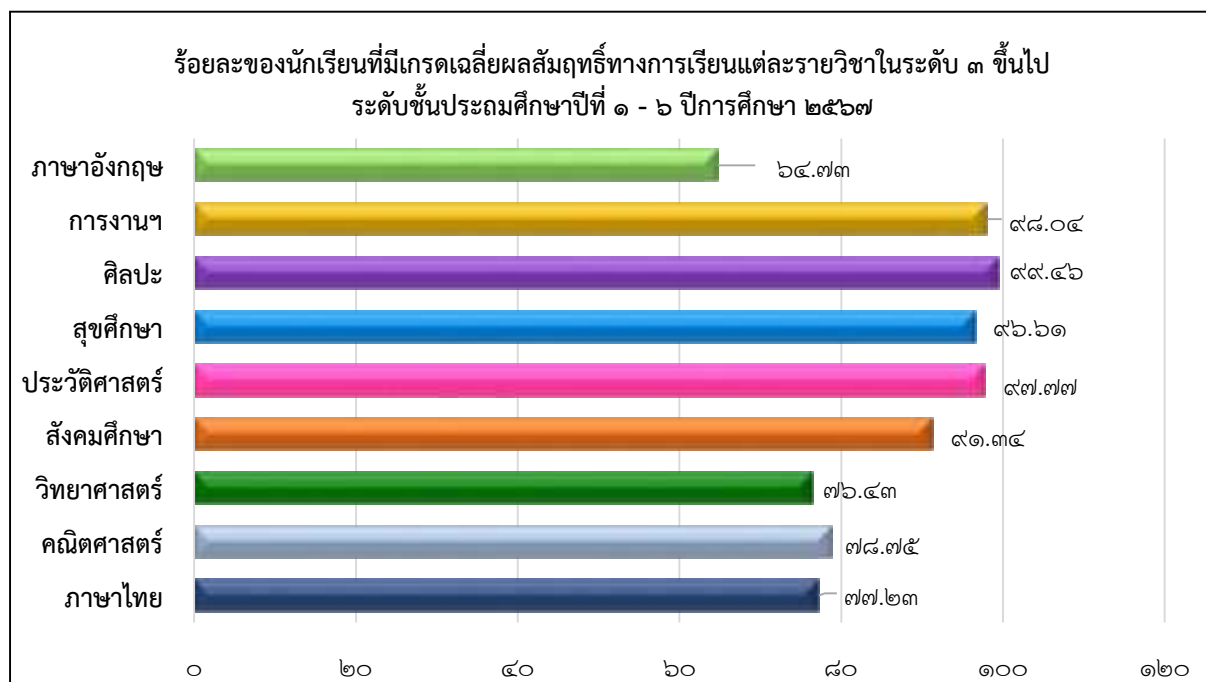
พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๗๓	๙๘.๖๕	-	-	-	-
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๗๓	๙๘.๖๕	-	-	-	-
ด้านสังคม	๗๔	๑๐๐	-	-	-	-
ด้านสติปัญญา	๗๓	๙๘.๖๕	-	-	-	-



(๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒.๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

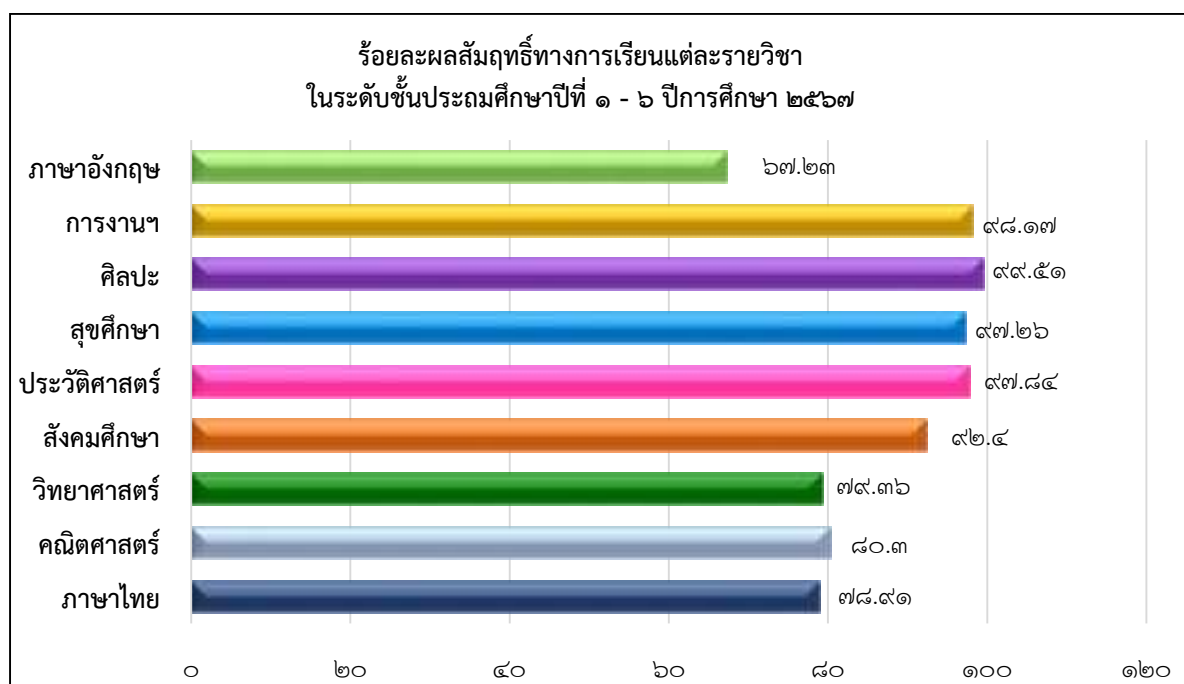
ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.๑	๑๒๒	๑๒๒	๑๒๔	๑๒๖	๑๒๙	๑๓๒	๑๓๒	๑๒๙	๑๒๓
ป.๒	๑๒๓	๑๒๕	๑๓๔	๑๓๙	๑๓๙	๑๓๙	๑๓๙	๑๓๙	๙๓
ป.๓	๑๓๘	๑๓๕	๑๕๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๓	๑๘๓	๑๘๒	๑๔๓
ป.๔	๑๖๐	๑๗๕	๑๔๖	๒๑๗	๒๑๗	๒๑๗	๒๑๖	๒๑๓	๑๕๒
ป.๕	๑๕๑	๑๕๖	๑๗๒	๑๖๘	๑๙๓	๒๐๐	๒๐๔	๒๐๒	๑๐๑
ป.๖	๑๗๑	๑๖๙	๑๓๐	๑๙๓	๒๓๗	๒๑๑	๒๔๐	๒๓๓	๑๑๓
รวม	๘๖๕	๘๘๒	๘๕๖	๑๐๒๓	๑๐๙๕	๑๐๘๒	๑๑๑๔	๑๐๙๘	๗๒๕
ร้อยละ	๗๗.๒๓	๗๘.๗๕	๗๖.๔๓	๙๑.๓๔	๙๗.๗๗	๙๖.๖๑	๙๙.๔๖	๙๘.๐๔	๖๔.๗๓





(๒.๒) ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

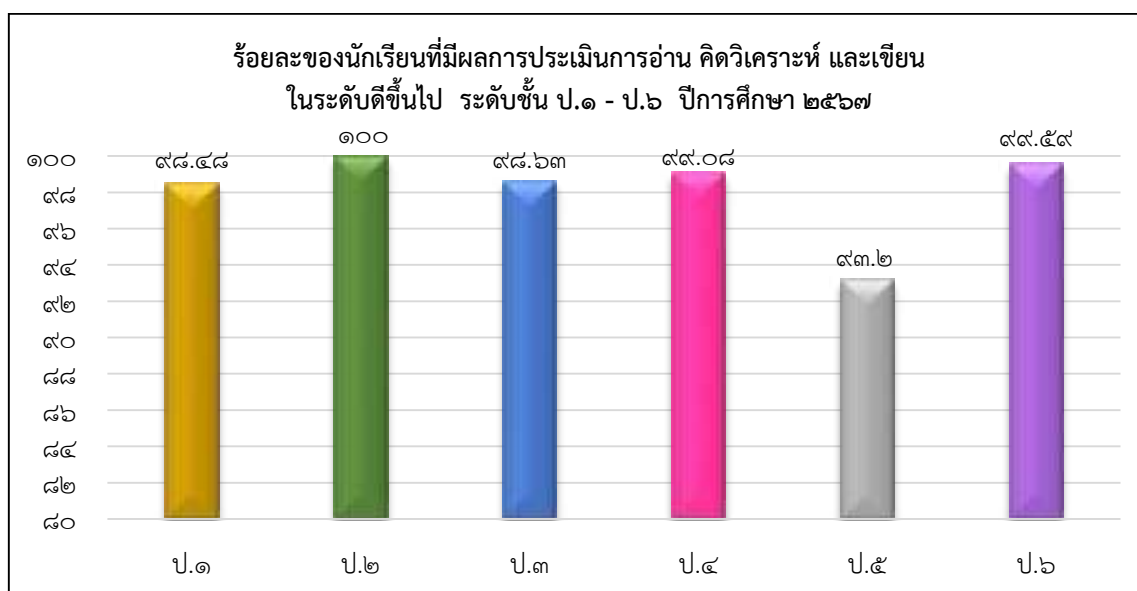
ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.๑	๙๒.๔๒	๙๒.๔๒	๙๓.๙๔	๙๕.๔๕	๙๗.๗๓	๑๐๐	๑๐๐	๙๗.๗๓	๙๓.๑๘
ป.๒	๘๘.๔๙	๘๙.๙๓	๙๖.๔๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖๖.๙๑
ป.๓	๗๔.๕๙	๗๒.๙๗	๘๑.๐๘	๙๗.๓๐	๙๗.๓๐	๙๘.๙๒	๙๘.๙๒	๙๘.๓๘	๗๗.๓๐
ป.๔	๗๓.๗๓	๘๐.๖๕	๖๗.๒๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๙.๕๔	๙๘.๑๖	๗๐.๐๕
ป.๕	๗๓.๓๐	๗๕.๗๓	๘๓.๕๐	๘๑.๕๕	๙๓.๖๙	๙๗.๐๙	๙๙.๐๓	๙๘.๐๖	๔๙.๐๓
ป.๖	๗๐.๙๕	๗๐.๑๒	๕๓.๙๔	๘๐.๐๘	๙๘.๓๔	๘๗.๕๕	๙๙.๕๙	๙๖.๖๘	๔๖.๘๙
รวมเฉลี่ย ร้อยละ	๗๘.๙๑	๘๐.๓	๗๙.๓๖	๙๒.๔	๙๗.๘๔	๙๗.๒๖	๙๙.๕๑	๙๘.๑๗	๖๗.๒๓





(๒.๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๓๒	๐	๒	๔๐	๙๐	๑๓๐	๙๘.๔๘
ป.๒	๑๓๙	๐	๐	๕๖	๘๓	๑๓๙	๑๐๐
ป.๓	๑๔๗	๒	๐	๓๓	๑๑๒	๑๔๕	๙๘.๖๓
ป.๔	๒๑๗	๐	๒	๗๑	๑๔๔	๒๑๕	๙๙.๐๘
ป.๕	๒๐๖	๒	๑๒	๔๔	๑๔๘	๑๙๒	๙๓.๒๐
ป.๖	๒๔๑	๑	๐	๑๐๓	๑๓๗	๒๔๐	๙๙.๕๙
รวม	๑๐๘๒	๕	๑๖	๓๔๗	๗๑๔	๑๐๖๑	
ร้อยละ	๑๐๐	๐.๔๖	๑.๔๘	๓๒.๐๗	๖๕.๙๙	๙๘.๐๖	

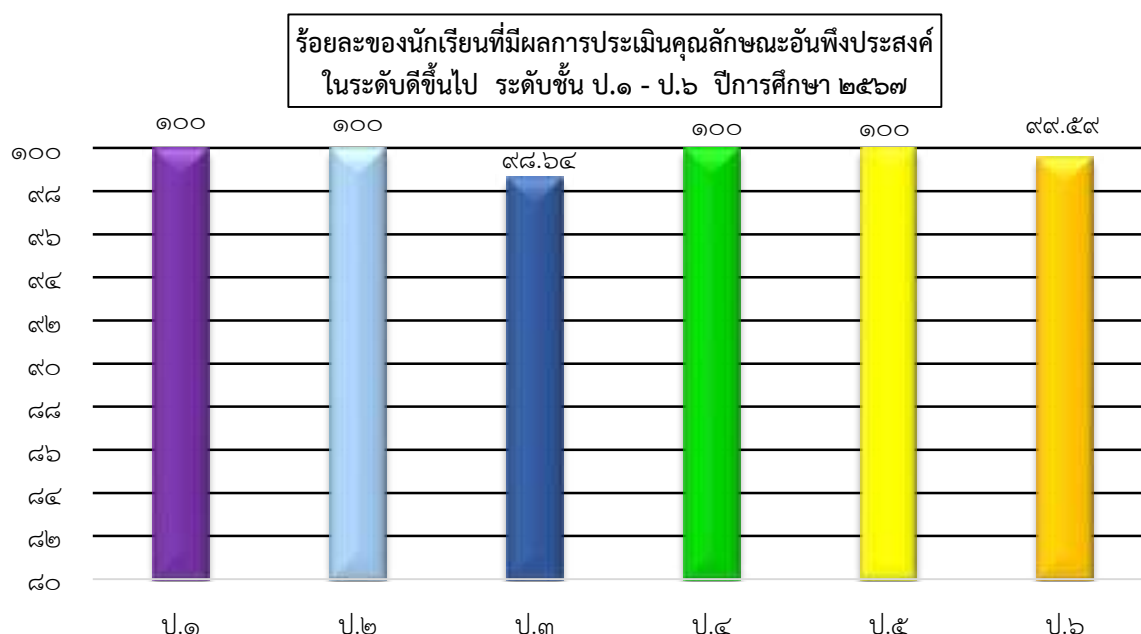


(๒.๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๓๒	๐	๐	๐	๑๓๒	๑๓๒	๑๐๐
ป.๒	๑๓๙	๐	๐	๑๖	๑๒๓	๑๓๙	๑๐๐
ป.๓	๑๔๗	๒	๐	๑๗	๑๒๘	๑๔๕	๙๘.๖๔
ป.๔	๒๑๗	๐	๐	๔	๒๑๓	๒๑๗	๑๐๐



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๕	๒๐๖	๒	๑๒	๒๐	๑๗๒	๒๐๖	๑๐๐
ป.๖	๒๔๑	๑	๐	๐	๒๔๐	๒๔๐	๙๙.๕๙
รวม	๑๐๘๒	๕	๑๒	๕๗	๑๐๑๒	๑๐๗๙	
ร้อยละ	๑๐๐	๐.๔๖	๑.๑๑	๕.๒๗	๙๖.๓๐	๙๙.๗๒	



(๒.๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

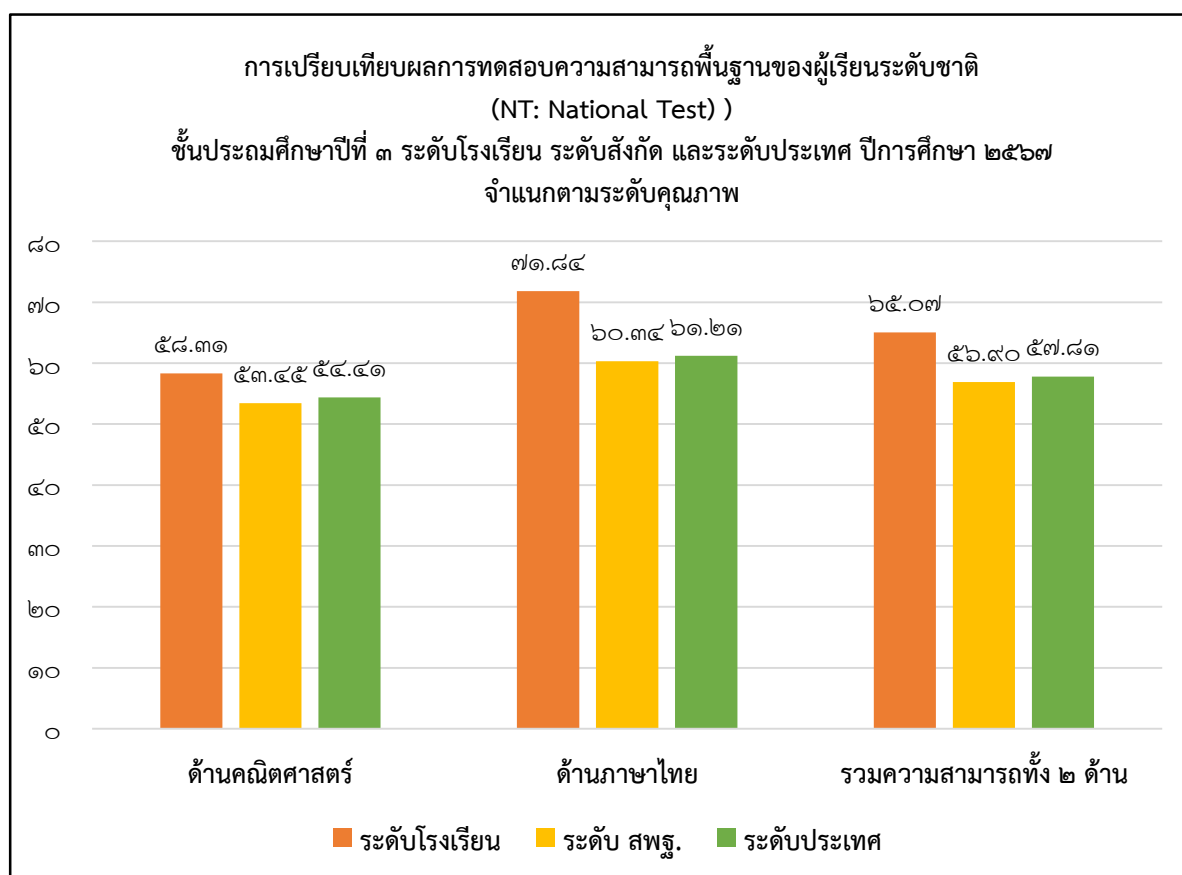
สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๑	-	๑๖	๒๒๔	๒๔๑	๙๙.๕๙
๒. ความสามารถในการคิด	๑	-	๔๐	๒๐๐	๒๔๑	๙๙.๕๙
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑	-	๒๘	๒๑๒	๒๔๑	๙๙.๕๙
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑	-	๒๐	๒๒๐	๒๔๑	๙๙.๕๙
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑	-	๑๐	๒๓๐	๒๔๑	๙๙.๕๙
รวมเฉลี่ย	๑	-	๒๒.๘	๒๑๗.๒	๒๔๑	๙๙.๕๙



