



แผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุกูลศรีสุทโธ
ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนอนุกูลศรีสุทโธ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

เลขที่ 106 หมู่ที่ 3 ตำบลศรีสุทโธ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
ครั้งที่...../2567 วันที่ เดือน พ.ศ. 2566

ได้พิจารณาแล้ว

☐

เห็นชอบ

☐

อนุมัติ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 นี้ได้

(ลงชื่อ)

(นายชมภู ลือเลื่อง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ที่เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ยึดหลักธรรมาภิบาล และเป็นต้นแบบในการปฏิรูปการศึกษา 2556 ได้เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 โรงเรียนมีภารกิจงานสำคัญ 4 กลุ่มงานคือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งจะต้องดำเนินเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2554) และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ แผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพทางโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น สำหรับใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการดำเนินงาน โดยได้รับความร่วมมือด้วยดีจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน

หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทำให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนช่วยเหลือและร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ตุลาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	3
สภาพปัจจุบัน	3
สภาพการจัดการศึกษา	4
โอกาสทางการศึกษา	4
เขตบริการ	4
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษาและวิชาเอก	10
ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาอื่น	11
ข้อมูลจำนวนนักเรียน	13
จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นเรียน ระดับอนุบาล	14
จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นเรียน ระดับประถม	14
ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ	18
ข้อมูลครุภัณฑ์	19
ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน	20
แผนผังโรงเรียน	21
ระบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	22
ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทางการเงิน	24
ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน	25
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	25
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้	25
ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19	28
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	35
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	36
แผนการศึกษาแห่งชาติ	36
วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39
ประจำปีงบประมาณ 2566	
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	42
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	47
งบประมาณรับ	48
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	49
โครงการและงบประมาณ	50
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการกลุ่มงานต่างๆ	62
รายละเอียดโครงการงานบริหารวิชาการ	63
รายละเอียดโครงการงานบริหารบุคคล	132
รายละเอียดโครงการงานบริหารงบประมาณ	140
รายละเอียดโครงการงานบริหารทั่วไป	149
ภาคผนวก	196
ปฏิทินวิชาการ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ปีการศึกษา 2567	197
คำสั่ง โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ	203

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย ในบททั่วไป ส่วนที่ 8 สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา มาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในภาวะยากลำบากต้องได้รับสิทธิตามวรรคที่ 1 และการสนับสนุนจากรัฐ เพื่อให้ได้รับการศึกษา เพื่อทัดเทียมกับบุคคลอื่น การจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชน การศึกษาทางเลือกของประชาชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับการคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐ มาตรา 50 บุคคลย่อมมีเสรีภาพในทางวิชาการ การศึกษาอบรมการเรียน การสอนการวิจัย และ การเผยแพร่งานวิจัยตามหลักวิชาการย่อมได้รับการคุ้มครอง ทั้งนี้เท่าที่ไม่ขัดต่อหน้าที่ของพลเมือง หรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ได้สนองนโยบายดังกล่าว จึงกำหนด มาตรการตามนโยบายให้โรงเรียน 3 ข้อ คือ ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและดำรงชีวิตแบบวิถีไทย โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและอาชีพ เพื่อการพึ่งพาตนเอง และการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันทุกระดับ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ยึดหลักธรรมาภิบาล และเป็นต้นแบบในการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนมีภารกิจงานสำคัญ 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งจะต้อง ดำเนินเพื่อ สนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) และให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ แผนกลยุทธ์เขต และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาแต่ละแห่ง ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ตามบริบทเฉพาะของตนเอง โดยอาศัยแนวคิด 3 ประการ คือประการแรก แนวคิดเชิงระบบ (System thinking) ซึ่งใช้ในการวิเคราะห์องค์กรและออกแบบการบริหารจัดการคุณภาพเชิงระบบในระบบย่อยๆ ของสถานศึกษา ประการที่สอง คือแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic thinking) ใช้วางแผนในการ ประกันคุณภาพ (QA) และการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (CQI) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายขององค์กร และประการสุดท้าย คือการอาศัยกระบวนการเรียนรู้ และทำงานเป็นทีม (Team Learning) ของครูทุกคนในสถานศึกษาโดยในการพัฒนานั้น ต้องค้นหาวิธี การทำงานใหม่ๆ ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความคาดหวัง ของชุมชนและเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความคาดหวังของชุมชน และเป้าหมายของสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 ขึ้น สำหรับใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการดำเนินงาน โดยการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ นโยบายทุกระดับ ตลอดจนแนวทางการดำเนินงาน จากแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษามาสู่การปฏิบัติจนเสร็จสมบูรณ์ โดยได้รับความร่วมมืออย่างดีจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้จัดโครงสร้าง การบริหารงาน ของโรงเรียนแบ่งเป็น 4 กลุ่มงานดังนี้

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคลากร
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านดงคำ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2504 โดยมีนายวิจิตร เพ็ญศิริ ศึกษาธิการอำเภอบ้านดงในขณะนั้น เป็นประธาน เปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 โดยมี นายเชิด ทิพยราช เป็นครูใหญ่คนแรก ในปี พ.ศ. 2513 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนบ้านศรีสุทโธ ต่อมา ปี พ.ศ. 2542 ได้เข้าโครงการเครือข่ายสหวิทยาเขตมทามวงศ (อนุบาลอุดรธานี) จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียน อนุบาลศรีสุทโธ” จนถึงปัจจุบัน

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 มีสภาพทั่วไป และสภาพทางการศึกษาดังนี้

1) ที่ตั้ง

ตั้งอยู่เลขที่ 106 หมู่ที่ 3 ตำบลศรีสุทโธ อำเภอบ้านดง จังหวัดอุดรธานี และอยู่ในเขตเทศบาล เมืองบ้านดง บนพื้นที่ 28 ไร่ 2 งาน 28 ตารางวา ประกอบด้วยที่ดิน 2 แปลง ดังนี้ คือ แปลงที่ 1 ที่ตั้ง อาคารเรียนและอาคารประกอบมีพื้นที่ 22 ไร่ 2 งาน 88 ตารางวา แปลงที่ 2 พื้นที่เป็นสวนป่า มีเนื้อที่ 5 ไร่ 3 งาน 40 ตารางวา

2) สภาพทางภูมิศาสตร์

ทิศเหนือ	จรด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองบ้านดง
ทิศใต้	จรด ที่ทำการไปรษณีย์อำเภอบ้านดง
ทิศตะวันออก	จรด โรงเรียนบ้านดงวิทยา
ทิศตะวันตก	จรด สาธารณสุขอำเภอบ้านดง

3) ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่เป็นที่ลาดเอียงไปทางทิศตะวันออกจึงทำให้น้ำฝนชะล้างหน้าดิน และกัดเซาะ เป็นร่องน้ำ ในฤดูฝน ลักษณะเป็นดินปนทราย พื้นที่ 1 ใน 3 อยู่ในบริเวณด้านหลังโรงเรียนเป็นสวนป่าธรรมชาติ

4) ลักษณะภูมิอากาศ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีอาณาเขตบริเวณของสวนป่าครอบคลุมอยู่ส่วนหนึ่งและมีต้นไม้ร่มรื่น จึงทำให้อากาศไม่ร้อนมากในฤดูร้อน

5) สังกัด

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีการจัดการศึกษาดังนี้

- เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 - 3
- เปิดสอนระดับการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- จัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม (MEP) ชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดให้ประชากรในวัยเรียน อายุ 7-12 ปี ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทุกคน อีกทั้งยังได้จัดการศึกษาระดับปฐมวัยด้วย

เขตให้บริการ

มีหมู่บ้านในเขตบริการ 8 หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ 1 บ้านดงคำ
- หมู่ที่ 2 บ้านดงน้อย
- หมู่ที่ 3 บ้านดงแดนเมือง
- หมู่ที่ 6 บ้านประดู่
- หมู่ที่ 8 บ้านศรีสุทโธ
- หมู่ที่ 10 บ้านหนองหินเหนือ
- หมู่ที่ 11 บ้านหนองหินใต้
- หมู่ที่ 12 บ้านศรีบูรพา

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

บุคคลที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

1. นายเชิด ทิพยราช	วุฒิ พ.ม. ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2504-2505
2. นายรอด ดุงศรีแก้ว	วุฒิ พ.ม. ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2505 -2524
3. นายบุญตา สาเกตุ	วุฒิ พ.ม. รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2524 - 2526

4. นายไพโรจน์ พลยศ	วุฒิ พ.ม. ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2526 - 2530
5. นายบุญถม ปุณประเสริฐ	วุฒิ ค.บ. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2530 - 2535
6. นายเข้มครุ ประทุมพงษ์	วุฒิ ค.บ. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2535 - 2542
7. นายสุรัตน์ชัย บุตรดี	วุฒิ กศ.ม. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2542 - 2551
8. นายชัยวัฒน์ ดุจศรีแก้ว	วุฒิ กศ.ม. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2551- 2556
9. นายไตรภพ คำเพชร	วุฒิ กศ.ม. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2556- 2560
10. นายอนุวัตร ประทุมวรรณ	วุฒิ ศษ.บ. รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2560 - 2561
11. นายอุดม สีจันเพรียว	วุฒิ กศ.ม. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2561- 2563
12. นายบำรุง นวลประจักษ์	วุฒิ ค.ม. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2563- 2566

ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

สถานศึกษาจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพเป็นคนทันสมัยใฝ่เรียนรู้ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นนักประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยยึดหลัก “ความรู้คู่คุณธรรม”

คำขวัญของโรงเรียน

“ความรู้คู่คุณธรรม”

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ เป็นรูปอักษร “อ” และดอกบัวพร้อมชื่อโรงเรียน

ความหมายอักษร “อ” ย่อมาจากคำว่าอนุบาล

รูปดอกบัว หมายถึง ความบริสุทธิ์ งดงาม

สีประจำโรงเรียน

สีเขียว – สีเหลือง

สีเขียว หมายถึง ความสงบ ปลอดภัย สุขเย็นและการพัฒนาการ

สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

อัตลักษณ์

“รักสะอาด มารยาทดี มีวินัย”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้น “ไทร”

เป้าหมาย

ในการศึกษา 2566 ประชากรในวัยเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และตามศักยภาพดังนี้

ภาษาไทย	ร้อยละ 70
คณิตศาสตร์	ร้อยละ 70
วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 70
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร้อยละ 75
สุขศึกษาพลศึกษา	ร้อยละ 75
ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 70
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ร้อยละ 75
ศิลปะ	ร้อยละ 75

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท	
					วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิ	วิชาเอก
1	4492	นายสังคม สุวรรณชาติ	ผู้อำนวยการ	คศ.3(4)	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	1276	นางไพจิตร ทรงศรี	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ		
3	3568	นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	ครู	คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
4	3675	นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย		
5	3706	นางสาวเกษแก้ว ทิละเดช	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ		
6	3718	นางชัตติยานี ชัตติยะ	ครู	คศ.3	ศษ.บ.	นาฏศิลป์		
7	3725	นายเตชิต ชัตติยะ	ครู	คศ.1	ค.บ.	ศิลปหัตถกรรม		
8	3727	นางวิภาวดี มุ่งเกิด	ครู	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
9	3732	นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรหม	ครู	คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
10	3734	นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์	ครู	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ		
11	3735	นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย		
12	3737	นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	คศ.3	ศษ.บ.	การประถมศึกษา		
13	3739	นายนพพร มังคละแสน	ครู	คศ.2	กศ.บ.	การประถมศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
14	3740	นายศุภสร เปลี่ยนศิริชัย	ครู	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา		
15								
16								
17								

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท	
					วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิ	วิชาเอก
18	3743	นางสาวธนสร แสนสระดี	ครู	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา		
19	3746	นางสาวชวิศา คณะวาปี	ครู	คศ.3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
20	3747	นางประภาพร พลโรม	ครู	คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย		
21	3748	นางสาวปณณวี อ่อนเหลา	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย		
22	3751	นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง	ครู	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์		
23	3752	นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน	ครู	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
24	3753	นางสาวปาริชา ผ่านสถิน	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์		
25	3754	นางสาวปัสสรา บุญกาวิณ	ครู	คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์		
26	3756	นางสาวพรวิไล บัวผัน	ครู	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์		
27	3762	นางสาวสุภาวดี จันทศรี	ครู	คศ.3	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	วท.ม.	เกษตรศาสตร์
28	3771	นางละมัย เนียมนาภา	ครู	คศ.3(4)	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
29	3796	นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร	ครู	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ		
30	3876	นางสุภิญญา บุญช่วงค์	ครู	คศ.1	ศศ.บ.	สังคมศึกษา		
31	3993	นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์	ครู	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ		
32	4034	นายกิตติพงศ์ ชัยชนะ	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ.	พลศึกษา		
33	4055	นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ	ครู	คศ.3	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
34								
35								
36								

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท	
					วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิ	วิชาเอก
37	4056	นายวิทยา จันทบุตร	ครู	คศ.1	กศ.บ.	คณิตศาสตร์		
38	4144	นายไชยา บุตรโพ	ครู	คศ.1	ค.บ.	ดนตรีสากล		
39	4164	นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว	ครู	คศ.3	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-เคมี		
40	4450	นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	ครู	คศ.1	วศ.บ.	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์		
41	7332	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	ครู	คศ.1	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป		
42	7336	นางสาวสุนิสา เจริญมนอง	ครู	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์		
43	7654	นางสาวรัชนิ ะจีประสี	ครู	คศ.1	ค.บ.	ทัศนศิลป์		
44	7911	นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	คศ.3	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ศษ.ม.	เทคโนโลยีทางการศึกษา
45	652(พ)	นายทศวัตร กาโยดม	ครู	คศ.1	ค.บ.	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา		
46	9695	นางสาวอารดา บุญมาตุ่น	ครู	คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย		
47	9792	นายชวณัฐ ปิ่นเพชร	ครู	คศ.1	กศ.บ.	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา		
48	9870	นางสาวชนกพร คนงาม	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ		
49	9926	นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง	ครู	คศ.1	วท.บ.	วิทยาศาสตร์-เคมี	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
50	9938	นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย		
51	9953	นางสาวนันทยาภรณ์ กอกษัตริย์	ครู	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		
52	60966	นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์		
53	พ312953	นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ		
54								
55		นางสาวอรทัย ไชยโภาค	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ค.บ.	นาฏศิลป์		