๑.๕ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

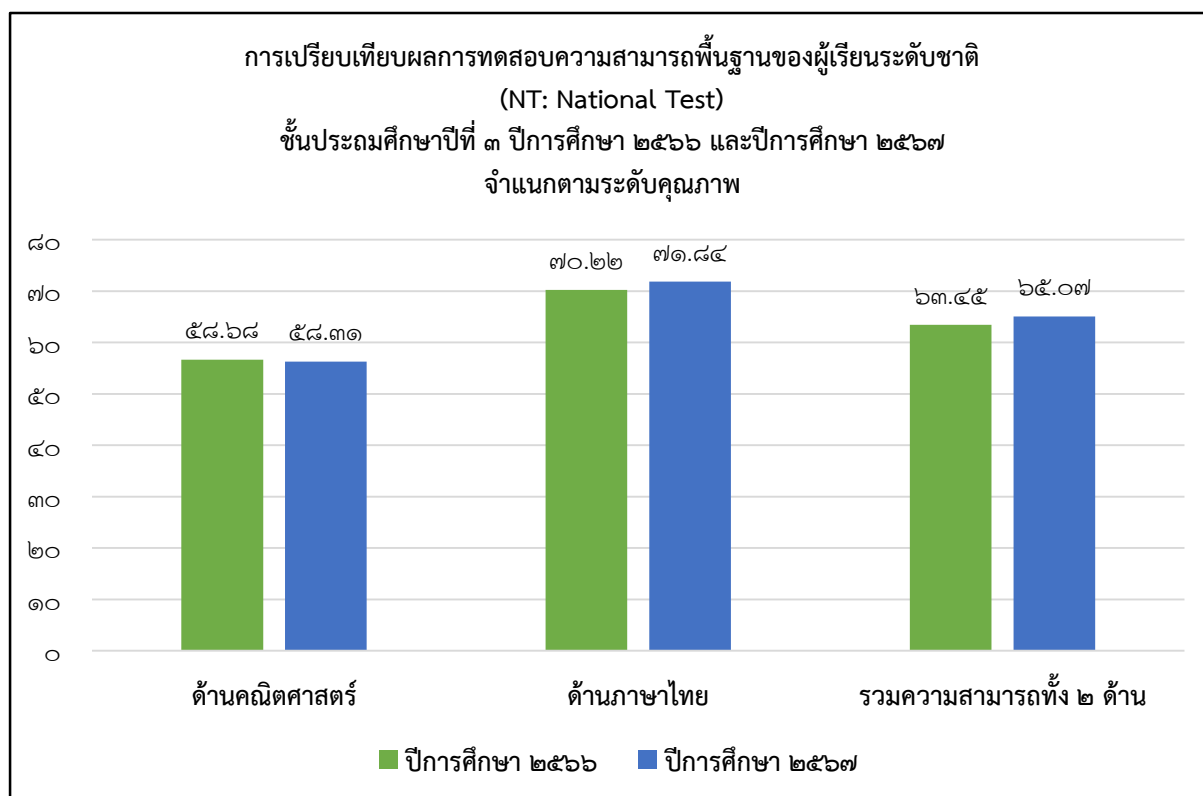
(๑) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๕๘.๓๑	๕๓.๔๕	๕๔.๔๑
ด้านภาษาไทย	๗๑.๘๔	๖๐.๓๔	๖๑.๒๑
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๕.๐๗	๕๖.๙๐	๕๗.๘๑



(๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
 ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

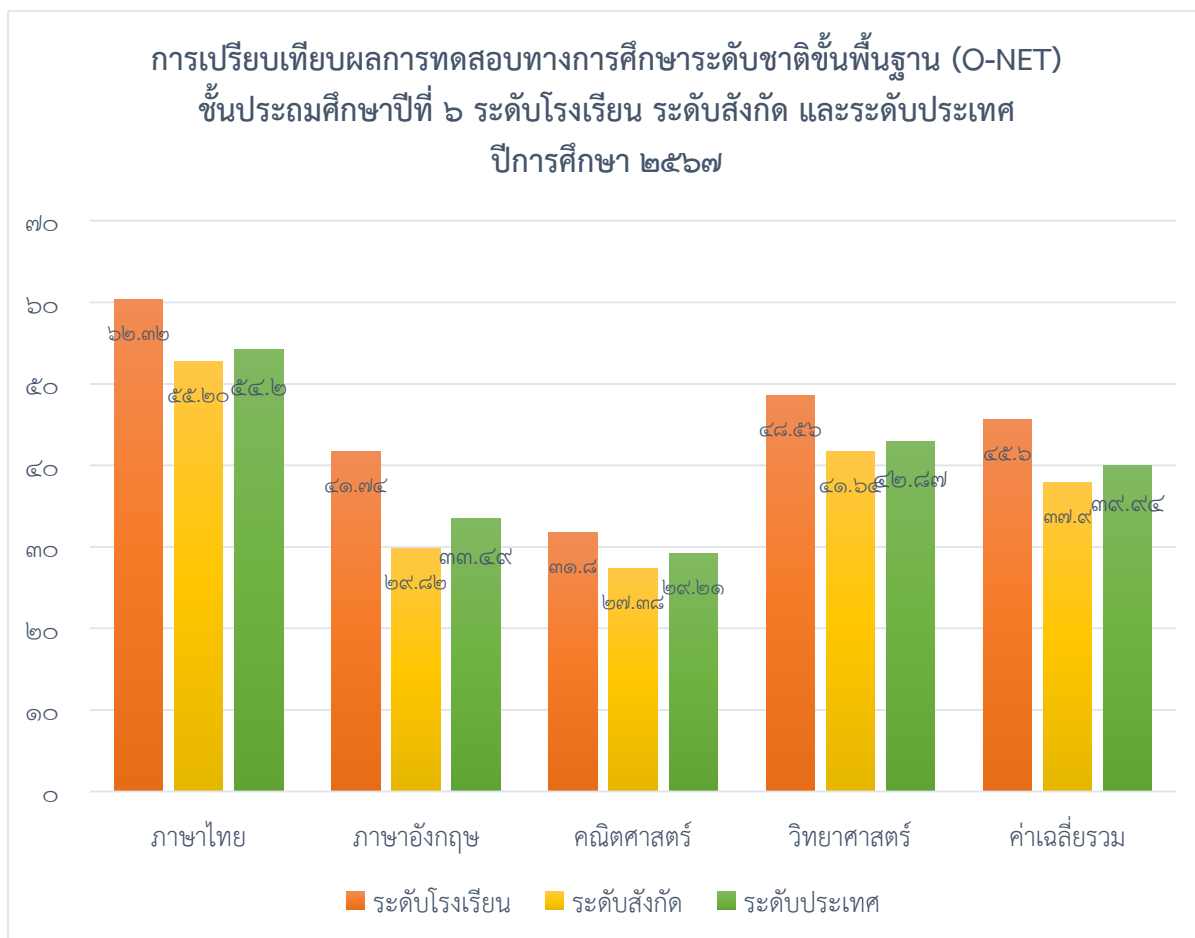
ความสามารถด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านคณิตศาสตร์	๕๖.๖๘	๕๘.๓๑	+๑.๖๓
ด้านภาษาไทย	๗๐.๒๒	๗๑.๘๔	+๑.๖๒
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๓.๔๕	๖๕.๐๗	+๑.๖๒



๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

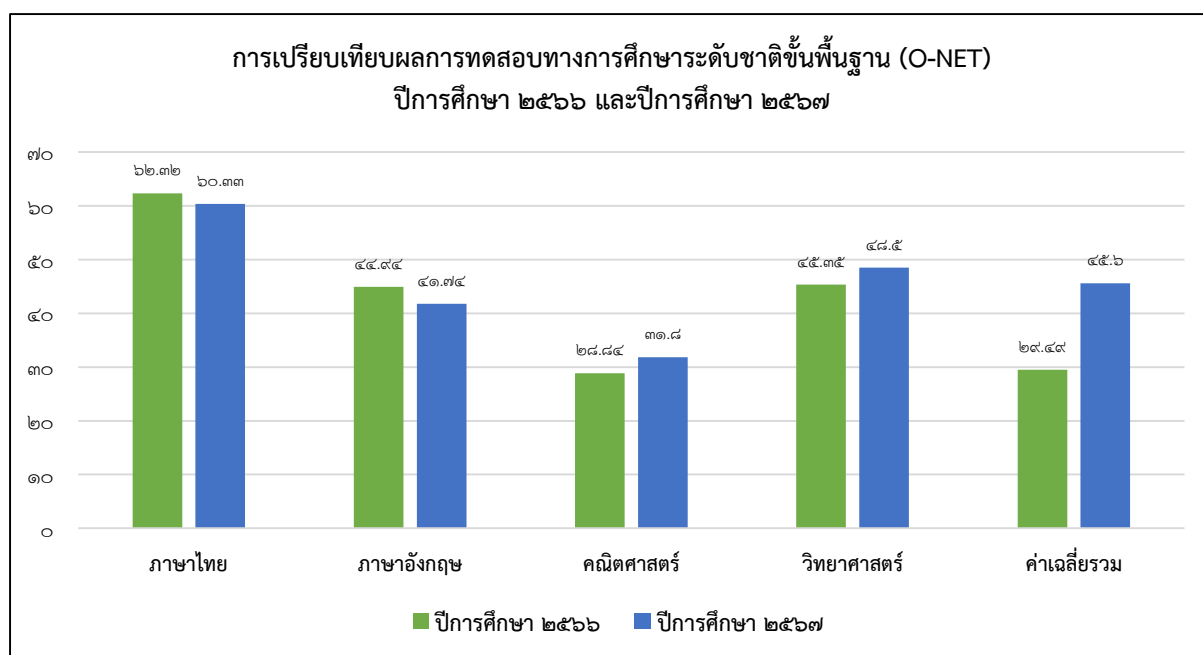
(๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๐.๓๓	๕๒.๗๖	๕๔.๒๐
ภาษาอังกฤษ	๔๑.๗๔	๒๙.๘๒	๓๓.๔๙
คณิตศาสตร์	๓๑.๘๐	๒๗.๓๘	๒๙.๒๑
วิทยาศาสตร์	๔๘.๕๖	๔๑.๖๔	๔๒.๘๗
รวมเฉลี่ย	๔๕.๖๐	๓๗.๙๐	๓๙.๙๔



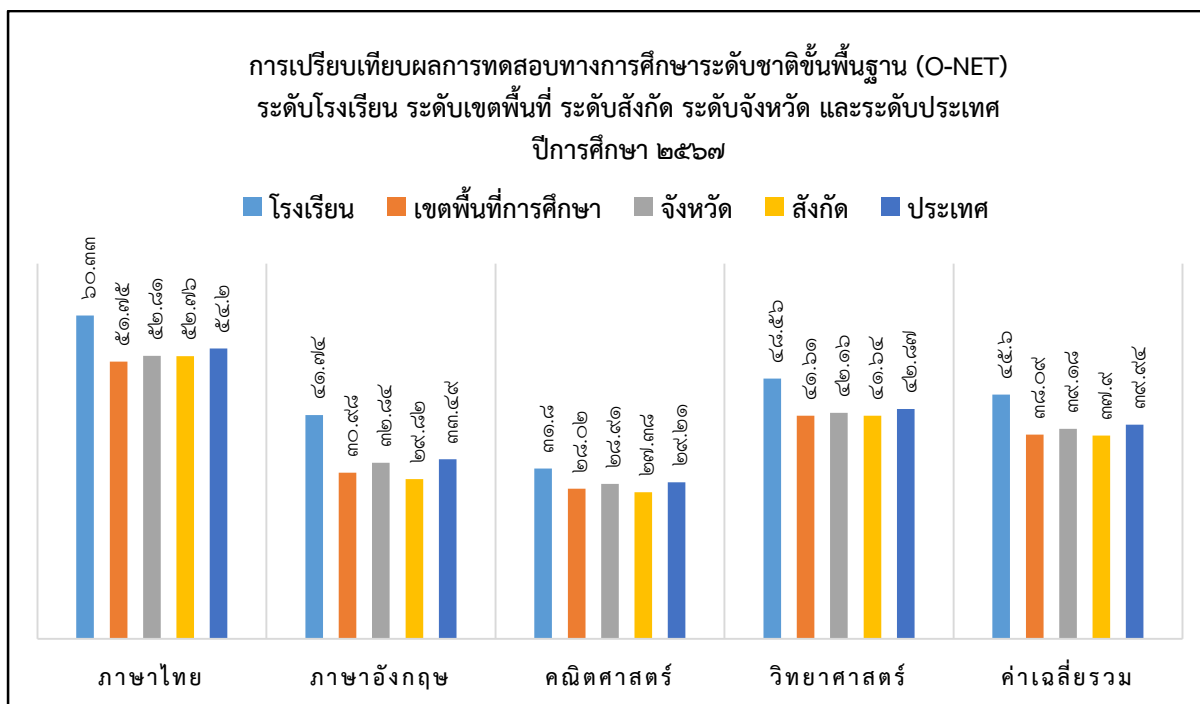
(๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๖๒.๓๒	๖๐.๓๓	- ๑.๙๙
ภาษาอังกฤษ	๔๔.๙๔	๔๑.๗๔	- ๓.๒๐
คณิตศาสตร์	๒๘.๘๔	๓๑.๘๐	+ ๒.๙๖
วิทยาศาสตร์	๔๕.๓๕	๔๘.๕๖	+ ๓.๒๑
รวมเฉลี่ย	๔๕.๓๖	๔๕.๖๐	๐.๒๔



(๓) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน
ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	โรงเรียน	เขตพื้นที่การศึกษา	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	๖๐.๓๓	๕๑.๗๕	๕๒.๘๑	๕๒.๗๖	๕๕.๒๐
ภาษาอังกฤษ	๔๑.๗๔	๓๐.๙๘	๓๒.๘๔	๒๙.๘๒	๓๓.๔๙
คณิตศาสตร์	๓๑.๘๐	๒๘.๐๒	๒๘.๙๑	๒๗.๓๘	๒๙.๒๑
วิทยาศาสตร์	๔๘.๕๖	๔๑.๖๑	๔๒.๑๖	๔๑.๖๔	๔๒.๘๗
ค่าเฉลี่ยรวม	๔๕.๖๐	๓๘.๐๙	๓๙.๑๘	๓๗.๙	๓๙.๙๔

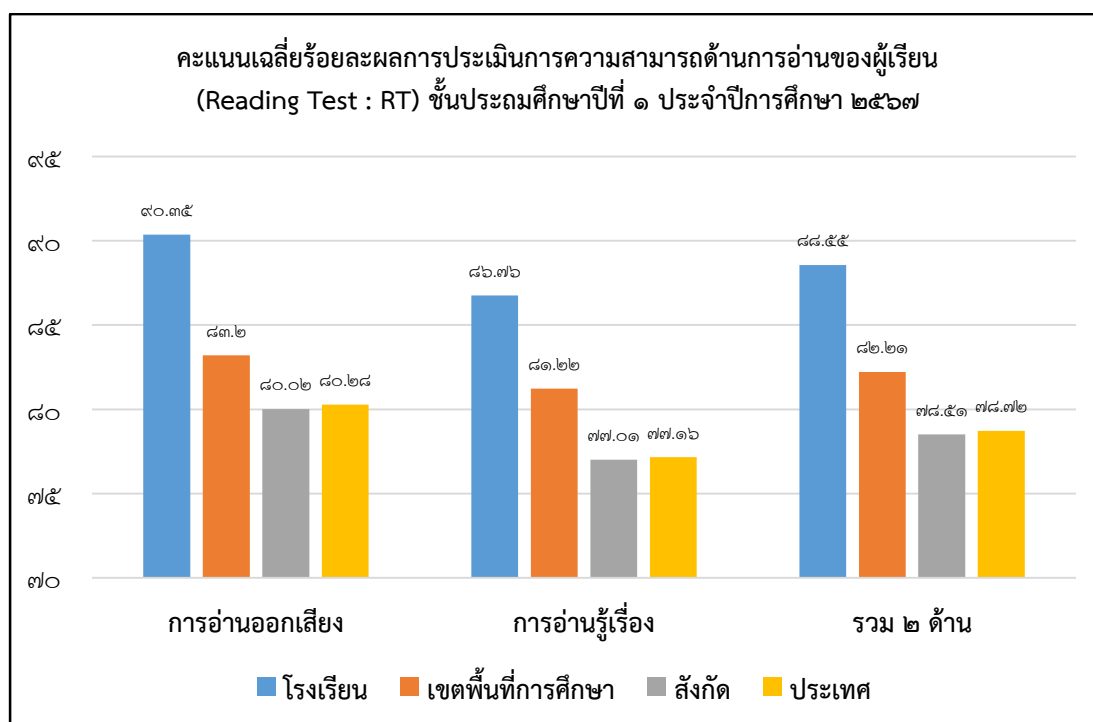


๑.๗ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)

(๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

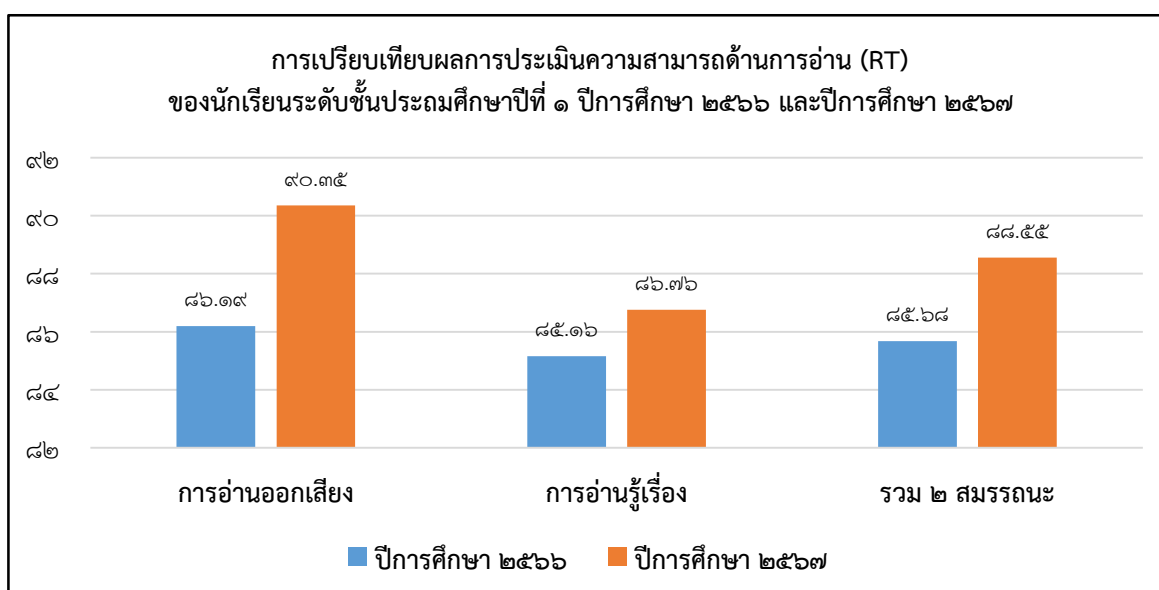
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่ฯ	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๙๐.๓๕	๘๓.๒๐	๘๐.๐๒	๘๐.๒๘
การอ่านรู้เรื่อง	๘๖.๗๖	๘๑.๒๒	๗๗.๐๑	๗๗.๑๖
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๘.๕๕	๘๒.๒๑	๗๘.๕๑	๗๘.๗๒



(๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๘๖.๑๙	๙๐.๓๕	+๔.๑๖
การอ่านรู้เรื่อง	๘๕.๑๖	๘๖.๗๖	+๑.๖๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๕.๖๘	๘๘.๕๕	+๒.๘๗





๑.๘ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๘.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑) ห้องสมุด

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้
ห้องสมุดมีขนาด ๑๐๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้	เฉลี่ย ๓๗๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๖ ของนักเรียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ในหนึ่งสัปดาห์

๒) ห้องปฏิบัติการ

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวน(ห้อง)	สถิติการใช้ (จำนวนวัน/ปี)
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑	๒๐๐
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒	๒๐๐
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑	๒๐๐
ห้องโภชนาการ	๑	๒๐๐
ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	๑	๒๐๐
ห้องจริยธรรม	๑	๒๐๐
ห้องกิจกรรมสหกรณ์	๑	๒๐๐



๓) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด จำนวน ๑๘๐ เครื่อง

รายการใช้คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)	สถิติการใช้
ใช้เพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๖๐	
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๘๐	
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	๒๐	จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เฉลี่ย ๙๕๔ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๔ ของ นักเรียนทั้งหมด

๔) แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
โรงอาหาร	๒๐๐
โรงฝึกงาน	๒๐๐
สวนป่า	๔๐
ห้องปฐมพยาบาล	๗๐
สนามกีฬาต่างๆ	๒๐๐
ห้องโภชนาการ	๒๐๐
เรือนเพาะชำ	๔๐
สนามเด็กเล่น	๒๐๐



๑.๘.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑. สวนรุกขชาติ อ.บ้านดุง	๕
๒. สหกรณ์เครดิตยูเนียน	๑๒
๓. สถานีตำรวจ	๒
๔. ที่ทำการไปรษณีย์	๑๒
๕. สำนักงานเทศบาล	๑๐
๖. วัด	๕
๗. โรงพยาบาล	๓๐
๘. สนามกีฬาากลางอำเภอบ้านดุง	๖
๙. โรงเรียนบ้านดุงวิทยา	๘
๑๐. ห้องสมุดประชาชน	๑๐
๑๑. ศาลเจ้าปู่ศรีสุทโธ	๓๐

๑.๘.๓ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน

ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑. ร.ต.ท.สมจิตร ศรีปาน	กฎจราจร/การขับขี่ให้ปลอดภัย	๒
๒. นายชมพู ลือเลื่อง	สหกรณ์เครดิตยูเนียน	๓
๓. นางสุมาลี แสนศรี	ด้านงานใบตอง การจัดดอกไม้ในงานพิธีต่างๆ	๓
๔. พระอาจารย์สำเนา สุนทโร	พระพุทธศาสนา/ศาสนพิธี	๔๐
๕. ร.ต.อ.เอกภพ อเนกทรัพย์ไพศาล	หลักสูตรนักเรียนแดร์ (Dare) ประเทศไทย	๒๖
๖. ร.ต.อ.ปิยะฉัตร รูปสะอาด		
๗. ร.ต.ท.สุพจน์ สีชมพู		



๑.๙ ข้อมูลงบประมาณ

๑.๙.๑ ข้อมูลการรับ - จ่าย งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. รายหัวก่อนประณการศึกษา	๒๐๑,๘๙๒
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประณการศึกษา	๕๐,๕๘๗
๓. รายหัวประณการศึกษา	๒,๒๗๗,๓๗๘
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประณการศึกษา	๕๗๐,๒๗๐
๕. เงินบำรุงการศึกษา (MEP)	๓,๘๗๖,๐๐๐
๖. เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	๕,๓๒๖,๒๐๐
รวม	๑๒,๓๐๒,๓๒๗
๗. เงินรายหัวเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-
๘. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-
๙. เงินบำรุงการศึกษา (MEP) เหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๓๐๒,๓๒๗

๑.๙.๒ รายละเอียดการจ่ายเงินแยกตามประเภท

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. รายจ่ายประจำ	๙๔๖,๐๑๒
๒. เงินจ้างเหมาสอนภาษาอังกฤษ	๓,๒๓๔,๐๐๐
๓. เงินค่าจ้างครูอัตราจ้าง	๒๘๘,๐๐๐
๔. เงินค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	๓๗๕,๐๐๐
๕. รายจ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒,๑๓๓,๑๑๕
๖. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	๕,๓๒๖,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๓๐๒,๓๒๗

หมายเหตุ นักเรียนอนุบาล ๑๐๑ คน // นักเรียนประณศึกษา ๑,๐๘๒ คน

๑.๑๐ สภาพชุมชนโดยรวม

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ ๑๐๗,๕๐๑ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานที่ราชการ ที่ทำการไปรษณีย์ โรงเรียนบ้านดุงวิทยา โรงเรียนเทศบาล ๑ สำนักงานเทศบาลเมืองบ้านดุง สถานีอนามัย ร้านค้า อาชีพหลักของชุมชนคือ ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีวันลอยกระทง ประเพณีบวงสรวงศาลหลักเมืองเจ้าปู่ศรีสุทโธ แม่ย่าศรีปทุมมา



๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

๑.๑๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ และข้อเสนอแนะ

(๑) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลสถานศึกษาที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สถานศึกษาอาจมีการกำหนดค่าเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยสถานศึกษากำหนดแผนโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี กิจกรรมนักเรียนน้อย เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้อย่างสวยงาม ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการได้ดำเนินการประเมินผู้เรียนจำนวน ๕๐๐ คน พบว่าส่วนใหญ่ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป แต่ยังมีผู้เรียนบางส่วน ร้อยละ ๑๐ ที่อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับดี ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพด้านกระบวนการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจน เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับจุดเน้นดังกล่าว กำหนดค่าเป้าหมายให้ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้นำความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดได้ดำเนินการประเมินกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๐ คน พบว่า ครูส่วนใหญ่ร้อยละ ๗๐ ได้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แต่ยังมีครูอีกส่วนหนึ่งร้อยละ ๓๐ ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการประชุมครู ผู้ปกครอง และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	



ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การสอนเชิงรุก (Active Learning) และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐ โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การสอนเชิงรุก (Active Learning) และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการได้ดำเนินการประเมินครูจากแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่า ครูส่วนใหญ่ ร้อยละ ๙๐ สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การสอนเชิงรุก (Active Learning) และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ แต่ยังมีครูอีกบางส่วน ร้อยละ ๑๐ ไม่มีแผนการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC และกิจกรรมนิเทศการสอน ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำข้อมูลมาพัฒนาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และเผยแพร่ในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อไป

(๒) ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรเพิ่ม ควรมีการระบุข้อมูลพื้นฐานให้ชัดเจน เช่น ระบุห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล อัตราส่วนครูต่อเด็ก อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในรูปแบบของตาราง ระบุร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แนวทางการพัฒนาในอนาคตที่สถานศึกษานำเสนอต้องมีความสอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา ควรระบุข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๓ ปี ควรเพิ่มแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้อง ให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา หรือการประชุมผู้ปกครอง ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น



๑.๑๓ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๑	การประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๘) จาก สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผ่านการประเมิน	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	เกียรติบัตรแนบ ท้ายภาคผนวก หน้า ๑๑๒
๒	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย” ตาม พระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารีรอบที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ได้รับตราพระราชทาน	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา	เกียรติบัตรแนบ ท้ายภาคผนวก หน้า ๑๑๒
๓	สถานศึกษาที่มีระบบและ กลไกการบริหารจัดการ คุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพ สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับ ดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาด ใหญ่ ระดับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับ ดีเด่น	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตรแนบ ท้ายภาคผนวก หน้า ๑๑๓
๔	การประเมินคุณภาพและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	การประเมินผ่านระดับ ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบ ท้ายภาคผนวก หน้า ๑๑๓



ลำดับ	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๕	การประกวดผลงานหนังสือ เล่มเล็กจากผลการใช้ หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรร มาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบ ท้ายภาคผนวก หน้า ๑๑๔
๖	โสตศิลป์สืบสานดนตรีไทย เพราะดนตรีไทยคือสมบัติของ แผ่นดิน ปีที่ ๓ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับ ภูมิภาค “ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ” รายการเดี่ยว รุ่นอายุ ๖-๑๒ ปี ประเภทเครื่องสี ประจำปี ๒๕๖๗	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	Big C	เกียรติบัตรแนบ ท้ายภาคผนวก หน้า ๑๑๔
๗	กิจกรรม kick off “เรียนดี มี ความสุข สู่อนาคตที่สดใส” Happy Learning Infinite Opportunity เปิดโลก เปิด เวที เปิดประสบการณ์ เปิด เส้นทางอาชีพ	เป็นสถานศึกษาที่มี ผลงานดีเด่น	ศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี	เกียรติบัตรแนบ ท้ายภาคผนวก หน้า ๑๑๔
๘	เข้าร่วมขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” ตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	เข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบ ท้ายภาคผนวก หน้า ๑๑๔



ลำดับ	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๙	ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม วันรวมพลังเด็กดี V-Star ผู้นำฟื้นฟูศีลธรรมโลก ครั้งที่ ๑๗ ในโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เข้าร่วมกิจกรรม	ชมรมพุทธศาสตร์สากล	เกียรติบัตรแนบท้ายภาคผนวก หน้า ๑๑๕
๑๐	ที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลระดับดีมาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การประกวดผลงานหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านการทุจริตศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้ายภาคผนวก หน้า ๑๑๖
๑๑	เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่น กิจกรรม kick off “เรียนดี มีความสุข สู่อนาคตที่สดใส” Happy Learning Infinite Opportunity เปิดโลก เปิดเวที เปิดประสบการณ์ เปิดเส้นทางอาชีพ	รางวัลดีเด่น	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	เกียรติบัตรแนบท้ายภาคผนวก หน้า ๑๑๖
๑๒	ด้านการบริหารการศึกษา ระดับภาค ๑๐ เป็นผู้มีจิตวิญญาณ อุทิศตน เสียสละ อุทิศตน และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	รางวัลดีเด่น	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐	เกียรติบัตรแนบท้ายภาคผนวก หน้า ๑๑๖



ลำดับ	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๑๓	วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา โครงการสร้างความเข้มแข็ง๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษา คุณภาพ ในพื้นที่ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	รองชนะเลิศอันดับ ๑	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๐	เกียรติบัตรแนบ ท้ายภาคผนวก หน้า ๑๑๖
๑๔	รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คน คุณธรรม ประเภทครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบ ท้ายภาคผนวก หน้า ๑๑๗
๑๕	การแข่งขัน กิจกรรมการ แข่งขันการประดิษฐ์ของใช้ จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	รางวัลเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบ ท้ายภาคผนวก หน้า ๑๑๘
๑๖	การแข่งขันกิจกรรมการ แข่งขันการประดิษฐ์งาน ใบตองประเภทบายศรีปาก ชาม ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	รางวัลเหรียญเงิน ครูผู้ฝึกสอน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบ ท้ายภาคผนวก หน้า ๑๑๘



ลำดับ	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๑๗	รางวัลเกียรติคุณ รางวัลครูผู้สอนต้นแบบดีเด่น สาขาการศึกษาปฐมวัย เนื่องในวันครูโลก ประจำปี ๒๕๖๘	รางวัลครูผู้สอนต้นแบบดีเด่น	ศูนย์ให้คำปรึกษา กิจกรรมเพื่อสังคม	โล่รางวัลแนบท้ายภาคผนวก หน้า ๑๑๘
๑๘	การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้สด ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ครูผู้ฝึกสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้ายภาคผนวก หน้า ๑๑๙
๑๙	การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการเดินทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ครูผู้ฝึกสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้ายภาคผนวก หน้า ๑๑๙
๒๐	วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ประเภทครูผู้สอน โครงการสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	รองชนะเลิศอันดับ ๓	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐	เกียรติบัตรแนบท้ายภาคผนวก หน้า ๑๒๐
๒๑	ได้รับรางวัล ๑๐๐๐ ครูดี (ครูนักพัฒนา) เนื่องในวันครูโลก ประจำปี ๒๕๖๗ จากศูนย์ให้คำปรึกษา กิจกรรมเพื่อสังคมการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เข้าร่วม	ศูนย์ให้คำปรึกษา กิจกรรมเพื่อสังคม	เกียรติบัตรแนบท้ายภาคผนวก หน้า ๑๒๐



ลำดับ	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๒๒	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้าน วิชาการ การประกวดรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๖	ชนะเลิศเหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตรแนบ ท้ายภาคผนวก หน้า ๑๒๑
๒๓	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้าน วิชาการ การประกวดรางวัล หน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสบผลสำเร็จเป็นที่ ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๖ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ชนะเลิศเหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตรแนบ ท้ายภาคผนวก หน้า ๑๒๑
๒๔	ได้รับรางวัล ผู้ประพุดิติน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เขต ตรวจราชการที่ ๑๐ ประเภท ครู	เข้าร่วม	สำนักงานบริหารกลุ่ม พื้นที่การศึกษา ประจำ เขตตรวจราชการที่ ๑๐	เกียรติบัตรแนบ ท้ายภาคผนวก หน้า ๑๒๒
๒๕	ข้าราชการครูสายงานการ สอน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย เป็นตัวแทนโรงเรียนอนุบาล ศรีสุทโธ โครงการ “ครูดีใน ดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	ระดับดีเด่น ผลคะแนน ๙๖ คะแนน	โรงเรียนอนุบาลศรีสุท โธ	เกียรติบัตรแนบ ท้ายภาคผนวก หน้า ๑๒๒



ลำดับ	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๒๖	ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๒๔
๒๗	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหาร จัดการการประกวดรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARD) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๖ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๒๔
๒๘	ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) การ พัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions:EF) ระดับปฐมวัย ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน	ระดับดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๒๕
๒๙	การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับประถมศึกษา ชาย ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ครูผู้ฝึกซ้อม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๒๖



ลำดับ	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๓๐	การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด ระดับประถมศึกษาชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ครูผู้ฝึกซ้อม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๒๖
๓๑	การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลระดับประถมศึกษา หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ครูผู้ฝึกซ้อม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๒๖
๓๒	“กิจกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) ด้านครูผู้สอน” การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๒๗
๓๓	การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ	เข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๒๗
๓๔	การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	รางวัลเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๒๘



ลำดับ	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๓๕	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้ายภาคผนวก หน้า ๑๒๘
๓๖	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARD) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เหรียญทอง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตรแนบท้ายภาคผนวก หน้า ๑๒๙
๓๗	การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทองครูผู้ฝึกสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้ายภาคผนวก หน้า ๑๒๙
๓๘	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-ป.๖) ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามพร้าว	ชนะเลิศ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมร่วมกันคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	เกียรติบัตรแนบท้ายภาคผนวก หน้า ๑๒๙-๑๓๐



ลำดับ	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๓๙	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านวิชาการ การประกวด รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWRD) ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๖	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๓๐
๔๐	การแข่งขัน กิจกรรมการ ประกวดการขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา (ประเภทชาย) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๓๑
๔๑	การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภทนักเรียน ออทิสติก ระดับชั้น ป.๑-ป. ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๑ ครูผู้ฝึกสอน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๓๑
๔๒	กิจกรรมการแข่งขันการจัด สวนถาดแบบขึ้น ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๑ ครูผู้ฝึกสอน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๓๑



ลำดับ	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๔๓	กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) (ศิลป์สร้างสรรค์) ระดับชั้น ป. ๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ครูผู้ฝึกสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๓๒
๔๔	การแข่งขัน กิจกรรมการ แข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่อง สั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง ชนะเลิศ ครูผู้ฝึกสอน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๓๒
๔๕	การแข่งขัน กิจกรรมการ แข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่ พาทย์ไม้นวม ระดับชั้น ป.๑-ป. ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง ชนะเลิศ ครูผู้ฝึกสอน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๓๒- ๑๓๓
๔๖	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน การ ประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ (OBEC AWARDS) ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๖	ชนะเลิศเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๓๓



ลำดับ	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๔๗	การแข่งขันเวทีคณิตระดับ ประถมศึกษา รายการ “คิดเลขเร็ว เอ็มพีและซู โดกุบุรียิม” ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชิงถ้วย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๓๔
๔๘	การแข่งขัน LRU Vedic Math Awards ครั้งที่ ๕ ระดับประถมศึกษาตอน ปลาย จากสาขาวิชา คณิตศาสตร์ คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเลย	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๓๔
๔๙	การแข่งขันกิจกรรมการ แข่งขันวงเครื่องสายผสม ปี่พาทย์ไม้นวม ระดับ ชั้นป.๑ -ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทองชนะเลิศ นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๓๔-๑๓๘
๕๐	การแข่งขันกิจกรรมการ สร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic strip) ระดับ ชั้นป.๔ – ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทองชนะเลิศ นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๓๘-๑๓๙



ลำดับ	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๕๑	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed media) (ศิลป์สร้างสรรค์) ระดับชั้นป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๓๙
๕๒	การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป. ๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๔๐-๑๔๑
๕๓	การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๔๑-๑๔๒
๕๔	การแข่งขันการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป. ๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๔๒



ลำดับ	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๕๕	การแข่งขันกิจกรรมการ แข่งขันการร้อยมาลัย ดอกไม้สด ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับ ชั้นป. ๑ - ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง ชนะเลิศ นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๔๒-๑๔๓
๕๖	การแข่งขันทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพเชิง ธุรกิจ ระดับชั้น ป.๔ - ป. ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๔๓
๕๗	การแข่งขันการเต้นหาง เครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง ชนะเลิศ นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๔๔-๑๔๕
๕๘	การแข่งขัน กิจกรรมการ แข่งขันการประดิษฐ์ของ ใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง ชนะเลิศ นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๔๕-๑๔๖



ลำดับ	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๕๙	การแข่งขัน กิจกรรมการ แข่งขันการประดิษฐ์งาน ใบตองประเภทบายศรี ปากชาม ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญเงิน นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๔๖- ๑๔๗
๖๐	การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๔๗
๖๑	การแข่งขัน กิจกรรมการ ออกกําลังกายประกอบ เพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง ชนะเลิศ นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๔๘- ๑๕๐
๖๒	การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด ระดับ ประถมศึกษา หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	รองชนะเลิศอันดับ ๑ นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๕๐



ลำดับ	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๖๓	การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทองแดง รอง ชนะเลิศอันดับ ๒ นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๕๐- ๑๕๑
๖๔	การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การ แข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๕๑- ๑๕๔
๖๕	การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การ แข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง ชนะเลิศ นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	เกียรติบัตรแนบท้าย ภาคผนวก หน้า ๑๕๔- ๑๕๖



ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

คำเป้าหมาย : ดี

ระดับคุณภาพ : ดี

ผู้เรียนของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือทำงาน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดี

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้ โดยมีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการกลุ่ม การระดมสมอง การลงมือปฏิบัติจริงตามแนวทางการเรียนรู้สู่เต็มศึกษา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน กิจกรรมการใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน มีการจัดกิจกรรมการประกวดเรียงความ การประกวดวาดภาพในวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมการเขียนผังความคิด และเน้นการอ่านออกเขียนได้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีการสอนพัฒนาทักษะการคิดให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ที่หลากหลาย โดยมีทั้งการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบโครงงาน รูปแบบ Stem Education รูปแบบ Active learning แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและ



การสื่อสาร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา และครูผู้สอนมีการวางแผนในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ แบบบูรณาการ และเป็นระบบ

นอกจากทางด้านการวิชาการแล้ว โรงเรียนยังมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร พร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีเจตคติและพฤติกรรมเชิงบวก รักในการดูแลตนเอง มีความเชื่อมั่น และแก้ปัญหาโดยการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจให้แข็งแรง และพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความต่างและหลากหลาย มีจิตสังคม โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมด้วย วางแผนการจัดการเรียนการสอน การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษา ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน แล้วนำความรู้ที่ได้มาจัดกิจกรรมเปิดบ้านสานพลังวิชาการ (Open House) และได้จัดกิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน ได้แก่ ค่าวิชาการทบทวนข้อสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ค่าวิชาการทบทวนข้อสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, กิจกรรมทบทวนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ค่าวิทยาศาสตร์พลังสิบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และปีที่ ๖ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา, ค่าภาษาอังกฤษ (English Camp) และค่าภาษาอังกฤษ (English on Tour) ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP) เป็นต้น

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไปได้เฉลี่ย ร้อยละ ๘๖.๗๗ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนข้อความ ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๗๒ และในส่วนของความคิดวิเคราะห์ การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รู้และตระหนักถึงโทษและรู้เท่าทันสื่อ หรือสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถร่วมกันเป็นทำงานเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