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท	
					วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิ	วิชาเอก
56		นางสาวอรพรรณ ลีลาวงค์กิจ	ครูอัตราจ้าง	-	น.บ.	นิติศาสตร์	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์
57		นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย		
58		นางสาวพัชรา กุสุมาลย์	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ภาษาไทย		
59		นายณัฐวัฒน์ พิลาวลัย	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา		
60		นายภาณุพงษ์ หนูทองกลาง	ครูอัตราจ้าง (MEP)	-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ		
61		นางสาวนภัสลักษณ์ กิ่งจำปา	ครูอัตราจ้าง (MEP)	-	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ		
62		นางสาวกรรณก นิลบรรพต	ครูอัตราจ้าง (MEP)	-	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ		
63		นางสาวอัญชลี ประกันยา	ครูอัตราจ้าง (MEP)	-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ		
64		นางสาวกนกพร พุฒนกุล	ครูธุรการ	-	ส.บ.	สาธารณสุข		
65		นายสุพรรณ มูลประเสริฐ	นักการฯ	-	ป.6			
66		นายสนั่น พลเยี่ยม	นักการฯ	-	ม.3			
67		นายปรีดี เมล็ดฝ้าย	นักการฯ	-	ม.3			
68		นางลำลอง ไชยศิริรินทร์	แม่บ้าน	-	ป.6			

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษาและวิชาเอก
โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ตำบลศรีสุทโธ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

ที่	วิชาเอก	วุฒิปริญญาตรี	วุฒิปริญญาโท	หมายเหตุ
1	บริหารการศึกษา		11	
2	การประถมศึกษา	1		
3	ปฐมวัย	4		
4	ภาษาไทย	7		
5	คณิตศาสตร์	5		
6	ภาษาอังกฤษ	11	1	
7	สังคมศึกษา	3		
8	วิทยาศาสตร์	5	1	
9	พลศึกษา	2		
10	ดนตรีศึกษา	1		
11	นาฏศิลป์	2		
12	เกษตรศาสตร์		1	
13	ศิลปหัตถกรรม	1		
14	ทัศนศิลป์	1		
15	หลักสูตรและการสอน		1	
16	คอมพิวเตอร์	3		
17	เทคโนโลยีทางการศึกษา		1	
18	วิศวกรรมเมคาทรอนิกส์	1		
19	รัฐประศาสนศาสตร์		1	
20	สาธารณสุข	1		
รวม		48	17	

ประเภทวุฒิ	จำนวน (คน)
ปริญญาโท	17
ปริญญาตรี	48
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	-
ต่ำกว่าอนุปริญญา	4
ไม่มีวุฒิทางครู	5
รวม	68

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์	พนักงานราชการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
2	นายนิติวัฒน์ ดุงศรีแก้ว	ครูอัตราจ้างขาดแคลนชั้นวิกฤต	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3	นางสาวอรทัย ไชยโมค	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ค.บ.	นาฏศิลป์
4	นางสาวอรพรรณ ถีลาวงศ์กิจ	ครูอัตราจ้าง	น.บ.	นิติศาสตร์
5	นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
6	นางสาวพัชรา กุศลมาลย์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาไทย
7	นายณัฐวัฒน์ พิลาวลัย	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
8	นายภาณุพงษ์ หนูทองกลาง	ครูอัตราจ้าง (MEP)	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
9	นางสาวนภัสลักษณ์ กิ่งจำปา	ครูอัตราจ้าง (MEP)	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
10	นางสาวกรรณก นิลบรรพต	ครูอัตราจ้าง (MEP)	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
11	นางสาวอัญชลี เประกันยา	ครูอัตราจ้าง (MEP)	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
12	นางสาวกนกพร พุฒนกุล	ครูธุรการ	ส.บ.	สาธารณสุข
13	นายสุพรรณ มุลประเสริฐ	นักการฯ	ป.6	
14	นายสนั่น พลเยี่ยม	นักการฯ	ม.3	
15	นางลำลอง ไชยศิริรินทร์	แม่บ้าน	ป.6	

ข้อมูลครูสอนโปรแกรมการเรียนสอนภาษาอังกฤษแบบเข้ม (MEP)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนชั้น
1	นายภาณุพงษ์ หนูทองกลาง	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	- คณิตศาสตร์ MEP อ.3/1 - คณิตศาสตร์ MEP ป.1/1,2 - วิทยาศาสตร์ MEP อ.3/1 - วิทยาศาสตร์ MEP ป.1/1,2 - ภาษาอังกฤษ MEP อ.3/1 - ภาษาอังกฤษ MEP ป.1/1,2 - สุขศึกษา MEP ป.1/1,2
2	นางสาวนภัสลักษณ์ กิ่งจำปา	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	- คณิตศาสตร์ MEP ป.2/1,2 ป.3/1,2 - วิทยาศาสตร์ MEP ป.2/1,2 - ภาษาอังกฤษ MEP ป.2/1,2 ป.3/1,2
3	นางสาวกรรณก นิลบรรพต	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	- คณิตศาสตร์ MEP ป.5/1,2 ป.6/1,2 - วิทยาศาสตร์ MEP ป.6/1,2 - ภาษาอังกฤษ MEP ป.5/1,2 ป.6/1,2
4	นางสาวอัญชลี เประกันยา	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	- คณิตศาสตร์ MEP ป.4/1,2 - วิทยาศาสตร์ MEP ป.3/1,2 ป.5/1,2 - วิทยาศาสตร์ MEP ป.4/1,2 - ภาษาอังกฤษ MEP ป.4/1,2 - สุขศึกษา MEP ป.4/1,2

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน
อนุบาล 2	2	62	2	50	2	45
อนุบาล 3	3	85	2	64	2	73
รวม	5	147	4	114	4	118
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	7	183	6	123	5	126
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	6	166	6	189	5	128
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	7	227	6	166	6	207
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	7	233	6	234	6	185
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	6	213	6	231	6	242
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	7	237	6	209	6	234
รวม	40	1,259	36	1,152	34	1,122
รวมทั้งสิ้น	45	1,406	40	1,266	38	1,240

จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นเรียน ระดับอนุบาล ปีการศึกษา 2566
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล 2/1	11	11	22	นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์	
อนุบาล 2/2	9	14	23	นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน	
รวม	20	25	45		
อนุบาล 3/1	14	23	37	นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวอินทรี ภูสีเขียว	
อนุบาล 3/2	18	18	36	นางประภาพร พลโรม นางสาวสุพัตรา อาร้อน	
รวม	32	41	73		
รวมทั้งสิ้น	52	66	118		

จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	10	11	21	นางละมัย เนียมนาภา	MEP
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	9	13	22	นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน	MEP
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3	13	15	28	นางสาวพัชรา กุศลมาลย์ นายทศวัตร กาโยดม นางสาวดารุณี ดุงศรีแก้ว	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4	18	11	29	นางสาวนันทยาภรณ์ กอกษัตริย์ นายธนาตล พลยศ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5	11	15	26	นางสาวพัชรีพร ป่าจันทร์ นางไพจิตร ทรงศรี	
รวม	61	65	126		

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	10	9	19	นางสุภาวดี คู่วัฒนกุล นายณัฐวัฒน์ พิลาวลย์	MEP
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	7	12	19	นางสาวปาริชา ผ่านสกลิน	MEP
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3	14	15	29	นางสาวอรทัย ไชยโคก นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4	15	16	31	นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5	15	15	30	นายเตชิต ชัตติยะ นายศุภสร เปลี่ยนศิริชัย นายวีรศักดิ์ พลพินิจ	
รวม	61	67	128		

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	10	16	26	นางวิภาวดี มุ่งเกิด	MEP
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	13	14	27	นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย	MEP
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	17	22	39	นางสาวชวิศา คณะวาปี	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4	16	22	38	นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	15	23	38	นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นางสาวอรพรรณ สีสาวงศ์กิจ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6	16	23	39	นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวศศิธร ทุมกิจจะ	
รวม	87	120	207		

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	17	12	29	นางสาวมัทธนันท์ เรืองขจรเมธี	MEP
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	15	15	30	นางสาววรรณิการ์ สีหาโคตร	MEP
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3	14	19	33	นางสาวปภัศรา ยางทรัพย์ นายชวณัฐ ปิ่นเพชร	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4	19	13	32	นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5	18	12	30	นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์ นสยนิติวัฒน์ ดุงศรีแก้ว นางสาวจิตตรา เกษาพรม	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6	19	12	31	นางสาวพรวิไล บัวผัน นายณพพร มังคละแสน	
รวมทั้งสิ้น	102	83	185		

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	13	19	32	นางสาวอิสริย์ ตวนชัยภูมิ	MEP
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	13	19	32	นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง	MEP
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3	10	29	39	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวกัณฑพร สุดาทิพย์	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4	26	21	47	นางสุภิญญา บุญชูวงศ์ นายวิทยา จันทะบุตร	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5	25	20	45	นางสาวปุณยวี อ่อนเหลา นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6	25	22	47	นางชัตติยานี ชัตติยะ นางสาวเกษแก้ว หิละเดช	
รวม	112	130	242		

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	14	18	32	นางสาวปัทมา ปาระจุม	MEP
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	15	16	31	นางสาวชนกพร คนงาม	MEP
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	15	28	43	นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว นางสาวสุนิสา เตรียมหนอง	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4	27	16	43	นางสาวธนสร แสนสระดี นายไชยา บุตรโพ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5	25	18	43	นางสาวรัชนี วัชจิประสี นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6	25	17	42	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม นางสาวเดือนเพ็ญ นาทองคำ	
รวม	121	103	234		
รวมระดับประถมทั้งสิ้น	544	578	1,122		
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	596	644	1,240		

ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

รายการ	จำนวนอาคาร	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1. อาคารเรียน	7	56	ขอรื้อถอน 2 หลัง
2. อาคารอเนกประสงค์	1	-	
3. โรงอาหาร	1	-	
4. โรงฝึกงาน	1	-	
5. บ้านพักครู	2	-	
6. ส้วม	7	74	
7. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	2	
8. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	-	2	
9. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	-	1	
10. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	-	1	
11. ห้องปฐมพยาบาล	-	1	
12. อาคารห้องสมุด	1	2	
13. ห้องกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	1	
14. ห้องแนะแนว	-	1	
15. ห้องนาฏศิลป์	-	1	
16. ห้องพัสดุ	-	1	
17. ห้องปฏิบัติการงานพื้นฐานอาชีพ	-	1	
18. ห้องข้อมูลสารสนเทศ	-	1	
19. ห้องสำนักงานโรงเรียน	-	1	
20. ห้องประชุม	-	2	
21. ห้องดนตรี	-	1	
22. สนามเด็กเล่น	-	2	
23. สนามฟุตบอล	-	1	
24. สนามวอลเลย์บอล	-	1	