นอกจากนี้สถานศึกษายังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน มีการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทั้งร่างกายและจิตใจ ได้แก่ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เป็นการอบรมธรรมะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน ทำให้นักเรียนตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องและทำให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปพัฒนาตนเองได้ดี ทำให้ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป โดยรวมร้อยละ ๙๙.๗๑ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับผ่านขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๙ นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ย ๖๐.๓๓ วิชาคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ย ๓๑.๘๐ วิชาวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ย ๔๘.๕๖ และวิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ย ๔๑.๗๔ ซึ่ง

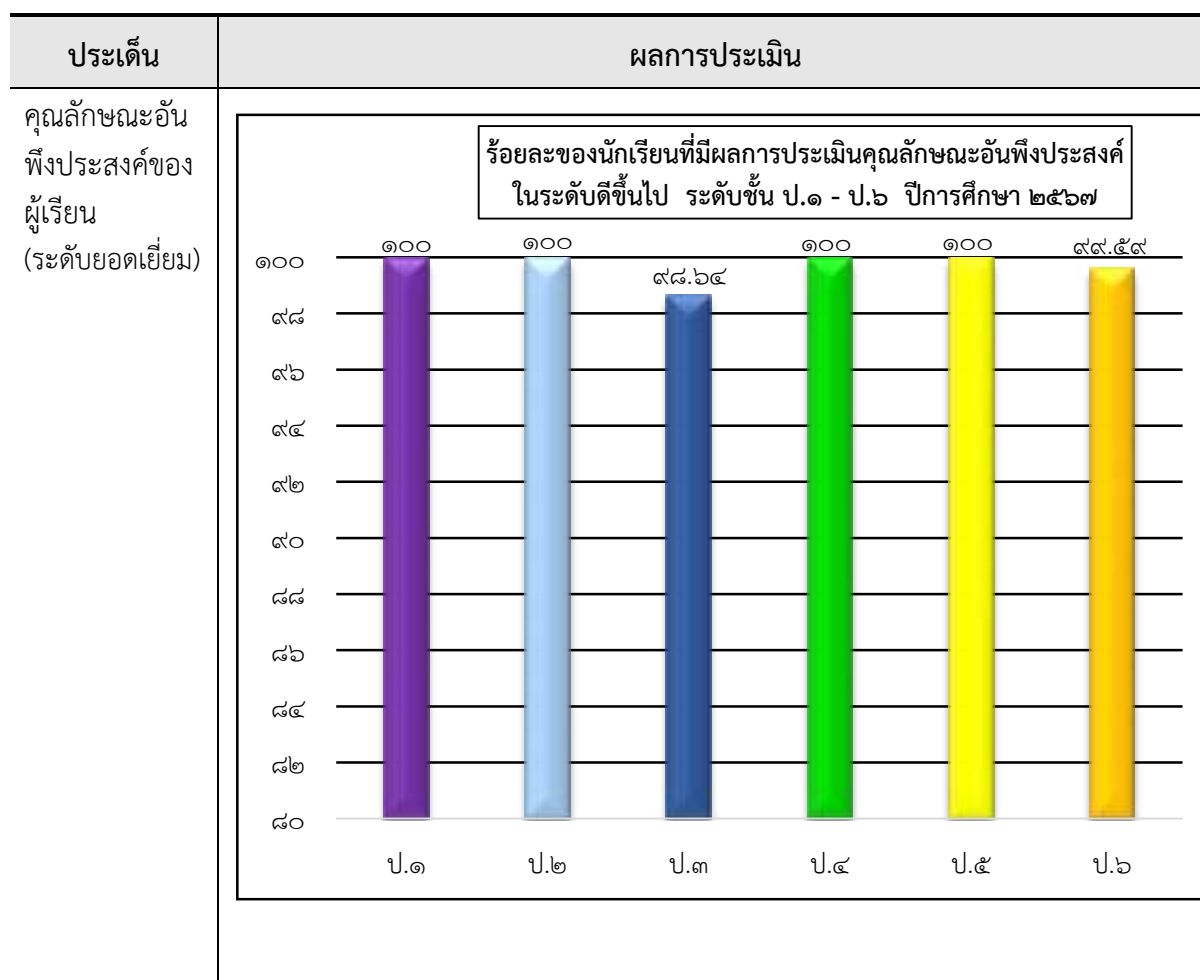


มีคะแนนสูงกว่าระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุรายวิชา ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย รวมทั้ง ๒ ด้านมีค่าเฉลี่ย ๖๕.๐๗ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การอ่านออกเสียง และกาอ่านรู้เรื่อง สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ประเด็น	ผลการประเมิน														
ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน (ระดับยอดเยี่ยม)	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>ป.๑</td><td>๙๕.๘๐</td></tr><tr><td>ป.๒</td><td>๑๐๐</td></tr><tr><td>ป.๓</td><td>๙๘.๖๓</td></tr><tr><td>ป.๔</td><td>๙๙.๐๘</td></tr><tr><td>ป.๕</td><td>๙๓.๒</td></tr><tr><td>ป.๖</td><td>๙๙.๕๙</td></tr></table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ป.๑	๙๕.๘๐	ป.๒	๑๐๐	ป.๓	๙๘.๖๓	ป.๔	๙๙.๐๘	ป.๕	๙๓.๒	ป.๖	๙๙.๕๙
ระดับชั้น	ร้อยละ														
ป.๑	๙๕.๘๐														
ป.๒	๑๐๐														
ป.๓	๙๘.๖๓														
ป.๔	๙๙.๐๘														
ป.๕	๙๓.๒														
ป.๖	๙๙.๕๙														
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับยอดเยี่ยม)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ <table><tr><th>การอ่านออกเสียง</th><th>การอ่านรู้เรื่อง</th><th>รวม ๒ ด้าน</th></tr><tr><td>โรงเรียน: ๙๐.๓๕, เขตพื้นที่การศึกษา: ๘๓.๒, สังกัด: ๘๐.๐๒, ประเทศ: ๘๐.๒๘</td><td>โรงเรียน: ๘๖.๗๖, เขตพื้นที่การศึกษา: ๘๑.๒๒, สังกัด: ๗๗.๐๑, ประเทศ: ๗๗.๑๖</td><td>โรงเรียน: ๘๘.๕๕, เขตพื้นที่การศึกษา: ๘๒.๒๑, สังกัด: ๗๘.๕๑, ประเทศ: ๗๘.๗๒</td></tr></table>	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน	โรงเรียน: ๙๐.๓๕, เขตพื้นที่การศึกษา: ๘๓.๒, สังกัด: ๘๐.๐๒, ประเทศ: ๘๐.๒๘	โรงเรียน: ๘๖.๗๖, เขตพื้นที่การศึกษา: ๘๑.๒๒, สังกัด: ๗๗.๐๑, ประเทศ: ๗๗.๑๖	โรงเรียน: ๘๘.๕๕, เขตพื้นที่การศึกษา: ๘๒.๒๑, สังกัด: ๗๘.๕๑, ประเทศ: ๗๘.๗๒								
การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน													
โรงเรียน: ๙๐.๓๕, เขตพื้นที่การศึกษา: ๘๓.๒, สังกัด: ๘๐.๐๒, ประเทศ: ๘๐.๒๘	โรงเรียน: ๘๖.๗๖, เขตพื้นที่การศึกษา: ๘๑.๒๒, สังกัด: ๗๗.๐๑, ประเทศ: ๗๗.๑๖	โรงเรียน: ๘๘.๕๕, เขตพื้นที่การศึกษา: ๘๒.๒๑, สังกัด: ๗๘.๕๑, ประเทศ: ๗๘.๗๒													



ประเด็น	ผลการประเมิน																								
ผลการทดสอบ ระดับชาติ NT ป.๓ ปี ๒๕๖๗ (ระดับปานกลาง)	การเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT: National Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียน ระดับสังกัด และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><tr><th>ด้าน</th><th>ระดับโรงเรียน</th><th>ระดับ สพฐ.</th><th>ระดับประเทศ</th></tr><tr><td>ด้านคณิตศาสตร์</td><td>58.31</td><td>53.45</td><td>54.41</td></tr><tr><td>ด้านภาษาไทย</td><td>71.84</td><td>60.34</td><td>61.21</td></tr><tr><td>รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน</td><td>65.07</td><td>56.90</td><td>57.81</td></tr></table>	ด้าน	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	ด้านคณิตศาสตร์	58.31	53.45	54.41	ด้านภาษาไทย	71.84	60.34	61.21	รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	65.07	56.90	57.81								
ด้าน	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ																						
ด้านคณิตศาสตร์	58.31	53.45	54.41																						
ด้านภาษาไทย	71.84	60.34	61.21																						
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	65.07	56.90	57.81																						
ผลการทดสอบ ระดับชาติ O-NET ป.๖ ปี ๒๕๖๗ (ระดับปานกลาง)	การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม พื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียน ระดับสังกัด และ ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ <table><tr><th>ด้าน</th><th>ระดับโรงเรียน</th><th>ระดับสังกัด</th><th>ระดับประเทศ</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>62.32</td><td>55.20</td><td>54.2</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>41.74</td><td>29.82</td><td>33.49</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>31.8</td><td>27.38</td><td>29.21</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>48.56</td><td>41.64</td><td>42.87</td></tr><tr><td>ค่าเฉลี่ยรวม</td><td>45.6</td><td>37.9</td><td>39.94</td></tr></table>	ด้าน	ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	ภาษาไทย	62.32	55.20	54.2	ภาษาอังกฤษ	41.74	29.82	33.49	คณิตศาสตร์	31.8	27.38	29.21	วิทยาศาสตร์	48.56	41.64	42.87	ค่าเฉลี่ยรวม	45.6	37.9	39.94
ด้าน	ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ																						
ภาษาไทย	62.32	55.20	54.2																						
ภาษาอังกฤษ	41.74	29.82	33.49																						
คณิตศาสตร์	31.8	27.38	29.21																						
วิทยาศาสตร์	48.56	41.64	42.87																						
ค่าเฉลี่ยรวม	45.6	37.9	39.94																						



๓. จุดเด่น

ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ พบว่า โรงเรียนมีจุดเด่นในการพัฒนา ด้านผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT: National Test) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) มีพัฒนาการในภาพรวมที่ดีขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ติดตามและให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอนอย่างเป็นระบบ (การนิเทศภายใน) ผู้เรียนมีความสามารถใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ ประเมิน จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง การทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบมีจริยธรรม ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ตามวัย ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามหลักสูตรโรงเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



๔. จุดควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องและจริงจัง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติในบางวิชาของนักเรียนมีแนวโน้มที่ลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ให้กับนักเรียนร่วมกับการเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๕. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒) แบบบันทึกการอ่าน
- ๓) แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๔) แบบบันทึกการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๕) รายงานโครงการส่งเสริมวิชาการ
- ๖) รายงานโครงการพัฒนาห้องสมุดได้จัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมการให้บริการห้องสมุด กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
- ๗) รายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๘) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๙) รายงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียนในทุกๆระดับ รวมถึงการประเมินระดับชาติ O-NET/NT/RT โดยสถานศึกษาควรจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีแผนงาน/โครงการที่โรงเรียนดำเนินงาน ดังนี้

- ๑) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๒) โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)
- ๓) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET, RT, NT)
- ๔) ค่าวิชาการทบทวนข้อสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๕) ค่าวิชาการทบทวนข้อสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๖) กิจกรรมทบทวนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๗) ค่าภาษาอังกฤษ (English Camp) และค่ายภาษาอังกฤษ (English on Tour) ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP)
- ๘) โครงการสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) เป็นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ



วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์

๙) ค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และปีที่ ๖

โครงการห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

๑๐) โครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๑๑) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

๑๒) โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

๑๓) โครงการคุณธรรม จริยธรรม

๑๔) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๕) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๑๖) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑๗) โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา

๑๘) โครงการห้องสมุดมีชีวิต

๑๙) โครงการพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ

๒๐) โครงการรู้รักษ์ภาษาไทย

๒๑) กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค่าเป้าหมาย : ดี

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง จากอัตลักษณ์ของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธที่ว่า “รักสะอาด มารยาดี มีวินัย” หมายถึง โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนที่มีความประสงค์จะเรียนได้เรียนทุกคน โดยจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนที่จบจากโรงเรียนออกไป จะต้องเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคม และมีความเป็นพลโลก ได้จัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา เช่น โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเต็มศักยภาพ จากการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ดังกล่าว ส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จนส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา กิจกรรมต่างๆ เช่น วันแห่งความสำเร็จ การกล่าวแสดงความในใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว จัดขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนมีความรักในสถาบัน และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมไปถึงสามารถวางแผนการปฏิบัติงานจนสำเร็จ ซึ่งนักเรียนจะเกิดความภาคภูมิใจในผลงานเป็นอย่างยิ่ง

มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้ดำเนินการ



บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม มีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธมีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ มีการจัดเก็บข้อมูล ที่เป็นระบบสารสนเทศของโรงเรียน เป็นหมวดหมู่ และเป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีนโยบายในการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น รวมไปถึงสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับการที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ โดยโรงเรียนจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ดังนั้นกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน จึงเกิดความแตกต่าง แต่ตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของนักเรียนทุกคน ให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ ด้านศิลปะ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ด้านการงานอาชีพ เช่น คอมพิวเตอร์ และด้านกีฬา เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เช่น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (Learning by Doing) โรงเรียนได้นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนางาน เครือข่ายผู้ปกครอง (classroom meeting) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธได้ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานครูและบุคลากร เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทำให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ โดยการส่งครูไปเข้ารับ การอบรม ประชุม สัมมนาในเรื่องที่ครูสนใจตลอดปีการศึกษา และนำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา



มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ คำนึงถึงสุขลักษณะของนักเรียนเป็นสำคัญ เพราะถ้าห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เช่น วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ อาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีการทำสีอาคารใหม่ทุกอาคารเพื่อความสดใส สดชื่น และแบ่งแยกชัดเจน มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น โต๊ะเรียน พัดลม โทรทัศน์ เครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต สำหรับสืบค้นหาข้อมูลที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนอย่างพอเพียง และอยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอน นักเรียนจะสนใจอยากเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน มีความสุขกับการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูผู้สอนก็มีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียน โดยทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสรรมาดำเนินการซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียน อาคารเรียนใ้ใช้การได้ดีอยู่เสมอ นอกจากนี้ยังจัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโครงการอาสาจราจร เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อให้บริการสื่อที่มีความหลากหลาย และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อใ้ให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้ร่วมกันแบบมีส่วนร่วมทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program) เป็นห้องเรียนที่เน้นการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่เน้นการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี วัสดุ-อุปกรณ์ และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี ใ้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียน ครู ชุมชน ศึกษาค้นคว้าได้อย่างทั่วถึง

๒. ผลการดำเนินงาน

๑) โรงเรียนมีมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการชุมชนนโยบายรัฐบาลแผนการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีผลการดำเนินงานส่งเสริมใ้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา มีการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๒) โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม มีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ IQA AWARD ระดับ ดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



๓) โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๔) โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่เพียงพอ ส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่นที่มีความสัมพันธ์ และร่วมกิจกรรมกับชุมชนได้ดี เป็นผู้มีความรู้และวุฒิการศึกษาสูงตามเกณฑ์ ทำการสอนตามวิชาเอกและความสามารถมากที่สุด ความเป็นเอกภาพ เสียสละ ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ และทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงานดี

๕) โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู ให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอยู่เสมอ ด้วยการศึกษาดูงาน การอบรม ประชุม สัมมนา ซึ่งครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๖) ครูมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๗) โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๘) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๓. จุดเด่น

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์กว้างไกล และความคิดริเริ่ม เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีงบประมาณ บุคลากร และทรัพยากรที่พร้อมในการดำเนินงาน เป็นศูนย์กลางในการจัดการระดับอำเภอ มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน แผนการอบรมพัฒนาสมรรถนะตามความสนใจและอบรมพัฒนางานที่รับผิดชอบ และนำความรู้ที่ได้พัฒนามาขยายผลภายในโรงเรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน มีการวิเคราะห์และพัฒนางาน การสร้าง การใช้งานและการบริหารจัดการสารสนเทศที่จำเป็น มีระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ และเป็นปัจจุบัน มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการพัฒนาครูด้านการใช้งานเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีอาคารเรียน สถานที่ที่สะอาด สวยงามน่าอยู่ และปลอดภัย และมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียนเพื่อสุขอนามัยที่ดีของตัวนักเรียนเอง สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่ใกล้เคียง

๔. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษาควรกำหนดแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เช่น การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ



ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นประจำทุกปี สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อนำข้อมูลการพัฒนา มาขยายผลสู่สถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาด้านตนเองอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๓) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
- ๔) รายงานการประชุมของสถานศึกษา
- ๕) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๖) หลักสูตรสถานศึกษา
- ๗) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)
- ๘) แบบบันทึกการอบรมพัฒนาด้านตนเอง
- ๙) แผนพัฒนาด้านตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๐) แบบบันทึกการนิเทศภายใน
- ๑๑) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑๒) บันทึกการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้
- ๑๓) แผนงาน มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๑๔) รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๕) รายงานโครงการ/กิจกรรม
- ๑๖) เกียรติบัตร รูปภาพกิจกรรม
- ๑๗) คำสั่งการดำเนินงานของสถานศึกษา

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๑) แผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ประจำปี ๒๕๖๗
- ๒) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๓) โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๔) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๕) โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- ๖) โครงการพัฒนาหลักสูตรและการสอน
- ๗) โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
- ๘) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๙) โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ตาม

แนวทางปฏิรูปการศึกษา

- ๑๐) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน



- ๑๑) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์
- ๑๒) โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๓) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ๑๔) โครงการห้องสมุดมีชีวิต
- ๑๕) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำเป้าหมาย : ดี

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีเทคนิคการสอน รูปแบบการสอนอย่างน้อย ๒ รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนและการใช้เครื่องมือการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสม และนำผลการวัดการประเมินผลมาพัฒนาผู้เรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ระหว่างเพื่อนครู (PLC) และมีการรายงานผลการประเมินให้กับผู้ปกครองทราบ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง มีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี (SAR) และส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมตามศักยภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

- ๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ๒) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- ๓) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสร้างแผนผังความคิด
- ๔) การจัดการเรียนรู้จากสื่อวีดิทัศน์ต่าง ๆ
- ๕) การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นข้อมูล

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการที่สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดของสถานศึกษา ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่าระดับประเทศ มีรางวัลจากการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมากมาย สถานศึกษาได้มีการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ผลลัพธ์ที่ได้ คือ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มี



แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ห้องสมุดมีคุณภาพพร้อมทั้งมีบริการสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้ปกครองให้การยอมรับ และให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดเป็นอย่างดี

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓) วิจัยในชั้นเรียน
- ๔) แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด
- ๕) แบบบันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์
- ๖) บันทึกการทำกิจกรรม PLC
- ๗) ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร

๓. จุดเด่น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจพัฒนาตนเอง มีการสร้างนวัตกรรม นำความรู้ ประสบการณ์และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูผู้สอนมีความรู้ในการวางแผนการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ ได้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

จัดทำโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นนักคิด นักสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยจ้างครูจาก บริษัท Aim high Education เข้ามาสอนในรายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสุขศึกษา สำหรับห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ MEP ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นโครงการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น เน้นการพูดและการฟัง (Speaking & listening) อ่านและเขียน (Reading & Writing) คำศัพท์และไวยากรณ์ (Vocabulary & Grammar) เพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้เป็นผลมาจากการนำความรู้ไปปฏิบัติจริงแล้ว ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์นั้น เป็นแนวทางในการปฏิบัติที่ดีที่สุดของตนเอง โดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ สร้างบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา

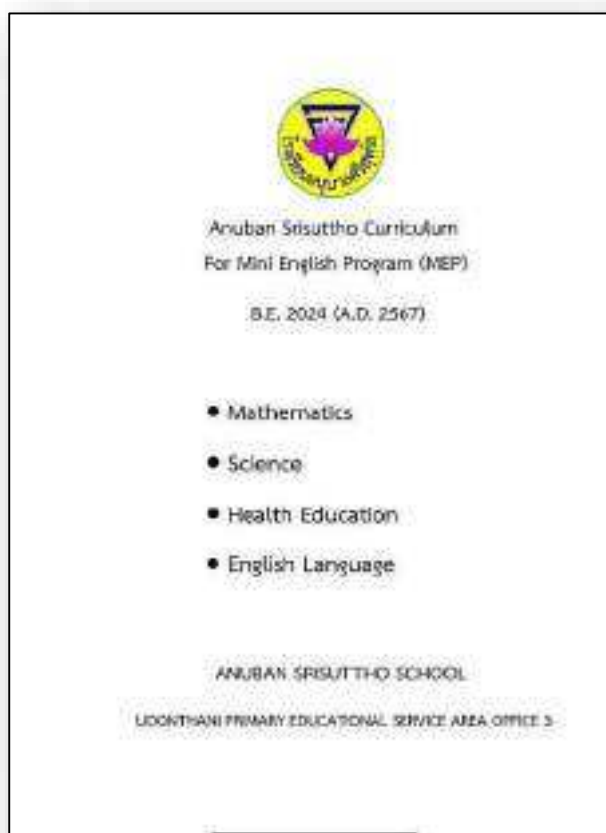
๔. จุดควรพัฒนา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการพัฒนาในด้านการสร้างสื่อเทคโนโลยี (AI) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการยังขาดความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และควรส่งเสริมโครงการคุณธรรมให้กับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น



๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๑) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๒) โครงการบริการพัสดุห้องเรียนคุณภาพ
- ๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรและการสอน
- ๔) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-net, NT, RT)
- ๕) โครงการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการเรียนการสอน
- ๖) โครงการห้องสมุดมีชีวิต
- ๗) โครงการพัฒนาการวัดผล ประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๘) โครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๙) โครงการพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ
- ๑๐) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนพิการเรียนรวม
- ๑๑) โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)
- ๑๒) โครงการห้องเรียนคุณภาพ Smart Learning Room Mini English Program (MEP)
- ๑๓) โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ๑๔) โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
- ๑๕) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- ๑๖) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน





ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา ความต้องการความช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

๓.๑ สรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	ดี	ดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆ คุณภาพของผู้เรียน - ผู้เรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT: National Test) และการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test :RT) มีพัฒนาการในภาพรวมที่ดีขึ้น - ผู้เรียนมีความสามารถใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ นำสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง - ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามหลักสูตร - ผู้เรียนแสดงความสามารถและทักษะพิเศษ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการอยู่เนื่อง ๆ เช่น การเข้าร่วมการ	◆ คุณภาพของผู้เรียน ควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องและจริงจัง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติในบางวิชาของนักเรียนมีแนวโน้มที่ลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ให้กับนักเรียนร่วมกับการเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
แข่งขันทางวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ นานาชาติ - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ	
◆กระบวนการบริหารและการจัดการ - โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เน้นหลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการดำเนินการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่ และปลอดภัย มีความพร้อมทั้งทรัพยากรและงบประมาณ และโอกาสในการเป็นจุดศูนย์กลางให้บริการกับโรงเรียนภายในกลุ่ม และนอกเขต - บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นระบบและเป็นประจำทุกปี	◆กระบวนการบริหารและการจัดการ - สถานศึกษาควรกำหนดแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เช่น การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นประจำทุกปี สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
◆การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ครูผู้สอนมีความชำนาญในการวางแผนการเรียนรู้อะไรและจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จัดทำโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ และโครงการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) - ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์นั้นเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่ดีที่สุดของตนเอง โดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน สร้างบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ครูได้นำ	◆การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาควรได้รับการพัฒนาในด้านการสร้างสื่อเทคโนโลยี (AI) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน - ควรส่งเสริมโครงการคุณธรรมให้กับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น เพื่อปลูกคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
หลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา	

๓.๒ แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

(๑) แผนปฏิบัติงานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)
 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET, RT, NT)
 - ค่ายวิชาการทบทวนข้อสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 - ค่ายวิชาการทบทวนข้อสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 - กิจกรรมทบทวนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 - ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) และค่ายภาษาอังกฤษ (English on Tour) ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP)
 - โครงการสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) เป็นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์
 - ค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และปีที่ ๖
- โครงการห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา
- โครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”
 - โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
 - โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
 - โครงการคุณธรรม จริยธรรม
 - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
 - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 - โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา
 - โครงการห้องสมุดมีชีวิต
 - โครงการพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ
 - โครงการรู้รักษ์ภาษาไทย
 - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

(๒) แผนปฏิบัติงานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- แผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน



- โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- โครงการพัฒนาหลักสูตรและการสอน
- โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง

ปฏิรูปการศึกษา

- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์
- โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- โครงการห้องสมุดมีชีวิต
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

(๓) แผนปฏิบัติงานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- โครงการบริการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ
- โครงการพัฒนาหลักสูตรและการสอน
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-net, NT, RT)
- โครงการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการเรียนการสอน
- โครงการห้องสมุดมีชีวิต
- โครงการพัฒนาการวัดผล ประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- โครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- โครงการพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนพิการเรียนรวม
- โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)
- โครงการห้องเรียนคุณภาพ Smart Learning Room Mini English Program (MEP)
- โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

๓.๓ ความต้องการการช่วยเหลือ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน ควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องและจริงจัง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติในบางวิชาของนักเรียนมีแนวโน้มที่ลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนา



ต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ให้กับนักเรียนร่วมกับการเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล



ส่วนที่ ๔

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้ดำเนินงานโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งบรรลุผลตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และมีผลลัพธ์เชิงบวกต่อผู้เรียน ต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และยังมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่สามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นได้ คือ การดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑

๑. การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

นโยบายที่ ๒.๙ : สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัย เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอ่าน การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล, และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่น เหมาะสม สำหรับความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาในทุกด้าน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ โดยมีหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนคือ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบและหลักสูตร Mini English Program (MEP) ที่รองรับความสนใจและความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ มีจำนวนนักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ นักเรียนมีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ





หลักสูตร Mini English Program (MEP) มีจำนวนนักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๒๘ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เพื่อส่งเสริมความสนใจพิเศษทางด้านภาษาอังกฤษ เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ สอนเป็นภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์



นอกจากนี้โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ยังมุ่งมั่นนโยบาย เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ด้วยแพลตฟอร์มที่หลากหลาย โดยผู้เรียนไม่เสียค่าใช้จ่าย ส่งเสริมทักษะอาชีพเบื้องต้น นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ทำให้นักเรียนร้อยละ ๙๕ ที่จบการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นผู้มีทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธที่สำเร็จการศึกษา มีพื้นฐานในการเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA) ทั้งนี้เพราะความยืดหยุ่นและหลากหลายของหลักสูตรและกิจกรรมในสถานศึกษา

๒. การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

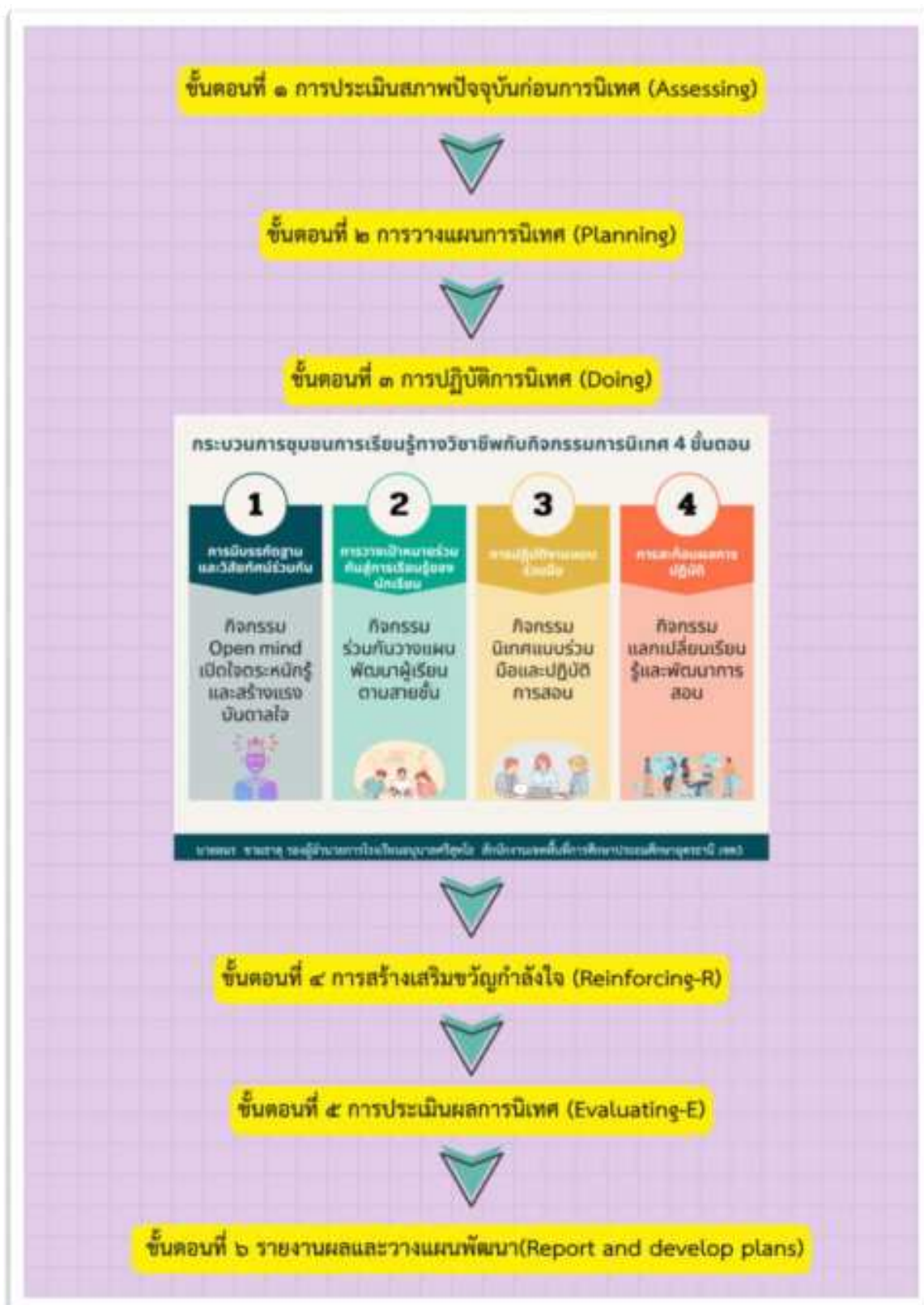
ชื่อผลงาน : การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
ของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓
ชื่อเจ้าของผลงาน : นายอมร ขามธาตุ

๑. ความเป็นมาและสภาพปัญหา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บางท่านยังไม่เชี่ยวชาญในการสร้างและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ ควรส่งเสริมโครงการคุณธรรมให้กับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น โดยเน้นผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านความต้องการการช่วยเหลือ ระบุว่า ด้านคุณภาพของผู้เรียน ควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินระดับชาติชั้นพื้นฐาน O-NET ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องและจริงจัง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติในบางวิชาของนักเรียนมีแนวโน้มที่ลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ให้กับนักเรียนร่วมกับการเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ผู้ศึกษาในฐานะรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษา เล็งเห็นจุดที่ควรพัฒนาและความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา จึงได้พัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ทั้งนี้ เพื่อให้ได้มาซึ่งรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยช่วยส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด



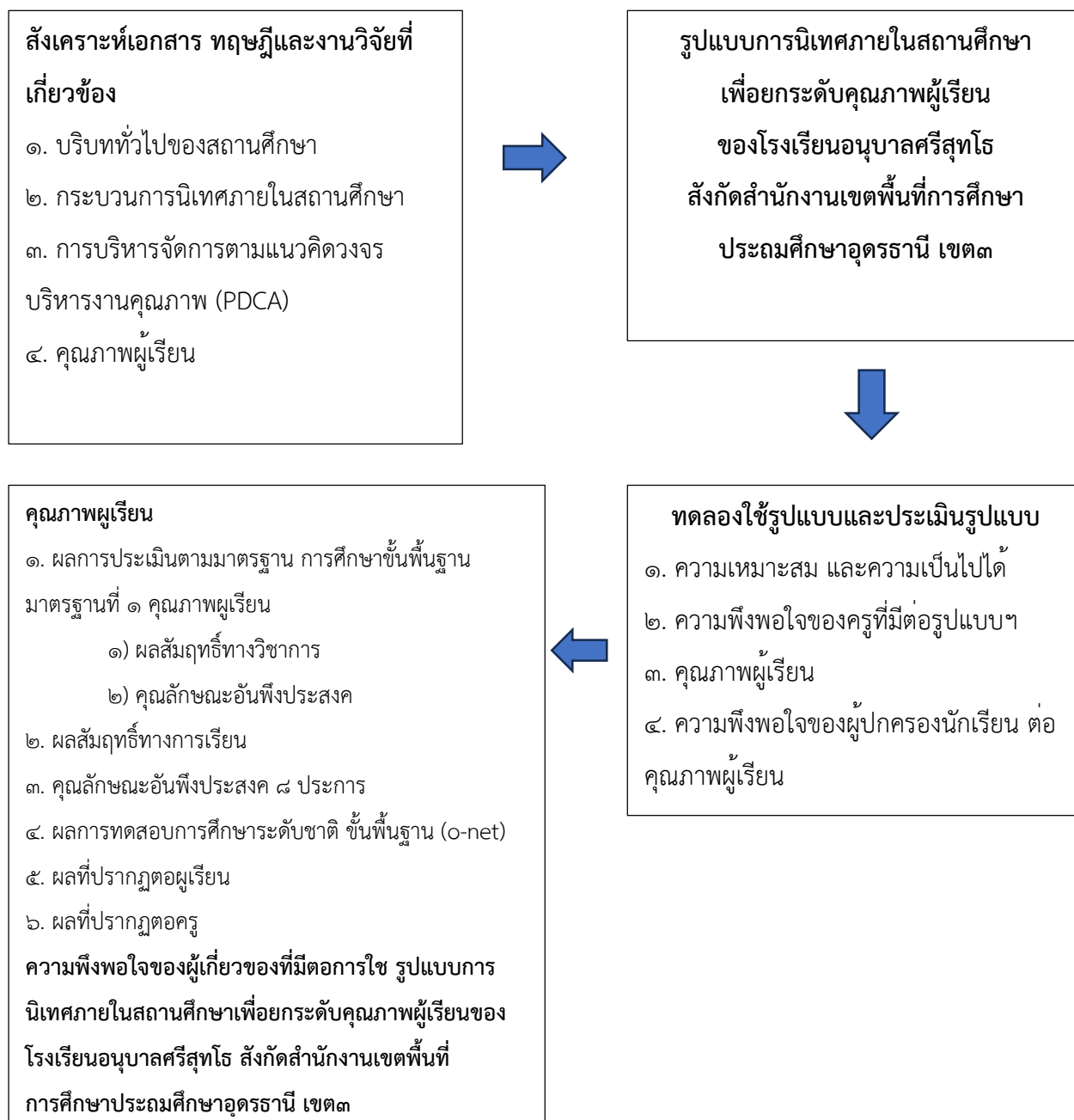


ภาพที่ ๑ ขั้นตอนการนิเทศแบบ APDRER



๒. กรอบแนวคิดในการพัฒนา

จากการศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการนิเทศภายในสถานศึกษา ผู้ศึกษาได้กำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ สามารถสรุปเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาได้ ดังภาพที่ ๒



ภาพที่ ๒ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๓. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

๑. โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีคู่มือรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กับสถานศึกษาที่มาศึกษาดูงาน

๒. ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ต่อรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ อยู่ในระดับ มากที่สุด





๓. การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ครูผู้สอน
โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

เจ้าของผลงาน : นางเบญจมาศ ชนุนันท์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

ชื่อผลงาน : การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียนโดยใช้เทคนิค ๔W๑H ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการพัฒนาการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียนโดยใช้เทคนิค ๔W๑H ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียนของผู้เรียนได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ O-NET ข้อสอบอัตนัย ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถเขียนเรื่องจากภาพและสรุปใจความสำคัญได้

ผลการศึกษา พบว่า จากการนำผลมาสังเคราะห์ ได้นำหลักการ แนวคิด ทฤษฎีมาใช้ในการออกแบบ แนวทางการพัฒนา ผู้จัดทำได้นำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มาบูรณาการเพื่อพัฒนาการเขียนเรื่องจากภาพโดยใช้เทคนิค ๔W๑H ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaborative Skill) จากการทำกิจกรรมกลุ่ม มีทักษะ การสื่อสาร (Communicative Skill) มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถนำเสนอผลการทำกิจกรรมได้ ทักษะด้าน สื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT Literacy Skill) ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ เหมาะสม เชื่อถือได้ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ (Creative Skills) มีทักษะในการ คิด แก้ปัญหา (Problem Solving Skill) ซึ่งจากการจัดการเรียนรู้เชิงรุกนี้จะสามารถพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาไทยและจากการลงมือปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการ เขียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) การเขียนเรื่องจากภาพโดยใช้เทคนิค ๔W๑H ได้บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

๑.๑ จุดประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียนของผู้เรียนได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ O-NET ข้อสอบอัตนัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถเขียนเรื่องจากภาพและสรุปใจความสำคัญได้

๑.๒ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๒.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๔ คน ได้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการเขียนด้วยนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถ ด้านการเขียนโดยใช้เทคนิค ๔W๑H

เชิงคุณภาพ

๒.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางการเขียน มีความรู้ความเข้าใจ ด้วยนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียนโดยใช้เทคนิค ๔W๑H และมี ผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น

๒. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม ใช้วิธี System Approach ประกอบด้วย ปัจจัย นำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) ผลลัพธ์ (Output) และ ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) และทุกขั้นตอนจะ ควบคุม โดย วงจรคุณภาพ PDC



๓. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

๓.๑ นักเรียนเกิดทักษะการเขียน คิดวิเคราะห์ ในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดแก้ปัญหา สามารถ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๓.๒ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองจากการทำกิจกรรม ซึ่งครูผู้สอนได้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้และนำเทคนิคมาปรับใช้ในแผนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ที่ คงทน

๓.๓ ผู้เรียนมีผลการทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐

๓.๔ ครูผู้สอนพัฒนาตนเอง ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ การศึกษา เปลี่ยนแปลงของสังคมและก้าวหน้าเทคโนโลยี พัฒนาความสามารถด้านการเขียนของผู้เรียน จากรายงานข้อค้นพบการทดสอบ O-NET ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย

๓.๕ ได้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคนิค ๔W๑H สำหรับครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจนำแนวทางไปประยุกต์และพัฒนาต่อยอด





๔. วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

คำขวัญโรงเรียน : ความรู้ คู่คุณธรรม

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มุ่งพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับคำขวัญโรงเรียน "ความรู้ คู่คุณธรรม" นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองจนเกิดแนวทางที่เป็นเลิศ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน

แนวทางและวิธีปฏิบัติของผู้เรียน (Best Practice)

๑. ความรู้ : มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็น

- เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตรงเวลาและสม่ำเสมอ
- ขยัน ใฝ่หาความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. คุณธรรม : มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา

- ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ และกล้ารับเมื่อทำผิด
- เคารพครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ
- มีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ

๓. พฤติกรรมเชิงบวก : สุขภาพดี มีความสุข

- ดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง
- มีมนุษยสัมพันธ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- รู้จักควบคุมอารมณ์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีความรับผิดชอบและความมีวินัย
- คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านรู้เรื่องเพิ่มขึ้น
- นักเรียนกล้าแสดงออก และมีความภาคภูมิใจในตนเอง
- โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชน



ตัวอย่าง แนวทางและวิธีปฏิบัติของผู้เรียน Best Practice ตามคำขวัญของโรงเรียน

การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา



การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ครูผู้สอน





ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก

- (๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (อ้างอิง หน้า ๖๙)
- (๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (อ้างอิง หน้า ๗๕)
- (๓) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตามคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด (อ้างอิง หน้า ๗๗)
- (๔) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ (อ้างอิง หน้า ๗๘)
- (๕) ประกาศโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (อ้างอิง หน้า ๘๑)
- (๖) ผลการประเมินภายนอก ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ (อ้างอิง หน้า ๘๖)
- (๗) ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา/ผลงานสร้างชื่อเสียง/การเผยแพร่ (อ้างอิง หน้า ๙๖)
- (๘) เกียรติบัตรรางวัลความสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๗ (อ้างอิง หน้า ๑๐๘)
- (๙) สารประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ (อ้างอิง หน้า ๑๔๒)



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ที่ ๓๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกสังกัด พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑) นายสังคม สุวรรณชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายอมร ขามธาตุ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓) นางวราภรณ์ สินธุ์พันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔) นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕) นายมานะ ม่วงมีรส	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖) นางสุกัญญา บุญชูวงศ์	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๗) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๘) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๙) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๐) นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะ และพิจารณาแก้ไขปัญหาต่างๆ
๒. สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กำกับดูแลติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์

**๒. คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน**

๑) นายอมร ชามธาตุ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางวราภรณ์ สินธุ์พันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓) นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	กรรมการ
๕) นางสุภิญญา บุญชูวงศ์	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	ครู	กรรมการ
๘) นายธีธัช ป้องปก	ครู	กรรมการ
๙) นางทียะพร ศรเกตุ	ครู	กรรมการ
๑๐) นางชัตติยานี ชัตติยะ	ครู	กรรมการ
๑๑) นางจิณจุฑา ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๒) นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร	ครู	กรรมการ
๑๓) นายนพพร มังคละแสน	ครู	กรรมการ
๑๔) นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรม	ครู	กรรมการ
๑๕) นางประภาพร พลโรม	ครู	กรรมการ
๑๖) นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง	ครู	กรรมการ
๑๗) นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๘) นายวิทยา จันทบุตร	ครู	กรรมการ
๑๙) นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา	ครู	กรรมการ
๒๐) นางสาวอารดา บุญมาตุ่น	ครู	กรรมการ
๒๑) นางสาวพรวิไล บัวผัน	ครู	กรรมการ
๒๒) นางสาวนันทยา อุ่หนองแดง	ครู	กรรมการ
๒๓) นายเตชิต ชัตติยะ	ครู	กรรมการ
๒๔) นางวิภาวดี มุ่งเกิด	ครู	กรรมการ
๒๕) นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์	ครู	กรรมการ
๒๖) นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์	ครู	กรรมการ
๒๗) นางสาวชวิศา คณะวาปี	ครู	กรรมการ
๒๘) นางพรรณวิภา ทองศรี	ครู	กรรมการ
๒๙) นางเบญจมาศ ชนุนันท์	ครู	กรรมการ
๓๐) นางสาวนันทยาภรณ์ กอกษัตริย์	ครู	กรรมการ
๓๑) นางสาวสุภาวดี จันโทศรี	ครู	กรรมการ
๓๒) นางสาวปภัสสร่า บุญกาวิณ	ครู	กรรมการ
๓๓) นางสาวปณณวี อ่อนเหลา	ครู	กรรมการ
๓๔) นายศุภศร เปลี้นศิริชัย	ครู	กรรมการ
๓๕) นางสาวเกษแก้ว ทิละเดช	ครู	กรรมการ
๓๖) นางสาวรัชนี วัชชีประสี	ครู	กรรมการ
๓๗) นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง	ครู	กรรมการ



๓๘) นางสาวธนสร แสนสระดี	ครู	กรรมการ
๓๙) นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	ครู	กรรมการ
๔๐) นางไพจิตร ทรงศรี	ครู	กรรมการ
๔๑) นายชวณัฐ ปิ่นเพชร	ครู	กรรมการ
๔๒) นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์	ครู	กรรมการ
๔๓) นายทศวัตร กาโยดม	ครู	กรรมการ
๔๔) นางสาวหนูกัน ขุนศิริ	ครู	กรรมการ
๔๕) นายยศกร เหมือดเขื่อนขันธุ์	ครู	กรรมการ
๔๖) นายยศพนธ์ ชัยงาม	ครู	กรรมการ
๔๗) นางสาวปาริชา ผ่านสถิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔๘) นายชัยพงศ์ เบิกบานดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔๙) นายกิตติพงศ์ ชัยชนะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕๐) นางสาวพัทธนันท์ อยู่เย็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕๑) นางชฎาภรณ์ ไชยสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕๒) นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕๓) นางสาวธิภาภรณ์ อินแสนเมือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๔) นางสาวพัชรา กุศลมาลย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๕) นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๖) นายภาณุภัทร์ วงศ์อ้วน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๗) นางสาวอรทัย ไชยโชค	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๕๘) นางสาวกนกพร พุฒนกุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕๙) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๖๐) นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๑) นางสาวสุนิสา เจริญมนอง	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนและดำเนินการเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

๒. ประสานงานให้การดำเนินงานในทุกองค์ประกอบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. นิเทศ ติดตาม การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓. คณะกรรมการวิเคราะห์และรวบรวมเอกสารการดำเนินงานตามมาตรฐานระดับปฐมวัย

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประกอบด้วย

๑) นางสาวนันทิยา อุ่นหนองแดง	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางประภาพร พลโรม	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๓) นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ตัวชี้วัดและรวบรวมเอกสารหลักฐานการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในมาตรฐานที่

๑ ให้ครบถ้วนและถูกต้อง



๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|-----|-------------------|
| ๑) นางสาวอารดา บุญมาตุ่น | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวนันทิยา อุ่นหนองแดง | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ วิเคราะห์ตัวชี้วัดและรวบรวมเอกสารหลักฐานการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในมาตรฐาน ที่ ๒ ให้ครบถ้วนและถูกต้อง

๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--------------|-------------------|
| ๑) นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวนันทิยา อุ่นหนองแดง | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๓) นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ วิเคราะห์ตัวชี้วัดและรวบรวมเอกสารหลักฐานการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในมาตรฐานที่ ๓ ให้ครบถ้วนและถูกต้อง

๔. คณะกรรมการวิเคราะห์และรวบรวมเอกสารการดำเนินงานตามมาตรฐานระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- | | | |
|-------------------------------|------------------------|--------------------------|
| ๑) นายอมร ขามธาตุ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายมานะ ม่วงมีรส | ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นายวิทยา จันทบุตร | ครู | กรรมการ |
| ๔) นายทศวัตร กาโยดม | ครู | กรรมการ |
| ๕) นางสาวพรวิไล บัวผัน | ครู | กรรมการ |
| ๖) นายยศกร เหมือดเขื่อนขันธุ์ | ครู | กรรมการ |
| ๗) นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง | ครู | กรรมการ |
| ๘) นายธีธัช ป้องปก | ครู | กรรมการ |
| ๙) นางสาวเกษแก้ว หิละเดช | ครู | กรรมการ |
| ๑๐) นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ | ครู | กรรมการ |
| ๑๑) นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ | ครู | กรรมการ |
| ๑๒) นางวิภาวดี มุ่งเกิด | ครู | กรรมการ |
| ๑๓) นายกิตติพงศ์ ชัยชนะ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๔) นางชฎาภรณ์ ไชยสิทธิ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๕) นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๑๖) นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๑๗) นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา | ครู | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- | | | |
|---------------------------|-----|------------------|
| ๑) นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวธนสร แสนสระดี | ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ | ครู | กรรมการ |



๔) นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	ครู	กรรมการ
๕) นางชัตติยานี ชัตติยะ	ครู	กรรมการ
๖) นายณพพร มังคะแสน	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวหนูกัน ขุนศิริ	ครู	กรรมการ
๘) นายยศพนธ์ ชัยงาม	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร	ครู	กรรมการ
๑๐) นายชัชพงศ์ เป็กบานดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุกัญญา บุญชูวงศ์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๒) นางสาวรัชนี วัชรประสี	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ตัวชี้วัด และรวบรวมเอกสารหลักฐานการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
ในมาตรฐานที่ ๑ ให้ครบถ้วนและถูกต้อง

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประกอบด้วย

๑) นางวราภรณ์ สินธุ์พันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุกัญญา บุญชูวงศ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางทิยะพร ศรีเกต	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวสุภาวดี จันทศิริ	ครู	กรรมการ
๕) นางจิตติมา ดุรงค์แก้ว	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวนันทิยาภรณ์ กอภัสศิริ	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวปาริชา ผ่านสถิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙) นางสาวธิดาภรณ์ อินแสนเมือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐) นางสาวพัชรา กุศลมาลย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑) นางเบญจมาศ ชนุนันท์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๒) นางสาวพัทธนันท์ อยู่เย็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ตัวชี้วัดและรวบรวมเอกสารหลักฐานการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ใน
มาตรฐาน ที่ ๒ ให้ครบถ้วนและถูกต้อง

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) นางสาวปภัสสร่า บุญกาวิ	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวพรวิไล บัวผัน	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา	ครู	กรรมการ
๕) นายเตชิต ชัตติยะ	ครู	กรรมการ



๖) นายศุภศร เปลี่ยนศิริชัย	ครู	กรรมการ
๗) นางไพจิตร ทรงศรี	ครู	กรรมการ
๘) นายชวณัฐ ปิ่นเพชร	ครู	กรรมการ
๙) นายภานุภัทร์ วงศ์อ้าว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐) นางสาวอรทัย ไชโยภค	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๑) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๒) นางสาวสุนิสา เจริญมนอง	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ตัวชี้วัด และรวบรวมเอกสารหลักฐานการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในมาตรฐานที่ ๓ ให้ครบถ้วนและถูกต้อง

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา รวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานต่าง ๆ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประกอบด้วย

๑) นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา	ครู	กรรมการ
๖) นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	ครู	กรรมการ
๗) นางชฎาภรณ์ ไชยสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘) นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙) นางสาวกนกพร พุฒนกุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๐) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑) นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ และผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นต่างๆ และรวบรวมรายละเอียดเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานต่าง ๆ พร้อมทั้งจัดพิมพ์ตรวจพิสูจน์อักษร ความถูกต้อง และจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) จำนวน ๖ เล่ม

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ได้ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องให้แล้วเสร็จ และเตรียมรอรับการประเมินให้จงได้

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ที่ ๙๓ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ระบบประกันคุณภาพและประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่ มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับ บุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุตาม วัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้.-

๑) นายสังคม สุวรรณชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายอมร ชามธาตุ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓) นางวรารณ สันธิพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔) นางจรินทร์รัตน์ สิทธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕) นายมานะ ม่วงมีรส	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๗) นางสุภิญญา บุญชูวงศ์	หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๙) นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน	หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ MEP	กรรมการ
๑๐) นางสาวอารดา สีจันเพรียว	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล	กรรมการ
๑๑) นางสาวพัชรพร ปาจันทร์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	กรรมการ
๑๒) นางพรรณวิภา ทองศรี	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ
๑๓) นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	กรรมการ
๑๓) นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	กรรมการ
๑๔) นางสาวปณณวิ อ่อนเหลา	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	กรรมการ
๑๕) นางสาวจารุวรรณ ดวงพรม	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กรรมการ
๑๖) นายบรรพต อุบไซย	ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ



๑๓) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว ครูงานประกันคุณภาพภายใน กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มี ประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ



ประกาศโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตามคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย ๓ คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตรวจสอบติดตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกฎเกณฑ์ดังกล่าว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายศุภชัย ศรีหาใต้ | ผู้อำนวยการ สพป.อุดรธานี เขต ๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสัญญา สนทอง | ประธานกลุ่มโรงเรียนบ้านดุง ๑ | กรรมการ |
| ๓. นายสังคม สุวรรณชาติ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ | กรรมการ |
| ๔. นายอนิวัตร ภูครองหิน | ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๓ | กรรมการ |
| ๕. นางสาววรรณพร แสงโยจารย์ | ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๓ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสังคม สุวรรณชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง
การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา อันส่งผลให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเกิดประสิทธิภาพ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายใน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มี ๒ ระดับ คือ
ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- (๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- (๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- (๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- (๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



- (๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- (๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- (๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- (๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- (๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- (๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- (๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- (๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- (๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- (๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- (๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- (๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- (๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- (๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้



การกำหนดเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
(๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี
(๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
(๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
(๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี
(๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
(๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
(๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี
(๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดี
(๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี
(๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
(๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
(๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
(๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
(๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
(๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
(๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
(๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
(๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
(๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
(๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
(๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ



ผลการประเมินคุณภาพภายนอก
ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙



(ร่าง)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๑๖๘๐๒๒๗ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๖ หมู่ที่ ๓ ตำบลศรีสุทโธ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๙๐

โทรศัพท์ ๐๔๒ ๒๗๑๓๖๔

Website: <http://anubansrisutto.ac.th>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)



ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๑๖๑	
จำนวนผู้เรียน	๑,๑๘๐	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๔	
ครูปฐมวัย	๕๘	ครูปฐมวัยและ ชั้นพื้นฐาน
ครูประถมศึกษา	๕๘	ครูปฐมวัยและ ชั้นพื้นฐาน
บุคลากรสนับสนุน	-	ไม่ระบุ
อื่นๆ	-	ไม่ระบุ
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๗	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๓๓	
ห้องปฏิบัติการ	-	ไม่ระบุ
ห้องพยาบาล	-	ไม่ระบุ
อื่นๆ	-	ไม่ระบุ

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	-	ไม่ระบุ
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	-	ไม่ระบุ
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น	ไม่ระบุ
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	-	ไม่ระบุ
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	-	ไม่ระบุ
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น	ไม่ระบุ
๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		



ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
อนุบาลปีที่ ๓	-	ไม่ระบุ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่ระบุ
๒.๔ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	ไม่ระบุ
ระดับประถมศึกษา	-	ไม่ระบุ

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งด้านปริมาณและด้านคุณภาพควรมีการกำหนดค่าเป้าหมาย เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๘๐ ในระดับยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดีมีสุข ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการ ประเมินเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๖๐ คน พบว่าเด็กส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๘๐) มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สมวัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม แต่มีเด็กบางส่วน (ร้อยละ ๑๐) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดีมีสุข ในปีการศึกษาต่อไปและนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยไปพัฒนาให้สูงขึ้น พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การจัดทำแผนประสพการณ์ของครูและบุคลากรโดยใช้สื่อที่หลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายด้านกระบวนการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจน เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การจัดทำแผนประสพการณ์ของครูโดยใช้สื่อที่หลากหลาย โดยเน้นคุณภาพเด็กตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับจุดเน้นดังกล่าว อาจมีการกำหนดค่าเป้าหมายให้ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดประสพการณ์ของครูโดยใช้สื่อที่หลากหลาย โดยสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดประสพการณ์ของครูโดยใช้สื่อที่หลากหลาย ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการ ได้ดำเนินการประเมินครูและบุคลากร จำนวน ๒๐ คน พบว่า ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๗๕) ได้มีความรู้ความเข้าใจ การจัดทำแผนการจัดประสพการณ์ของครูโดยใช้สื่อที่หลากหลาย แต่ยังมีครูและบุคลากรอีกส่วนหนึ่ง (ร้อยละ ๒๕) ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดประสพการณ์ของครูโดยใช้สื่อที่หลากหลาย ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผน จัดโครงการ โครงการอบรมสัมมนาครูและบุคลากรด้าน ICT กิจกรรมการศึกษาดูงาน เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูและบุคลากร ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง หรือทางเว็บไซต์ โรงเรียน รับทราบ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อและเทคโนโลยี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพด้านกระบวนการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจน เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อและเทคโนโลยี สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับจุดเน้นดังกล่าว อาจมีการกำหนดค่าเป้าหมายให้ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอบรมเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี โดยสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสม ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการ ได้ดำเนินการประเมินครูและบุคลากร จำนวน ๒๐ คน พบว่า ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๗๕) มีแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี แต่ยังมีครูอีกส่วนหนึ่ง (ร้อยละ ๒๕) ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนงาน โครงการอบรมสัมมนาครูและบุคลากรด้าน ICT กิจกรรมการศึกษาดูงาน กิจกรรมการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ในการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง หรือทางเว็บไซต์ โรงเรียน วิทยุชุมชน เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น อาทิเช่น สถานศึกษามีจุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สถานศึกษาอาจมีการกำหนดค่าเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี กิจกรรมนักเรียนน้อยเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้อย่างสมวัย ระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการ ได้ดำเนินการประเมินผู้เรียนจำนวน ๕๐๐ คน พบว่าส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐) ผู้เรียนผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป แต่ยังมีผู้เรียนบางส่วน (ร้อยละ ๑๐) ที่อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับดี ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟสบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพด้านกระบวนการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจน เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับจุดเน้นดังกล่าว อาจมีการกำหนดค่าเป้าหมายให้ครูร้อยละ ๓๐๐ ได้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยสถานศึกษากำหนดแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดได้ดำเนินการประเมินกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๐ คน พบว่า ครูส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๗๐) ได้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แต่ยังมีครูอีกส่วนหนึ่ง (ร้อยละ ๓๐) ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการประชุมครู หรือผู้ปกครองหรือการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	



ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
	ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐ โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมการจัดทำจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการ ได้ดำเนินการประเมินครูจากแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่า ครูส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐) สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ แต่ยังมีครูอีกบางส่วน (ร้อยละ ๑๐) ไม่มีแผนการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจึงได้จัดโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC และกิจกรรมนิเทศการสอน ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำข้อมูลมาพัฒนาเพื่อปรับปรุงการจัดประสบการณ์ให้เด็กและเผยแพร่ในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรเพิ่มควมมีการระบุ ข้อมูลพื้นฐานให้ชัดเจน เช่น ระบุห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล อัตราส่วนครูต่อเด็ก อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในรูปของตาราง ระบุร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แนวทางการพัฒนาในอนาคตที่สถานศึกษานำเสนอต้องมีความสอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา ควรระบุข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรเพิ่มแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และ การบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code หรือ เฟสบุ๊คของสถานศึกษา หรือการประชุมผู้ปกครอง ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น



คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายรัชชัย หอมยามเย็น	
กรรมการ	นางสาวสุวรรณี เกษสาส์	
กรรมการและเลขานุการ	นางชนานันท์ สุกันธา	