ข้อมูลครุภัณฑ์

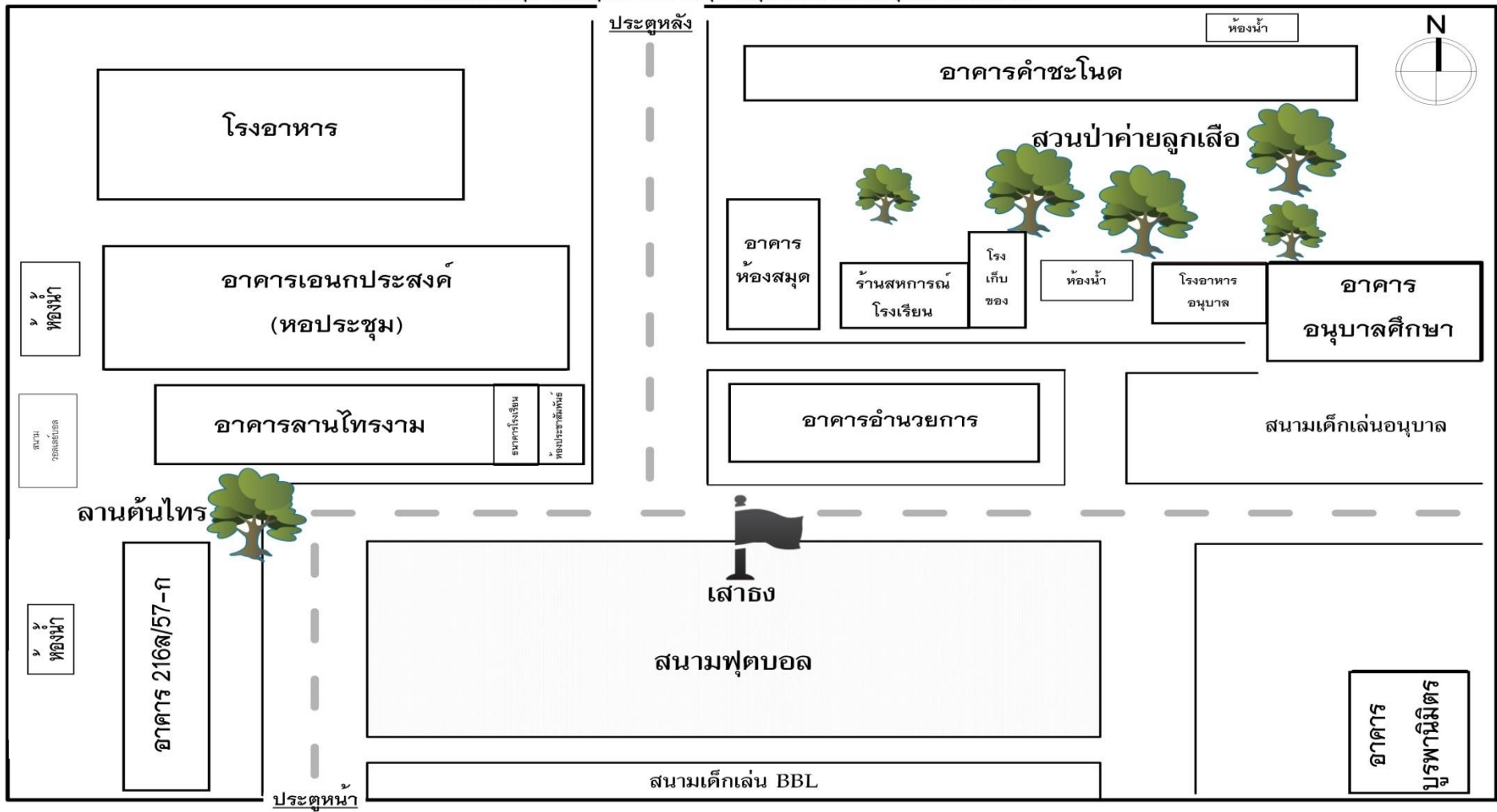
ประเภทครุภัณฑ์	จำนวนที่มีอยู่
1. ตู้เหล็ก 2 บาน ขนาดใหญ่	14 หลัง
2. ตู้เหล็กเก็บเอกสาร มี 3 ชั้น	3 หลัง
3. ตู้เหล็กเก็บเอกสาร มี 4 ชั้น	12 หลัง
4. ตู้เหล็กเก็บเอกสาร มี 6 ชั้น	2 หลัง
5. ตู้เหล็กเก็บเอกสาร มี 15 ชั้น	3 หลัง
6. ตู้เหล็กเก็บเอกสารบานเลื่อนทึบ	2 หลัง
7. ตู้เหล็กเก็บเอกสารบานเลื่อนติดกระจก	3 หลัง
8. โต๊ะและเก้าอี้ครู	51 ชุด
9. โต๊ะนักเรียนประถม	1,472 ตัว
10. เก้าอี้นักเรียนประถม	1,365 ตัว
11. โต๊ะและเก้าอี้นักเรียนอนุบาล	28 ชุด
12. คอมพิวเตอร์	22 เครื่อง
13. เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา	14 เครื่อง
14. เครื่องฉายทึบแสง	6 เครื่อง
15. โทรทัศน์สี	12 เครื่อง
16. เครื่องทำน้ำเย็น 2 ก๊อก	7 เครื่อง
17. เครื่องพิมพ์เอกสาร	11 เครื่อง
18. ชั้นหนังสือเดี่ยว 3 ช่อง	127 อัน
19. ชั้นหนังสือ 4 ช่อง	25 อัน
20. ชั้นหนังสือ 6 ช่อง	1 อัน
21. ลำโพงติดผนัง	9 ชุด

โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

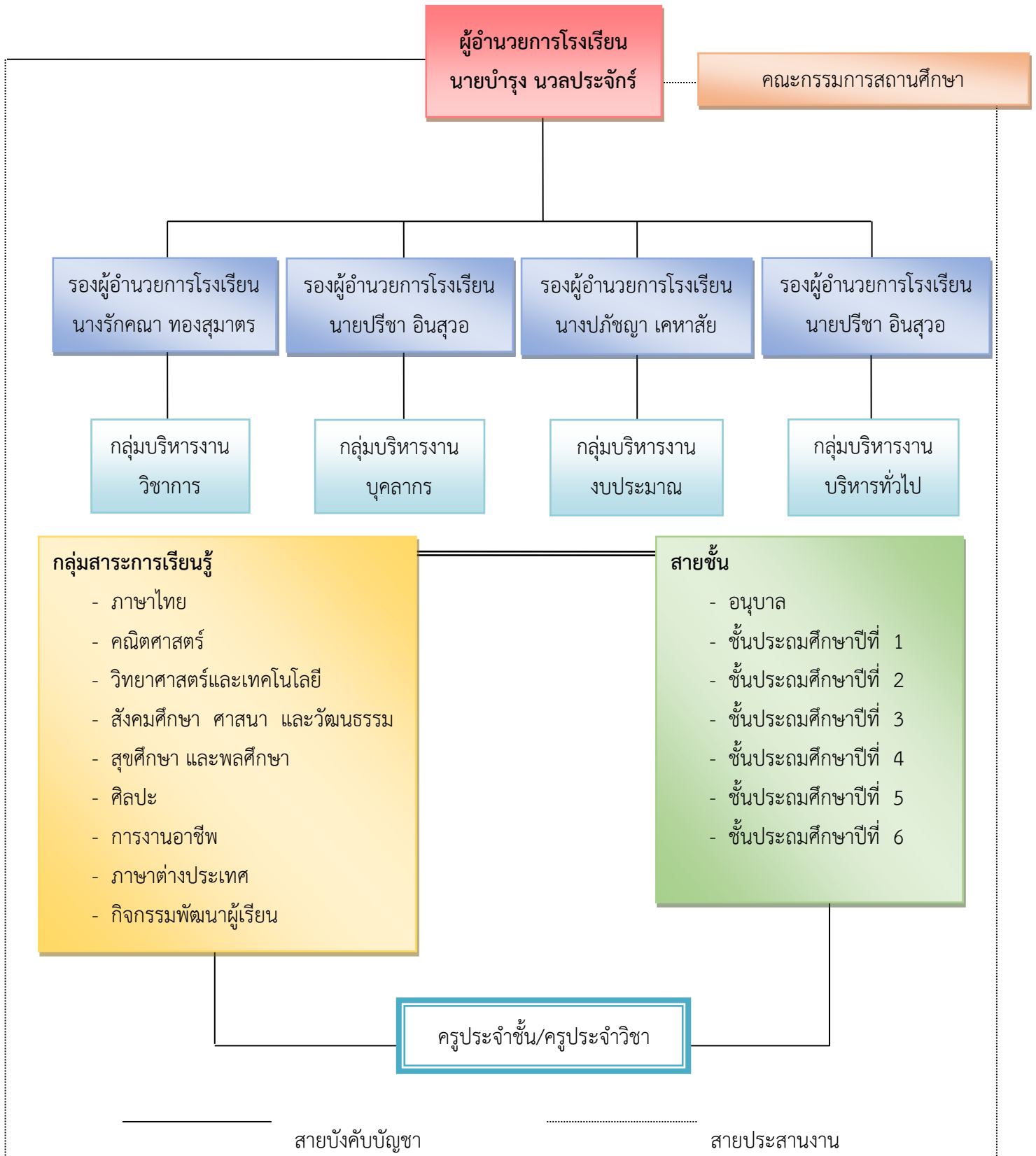
หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม						
- ภูมิศาสตร์						
- การป้องกันการทุจริต						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมนักเรียน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ ลูกเสือ/เนตรนารี						
◇ ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง			๑,๒๐๐ ชั่วโมง		

แผนผังแสดงตำแหน่งที่ตั้งอาคาร
โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ อ.บ้านดุง จ.อุดรธานี (สพป.อุดรธานี เขต 3)



โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ



โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ



ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทางการเงิน
งบประมาณรับ ปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. รายหัวก่อนประถมศึกษา	204,612
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถม	51,684
3. รายหัวประถมศึกษา	2,174,436
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถม	549,780
5. เงินบำรุงการศึกษา (MEP)	3,852,000
6. เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	5,456,000
รวม	12,288,512
7. เงินรายหัวเฉลี่ยจ่ายปีการศึกษา 2566	-
8. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเฉลี่ยจ่ายปีการศึกษา 2566	-
9. เงินบำรุงการศึกษา (MEP)เฉลี่ยจ่าย ปีการศึกษา 2566	-
รวมทั้งสิ้น	12,288,512

รายละเอียดการจ่ายเงินแยกตามประเภท

รายการ	รวม
1. รายจ่ายประจำ	946,012
2. เงินค่าจ้างเหมาสอนภาษาอังกฤษ	2,568,000
3. เงินค่าจ้างครูอัตราจ้าง	288,000
4. เงินลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	375,000
5. รายจ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2,655,500
6. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	5,456,000
รวมทั้งสิ้น	12,288,512

หมายเหตุ นักเรียนอนุบาล 118 คน // นักเรียนประถมศึกษา 1,140 คน

ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนเมือง มีประชากรค่อนข้างหนาแน่น มีประชากรประมาณ 127,004 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุดประชาชนโรงเรียนบ้านดุงวิทยา ไปรษณีย์ และสำนักงานเทศบาลเมืองบ้านดุง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ทำนา ทำสวนยางพารา ข้าราชการ ค้าขาย และรับจ้างทั่วไป มีวิถีชีวิตความเป็นอยู่แบบชาวพุทธ สืบทอดกันมาเป็นเวลานานปี มีวัดศาลหลักเมืองเจ้าปู่ศรีสุทโธ เป็นศูนย์รวมจิตใจ มีประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีบุญบั้งไฟ และประเพณีลอยกระทง

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ ค้าขาย เกษตรกร ทำสวนยางพารา ข้าราชการและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีรายได้ปานกลางถึงระดับดี โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 80,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

- สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีหลากหลาย เช่นสถานที่ราชการ ตลาด ร้านค้า ธนาคาร รัฐวิสาหกิจ อุตสาหกรรมการทำนาเกลือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษาได้เป็นอย่างดี

- ผู้ปกครองมีอาชีพค้าขาย
- มีแหล่งอบายมุขในชุมชน
- ฐานะผู้ปกครองบางส่วนที่มีอาชีพกรรมกรรับจ้าง ยากจน
- ครอบครัวหย่าร้าง และไปทำงานรับจ้างต่างจังหวัด
- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้นำชุมชน และจากเทศบาลเมืองบ้านดุงในการจัดการศึกษา

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1) ห้องสมุด

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้
ห้องสมุดมีขนาด 108 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 2,000 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้	เฉลี่ย 370 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 26 ของนักเรียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 ในหนึ่งสัปดาห์

2) ห้องปฏิบัติการ

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวน(ห้อง)	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1	200/ปี
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2	600/ปี
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1	200/ปี
ห้องโภชนาการ	1	200/ปี
ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	1	600/ปี
ห้องกิจกรรมสหกรณ์	1	200/ปี

3) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด จำนวน 105 เครื่อง

รายการใช้คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)	สถิติการใช้
ใช้เพื่อการบริหารจัดการศึกษา	22	
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	105	
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	80	จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2560 เฉลี่ย 871 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 79.76 ของนักเรียน ทั้งหมด

4) แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
โรงอาหาร	200/ปี
โรงฝึกงาน	200/ปี
สวนป่า	40/ปี
ห้องปฐมพยาบาล	70/ปี
สนามกีฬาต่างๆ	200/ปี
ห้องโภชนาการ	200/ปี
เรือนเพาะชำ	40/ปี
สนามเด็กเล่น	200/ปี

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. สวนรุกขชาติ อ.บ้านดุง	5/ปี
2. สหกรณ์เครดิตยูเนียน	12/ปี
3. สถานีตำรวจ	2/ปี
4. ที่ทำการไปรษณีย์	12/ปี
5. สำนักงานเทศบาล	10/ปี
6. วัด	5/ปี
7. โรงพยาบาล	30/ปี
8. สนามกีฬาากลางอำเภอบ้านดุง	6/ปี
9. โรงเรียนบ้านดุงวิทยา	8/ปี
10. ห้องสมุดประชาชน	10/ปี
11. ศาลเจ้าปู่ศรีสุทโธ	30/ปี

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
(เฉพาะที่ใช้ในปีการศึกษาที่รายงาน)

ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
1. ร.ต.ท.สมจิตร ศรีปาน	กฎจราจร/การขับขี่ให้ปลอดภัย	2/ปี
2. นายชมพู่ ลือเลื่อง	สหกรณ์เครดิตยูเนียน	3/ปี
3. นางสุมาลี แสนศรี	ด้านงานใบตอง การจัดดอกไม้ในงานพิธีต่างๆ	3/ปี
4. พระอาจารย์สำเนา สุนทโร	พระพุทธศาสนา/ศาสนพิธี	40/ปี
5. ร.ต.อ.เอกภพ อเนกทรัพย์ไพศาล	หลักสูตรนักเรียนแดร์ (Dare) ประเทศไทย	26/ปี
6. ร.ต.อ.ปิยะณัฐ รูปสะอาด		
7. ร.ต.ท.สุพจน์ สีชมพู่		

ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2564)