วันที่ ๓๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา/ผลงานสร้างชื่อเสียง/การเผยแพร่

๑. ผลการปฏิบัติรางวัลความสำเร็จสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน

๑.๑ สถานศึกษา

(๑) โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับตราพระราชทาน โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

(๓) โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับ ดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๔) โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ผ่านการประเมินคุณภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผลการประเมินผ่านระดับดีเยี่ยม

(๕) โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลระดับดีมาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การประกวดผลงานหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัล โสตศิลป์สืบสานดนตรีไทย เพราะดนตรีไทยคือสมบัติของแผ่นดิน ปีที่ ๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับภูมิภาค “ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” รายการเดี่ยว รุ่นอายุ ๖-๑๒ ปี ประเภทเครื่องสี ประจำปี ๒๕๖๗

(๗) โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น กิจกรรม Kick off “เรียนดี มีความสุข สู่อนาคตที่สดใส” Happy Learning Infinite Opportunity เปิดโลก เปิดเวที เปิดประสบการณ์ เปิดเส้นทางอาชีพ

(๘) โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ กลุ่มโรงเรียนบ้านดุง ๑ เข้าร่วมขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๙) โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันรวมพลังเด็กดี V-Star ผู้นำฟื้นฟูศีลธรรมโลก ครั้งที่ ๑๗ ในโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



๑.๒ รางวัลที่ผู้บริหาร/ครูได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๑) นายสังคม สุวรรณชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลระดับดีมาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การประกวดผลงานหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านการทุจริตศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) นายสังคม สุวรรณชาติ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่น กิจกรรม kick off “เรียนดี มีความสุข สู่อนาคตที่สดใส” Happy Learning Infinite Opportunity เปิดโลก เปิดเวที เปิดประสบการณ์ เปิดเส้นทางอาชีพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

(๓) นายอมร ขามธาตุ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่น กิจกรรม kick off “เรียนดี มีความสุข สู่อนาคตที่สดใส” Happy Learning Infinite Opportunity เปิดโลก เปิดเวที เปิดประสบการณ์ เปิดเส้นทางอาชีพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

(๔) นางวราภรณ์ สินธุพันธ์ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่น กิจกรรม kick off “เรียนดี มีความสุข สู่อนาคตที่สดใส” Happy Learning Infinite Opportunity เปิดโลก เปิดเวที เปิดประสบการณ์ เปิดเส้นทางอาชีพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

(๕) นางจันทรรัตน์ สิทธิ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่น กิจกรรม kick off “เรียนดี มีความสุข สู่อนาคตที่สดใส” Happy Learning Infinite Opportunity เปิดโลก เปิดเวที เปิดประสบการณ์ เปิดเส้นทางอาชีพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

(๖) นายอมร ขามธาตุ ได้รับรางวัลดีเด่น ด้านการบริหารการศึกษา ระดับภาค ๑๐ เป็นผู้มีจิตวิญญาณ อุทิศตน เสียสละ อุทิศตน และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

(๗) นายอมร ขามธาตุ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา โครงการสร้างความเข้มแข็ง๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(๘) นายชัยพงศ์ เป็กบานดี ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

(๙) นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๑๐) นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม ประเภทนักเรียนที่มีความ



บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๑๑) นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่น กิจกรรม kick off “เรียนดี มีความสุข สู่อนาคตที่สดใส” Happy Learning Infinite Opportunity เปิดโลก เปิดเวที เปิดประสบการณ์ เปิดเส้นทางอาชีพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

(๑๒) นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ รับรางวัลเกียรติคุณ รางวัลครูสอนต้นแบบดีเด่น สาขาการศึกษาปฐมวัย เนื่องในวันครูโลก ประจำปี ๒๕๖๘

(๑๓) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้มัด ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๑๔) นางชฎาภรณ์ ไขสิด ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้มัด ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๑๕) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่น กิจกรรม kick off “เรียนดี มีความสุข สู่อนาคตที่สดใส” Happy Learning Infinite Opportunity เปิดโลก เปิดเวที เปิดประสบการณ์ เปิดเส้นทางอาชีพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

(๑๖) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการแต่งเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๑๗) นางสาวปณณียี อ่อนเหลา ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการแต่งเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๑๘) นางสุภิญญา บุญชูวงศ์ ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการแต่งเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๑๙) นางเบญจมาศ ชนนันท์ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๓ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ประเภทครูผู้สอน โครงการสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษา คุณภาพ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(๒๐) นางสาวอารดา บุญมาตุ่น โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัล ๑๐๐๐ ครูดี (ครูนักพัฒนา) เนื่องในวันครูโลก ประจำปี ๒๕๖๗ จากศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม

(๒๑) นางสาวอารดา สีจันเพียว ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



(๒๒) นางสาวอารดา สัจจันเพ็ญ ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๒๓) นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่น กิจกรรม kick off “เรียนดี มีความสุข สู่อนาคตที่สดใส” Happy Learning Infinite Opportunity เปิดโลก เปิดเวที เปิดประสบการณ์ เปิดเส้นทางอาชีพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

(๒๔) นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

(๒๕) นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(๒๖) นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัล ผู้ประพาดิตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เขตตรวจราชการที่ ๑๐ ประเภทครู

(๒๗) นางสาวอารดา บุญมาตุ่น ข้าราชการครูสายงานการสอน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย เป็นตัวแทนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับดีเด่น ผลคะแนน ๙๖ คะแนน

(๒๘) นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

(๒๙) นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ รายการการออกกำลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๓๐) นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ รายการการออกกำลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๓๑) นางสาวเกษแก้ว ทิละเดช ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ รายการการออกกำลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๓๒) นางสาวอารดา บุญมาตุ่น ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

(๓๓) นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์ ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



(๓๔) นางเบญจมาศ ชนูนันท์ ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เจริญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARD) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(๓๕) นางเบญจมาศ ชนูนันท์ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่น กิจกรรม kick off “เรียนดี มีความสุข สู่อนาคตที่สดใส” Happy Learning Infinite Opportunity เปิดโลก เปิดเวที เปิดประสบการณ์ เปิดเส้นทางอาชีพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

(๓๖) นางสาวเกษแก้ว หิละเดช ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

(๓๗) นางสาวปภัสรา บุญภาวิน ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

(๓๘) นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

(๓๙) นางเบญจมาศ ชนูนันท์ ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

(๔๐) นางสาวนันทิยา อุ่นหนองแดง ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาทักษะทางสมอง(Executive Functions:EF) ระดับปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน ระดับดี

(๔๑) นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาทักษะทางสมอง(Executive Functions:EF) ระดับปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน ระดับดี

(๔๒) นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับประถมศึกษา ชาย ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๔๓) นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ระดับประถมศึกษา ชาย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๔๔) นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ระดับประถมศึกษา หญิง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๔๕) นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับประถมศึกษา หญิง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



(๔๖) นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลระดับดีมาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การประกวดผลงานหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(๔๗) นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลระดับดีมาก “กิจกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) ด้านครูผู้สอน” การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(๔๘) นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ

(๔๙) นางสาวพัทธนันท์ อยู่เย็น ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

(๕๐) นางสาวพัทธนันท์ อยู่เย็น ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๕๑) นางสาวพรวิไล บัวผัน ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๕๒) นางเบญจมาศ ชนุนันท์ ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๕๓) นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๕๔) นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARD) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(๕๕) นายชัชพงศ์ เปิกบานดี ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๕๖) นางสาวพรวิไล บัวผัน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-ป.๖) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามพร้าว

(๕๗) นายวิทยา จันทบุตร การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-ป.๖) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามพร้าว



(๕๘) นางสาวพรวิไล บัวผัน ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

(๕๙) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

(๖๐) นางสาวสุนิสา เตรียมอง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWRD) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

(๖๑) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับประถมศึกษา ชาย ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๖๒) นางไพจิตร ทรงศรี ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (ประเภทชาย) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๖๓) นางสาวนันทยาภรณ์ กอกษัตริย์ ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๖๔) นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๖๕) นางสาวรัชณี วัชระปะสี ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) (ศิลป์สร้างสรรค์) ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๖๖) นายมานะ ม่วงมีรส ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๖๗) นางสาวธนสร แสนสระดี ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๖๘) นายอมร ขามธาตุ ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๖๙) นายนพพร มังคละแสน ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



(๗๐) นางชัตติยานี ชัตติยะ ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้ نرم ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๗๑) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้ نرم ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๗๒) นางทียะพร ศรีเกตุ ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

๑.๓ นักเรียน

(๑) เด็กหญิงพิจักษณ์ พาพิมพ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ ๑ การแข่งขันเวทคณิตระดับประถมศึกษา รายการ “คิดเลขเร็ว เอ็มเมทและซูโดกุบุรีรัมย์” ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) เด็กหญิงพิจักษณ์ พาพิมพ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ ๒ การแข่งขัน LRU Vedic Math Awards ครั้งที่ ๕ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จากสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

(๓) เด็กชายภัทรศิริโชค กองมณี ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้ نرم ระดับชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๔) เด็กชายศุภกฤต ตามลิขิต ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้ نرم ระดับชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๕) เด็กชายศรัณ สุกันหา ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้ نرم ระดับชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๖) เด็กชายสังวาล เคหา ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้ نرم ระดับชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๗) เด็กชายภัทรนันท์ ดินิล ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้ نرم ระดับชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๘) เด็กชายเสฏฐวุฒิ ดุงศรีแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้ نرم ระดับชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



(๒๐) เด็กหญิงพิชานันท์ สัมโพ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic strip) ระดับชั้นป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๒๐) เด็กชายวุฒิชัย สุวรรณคาม ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic strip) ระดับชั้นป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๒๑) เด็กหญิงบุญรักษา โสหา ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม (Mixed media) (ศิลป์สร้างสรรค์) ระดับชั้นป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๒๒) เด็กหญิงกัญญพัชร ไผ่ล้อมท่าเล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ป.๖) ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามพร้าว

(๒๓) เด็กชายจักราภูมิ ถาวรกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ป.๖) ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามพร้าว

(๒๔) เด็กชายรัฐพงศ์ สร้างโคก ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ป.๖) ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามพร้าว

(๒๕) เด็กหญิงธัญญารัตน์ กอบทรัพย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ป.๖) ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามพร้าว

(๒๖) เด็กชายอนนท์ ทิลารักษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ป.๖) ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามพร้าว

(๒๗) เด็กหญิงพิชชาภรณ์ พัวตา ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้นป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๒๘) เด็กหญิงนันทฐณีย์ พันธะสา ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้นป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๒๙) เด็กหญิงเพียงฟ้า อุ้นสำโรง ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้นป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



(๓๐) เด็กหญิงจิรัชยา จันทระเสนา ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป. ๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๓๑) เด็กหญิงทัศนียา ประดั่งพะลั่ง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป. ๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๓๒) เด็กหญิงอาทิตย์ยาพัฒน์ นันทรินทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป. ๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๓๓) เด็กหญิงกัญญาพัชร แก้วมาก ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป. ๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๓๔) เด็กหญิงปาริฉัตร ทองออน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป. ๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๓๕) เด็กหญิงรุ่งลัดดา อ้วนกันยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป. ๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๓๖) เด็กหญิงชนาทิพย์ แสนคำ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้สด ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป. ๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๓๗) เด็กหญิงณัฐกาญจน์ จารัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้สด ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป. ๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๓๘) เด็กหญิงธารารัตน์ พันแซง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้สด ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป. ๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๓๙) เด็กหญิงวรรณรดา ไชยภาพสินธุ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป. ๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๔๐) เด็กหญิงปาณิสรา เลิศนาวิพร ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๔๑) เด็กชายชินวุฒิ สารบุญเรือง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแต่งเพลงประกอบเพลง ประเภtenักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๔๒) เด็กชายธนภัทร วิศได้รบบรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเ้าทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๔๓) เด็กหญิงมีนา แก้วคำกอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ประเภตนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๔๔) เด็กหญิงอารียา ฉายาพัฒน์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแต่งเพลงประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๔๕) เด็กหญิงมนัญญา ยุ่งชัยสงค์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแต่งานสร้างสรรค์ ประกอบเพลง ประเภตนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๔๖) เด็กหญิงสุมาลี สายสมร ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๔๓) เด็กชายกฤษณพงษ์ ศรีเกียรติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการ
แข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.
๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๔๘) เด็กชายธนโชติ มาลัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๔๙) เด็กชายปิยวัฒน์ ทองดอนกรื่อง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการ
แข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.
๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๕๐) เด็กหญิงณัฐณิชา สังข์เหล้าแถม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๕๑) เด็กชายทรงพล มหาโพธิ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



(๕๒) เด็กหญิงพิชญนันท์ ศรีแสง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๕๓) เด็กหญิงชญาธิ์ ศิลทาน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๕๔) เด็กหญิงสุวิมล บุณยสรณ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๕๕) เด็กหญิงอภิญา ผิวดนออก ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๕๖) เด็กชายเทพดินทร์ พรหมลี ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๕๗) เด็กหญิงประวีณธิดา ประพันธ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกกำลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๕๘) เด็กหญิงธัญพิชชา สารวิงค์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกกำลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๕๙) เด็กหญิงสุจิตตา รักษาชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกกำลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๖๐) เด็กหญิงอภิสร่า สีเขียว ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกกำลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๖๑) เด็กหญิงเทรเสชา ทอมป์สัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกกำลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๖๒) เด็กหญิงธนัชชา อีร์โรจน์ชวพร ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกกำลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



(๖๓) เด็กหญิงชลดา รักษาชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกําลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๖๔) เด็กหญิงลินดาเทพ โตจะโป๊ะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกําลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๖๕) เด็กหญิงปาริฉัตร ทักษิณสิทธิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกําลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๖๖) เด็กหญิงปริสา แก้วสุขแสง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกําลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๖๗) เด็กหญิงอรุณา ทองเกลี้ยง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ระดับ ประถมศึกษา หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๖๘) เด็กหญิงปรัชญา พิมพ์า ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ระดับ ประถมศึกษา หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๖๙) เด็กชายอนันดา ปักสังคณย์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๗๐) เด็กชายพงษ์ศักดิ์ เครือสวัสดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๗๑) เด็กหญิงธัญชยา บุรินนิตย์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๗๒) เด็กหญิงอภิสรรา สีเขียว ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๗๓) เด็กหญิงจรรยพร ดาบสมศรี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



(๗๔) เด็กหญิงกฤษดา คำแสนสุข ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๗๕) เด็กหญิงปรัชญา พิมพ์า ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๗๖) เด็กหญิงเอมิลี คิมเบอร์ลี่ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๗๗) เด็กหญิงขวัญชนก โสเก๋ข้า ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๗๘) เด็กหญิงณัฐธิดา มั่งชาอุดม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๗๙) เด็กหญิงจิตินันท์ เสนาเจริญ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๘๐) เด็กหญิงสุทธิดา บุญวิเทียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๘๑) เด็กหญิงปริสา แก้วสุขแสง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๘๒) เด็กหญิงอรญา ทองเกลี้ยง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๘๓) เด็กชายนนทพัทธ์ ไชยวุฒิ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๘๔) เด็กชายวุฒิภัทร์ วิลาจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๘๕) เด็กชายน่านนาเว เวฬุวนารักษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๘๖) เด็กชายนัดถพงษ์ บุญชัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



(๘๗) เด็กชายกิตติพัฒน์ เจริญสุข ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๘๘) เด็กชายเรืองศักดิ์ สีมวลยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๘๙) เด็กชายพงษ์ศักดิ์ เครือสวัสดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๙๐) เด็กชายศุภณัฐ สัมพุท ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๙๑) เด็กชายอนันดา ปักสังคณีย์ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๙๒) เด็กชายศุภกร ชาหลง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เกียรติบัตรรางวัลความสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลงาน และรางวัลที่ชนะการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียนในระดับต่างๆที่สำคัญ ดังนี้

๑. ผลงานดีเด่น

๑.๑ รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
ได้รับตราพระราชทาน โรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน กิจกรรม
วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘



โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับ ดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



แบบสำรวจความพึงพอใจในการศึกษาของโรงเรียนสุทโธ (ITA Online)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

ผลการประเมินคุณภาพและความสำเร็จในการดำเนินงาน
ตามมาตรฐานการศึกษา (ITA Online) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนนรวม	ผลการประเมิน
๑	โรงเรียนสุทโธ	๓๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๒	โรงเรียนสุทโธ	๓๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๓	โรงเรียนสุทโธ	๓๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๔	โรงเรียนสุทโธ	๓๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๕	โรงเรียนสุทโธ	๓๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๖	โรงเรียนสุทโธ	๓๐๐	ผ่านดีเยี่ยม

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ผ่านการประเมินคุณภาพ และความสำเร็จในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผลการประเมินผ่านระดับดีเยี่ยม



โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลระดับดีมาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การประกวดผลงานหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัล โสตศิลป์สืบสานดนตรีไทย เพราะดนตรีไทยคือสมบัติของแผ่นดิน ปีที่ ๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับภูมิภาค “ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” รายการเดี่ยว รุ่นอายุ ๖-๑๒ ปี ประเภทเครื่องสี ประจำปี ๒๕๖๗



โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น
กิจกรรม Kick off “เรียนดี มีความสุข สู่อนาคตที่สดใส” Happy Learning Infinite Opportunity เปิดโลก เปิดเวที
เปิดประสบการณ์ เปิดเส้นทางอาชีพ



โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ กลุ่มโรงเรียนบ้านดุง ๑
เข้าร่วมขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข”
ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา
ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันรวมพลังเด็กดี V-Star ผู้นำพันพุดิถีธรรมโลก ครั้งที่ ๑๗
ในโครงการพันพุดิถีธรรมโลก (V-Star) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๒ รางวัลที่ผู้บริหาร/ครูได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นายสังคม สุวรรณชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลระดับดีมาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การประกวดผลงานหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านการทุจริตศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



นายสังคม สุวรรณชาติ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่น กิจกรรม kick off “เรียนดี มีความสุข สู่อนาคตที่สดใส” Happy Learning Infinite Opportunity เปิดโลก เปิดเวที เปิดประสบการณ์ เปิดเส้นทางอาชีพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



นายอมร ขามธาดู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา โครงการสร้างความเข้มแข็ง๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคูณภาพ ในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



นางวราภรณ์ สินธุพันธ์ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่น กิจกรรม kick off “เรียนดี มีความสุข สู่อนาคตที่สดใส” Happy Learning Infinite Opportunity เปิดโลก เปิดเวที เปิดประสบการณ์ เปิดเส้นทางอาชีพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



นางจรินทร์รัตน์ สิริธิ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่น กิจกรรม kick off “เรียนดี มีความสุข สู่อนาคตที่สดใส” Happy Learning Infinite Opportunity เปิดโลก เปิดเวที เปิดประสบการณ์ เปิดเส้นทางอาชีพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



นายอมร ขามธาตุ ได้รับรางวัลดีเด่น ด้านการบริหารการศึกษา ระดับภาค ๑๐ เป็นผู้ที่มีจิตวิญญาณอุดมการณ์ เสียสละ อุทิศตน และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี



นายอมร ขามธาตุ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา โครงการสร้างความเข้มแข็ง๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



นายชัชพงศ์ เบ็กบานดี ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่น กิจกรรม kick off “เรียนดี มีความสุข สู่อนาคตที่สดใส” Happy Learning Infinite Opportunity เปิดโลก เปิดเวที เปิดประสบการณ์ เปิดเส้นทางอาชีพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ รับรางวัลเกียรติคุณรางวัลครูผู้สอนต้นแบบดีเด่น สาขาศึกษาปฐมวัย เนื่องในวันครูโลก ประจำปี ๒๕๖๘



นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว ครูผู้ฝึกสอน
โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง
ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการร้อย
มาลัยดอกไม้สด ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางชฎาภรณ์ โมสิต ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียน
อนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ
การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้
สด ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่น กิจกรรม kick off “เรียนดี มี
ความสุข สู่อนาคตที่สดใส” Happy Learning
Infinite Opportunity เปิดโลก เปิดเวที เปิด
ประสบการณ์ เปิดเส้นทางอาชีพ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียน
อนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ
การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการแต่งทางเครื่อง
ประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวปณยวี อ่อนเหลา ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียน
อนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ
การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการแต่งทางเครื่อง
ประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสุกัญญา บุญชวงค์ ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียนอนุบาล
ศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน
กิจกรรมการแข่งขันการแต่งทางเครื่องประกอบเพลง
ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา
๒๕๖๗



นางเบญจมาศ ชนุนันท์ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๓ วิธีปฏิบัติที่เป็น
เลิศ (Best Practice) ระดับภาค ประเภทครูผู้สอน
โครงการสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑
สถานศึกษาคุณภาพ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ
ภาค ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



นางสาวอารดา บุญมาตุน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
ได้รับรางวัล ๑๐๐๐ ครูดี (ครูนักพัฒนา) เนื่องในวัน
ครูโลก ประจำปี ๒๕๖๗ จากศูนย์ให้คำปรึกษา
กิจกรรมเพื่อสังคม



นางสาวอารดา สัจจันเพรียว ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวอารดา สัจจันเพรียว ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่น กิจกรรม kick off “เรียนดีมีความสุข สู่อนาคตที่สดใส” Happy Learning Infinite Opportunity เปิดโลก เปิดเวที เปิดประสบการณ์ เปิดเส้นทางอาชีพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖



นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

นางสาวจรรวรรณ ดวงพร ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัล ผู้ประพุดิตตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เขตตรวจราชการที่ ๑๐ ประเภทครู



นางสาวอารดา บุญมาตุ่น ข้าราชการครูสายงานการสอน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย เป็นตัวแทนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับดีเด่น ผลคะแนน ๙๖ คะแนน

นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ
รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ รายการการออกกําลัง
กายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ป.๑
- ป.๒ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา
๒๕๖๗



นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ
รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ รายการการออกกําลัง
กายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ป.๑
- ป.๒ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา
๒๕๖๗



นางสาวเกษแก้ว หิละเดช ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ
รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ รายการการออกกําลัง
กายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ป.๑
- ป.๒ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา
๒๕๖๗



นางสาวอารดา บุญมาตุ่น ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุท
โธ ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม
ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์ ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม
ประเภทครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



นางเบญจมาศ ชนุนันท์ ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการการ
ประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARD)
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ระดับภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ



นางเบญจมาศ ชนุนันท์ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็น
ผู้ที่มีผลงานดีเด่น กิจกรรม kick off “เรียนดี มี
ความสุข สู่อนาคตที่สดใส” Happy Learning
Infinite Opportunity เปิดโลก เปิดเวที เปิด
ประสบการณ์ เปิดเส้นทางอาชีพ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



นางสาวเกษแก้ว หิละเดช ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม
ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



นางสาวปัสสรา บุญกาวิณ ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุท
โธ ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม
ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาศรีสุทธานี เขต ๓ ภายใต้
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



นางสาวปญยวี อ่อนเหลา ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุท
โธ ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม
ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาศรีสุทธานี เขต ๓ ภายใต้
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



นางเบ็ญจมาศ ชนุนันท์ ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภท
ครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสุทธานี เขต ๓ ภายใต้โครงการ
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



นางสาวนันทยา อุ่นหนองแดง ได้รับรางวัลวิปฏิบัติที่
เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาทักษะทางสมอง
(Executive Functions:EF) ระดับปฐมวัย ในการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
ประเภทครูผู้สอน ระดับดี



นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions:EF) ระดับปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน ระดับดี



นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับประถมศึกษา ชาย ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ชายหาด ระดับประถมศึกษา ชาย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ชายหาด ระดับประถมศึกษา หญิง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลระดับดีมาก ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การประกวดผลงานหนังสือ เล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลระดับดีมาก “กิจกรรม การถอดบทเรียน (Best Practice) ด้านครูผู้สอน” การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ ได้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวพัตณันท์ อยู่เย็น ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุท
โธ ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม
ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



นางสาวพัตณันท์ อยู่เย็น ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียน
อนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน
กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง
ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวพรวิไล บัวผัน ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียนอนุบาลศรี
สุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรม
การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียน
ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางเบญจมาศ ชนุนันท์ ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียนอนุบาล
ศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ
๒ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาว
หวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครัง
ที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง ครูผู้ฝึกสอนโรงเรียน
อนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ
อันดับ ๒ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร
คาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง ครูโรงเรียนอนุบาลศรี
สุทโธ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ
ประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ การ
ประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพ
ผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า
สพฐ. (OBEC AWARD) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๕-๒๕๖๖ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นายชัชพงศ์ เบิกบานดี ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาล
ศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน
กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่อง
เคียง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา
๒๕๖๗



นางสาวพรวิไล บัวผัน การประกวดโครงการ
คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-ป.
๖) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุดรธานี สามพร้าว



นายวิทยา จันทบุตร การประกวดโครงการ
คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔- ป.
๖) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุดรธานี สามพร้าว



นางสาวพรวิไล บัวผัน ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภท
ครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้โครงการ
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม
ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายใต้
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



นางสาวสุนิสา เตรียมหนอง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ
ประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้าน
วิชาการ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC
AWRD) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖



นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางไพจิตร ทรงศรี ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (ประเภท ชาย) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวนันทยาภรณ์ กอกษัตริย์ ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขัน การวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวน ถาดแบบขึ้น ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวรัชณี วัชรปะสี ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) (ศิลป์สร้างสรรค์) ระดับชั้น ป. ๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นายมานะ ม่วงมีรส ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวอนสร แสนสระดี ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นายอมร ขามธาตุ ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นายณพพร มังคละแสน ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางชัตติยานี ชัตติยะ ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางทิยะพร ศรีเกต ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖



๑.๓ นักเรียน



เด็กหญิงพิจักษณ์ พาพิมพ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันเวทีคณิตระดับประถมศึกษา รายการ “คิดเลขเร็ว เอ แม่ทและซูโดกุบุรีรัมย์” ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งถ้อย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



(๒) เด็กหญิงพิจักษณ์ พาพิมพ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขัน LRU Vedic Math Awards ครั้งที่ ๕ ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย จากสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



เด็กชายภัทรศิริโชค กองมณี ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การ แข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับ ชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายศุภกฤต ตามลิขิต ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับ ชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายศรณ สุขกันหา ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน
กิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับชั้น
ป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่
๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายสังวาล เคหา ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การ
แข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับ
ชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายภัทรนันท์ ดีนิล ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การ
แข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับ
ชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายเสนฐวุฒิ คงศรีแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ
การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับ
ชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายณัฐวุฒิ อินทะพา ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน
กิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับชั้นป.๑ -ป.
๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปี
การศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายณัฐกรณ์ ทาน้ำเที่ยง ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การ
แข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับ
ชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายอนันดา ปักสังคณีย์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การ
แข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับ
ชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายธีรพาณิชย์ การะชิด ได้รับรางวัลเหรียญทอง
ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้น
วม ระดับชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายธนวัฒน์ ดอนโห่งชา ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายรัชชัย เพียนศรี ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายรัชตะ ชันอาสา ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายสุรวิชญ์ เอื้อทัตทาน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายธนาชัย ศรีสงคราม ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับ ชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายนพคุณ โพธิ์พุ่ม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายณัฏพล แสงจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับ ชั้นป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงพิชชานันท์ สัมพโว ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic strip) ระดับ ชั้นป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายวุฒิชัย สุวรรณคาม ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic strip) ระดับ ชั้นป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงบุญรักษา โสหา ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed media) (ศิลป์สร้างสรรค์) ระดับชั้นป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงกัญญพัชร ไผ่ล้อมท่าเล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ป.๖) ใน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามพร้าว



เด็กชายจักรวาล ถาวรกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ป.๖) ใน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามพร้าว



เด็กชายรัฐพงศ์ สร้างโตก ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงาน
คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ป.๖) ในงาน
สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ ณ คณะ
วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามพร้าว



เด็กหญิงธัญญารัตน์ กอบทรัพย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด
โครงงานคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ป.๖) ใน
งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ ณ
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามพร้าว



เด็กชายอานนท์ ทิลารักษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด
โครงงานคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ป.๖) ใน
งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ ณ
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามพร้าว



เด็กหญิงจิรัชยา จันทรเสนา ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ
แข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียน
ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป. ๑ - ป.๖ งาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปี
การศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงทัศนียา ประดั่งพะลัง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป. ๑ - ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗



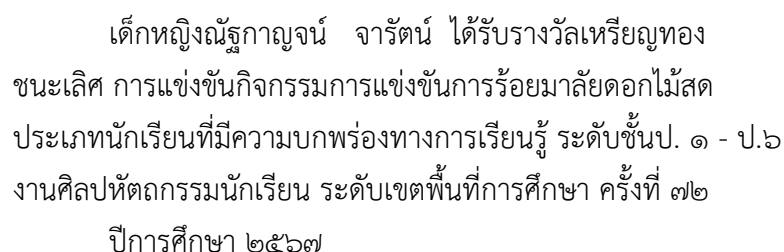
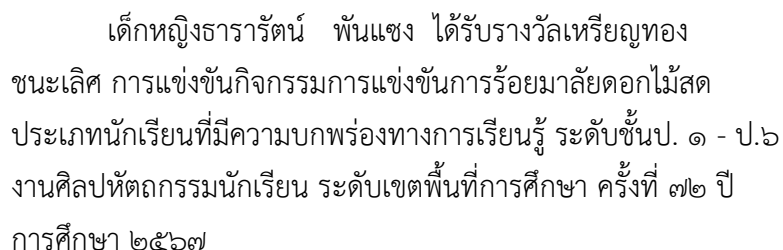
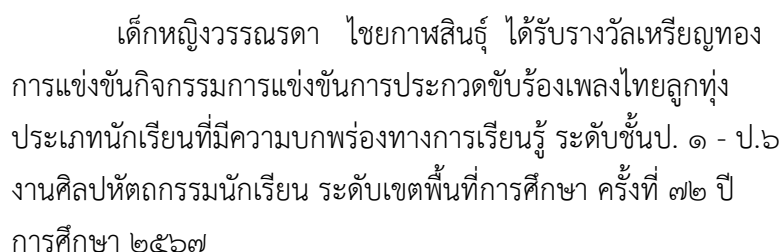
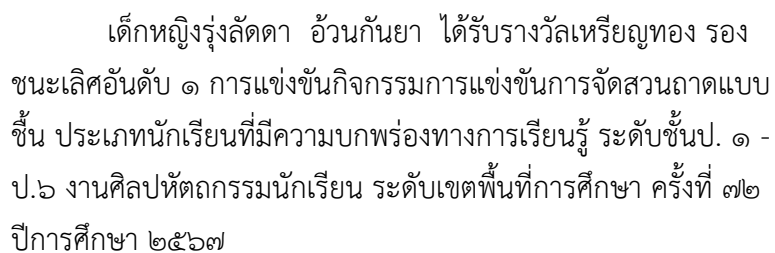
เด็กหญิงอาทิตย์ยาพัฒน์ นันทรินทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป. ๑ - ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงกัญญาพัชร แก้วมาก ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบ ขึ้น ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป. ๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงจิรัชยา จันทรเสนา ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป. ๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗





เด็กหญิงชนาทิพย์ แสนคำ ได้รับรางวัลเหรียญทอง
ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้สด
ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป. ๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปี
การศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงพิชชาภรณ์ พัวตา ได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง
ชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิง
ธุรกิจ ระดับชั้นป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงนันทฐมย์ พันระสา ได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง
ชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิง
ธุรกิจ ระดับชั้นป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงเพียงฟ้า อุ่นสำโรง ได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง
ชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิง
ธุรกิจ ระดับชั้นป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายธนภัทร วิศุได้รรับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแต่งเพลงประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงอารียา ฉายาพัฒน์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแต่งเพลงประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงสุมาลี สายสมร ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแต่งเพลงประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงมนัญญา ยุงชัยสงค์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแต่งเพลงประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงมินา แก้วคำทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงปาณิสรา เลิศนาวิพร ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายชินวุฒิ สารบุญเรือง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายกฤษณพงษ์ ศรีเกียรติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายธนโชติ มาลัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน
กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภท
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปี
การศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายปิยวัฒน์ ทองดอนเกรียง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การ
แข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้
ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงณัฐณิชา สังข์เหล่าแถม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน
กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม
ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายทรงพล มหาโพธิ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน กิจกรรม
การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม ประเภท
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงพิชญานันท์ ศรีแสง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน
กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม
ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงชญาธิ์ ศิลทาน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ
๑ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภท
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงสุวิมล บุรณสรณ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ
๑ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภท
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงอภิญญา เผียนนอก ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ
อันดับ ๑ การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก
ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงประวีณธิดา ประพันธ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงธัญพิชชา สาริวงศ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงสุจิตตา รักษาชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงอภิสรรา สีเขียว ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงเทรศชา ทอมป์สัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงณิษฐา อีร์โรจน์ขวพร ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงชลดา รักษาชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงลินดาเทพ โตจะโป๊ะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงปาริฉัตร ทักฉินสิทธิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงปรีสา แก้วสุขแสง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงอรุณา ทองเกลี้ยง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด ระดับ ประถมศึกษา หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงปรัชญา พิมพ์า ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด ระดับ ประถมศึกษา หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายอนันดา ปักสังคณย์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ
อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด ระดับ ประถมศึกษา
ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายพงษ์ศักดิ์ เครือสวัสดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ
อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด ระดับ ประถมศึกษา
ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงธนัญญา บุรินนิตย์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ
อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การ
แข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงอภิสร่า สีเขียว ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ
อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การ
แข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงจรรยาพร ดาบสมศรี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ
อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การ
แข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงกฤติตา คำแสนสุข ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ
อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การ
แข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงปรัชญา พิมพา ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ
อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การ
แข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงเอมิลี คิมเบอร์ลี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ
อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การ
แข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงขวัญชนก โสเก๋ข่า ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ
อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การ
แข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงณัฐธิดา มังชาอุดม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ
อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การ
แข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงฐิตินันท์ เสนาเจริญ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ
อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การ
แข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงสุทธิดา บุญวิเทียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ
อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การ
แข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงปริษา แก้วสุขแสง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ
อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การ
แข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กหญิงอรุณา ทองเกลี้ยง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ
อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา หญิง การ
แข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายนนทพัทธ์ ไชยวุฒิ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การ
แข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬา
นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายนุวัฒน์ วิลานันท์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การ
แข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬา
นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายน่านนาวา เวฬุวนารักษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายนัดถพงษ์ บุญชัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายกิตติพัฒน์ เจริญสุข ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายเรืองศักดิ์ สีมวลยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายพงษ์ศักดิ์ เครือสวัสดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายศุภณัฐ สัมพุทธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายอนันดา ปักสังคณีย์ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เด็กชายศุภกร ชาหลง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ระดับ ประถมศึกษา ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



สารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ





สารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ





สารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ





สารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ





สารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

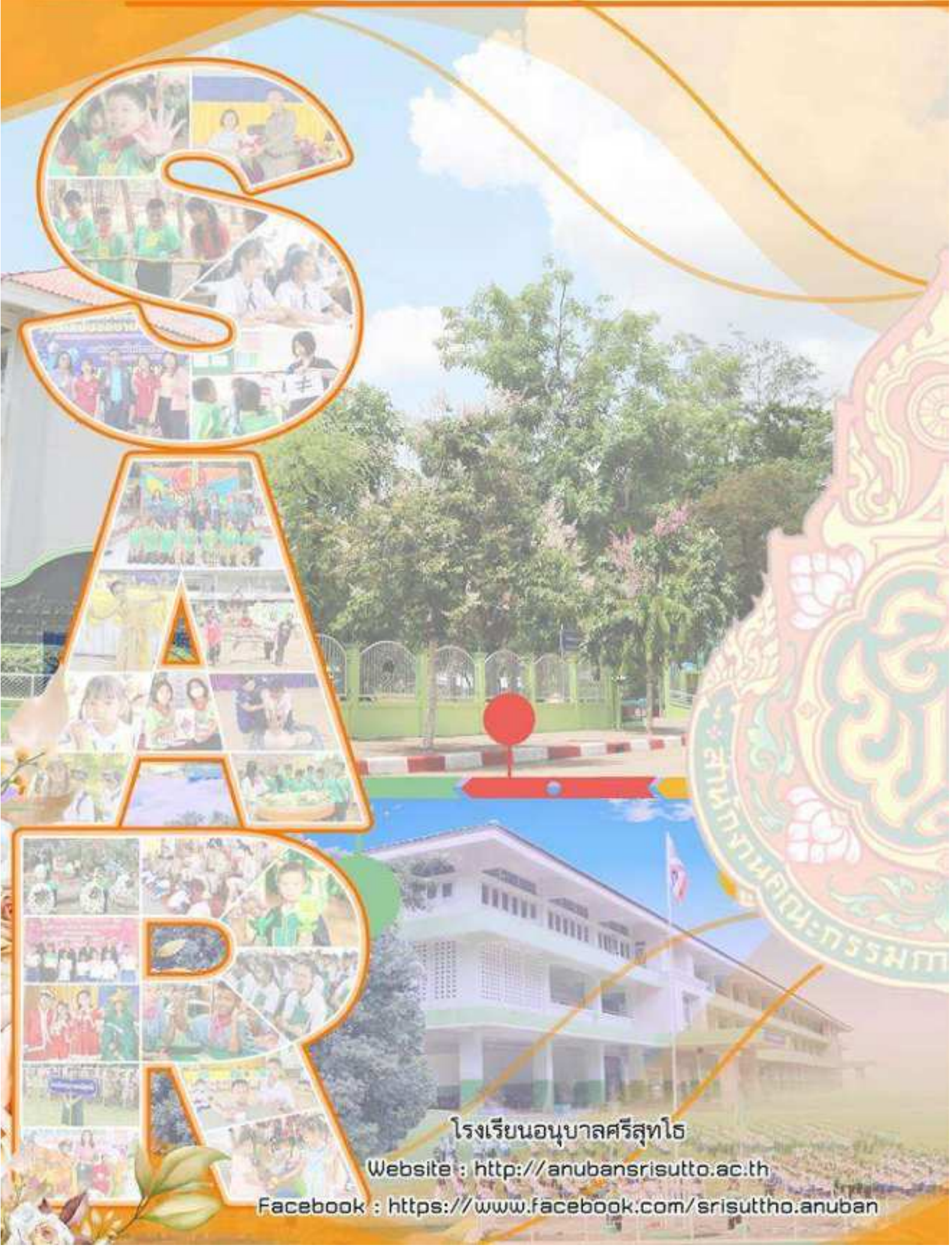




สารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ



Anubansrisuttho School



โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

Website : <http://anubansrisuttho.ac.th>

Facebook : <https://www.facebook.com/srisuttho.anuban>