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ : ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	() ปรับปรุง (0-3 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	() พอใช้ (4 ข้อ) (✓) ดี (5 ข้อ)
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งด้านปริมาณและด้านคุณภาพควรมีการกำหนดค่าเป้าหมาย เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 80 ในระดับยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษากำหนดแผนโครงการ กิจกรรมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดีมีสุข ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินเด็กปฐมวัย จำนวน 160 คน พบว่าเด็กส่วนใหญ่ (ร้อยละ 90) มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สมวัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม แต่มีเด็กบางส่วน (ร้อยละ 10) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดีมีสุข ในปีการศึกษาต่อไปและนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยไปพัฒนาให้สูงขึ้น พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟสบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การจัดทำแผนประสพการณ์ของครูและบุคลากรโดยใช้สื่อที่หลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	() ปรับปรุง (0-3 ข้อ)
√	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	() พอใช้ (4 ข้อ)
√	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	(√) ดี (5 ข้อ)
√	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายด้านกระบวนการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจน เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การจัดทำแผนประสพการณ์ของครูโดยใช้สื่อที่หลากหลาย โดยเน้นคุณภาพเด็กตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายที่สอดคล้องกับจุดเน้นดังกล่าว อาจมีการกำหนดค่าเป้าหมายให้ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดประสพการณ์ของครูโดยใช้สื่อที่หลากหลาย โดยสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดประสพการณ์ของครูโดยใช้สื่อที่หลากหลาย ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการ ได้ดำเนินการประเมินครูและบุคลากรจำนวน 20 คน พบว่า ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) ได้มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำแผนการจัดประสพการณ์ของครูโดยใช้สื่อที่หลากหลาย แต่ยังมีครูและบุคลากรอีกส่วนหนึ่ง (ร้อยละ 25) ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดประสพการณ์โดยใช้สื่อที่หลากหลาย ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้วางแผน จัดโครงการโครงการอบรมสัมมนาครูและบุคลากรด้าน ICT กิจกรรมการศึกษาดูงาน เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง หรือทางเว็บไซต์โรงเรียน รับทราบ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อและเทคโนโลยี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	() ปรับปรุง (0-3 ข้อ) () พอใช้ (4 ข้อ) (√) ดี (5 ข้อ)
√	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
√	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
√	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
√	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพด้านกระบวนการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจน เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อและเทคโนโลยี สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับจุดเน้นดังกล่าว อาจมีการกำหนดค่าเป้าหมายให้ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอบรมเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี โดยสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสม ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการ ได้ดำเนินการประเมินครูและบุคลากร จำนวน 20 คน พบว่า ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) มีแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี แต่ยังมีครูอีกส่วนหนึ่ง (ร้อยละ 25) ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้วางแผนงาน โครงการอบรมสัมมนาครูและบุคลากรด้าน ICT กิจกรรมการศึกษาดูงาน กิจกรรมการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำผลการดำเนินงานต่อคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้เกี่ยวข้อง หรือที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง หรือทางเว็บไซต์โรงเรียน รับทราบ เป็นต้น

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	() ปรับปรุง (0-3 ข้อ) () พอใช้ (4 ข้อ) (✓) ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลสถานศึกษาที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น อาทิเช่น สถานศึกษามีจุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สถานศึกษาอาจมีการกำหนดค่าเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี กิจกรรมนักเรียนน้อย เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำเสนองานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้อย่างสมวัย ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการ ได้ดำเนินการประเมินผู้เรียนจำนวน 500 คน พบว่าส่วนใหญ่ (ร้อยละ 90) ผู้เรียนผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป แต่ยังมีผู้เรียนบางส่วน (ร้อยละ 10) ที่อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับดี ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ ทั้งทางเว็บไซต์ หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์ กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	() ปรับปรุง (0-3 ข้อ)
√	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	() พอใช้ (4 ข้อ)
√	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	(√) ดี (5 ข้อ)
√	4. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพด้านกระบวนการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจน เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับจุดเน้นดังกล่าว อาจมีการกำหนดค่าเป้าหมายให้ครูร้อยละ 100 ได้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยสถานศึกษากำหนดแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการได้ดำเนินการประเมินกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 คน พบว่า ครูส่วนใหญ่ (ร้อยละ 70) ได้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แต่ยังมีครูอีกส่วนหนึ่ง (ร้อยละ 30) ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการประชุมครู หรือผู้ปกครอง หรือการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	() ปรับปรุง (0-3 ข้อ)
√	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	() พอใช้ (4 ข้อ) (√) ดี (5 ข้อ)
√	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
√	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
√	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 100 โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ยิदनักเรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการได้ดำเนินการประเมินครูจากแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่า ครูส่วนใหญ่ (ร้อยละ 90) สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ แต่ยังมีครูอีกบางส่วน (ร้อยละ 10) ไม่มีแผนการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจึงได้จัดโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC และกิจกรรมนิเทศการสอน ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาได้นำข้อมูลมาพัฒนาเพื่อปรับปรุงการจัดประสบการณ์ให้เด็ก และเผยแพร่ในที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรเพิ่มมีการระบุ ข้อมูลพื้นฐานให้ชัดเจน เช่น ระบุห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล อัตราส่วนครูต่อเด็ก อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในรูปของตาราง ระบุร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน ข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แนวทางการพัฒนาในอนาคตที่สถานศึกษานำเสนอต้องมีความสอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา ควรระบุข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี ควร

เพิ่มแบบอย่างที่ดี (Base Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code หรือเฟสบุ๊กของสถานศึกษา หรือการประชุมผู้ปกครองที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลมาวางแผนกำหนดทิศทางการบริหารจัดการของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับ การศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตาม แนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่ม ชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทาง เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐาน วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้ อย่างมี คุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถ เข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่าง เหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐานและ ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและ สามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และ
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกัน ของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2565

วิสัยทัศน์

"สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน"

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

และเท่าเทียม

6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง

ทิศทางการพัฒนาประเทศ

7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital

Technology)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2565

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา

ประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น "วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ" จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาโดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคุมการเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่ อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เป็นเลิศทางวิชาการ บริหารงานด้วยความโปร่งใส ให้ชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ (MISSION)

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นเลิศทางวิชาการ บริหารงานด้วยความโปร่งใส ให้ชุมชนมีส่วนร่วม โดยจัดทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามศาสตร์พระราชามีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ได้มาตรฐานการศึกษาชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) แนวทางศาสตร์พระราชาศรีสุทโธพิริย และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่เข้ามารับบริการของโรงเรียน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพมีความพร้อมในทุกด้านทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ ความสามารถในการบริหารจัดการเรียนการสอน

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

5. พัฒนาสถานศึกษาให้ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่นๆ รัฐให้มีส่วนร่วมให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (OBJECTIVES)

นักเรียนที่มารับบริการทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสู่เป็นเลิศและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมไทย มีระเบียบวินัยห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ
2. ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคม และสาธารณชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นของนักเรียนที่สถานประกอบการต้องการและที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในอนาคต เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย
3. สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณ ในรูปแบบที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงระดับและประเภทของผู้เรียน
4. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม ท้องถิ่น และผู้เรียน
5. ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. จัดระบบนิเทศ ติดตามผล และรายงานผล ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรมและหลากหลายมิติ เน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร
7. สนับสนุนให้มีการแนะแนวผู้เรียน ให้มีแรงจูงใจในการเรียนเพื่อการเรียนต่อและการมีอาชีพสุจริต เพื่อความมั่นคงในชีวิต ด้วยผู้แนะแนว ที่หลากหลาย เช่น ครู ผู้ประกอบอาชีพต่างๆ ทั้งที่เป็นผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ที่ทำงานสถานประกอบการใน/นอกพื้นที่
8. ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ O-NET การประเมินของ PISAและระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน
9. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
10. จัดระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ เพื่อรองรับการมีอาชีพตั้งแต่การเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา เพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และสู่มาตรฐานสากล

12. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเรียนต่อ ให้มีวิธีการคัดเลือกที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกเหนือจากการวัดความรู้ และความสามารถในการสอบแข่งขัน

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 จึงกำหนดยุทธศาสตร์ในการทำงานปีงบประมาณ 2566 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 มีการดำเนินงาน 5 ผลผลิต ดังนี้

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกระดับ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และหน่วยงาน

2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกคน

4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test: NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

6. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

7. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสมตามถนัดและความสนใจ

8. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

9. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
10. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
12. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ได้คุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับดีเยี่ยม
13. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมุ่งพัฒนาคุณภาพตามอัตลักษณ์ UDN3: Unity Dynamic Number One 3 ดี

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณรับ ปีการศึกษา 2565

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. รายหัวก่อนประถมศึกษา	204,612
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถม	51,684
3. รายหัวประถมศึกษา	2,174,436
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถม	549,780
5. เงินบำรุงการศึกษา (MEP)	3,852,000
6. เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	5,852,000
รวม	12,288,512
7. เงินรายหัวเหลือจ่ายปีการศึกษา 2564	-
8. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีการศึกษา 2564	-
9. เงินบำรุงการศึกษา (MEP)เหลือจ่าย ปีการศึกษา 2564	-
รวมทั้งสิ้น	12,288,512

รายละเอียดการจ่ายเงินแยกตามประเภท

รายการ	รวม
1. รายจ่ายประจำ	946,012
2. เงินค่าจ้างเหมาสอนภาษาอังกฤษ	2,568,000
3. เงินค่าจ้างครูอัตราจ้าง	288,000
4. เงินลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	375,000
5. รายจ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2,655,500
6. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	5,464,800
รวมทั้งสิ้น	12,288,512

หมายเหตุ นักเรียนอนุบาล 118 คน // นักเรียนประถมศึกษา 1,122 คน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

งบจัดสรร จำนวน 12,288,512 บาท (สิบสองล้านสองแสนแปดหมื่นแปดพันห้าร้อยสิบสองบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. งบกลาง (รายจ่ายประจำ)	946,012		
1.1 ค่าไฟฟ้า	700,000		
1.2 ค่าน้ำประปา	200,000		
1.3 ค่าโทรศัพท์	-		
1.4 ค่าอินเทอร์เน็ต	-		
1.5 ค่าเช่าโฮสเว็บไซด์	-		
1.6 ค่าวัสดุสำนักงาน	20,000		
1.7 ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	-		
1.8 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	6,012		
1.9 ค่าเช่ารถยนต์	20,000		
1.10 รับรอง	-		
2. งบประมาณวิชาการ	4,205,000		
2.1 ค่าจ้างเหมาบริการหลักสูตรภาษาอังกฤษ	2,568,000	-	
2.2 ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	-	288,000	
2.3 ค่าวัสดุและการจัดกิจกรรม	1,349,000	-	
3. งบประมาณบุคลากร	585,000		
3.1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	375,000	
3.2 ค่าจัดกิจกรรมและวัสดุ	210,000	-	
4. งบประมาณการเงิน	5,861,000	-	
5. งบประมาณงานบริหารทั่วไป	691,000	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	12,302,168		

โครงการและงบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้ดำเนินงานแต่ละโครงการอย่างมีจุดมุ่งหมาย มีการวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน โดยจัดให้มีโครงการดังต่อไปนี้

รายละเอียดโครงการและกิจกรรมโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ				
งานบริหารวิชาการ				
ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	170,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวรัชณี วจีประสี นางสาวสุนิสา เตรียมนอง
2	ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	10,000	อุดหนุน	นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวกนกวรรณ แมดสถาน
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-net, NT, RT)	20,000	อุดหนุน	นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม นางสาวอิสริย์ ทวนชัยภูมิ นางจิตจุธา ดุงศรีแก้ว นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวสุนิสา เตรียมนอง นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นางสาวนันทยาภรณ์ กอกษัตริย์
4	พัฒนาหลักสูตรและการสอน	5,000	อุดหนุน	นายมานะ ม่วงมีรส นายวิทยา จันทบุตร นางสาวกนกวรรณ แมดสถาน
5	พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	25,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวชนกพร คนงาม นางสาวเกษแก้ว ทิละเดช นางสาวพิมพ์ชนก ดุงศรีแก้ว
6	วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	5,000	อุดหนุน	นางสาวสุนิสา เตรียมนอง นางสาวพรวิไล บัวผัน นางสาวปัทมา ปาระจุม นางประภาพร พลโรม นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
7	ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	15,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางจิณจุฑา ดุงศรีแก้ว นายวิรัชศักดิ์ พลพินิจ นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นางสาวปัทสรา ยางทรัพย์ นางสาวสุนิสา เตรียมหนอง นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง นางสาวพรวิไล บัวผัน นายวิทยา จันทบุตร
8	ห้องสมุดมีชีวิต	20,000	อุดหนุน	นางสาวปณณวี อ่อนเหลา นางสาวมัทธนันท์ เรืองขจรเมธี นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวอิสริย์ ทวนชัยภูมิ นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นางสาวดารุณี ดุงศรีแก้ว นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม
9	นิเทศภายในโรงเรียน	5,000	อุดหนุน	นายมานะ ม่วงมีรส
10	พัฒนาการวัดผล ประเมินผล เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	15,000	อุดหนุน	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวรัชนี วัชรประสี นางสาวปัทสรา บุญภาวิน นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ นางสาวอิสริย์ ทวนชัยภูมิ
11	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นักเรียนพิการเรียนรวม	10,000	อุดหนุน	นางสาวดารุณี ดุงศรีแก้ว นางสาวอรทัย ไชยโศก นางสาวนันทยาภรณ์ กอกษัตริย์

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
12	ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	100,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	นายมานะ ม่วงมีรส นายทศวัตร กาโยดม
13	พัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์และ การเขียนสื่อความ	10,000	อุดหนุน	นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวจรรววรรณ ดวงพรหม นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา นางสาวนันทยาภรณ์ กอกษัตริย์
14	การจัดการเรียนการสอนห้องเรียน พิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)	3,385,000	บำรุง การศึกษา	นางสาวกนกวรรณ แมดสถาน นางละมัย เนียมนาภา นางสาวสุภาวดี จันทศรี นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางวิภาวดี มุ่งเกิด นางสาวอิสริย์ ทวนชัยภูมิ นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย นางสาวปาริชา ผ่านสถิน นางสาวมัทธมนันท์ เรืองขจรเมธี นายณัฐวัฒน์ พิลาวลัย นางสาวชนกพร คนงาม นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง
15	เปิดบ้านวิชาการ Open House	20,000	อุดหนุน	นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวปภัศรา บุญกาวัน นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา นางสาวจรรววรรณ ดวงพรหม
16	วันแห่งความสำเร็จ	10,000	อุดหนุน	นางประภาพร พลโรม นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวสิริรัตน์ บ้องจันทร์ นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
17	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน	15,000	อุดหนุน	นางประภาพร พลโรม นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน
18	ปัจฉิมนิเทศและวันอำลาสถาบัน	20,000	อุดหนุน	นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว นางสาวธนสร แสนสระดี นางสาวรัชณี ะจีประสี นางสาวปัทมา ปาระจุม นางสาวชนกพร คนงาม นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายไชยา บุตรโพธิ์ นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวสุนิสา เจริญมนอง
19	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	200,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	นางสาวปภัศรา บุญกาวิ นางสาวพรวิไล บัวผัน นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นายวิทยา จันทบุตร นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว นางสาวสุนิสา เจริญมนอง นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว
20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	170,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ นายวิรัชศักดิ์ พลพินิจ นางไพจิตร ทรงศรี นางสาวสุภาวดี จันทโคศรี
21	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะ	5,000	อุดหนุน	นางสาวรัชณี ะจีประสี
22	พัฒนาทักษะผู้เรียนทางด้านวงโยธวาทิต	10,000	อุดหนุน	นายไชยา บุตรโพธิ์
23	ส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมดนตรีไทย	50,000	อุดหนุน	นายณพพร มังคละแสน
24	ส่งเสริมและเผยแพร่การแสดงออกทางนาฏศิลป์	10,000	อุดหนุน	นางชัตติยานี ชัตติยะ

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
25	วันสุนทรภู่ อนุรักษ์ภาษาไทย	15,000	อุดหนุน	นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวปณยวี อ่อนเหลา นางสาวนันทยาภรณ์ กอกษัตริย์ นางสาวอิสริย์ ตวนชัยภูมิ นางสาวมัทธนันท์ เรืองขจรเมธี นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา
รวม		4,205,000		

งานบริหารบุคลากร				
ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	200,000	อุดหนุน	นางละมัย เนียมนาภา นางสาวสุภาวดี จันทโคศรี นางสุภิญญา บุญชูวงศ์ นางสาวอิสริย์ ทวนชัยภูมิ นางสาวมัทธมนันท์ เรืองขจรเมธี
2	จัดสวัสดิการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000	อุดหนุน	นางสุภิญญา บุญชูวงศ์ นางสาวมัทธมนันท์ เรืองขจรเมธี นางสาวอิสริย์ ทวนชัยภูมิ นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย
3	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	375,000	อุดหนุน	นางสุภิญญา บุญชูวงศ์ นางสาวอิสริย์ ทวนชัยภูมิ นางสาวมัทธมนันท์ เรืองขจรเมธี
รวม		585,000		

งานบริหารงบประมาณ				
ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนางานการเงิน	5,000	อุดหนุน	นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ นางไพจิตร ทรงศรี นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวอรัญญา ไชยโชค นางสาวปัทมา บัญญาวิ นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวสุนิสา เจริญมนอง นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง
2	บริการพัสดุห้องเรียนคุณภาพ	400,000	อุดหนุน	นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ นางไพจิตร ทรงศรี นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวอรัญญา ไชยโชค นางสาวปัทมา บัญญาวิ นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวสุนิสา เจริญมนอง นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง นางวิภาวดี แสงสายภักดี
3	โครงการอาหารกลางวัน	5,456,000	อุดหนุนจาก เทศบาล เมืองบ้านดุง	นางจิตติมา ดุงศรีแก้ว นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางสาวเกษแก้ว หิละเดช
รวม		5,861,000		

งานบริหารทั่วไป				
ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	200,000	อุดหนุน	นายปรีชา อินสุว นายวีระศักดิ์ พลพินิจ นายมานะ ม่วงมีรส นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นายไชยา บุตรโพ
2	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	100,000	อุดหนุน	นายปรีชา อินสุว นางปัทมา เคาหาสัย นายวีระศักดิ์ พลพินิจ นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางประภาพร พลโรม นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางสาวประภาพารินทร์ ศรีแสง นายนิติวัฒน์ ดุงศรีแก้ว
3	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายใน โรงเรียน	100,000	อุดหนุน	นายมานะ ม่วงมีรส นายทศวัตร กาโยดม นายนิติวัฒน์ ดุงศรีแก้ว นายไชยา บุตรโพ
4	อาสาจราจรในโรงเรียน อนุบาลศรีสุทโธ	10,000	อุดหนุน	นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายมานะ ม่วงมีรส นายนิติวัฒน์ ดุงศรีแก้ว นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายเตชิต ชัดติยะ

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
5	ปรับปรุงพัฒนาจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	5,000	อุดหนุน	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์ นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์ นางสาวชวิกา คณะวาปี นางสาวปภัสสร่า บุญกาวิณ นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา นางสาวรัชนี วัชรประสี นางสาวธนสร แสนสระดี นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา นางสาวปาริชา ผ่านสถิน นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวกนกวรรณ แมดสถาน นางสาวกนกพร พุฒนกุล
6	ส่งเสริมสุขภาพด้านกีฬาและการแข่งขันกีฬายานนอกองค์กร	30,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายวีรศักดิ์ พลพินิจ นายมานะ ม่วงมีรส นายชวณัฐ ปิ่นเพชร นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นายนิติวัฒน์ ดุงศรีแก้ว นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
7	การแข่งขันกีฬาภายใน	70,000	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นายมานะ ม่วงมีรส นายชวนัฐ ปิ่นเพชร นายนิติวัฒน์ ดุงศรีแก้ว นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ
8	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นายมานะ ม่วงมีรส นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายไชยา บุตรโพ นางสาวธนสร แสนสระดี นางสาวรัชณี วัชรประสี
9	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	15,000	อุดหนุน	นางชัตติยานี ชัตติยะ นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวอรทัย ไชโยภค นางสาว สิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวพรวิไล บัวผัน นางสาวสุนิสา เตรียมหนอง นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง
10	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	80,000	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นายมานะ ม่วงมีรส นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายทศวัตร กาโยดม นายชวนัฐ ปิ่นเพชร นายนิติวัฒน์ ดุงศรีแก้ว นายไชยา บุตรโพ นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายเดชิต ชัตติยะ นายวิทยา จันทบุตร นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ นายธนดล พลยศ

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
11	การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	อุดหนุน	นายมานะ ม่วงมีรส นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว นางสาวชนกพร คนงาม นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวนันทยาภรณ์ กอกษัตริย์ นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว
12	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมตามรอยพ่อ	5,000	อุดหนุน	นายมานะ ม่วงมีรส นางสุภิญญา บุญชูวงศ์ นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นางสาวธนสร แสนสระดี นายทสวัตร กาโยดม นางสาวปภัศรา บุญกาวิณ นางสาวอรพรรณ ลีลาวงค์กิจ
13	พัฒนางานทะเบียนและธุรการชั้นเรียน	10,000	อุดหนุน	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวพิมพ์ชนก บุตรอินทร์ นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวกนกพร พุฒนกุล
14	วันสำคัญ	36,500	อุดหนุน	นายวีรศักดิ์ พลพินิจ นายมานะ ม่วงมีรส นางสุภิญญา บุญชูวงศ์ นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร
15	พัฒนาระบบสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์	5,000	อุดหนุน	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวชวิศา คณะวาปี นายทสวัตร กาโยดม

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
16	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	10,000	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นายณพพร มังคละแสน นางสุภิญญา บุญชูวงศ์ นางสาวธนสร แสนสระดี นายศุภสร เปลี่ยนสิริชัย นางสาวปภัศรา บุญกาวิณ นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา นางสาวจารุวรรณ ดวงพรม
17	โรงเรียนสุจริต	5,000	อุดหนุน	นางสาวธนสร แสนสระดี นางสาวรัชนี วิจิประสี นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวสุนิสา เตรียมนอง นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายไชยา บุตรโพธิ์ นางสุภิญญา บุญชูวงศ์
รวม		691,500		

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการกลุ่มงานต่างๆ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ ➤ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมภิบาล
สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายมานะ ม่วงมีรส, นางสาวรัชณี วชิประสี, นางสาวสุนิสา เตรียมอง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส
เต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามวรรค (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบความรู้ไป

ในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ

เพื่อให้การพัฒนานักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียนตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเต็มศักยภาพ
- 2.4 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญในระดับดี ขึ้นไป
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 4) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมการเรียนการสอน	1 ตุลาคม 2566 –	นายมานะ ม่วงมีรส
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	30 กันยายน 2567	นางสาวรัชณี วชิระสี
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		นางสาวสุนิสา เจริญนง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 170,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) และ
เงินหมวด เรียนฟรี งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- ค่ากิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	170,000	-	-
รวม	170,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	170,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดี	- การสังเกต/สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

- ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญในระดับดี	- การรายงานผลสัมฤทธิ์	- แบบทดสอบ
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ		- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์
ผลลัพธ์		
- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจในระดับมาก	- การสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ
	- การตรวจสอบรายการ	

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

7.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

7.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการเรียนอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ ม่วงมีรส)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล
สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว, นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน นางสาวชวิศา คณะวาปี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส เต็มศักยภาพและมีคุณภาพ	
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ เป็นงานประจำที่ครูได้ปฏิบัติอยู่แล้ว การประกันคุณภาพเป็นการประกันผลผลิตของสถานศึกษา เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับชุมชน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอก
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนากระบวนการเรียนการสอน กระบวนการบริหารให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานอย่างมีระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบการรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยสู่สาธารณะ
- 2.4 เพื่อให้ได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ.
- 2.5 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป ทุกมาตรฐาน
- 2) ครูร้อยละ 100 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- 3) นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับ ดีเลิศ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยมและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยแก่สาธารณะชน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐาน สมศ.	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวกนกวรรณ แมตสธาน
กิจกรรมที่ 2	การจัดสภาพแวดล้อมตามมาตรฐาน สมศ.		
กิจกรรมที่ 3	การจัดทำเอกสารตามมาตรฐาน สมศ.		
กิจกรรมที่ 4	การพัฒนาคุณภาพการศึกษามาตรฐาน สมศ.		
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐาน สมศ.		
กิจกรรมที่ 6	การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- ค่าวัสดุการศึกษา	5,000	-	-
- ป้ายนิเทศ	5,000	-	-
รวม	10,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	10,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ได้ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	- การสังเกต/สอบถาม - ทดสอบ - การรายงานผลสัมฤทธิ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

- ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป - ร้อยละของครูที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง - ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในระดับมาก	- ตรวจรายงาน/ผลงาน	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ - แฟ้มพัฒนางาน - รายงานการประเมินตนเอง SAR และ SSR
---	--------------------	--

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 โรงเรียนได้มาตรฐานในระดับ ดี ร้อยละ 80
- 7.2 การจัดการทรัพยากรของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ครูและโรงเรียนมีการประเมินตนเองตามมาตรฐาน
- 7.4 ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- 7.5 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-net, NT, RT)
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล
 สถานศึกษาปลอดภัย
 สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ
 ผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรหม, นางสาวสุนิสา เจริญมโนง, นางจิณจุฑา ดุงศรีแก้ว
 นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์, นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง, นางสาวชนกพร คนงาม
 นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง, นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว, นางสาวชวิศา คณะวาปี
 นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์, นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์, นายมานะ ม่วงมีรส
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
 สมองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
 กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส
 เต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (RT , NT , O-net) ปีการศึกษา 2565 พบว่า
 โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้นจึงมีความ
 จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เข้มข้น การจัดติวสอบ และเสริมแรงทางบวก
 ให้นักเรียนได้สนใจ ใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเองทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน พร้อมทั้งสร้างความตระหนักให้นักเรียน
 เห็นความสำคัญในการทดสอบระดับชาติ ดังนั้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติให้มีคะแนน
 เฉลี่ยที่สูงขึ้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมแรงทางบวกให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 6 ในการทำแบบทดสอบให้ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60 ขึ้นไป

2.2 เพื่อให้คะแนนเฉลี่ยในการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียน (RT) ของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบระดับชาติ O - net ของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

2.3 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ใช้ยกระดับผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2) ใช้ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 3) ใช้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT ผ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการ 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวจากรวรรณ ดวงพร นางสาวสุนิสา เติรมนง นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์
กิจกรรมที่ 2	จัดกิจกรรมติวข้อสอบ RT NT O-Net	1 ตุลาคม 2566	นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง
กิจกรรมที่ 3	เสริมแรงทางบวกโดยการให้รางวัลแก่นักเรียนที่ทำคะแนนสอบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	– 30 กันยายน 2567	นางสาวชนกพร คงงาม นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาววิชา คณะวาปี นางสาวนันทยาภรณ์ กอกษัตริย์ นางสาวพัชรพร ปาจันทร์ นายมานะ ม่วงมีรส

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
วัสดุอุปกรณ์สำหรับการติวสอบ	20,000		
รวม	20,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	20,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบระดับชาติร้อยละ 60 ขึ้นไป - ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 สูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
- 7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 ร้อยละ 10 มีคะแนนการทดสอบ ร้อยละ 100
- 7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 ร้อยละ 20 มีคะแนนการทดสอบ ร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 7.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรหม)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการสอน
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล
 สถานศึกษาปลอดภัย
 สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ
 บริหารและการจัดการ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นายมานะ ม่วงมีรส, นายวิทยา จันทะบุตร, นางสาวปาริชา ผ่านสถิน
 นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤศจิกายน 2567 – 30 มิถุนายน 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส
 เต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard – based Curriculum) กล่าวคือเป็นหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นรายชั้นปีในระดับชั้นประถมศึกษา นอกจากนี้ยังได้จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม ในระดับชั้นประถมศึกษา ตามความพร้อมและจุดเน้นของโรงเรียน มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระ ในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพด้านความรู้ มีทักษะ ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต แสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธจึงได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ พุทธศักราช 2566 และหลักสูตรระดับชั้นเรียน ให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning
- 2.3 เพื่อให้ครูได้ทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาหลักสูตร
- 2.4 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรระดับชั้นเรียน ครบทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียน
- 2) ครูร้อยละ 100 นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) ครูร้อยละ 100 จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรระดับชั้นเรียน ครบทุกกลุ่มสาระ ไว้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับท้องถิ่น
- 2) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	16 พ.ค. 67 – 30 มิ.ย. 67	นายมานะ ม่วงมีรส
กิจกรรมที่ 2	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		นางสาวกนกวรรณ แมตสธาน
กิจกรรมที่ 3	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร		นายวิทยา จันทะบุตร
กิจกรรมที่ 4	การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร		นางสาวปาริชา ผ่านสถิน
กิจกรรมที่ 5	การทำวิจัยและพัฒนาหลักสูตร		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- ค่าวัสดุการจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	-	-
รวม	5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2565 และหลักสูตรระดับชั้นเรียนครบทุกกลุ่มสาระ - ร้อยละของครูที่นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละความสำเร็จของการทำวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	- การสังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสารหลักสูตร	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - เอกสารหลักสูตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจในระดับมาก	- การสังเกต - การตรวจสอบรายการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปใช้อย่างครบถ้วน

7.2 โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรระดับชั้นเรียน ครบทุกกลุ่มสาระไว้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ ม่วงมีรส)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ปีการศึกษา 2566

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล
สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนกพร คนงาม, นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์, นางสาวเกษแก้ว หิละเดช

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส
เต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งในโลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จึงมีนโยบายจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดี ให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

อีกทั้งเป็นการสนองต่อความต้องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศทำให้ก้าวทันโลกในยุคปัจจุบันและก้าวสู่ประชาคมอาเซียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางและเป็นภาษาสากลที่ใช้กันไปทั่วโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้และทักษะ ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความกล้าและสามารถแสดงออกในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของผู้เรียนให้อยู่ในระดับสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการพูด การอ่านและ การเขียน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการพูด การอ่านและ การเขียน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมนำเสนอภาษาอังกฤษหน้าเสาธง	1 ตุลาคม 2566 –	นางสาวชนกพร คนงาม
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมวันคริสต์มาส	30 กันยายน 2567	นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมวันวาเลนไทน์		นางสาวเกษแก้ว หิละเดช

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมนำเสนอภาษาอังกฤษหน้าเสาธง	1,000	-	-
2. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	23,000	-	-
3. วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันวาเลนไทน์	1,000	-	-
รวม	25,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนี้ถ้วนจ่ายทุกรายการ)	25,000 บาท		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลลัพธ์ (Outcomes)		
- ร้อยละของนักเรียนที่นำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสาร ต่อยอดการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง	- ผลการประเมิน - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบการประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะ ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ มีความกล้าและสามารถแสดงออกในด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เกิดความตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการเรียนภาษาอังกฤษ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนกพร คนงาม)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ พัฒนาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องกับนโยบาย สพร. นโยบายที่ 2 ด้านคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล
 สถานศึกษาปลอดภัย
 สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนิสา เจริญมนอง, นางสาวพรวิไล บัวผัน, นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง
 นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย, นางประภาพร พลโรม
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
 สมองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
 กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้วนำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใด ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า เป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิม คือ วิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย คนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ปีการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับครูผู้สอนทุกคน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และการต่อยอดในการทำผลงานทางวิชาการของครูผู้สอนต่อไป
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2) ครูผู้สอนใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	การวิจัยในชั้นเรียน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวสุนิสา เตรียมนอง นางสาวพรวิไล บัวผัน นางสาวปัทมา ปาระจุม นางประภาพร พลโรม นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ หมวดเงินอุดหนุน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- วัสดุการศึกษาในการจัดทำเอกสารวิจัยในชั้นเรียน	5,000	-	-
รวม	5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น - ร้อยละของครูที่มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 วิจัยต่อ 1 ปีการศึกษา	- ทดสอบ - สอบถาม - สำนวน	- แบบทดสอบ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปี - รายงานการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

7.2 ครูผู้สอนใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิสา เตรียมหนอง)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล
สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ
ผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว, นายมานะ ม่วงมีรส, นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง
นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร, นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์, นางสาวปัทมรา บุญกาวิ
นางสาวสุนิสา เจริญมอ, นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว, นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง
นางสาวพรวิไล บัวผัน, นายวิทยา จันทะบุตร, นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้การเรียนการสอนต้องดำเนินไปให้ทันต่อความก้าวหน้านั้น ๆ ซึ่งในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนจะใช้การบอกให้จดเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอและคงยากที่จะถ่ายทอดความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างครอบคลุมทั้งหมด ดังนั้นการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จึงต้องเน้นทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ควรให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนจนเกิดความรู้และทักษะ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะตามความมุ่งหมายของหลักสูตร จึงได้ทำโครงการค่ายพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์หวังเพื่อให้นักเรียนได้สนุกสนานกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น พร้อมทั้งได้รับความรู้และทักษะกระบวนการไปพร้อม ๆ กัน

ทั้งยังเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าต่าง ๆ ของโลกในยุคปัจจุบัน และส่งเสริมความสนใจของนักเรียนให้ได้เรียนตามความถนัดมากขึ้น นักเรียนจะได้รับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในการสร้างวินัยตนเอง และพัฒนาศักยภาพอันเกิดจากการเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองและส่วนรวม ตลอดจนมีการฝึกค้นหาลักษณะความเป็นผู้นำที่แอบแฝงอยู่ในตัวนักเรียนให้เด่นชัดขึ้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุมีผลเป็นลำดับขั้นตอน อันเป็นแนวทางนำไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

2.4 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 3) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ผ่านฐานกิจกรรมการเรียนรู้ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	1 ตุลาคม 2566	นางจิณจุฑา ดุงศรีแก้ว
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมเรียนตามฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	– 30 กันยายน	นายมานะ ม่วงมีรส
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมเรียนตามฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2567	นางสาวประภาพารินทร์ ศรีแสง นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นางสาวปัทมรา ยางทรัพย์ นางสาวสุนิสา เตรียมหนอง นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง นางสาวพรวิไล บัวผัน นายวิทยา จันทบุตร นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : เงินหมวด เรียนฟรี งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพัน บาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	15,000	-	-
รวม	15,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	15,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	- การสังเกต/สอบถาม - การทดสอบ - การรายงานผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบรายงาน
ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจในระดับมาก	- การสังเกต - การตรวจสอบรายการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 7.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิสา เจริญมนอง)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล

สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปณณีย์ อ่อนเหลา, นางสาวมัทธนันท์ เรืองขจรเมธี
นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร, นางสาวพัชรินทร์ ป่าจันทร์, นางสาวเกษแก้ว หิละเดช
นางสาวจรรววรรณ ดวงพรหม, นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา, นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความสำคัญอย่างมากในการเรียนรู้ เพราะเป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพของประชากร แต่ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังมีนิสัยรักการอ่านน้อย และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองยังน้อยอยู่มาก เนื่องจากขาดแหล่งเรียนรู้ ดังนั้นห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งแห่งหนึ่ง เนื่องจากเป็นแหล่งวิทยาการ แหล่งศึกษาค้นคว้า ความรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่จูงใจให้นักเรียนสนใจเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียนและตั้งคำถามให้แก่ นักเรียน
- 2.4 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน การเขียนและการตั้งคำถาม

3) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีห้องสมุดให้นักเรียนได้ใช้ในการอ่านและศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2) นักเรียนได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	การจัดซื้อหนังสือและการบำรุงรักษาหนังสือห้องสมุด	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวปณณวี อ่อนเหลา
กิจกรรมที่ 2	การบริการสืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ตและการสืบค้นหนังสือ		นางสาวมัทธน์นทร์ เรืองขจรเมธิ
กิจกรรมที่ 3	การจัดเวลาให้นักเรียนเข้าอ่านหนังสือในห้องสมุด		นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร
กิจกรรมที่ 4	การบริการหนังสืออย่างเป็นระบบ		นางสาวพัชรินทร์ ป่าจันทร์
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมรักการอ่าน		นางสาวเกษแก้ว หิละเดช
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย		นางสาวจรรววรรณ ดวงพรหม นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1) ค่าวัสดุจัดตกแต่งห้องสมุด	3,000	-	-
2) ค่าจัดซื้อหนังสือใหม่	12,000	-	-
3) วัสดุกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	3,000	-	-
4) ค่าน้ำมัน เบี้ยเลี้ยง นำนักเรียนไปแข่งขันตอบปัญหา ฯ	2,000	-	-
รวม	20,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	20,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - โรงเรียนมีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนและการตั้งคำถาม	- การสังเกต - นับจำนวน	- แบบสังเกต - บันทึกการใช้ห้องสมุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจในระดับมาก	- การสังเกต - การตรวจสอบรายการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือดีมีประโยชน์

7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ

รอบตัวพร้อมจดบันทึกเป็นประจำ

7.3 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

7.4 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในโอกาสต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณณวี อ่อนเหลา)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล

สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายมานะ ม่วงมีรส, นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ, นางประภาพร พลโรม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม คุณธรรมและจรรยาบรรณในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ทางโรงเรียนได้แบ่งงานออกเป็น 4 กลุ่มงาน อันได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป เพื่อให้ตอบสนองแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้มีโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็งและเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ห้องเรียนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
- 2) ครูร้อยละ 100 ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active

Learning

- 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นพลเมืองดีของสังคม จากการปรับกระบวนการเรียนเปลี่ยนกระบวนการสอนของครู อันเนื่องมาจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	ผู้บริหารโรงเรียน นายมานะ ม่วงมีรส หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- ค่าวัสดุการจัดทำเอกสาร, ค่าถ่ายเอกสาร	5,000	-	-
รวม	5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการนิเทศ - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น - ร้อยละของระบบและรูปแบบการนิเทศที่โรงเรียนมี	- นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน	- แบบนิเทศติดตาม - แบบประเมินผล - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับที่สูงขึ้น	- สัมรวจความพึงพอใจ ครู นักเรียน	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

- ร้อยละของนักเรียนที่เป็นพลเมืองดีของสังคม	- รายงานการ ประเมินตนเอง - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
---	--	--

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ)

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นพลเมืองดีของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ ม่วงมีรส)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ พัฒนาการวัดผล ประเมินผล เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล
 สถานศึกษาปลอดภัย
 สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ
 ผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นายมานะ ม่วงมีรส, นางพรณวิภา บุญประเสริฐ, นางสาวปภัสสร่า บุญกาวิ
 นางสาวชวิศา คณะวาปี, นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง, นางสาวรัชณี ะจีประสี
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
 สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
 กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส
 เต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 หมวด 4 มาตรา 26 กำหนดให้การประเมินผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา ซึ่งผลของการประเมินที่ได้ จะเป็นข้อมูลย้อนกลับ ที่สำคัญที่ทำให้มองเห็นภาพการพัฒนาและความบกพร่องของผู้เรียน นอกจากนั้นยังนำไปใช้ในการตัดสินใจผลการเรียน เพื่อประโยชน์ต่าง ๆ เช่น เลื่อนระดับชั้น จบการศึกษา คัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนการนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการวิจัยในชั้นเรียน หรือวิจัยทางการศึกษาที่จะนำมาสู่การปรับปรุง และวางแผนพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล เป็นงานที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา เพราะต้องใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ เพื่อประกอบการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเครื่องชี้วัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะ สมรรถนะ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลในการตัดสินผลการเรียน

2.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนและพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

2.4 เพื่อให้ครูพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย มีความเที่ยงตรง และเป็นธรรม ครอบคลุมทุกมาตรฐาน และประเมินผลตามสภาพจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 4) นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ ผ่าน
- 5) ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีระบบการวัดผลประเมินผลได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย มีการประเมินผลทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน

2) โรงเรียนมีการนำผลการวัดและประเมินผลนักเรียนระหว่างเรียนมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นายมานะ ม่วงมีรส
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมการวัดและประเมินระดับสถานศึกษา		นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมการวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา		นางสาวปภัศรา บุญกาวิณ
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมการวัดและประเมินผลระดับชาติ		นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวประภาพารินทร์ ศรีแสง นางสาวรัชณี วัชรประสี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ หมวดเงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1) ค่าวัสดุการศึกษา (ระเบียนการวัดและประเมินผลการเรียน)	5,000		
2) ค่าวัสดุการศึกษา วัสดุจัดทำข้อแบบทดสอบและดำเนินการสอบ	10,000	-	-
รวม	15,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	15,000		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
ผลผลิต - ร้อยละของที่มีผลการเรียนรู้ ระดับ ดีขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ ดี ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับ ผ่าน - ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย	- ทดสอบ - วัดและประเมินผล - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล - การดำเนินการของโรงเรียน - สํารวจ ครู นักเรียน และชุมชน	- แบบทดสอบ - แบบนิเทศติดตาม - แบบประเมินผล - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ - ร้อยละความสำเร็จของระบบการวัดและประเมินที่โรงเรียนมี - ร้อยละของการนำข้อมูลผลการวัดและประเมินผลไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน	- วัดผลและประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.2 เพื่อให้มีเครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย มีความเที่ยงตรง และเป็นธรรม ครอบคลุมทุกมาตรฐาน และประเมินผลตามสภาพจริง
- 7.3 เพื่อตรวจสอบและทราบข้อมูลการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ ม่วงมีรส)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนพิการเรียนรวม
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องกับนโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล
 สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์, นางสาวอรรทัย ไชยโคก

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส
 เต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 10 ได้กำหนดสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือ ผู้ด้อยโอกาสนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 จึงให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ เป็นโครงการหนึ่งที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ เพื่อให้ตอบสนองแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.3 เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนพิการเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
- 2) นักเรียนพิการเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและการจัดการเรียนการสอนเป็นพิเศษ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณทุกคน และได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวนันทยาภรณ์ กอกษัตริย์ นางสาวอรทัย ไชยโภค

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบอุดหนุนจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1) ค่าสื่อ นวัตกรรม	8,000	-	-
2) ค่าจัดทำเอกสาร, ค่าถ่ายเอกสาร,หมึกพิมพ์	2,000	-	-
รวม	10,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	10,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนเป็นพิเศษ - ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ มีสื่อ นวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข	- ทดสอบ - สอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์	- ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ - ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้ปกครอง	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ มีสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข และผู้ปกครอง/ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ ในระดับ มาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องกับนโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล
 สถานศึกษาปลอดภัย
 สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ
 ผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นายมานะ ม่วงมีรส, นายทศวัตร กาโยดม
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
 สอนกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
 กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส
 เต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีการพัฒนาของสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว มีการนำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมาก เพราะการเรียนการสอนปัจจุบันไม่ได้ถูกจำกัดอยู่ในห้องเรียนเท่านั้น เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างไร้ขอบเขต ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเช่นกัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการที่ต้องนำเทคโนโลยี เข้ามาใช้เป็นสื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ค้นคว้าศึกษาเพื่อพัฒนาด้วยตนเองอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และซ่อมแซมระบบ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง ของครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียนชั้นอนุบาล และประถมศึกษาปีที่ 1 - 2
- 2) ซ่อมแซมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับห้องเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนที่ร่วมโครงการได้ใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นายมานะ ม่วงมีรส นายทศวัตร กาโยดม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1) ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นอนุบาล	50,000	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-
2) ซ่อมแซมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต	50,000	-	-
รวม	100,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	100,000		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
ผลผลิต - ร้อยละของห้องเรียนที่มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง	- การสังเกต การสอบถาม - การรายงานผล	- บันทึกการจัดการเรียนการสอน - บันทึกการใช้สื่อ - ผลงานนักเรียน

ผลลัพธ์ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียน ครู ต่อการ บริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีที่มี	- สำนวณสัมภาษณ์ ความพึงพอใจ ครู และ นักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
---	--	-------------------------

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเองของครูและนักเรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนประสิทธิภาพสูง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

7.2 ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการสื่อเทคโนโลยีของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ ม่วงมีรส)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล

สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรหม, นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์
นางสาวปณณวี อ่อนเหลา, นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 (4) “กล่าวถึงการจัดการศึกษาเน้นความสำคัญ ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และกล่าวถึงการให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในมาตรา” 24 (2) “ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา” และมาตรา 24 (3) “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” (กรมวิชาการ, 2546)

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ควรได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ดังนั้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด การเขียนสื่อความให้ได้ระดับ ดีขึ้นไป จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

2.4 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ ระดับดีขึ้น
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอยู่ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	- การพัฒนาการอ่าน การคิด การวิเคราะห์และการเขียน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวจรรววรรณ ดวงพรหม นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์
กิจกรรมที่ 2	- การทดสอบการอ่าน และการเขียน		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	10,000	-	-
รวม	10,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	10,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ - ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบการอ่าน การเขียนในระดับดี - ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	- ทดสอบอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบบันทึกผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลลัพธ์ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และมีผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอยู่ในระดับดี-ดีมาก สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบสอบถาม
---	---------	---

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ

7.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

7.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรีพร ปาจันทร์)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น
Mini English Program (MEP)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล
สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ
ผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน, นางละมัย เนียมนาภา, นางสาวสุภาวดี จันทศิริ
นางวิภาวดี มุ่งเกิด, นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร, นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง
นางสาวชนกพร คนงาม, นางสาวมัทธนันท์ เรืองขจรเมธี, นางสาวปาริชา ผ่านสถิน
นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง, นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย, นายณัฐวัฒน์ พิลาวลัย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส
เต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันในวงกว้างว่าความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยในด้านต่าง ๆ และค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ซึ่งปัจจุบัน มีคนทั่วโลกใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการสื่อสาร ดังนั้นจึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ประชากรไทยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการเจรจาต่อรองและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการศึกษาศักยภาพของแรงงาน ซึ่งรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทยจึงมีนโยบายส่งเสริมการจัดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของคนไทยในทุก ๆ ระดับเพื่อให้สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์และการบูรณาการระหว่างประเทศทั้งระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียนรวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างโอกาสสำหรับเยาวชนในท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น Intensive English Program (MEP) และ

Mini English Program (MEP) ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการขึ้น โดยใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และภาษาต่างประเทศเป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน จนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ ควบคู่กับการพัฒนาเนื้อหาความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งจะพัฒนาเยาวชนไทยให้เจริญเติบโตเป็นบุคลากรอันมีคุณค่าต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น Mini English Program (MEP)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น Mini English Program (MEP) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ ดีมาก
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น Mini English Program (MEP) ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น Mini English Program (MEP) มีความกล้าแสดงออกและได้ใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อให้ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น Mini English Program (MEP) มีห้องเรียนมาตรฐานต้นแบบที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- 2.6 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น Mini English Program (MEP) ร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีมาก
- 2) นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น Mini English Program (MEP) ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก
- 3) นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น Mini English Program (MEP) ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและสุขศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก
- 4) นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น Mini English Program (MEP) ร้อยละ 80 กล้าแสดงออกและได้ใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นห้องเรียนต้นแบบที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษใน 5 กลุ่มสาระ บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน นักเรียนได้

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน จนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ ควบคู่กับการพัฒนาเนื้อหาความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เจริญเติบโตเป็นบุคลากรอันมีคุณค่าต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติทั้งในปัจจุบันและอนาคต

4. ขอบข่ายกิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	การรับนักเรียน	1 – 28 ก.พ. 67	นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน
กิจกรรมที่ 2	การปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษ	22-23 พ.ค. 67	นางละมัย เนียมนาภา
กิจกรรมที่ 3	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและสุขศึกษา	1 ต.ค. 66-30 ก.ย. 67	นางสาวสุภาวดี จันทศิริ นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางวิภาวดี มุ่งเกิด นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย นางสาวปาริชา ผ่านสถิน นางสาวมัทธนันท์ เรืองขจรเมธี
กิจกรรมที่ 4	การประชุมผู้ปกครอง	24 พ.ค 2567	นางสาวชนกพร คนงาม
กิจกรรมที่ 5	ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	1 ต.ค. 66-31 มี.ค. 67	นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร
กิจกรรมที่ 6	ค่ายภาษาอังกฤษ English on Tour	1 ต.ค. 66-31 มี.ค. 67	นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง
กิจกรรมที่ 7	การจัดซื้อวัสดุการศึกษา	1 ต.ค. 66-30 ก.ย. 67	นายณัฐวัฒน์ พิลาวลัย
กิจกรรมที่ 8	เหมาจ่ายค่าบริการหลักสูตร	1 ต.ค. 66-30 ก.ย. 67	
กิจกรรมที่ 9	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP	1 ต.ค. 66-30 ก.ย. 67	
กิจกรรมที่ 10	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ห้องเรียนพิเศษ MEP	1 ส.ค. 67-30 ก.ย. 67	

5. งบประมาณดำเนินการ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินบำรุงการศึกษา จำนวน 3,385,000 บาท (สามล้านสามแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1) เหมาจ่ายค่าบริการหลักสูตร	2,568,000		
2) ค่าจ้างครูอัตราจ้าง		288,000	
3) ค่าวัสดุการศึกษา	100,000		
4) หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	21,000		

5) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP	50,000		
6) ค่าจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง	15,000		
7) การปรับปรุงฐานภาษาอังกฤษ	18,000		

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
8) ค่ากิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ห้องเรียนพิเศษ MEP	50,000		
9) ค่าใช้จ่ายจัดทำและพัฒนาหลักสูตร	5,000		
10) ค่ากิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	40,000		
11) ค่ากิจกรรม English on Tour	60,000		
12) ปรับภูมิทัศน์	100,000		
13) ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน	30,000		
14) ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์ห้อง MEP	40,000		
	3,097,000	288,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	3,385,000 บาท		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีมาก - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและสุขศึกษาอยู่ในระดับดีมาก - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก	- ทดสอบ - ตรวจชิ้นงาน - ตรวจผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก	- การสังเกต - การตรวจสอบรายการ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลลัพธ์ที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ และได้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ สุขศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

7.2 นักเรียน มีความกล้าสามารถแสดงออก และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจ ในการเป็นพลเมืองโลก

7.3 นักเรียนได้เรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความสุข สนุกสนาน ในการเรียนรู้

7.5 โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีห้องเรียนมาตรฐานต้นแบบที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

2.3 เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้ามาเยี่ยมชมโรงเรียน สร้างความเข้าใจ และสร้างสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้นำเสนอ เผยแพร่ผลงาน และแสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองที่เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นายมานะ ม่วงมีรส
กิจกรรมที่ 2	จัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียนตลอดปีการศึกษาและกิจกรรมการแสดงผลงานต่าง ๆ		นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวปภัสนรา บุญกาวิณ นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าจัดเตรียมสถานที่ นิทรรศการทุกห้องเรียน	10,000	-	-
2. ค่าป้ายและตกแต่งสถานที่	3,000	-	-
3. ค่าชุดการแสดง	4,000	-	-
3. ค่ารับรอง	3,000	-	-
รวม	20,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขออภัยทุกรายการ)	20,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 ทุกห้องเรียน ได้นำเสนอ เผยแพร่ผลงานและแสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ	- สอบถามความพึงพอใจ - สัมภาษณ์	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ - ผู้ปกครองที่เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ ร้อยละ 90	- สอบถามความพึงพอใจ - สัมภาษณ์	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 ครูและนักเรียนได้มีโอกาสได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงาน
- 7.2 ครูและนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ
- 7.3 ชุมชนให้การยอมรับและให้การสนับสนุน โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ ม่วงมีรส)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ วันแห่งความสำเร็จ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล

สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอารดา บุญมาต่น, นางประภาพร พลโรม, นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์
นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กุมภาพันธ์ 2567 – 31 มีนาคม 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่า ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุด การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพดังกล่าวมีความจำเป็นจะต้องได้รับการพัฒนาตั้งแต่วัยต้นของชีวิตโดยเฉพาะในช่วงปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงที่เจริญเติบโต และพัฒนาการทุก ๆ ด้านกำลังเป็นไปอย่างรวดเร็ว

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - อนุบาล 3 ซึ่งเป็นวัยที่มีความใกล้ชิดกับผู้ปกครองมากที่สุด หากบุตรหลานที่อยู่ในความปกครองของตนประสบความสำเร็จ ก็จะส่งผลให้ผู้ปกครองและเด็กเกิดความภาคภูมิใจและส่งผลให้เด็กอยากที่จะได้รับความสำเร็จในขั้นที่สูงขึ้นต่อไป โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ รักการเรียน เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน

2.3 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ร้อยละ 100 สำเร็จการศึกษาระดับปฐมวัย ผ่านการประเมินพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับ ดี
- 2) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง รวมทั้งผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย
- 2) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมครบทั้ง 4 ด้าน
- 3) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินชั้นอนุบาล 3 ทุกคนเข้ารับวุฒิบัตรที่โรงเรียนจัดขึ้น

4. การดำเนินการและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 2	จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน พิธีมอบวุฒิบัตร	1 กุมภาพันธ์ 2567 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางประภาพร พลโรม นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าวัสดุจัดสถานที่	6,000	-	-
2. ค่ารับรอง	4,000	-	-
รวม	10,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	10,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษา - ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับ ดี	- ตรวจสอบแบบ ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมิน พัฒนาการ

	- ตรวจสอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่มีพัฒนาครบถ้วน สมบูรณ์สมวัยทั้ง 4 ด้าน - ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความภาคภูมิใจใน บุตรหลาน	- ตรวจสอบแบบ ประเมินพัฒนาการ - ตรวจสอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน พัฒนาการ - แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 นักเรียนเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและภาคภูมิใจในตนเอง เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน
- 7.3 ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและช่วยสนับสนุนโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารดา บุญมาตุ่น)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องกับนโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมภิบาล
 สถานศึกษาปลอดภัย
 สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ
 ผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวอารดา บุญมาต่น, นางประภาพร พลโรม, นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์
 นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส
 เต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้อง
 ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุด
 กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การพัฒนา
 ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพดังกล่าวมีความจำเป็นจะต้องได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้านตั้งแต่ตั้งแต่วัยต้นของชีวิต
 โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงที่เจริญเติบโตและการพัฒนาการทุก ๆ ด้านดังนี้ 1) การพัฒนาการทางด้าน
 ร่างกาย 2) การพัฒนาการทางด้านอารมณ์ 3) การพัฒนาการทางด้านสังคม 4) การพัฒนาการทางด้าน
 สติปัญญา

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาล 3 ซึ่งเป็น
 วัยที่มีความจำเป็นอย่างมากในการพัฒนาทั้ง 4 ด้านเพราะพัฒนาการที่สมวัยจะช่วยส่งเสริมให้เด็กเติบโตอย่าง
 มีคุณภาพ สามารถทำหน้าที่ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต่อยอดความรู้ได้ด้วยตัวเองในการทำสิ่งที่ยากและ
 ซับซ้อนยิ่งขึ้นได้ ตลอดจนยังมีความสามารถในการปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้เสมอ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
 จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์

- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคมสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิดที่ดีและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 100 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย และ ผ่านการประเมินพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน สมบูรณ์สมวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมออกกำลังกาย	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวอารดา บุญมาตุ่น
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ		นางประภาพร พลโรม
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้		นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน		นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน		
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. วัสดุกิจกรรมออกกำลังกาย	15,000	-	-
2. โต๊ะ-เก้าอี้		-	-
3. วัสดุจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน		-	-
4. วัสดุจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน		-	-
5. วัสดุจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		-	-
รวม	15,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขออภัยทุกรายการ)	15,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- 3 ที่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างมีคุณภาพ	- ตรวจสอบแบบประเมินพัฒนาการ - ตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน	- ตรวจสอบแบบประเมินพัฒนาการ - ตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 เด็กมีพัฒนาทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์
- 7.2 เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้
- 7.3 เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคมสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้
- 7.4 เด็กมีทักษะกระบวนการคิดที่ดีและมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารดา บุญมาตุ่น)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศและวันอำลาสถาบัน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล
สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรหม, นางสาวสุนิสา เจริญมนอง, นางจิณจุฑา ดุงศรีแก้ว นางสาวธนสร แสนสระดี, นางสาวรัชณี วัชรประสิทธิ์, นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง นางสาวชนกพร คนงาม, นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์, นายไชยา บุตรโพธิ์ นายมานะ ม่วงมีรส
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กุมภาพันธ์ 2567 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	
	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ที่จะสำเร็จการศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองในการสำเร็จการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่จบการศึกษา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- 2.3 เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อการประกอบอาชีพแก่นักเรียนที่จบการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และนักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองในการสำเร็จการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	1 กุมภาพันธ์	นางสาวจรรวพรรณ ดวงพรหม
กิจกรรมที่ 2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	2567 – 31	นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว
กิจกรรมที่ 3	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2567	นางสาวธนสร แสนสระดี นางสาวรัชณี วัชรประสิทธิ์
กิจกรรมที่ 4	ดำเนินการตามโครงการ		นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง
กิจกรรมที่ 5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย		นางสาวชนกพร คนงาม นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายไชยา บุตรโพธิ์
กิจกรรมที่ 6	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ		นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวสุนิสา เจริญมนอง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	5,000	-	-
2. จัดทำบายศรีสู่ขวัญ	2,000	-	-
3. วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่	8,000	-	-
4. จัดทำเกียรติบัตร	1,000	-	-
5. ป้ายไว้นิล ปัจฉิมนิเทศ	2,000	-	-
6. อื่นๆ	2,000	-	-

รวม	20,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	20,000		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	- การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ - นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ - นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	- การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 7.2 นักเรียนเกิดความตระหนัก รักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- 7.3 นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล
สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ม่วงมีรส, นางจิตจุฑา ดุงศรีแก้ว, นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวปัสสรา บุญภาวิน, นางสาวพรวิไล บัวผัน, นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นายวิทยา จันทะบุตร, นางสาวสุนิสา เจริญมนอง, นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ มีความสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากวิทยาศาสตร์ เกี่ยวข้องกับทุกคน ทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิต และการทำงานเหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ที่ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้นักวิทยาศาสตร์พัฒนาวิธีคิด ทั้งความเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ พบว่าการบูรณาการวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ จะสามารถพัฒนามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการนำคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคต คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งเนื่องจากคณิตศาสตร์มีส่วนเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันของทุกคนซึ่งมนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนองค์ความรู้ที่มนุษย์นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้นักวิทยาศาสตร์มีความริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ผ่านความเห็นชอบจากมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564 โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สสวท.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ(สวทช.) และสำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนในทุกพื้นที่ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบในทุกมิติ ทั้งด้านหลักสูตร

กิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียน และการสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนในโครงการ เพื่อให้ นักเรียนทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้มีโอกาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นการปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน มีโอกาสใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการทดลองและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่เน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 เปิดทำการเรียนการสอนในหลากหลายหลักสูตรให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้เลือกเรียนตามความสนใจ และโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) เป็นอีกทางเลือกหนึ่งให้แก่ผู้เรียนที่สนใจทั้งยังตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบได้รับการพัฒนาให้เป็นนักคตินักวิจัย เป็นนวัตกรรมและมีอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบให้มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อเป็นโรงเรียนศูนย์ประสานงานโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.5 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สายชั้นละ 1 ห้องเรียน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- 2) นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 3) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยกระบวนการ PLC และการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 4) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ทันสมัยได้มาตรฐานมีสื่อเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย 45 เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ เป็น 1 คนต่อ 1 เครื่อง

6) โรงเรียนเป็นโรงเรียนศูนย์ประสานงานโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ 10 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้และพัฒนาให้นักเรียนให้สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นนักคิด นักวิจัย และเป็นผู้สร้างนวัตกรรมมีอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การทำงานอย่างเป็นระบบ มีจิตวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีรักการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

3) ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ทักษะ กลวิธีการสอน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระตือรือร้น มีจรรยาบรรณวิชาชีพและจิตวิทยาศาสตร์ที่ดี

4) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะที่เน้นองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ บูรณาการแบบองค์รวม ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของเนื้อหา ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุกด้าน

5) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสูงเพียงพอต่อการใช้งาน

6) มีโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมโครงการ 10 โรงเรียน เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2566	นายสังคม สุวรรณชาติ
2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวประภาพรจันทร์ ศรีแสง
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม 2566	นายสังคม สุวรรณชาติ
4. ดำเนินการตามขั้นตอน 4.1 อบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำโรงเรียนศูนย์ 4.2 รับสมัครนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 4.3 อบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำโรงเรียน เครือข่าย	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567 มีนาคม 2567	นายสังคม สุวรรณชาติ นางสาวประภาพรจันทร์ ศรีแสง นางสาวปัสสรา บุญกาวิ นางสาวพรวิไล บัวผัน นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางจิณจุฑา ดุงศรีแก้ว

กิจกรรมที่ 7 สัปดาห์วิทยาศาสตร์/Open House	20,000		
รวม	160,000		

6. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์			
1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สายชั้นละ 1 ห้องเรียน ได้รับการพัฒนา ตามหลักสูตรห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบ	- ร้อยละของนักเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลัง สิบที่ได้รับการพัฒนา	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
2) นักเรียนห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	- ร้อยละของนักเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลัง สิบที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ - ตรวจชิ้นงาน - ตรวจผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
3) นักเรียนห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบมีทักษะ การคิด การวิจัยและการทำ โครงการงาน	- ร้อยละของนักเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบที่มี ทักษะการคิด การวิจัย และ การทำโครงการงานอยู่ในระดับ ดี	- ทดสอบ - การตรวจผลงาน - ก า ร ป ร ะ เ ม ิ น โครงการงาน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผลงาน แบบประเมินโครงการงาน
4) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อย ละ 100 ได้รับการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน โดย กระบวนการ PLC และการ อบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- ร้อยละของครูวิทยาศาสตร์ ครูคณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 ที่ได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอน โดยกระบวนการ PLC และการอบรมพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ - รายงานการอบรม พัฒนา
5) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้ทันสมัยได้มาตรฐาน	- ร้อยละของห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการ ปรับปรุงพัฒนาให้ทันสมัยได้ มาตรฐานมีสื่อ เทคโนโลยีสิ่ง	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ

มีสื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	อำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
---	---	--	--

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ เป็น 1 คนต่อ 1 เครื่อง	- ร้อยละของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทาง วิทยาศาสตร์ที่ได้รับการ ปรับปรุงพัฒนาให้ทันสมัยได้ มาตรฐานมีสื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
7) โรงเรียนเป็นโรงเรียนศูนย์ วิทยาศาสตร์พลังสิบ มี เครือข่าย 10 โรงเรียน	- ร้อยละของโรงเรียน เครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
ผลผลิต			
1) โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้ จัดการเรียนรู้และพัฒนา นักเรียนให้สมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	- ร้อยละความสำเร็จของ การจัดทำเอกสารหลักสูตร และการนำไปใช้	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
2) นักเรียนห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบ มี อัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูง มี ความสามารถในการคิด การ แก้ปัญหา การทำงานอย่างเป็น ระบบ มีจิตวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รัก	- ร้อยละของนักเรียนที่มี อัจฉริยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีและการ สื่อสาร - ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการคิด การ แก้ปัญหา การทำงานอย่าง เป็นระบบ	- ตรวจสอบรายการ - ทดสอบ - วัดผลและ ประเมินผล	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบทดสอบ - แบบวัดและประเมิน ทักษะ - แบบบันทึกการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน - แบบวัดเจตคติ

การเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีสุนทรียภาพ	- ร้อยละของนักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รักการเรียนรู้มีทักษะการแสวงหาความรู้		
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ -ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ		
3) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะที่เน้นองค์ความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ บูรณาการแบบองค์รวม ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของเนื้อหา ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุกด้าน	- ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะที่เน้นองค์ความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ บูรณาการแบบองค์รวม ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของเนื้อหา ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุกด้าน	- นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	- แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ มีการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี

7.2 นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบเกิดทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง และเล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์และเชื่อมโยงได้ว่าวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของชีวิต

7.3 นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากกิจกรรมเพื่ออธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับตนเอง นำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีคุณธรรม

7.4 นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบมีจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพ.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล
สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ม่วงมีรส, นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว, นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ นางไพจิตร ทรงศรี, นางสาวสุภาวดี จันทิโสศรี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 สิงหาคม 2567 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	
	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส เต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารวิชาการ เป็นงานหลักที่มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นรัฐบาลจึงมีนโยบายสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ปีละ 1 ครั้ง เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

4. ขอบข่ายกิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1 สิงหาคม 2567 – 30 กันยายน 2567	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวสุภาวดี จันทโคศรี นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางไพจิตร ทรงศรี นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ

5. งบประมาณดำเนินการ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 170,000 บาท(หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าพาหนะในการไปศึกษาแหล่งเรียน (ระดับก่อน ประถม)	20,000	-	-
2. ค่าพาหนะในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ระดับประถม)	150,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขออภัยทุกรายการ)	170,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	- นับจำนวนนักเรียนที่ไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ตรวจสอบจากภาพถ่าย	- แบบรายงานผล การจัดกิจกรรม - ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ มีประสบการณ์เพิ่มขึ้น	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจรายงานบันทึกผล การร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบตรวจผลงาน

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1. นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว
- 7.2. นักเรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 7.3. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ ม่วงมีรส)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะ**

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. **นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา**

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น **สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล**

สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา **ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารวิชาการ**

ผู้รับผิดชอบ **นางสาวรัชณี วัชรประสิทธิ์**

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ **1 พฤศจิกายน 2566 – 31 ธันวาคม 2566**

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี การเรียนรู้ศิลปะ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ ความเข้าใจ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลความเป็นมาของรูปแบบภูมิปัญญาท้องถิ่น และรากฐานทางวัฒนธรรม ค้นหา ศักยภาพความสนใจส่วนบุคคล ฝึกการเรียนรู้การสังเกต ซึ่งนำไปสู่ความรัก ความเห็น คุณค่า และความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและสิ่งรอบตัว พัฒนาเจตคติ สมาธิ มีทักษะ กระบวนการ วิธีการแสดงออก การคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาทของศิลปกรรมในสังคม ด้วยลักษณะธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเรียนรู้เทคนิควิธีการนำเสนอ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ แสดงออกอย่างอิสระ ทำให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ได้คิดริเริ่มสร้างสรรค์มีสุนทรียภาพ และเห็นคุณค่าของศิลปะการสร้างความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ไม่อาจเกิดขึ้นได้ถ้าปราศจากความช่วยเหลือที่เหมาะสม ผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ต้องการปัจจัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งรวมไปถึงวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา การสร้างบรรยากาศ และการกระตุ้นที่เร่งเร้าให้พวกเขาบรรลุเป้าหมายสูงสุดของตนเองได้โดยมุ่ง ให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะอย่างเต็มความสามารถตามศักยภาพที่ตนเองมีอยู่
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ

3. เพื่อกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้เกิดความรัก และเห็นคุณค่าของผลงานศิลปะ
4. เพื่อสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่ดีต่อไป
5. เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 100 %
2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เรียนรายวิชาศิลปะ ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะเต็มความสามารถและศักยภาพของตนเอง มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศิลปะ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ
4. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะทางด้านศิลปะอย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนมีความสามารถทางทางด้านศิลปะ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะ	1 พฤศจิกายน 2566 – 31 ธันวาคม 2566	นางสาวรัชนิ วะจีประสี
2	พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ		
3	การบูรณาการศิลปะเข้ากับกลุ่มสาระอื่น ๆ		
4	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านทัศนศิลป์		
5	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเผยแพร่		

5. งบประมาณ ดังนี้

งบประมาณ : เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณรายจ่ายที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
โรงเรียนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ สำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะ	5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น(ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000		

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs) 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้เข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ 100 %	- ตรวจสอบ - ตรวจสอบ - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เรียนรายวิชาศิลปะ ได้ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะเต็ม ความสามารถและศักยภาพของตนเอง มีความ ภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศิลปะ ๓. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมด้านศิลปะ 4. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึก ทักษะทางด้านศิลปะอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถ ทางทางด้านศิลปะ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะในระดับ 3 ขึ้นไป นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึก
ทักษะทางด้านศิลปะอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางด้านศิลปะ มีเจตคติที่ดีต่อศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชณี วัชรประสิทธิ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวงโยธวาทิต

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล
สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ
ผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายไชยา บุตรโพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2566 – 31 ธันวาคม 2566

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส
เต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

จากพันธกิจของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้กำหนดไว้ว่าพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งคุณลักษณะเหล่านี้เป็นปัจจัยที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน เพราะการพัฒนาตนเองได้ดีต้องเป็นทั้งคนเก่งและคนดีควบคู่กัน ซึ่งจะเป็นหนทางในการพัฒนาสังคม ชุมชน และประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้า มีสันติสุข ศิลปะเป็นอีกหนทางหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการทางอารมณ์ และสังคมที่ดีขึ้น การจัดพื้นที่ที่เหมาะสม ช่วยให้มีการแสดงออกในทางที่ถูกต้องอย่างเต็มที่ ดนตรีมีส่วนช่วยเสริมสร้างจิตใจของมนุษย์ให้สูงขึ้นทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีต่อกัน ทั้งนี้เพราะดนตรีมีขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการทางอารมณ์และจิตใจขณะเดียวกันเสริมสร้างปัญญา ประกอบกับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธสนใจและมีความสามารถทางด้านดนตรีได้มีการถ่ายทอดความรู้ความสามารถจากรุ่นสู่รุ่นมาอย่างต่อเนื่อง โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวงโยธวาทิตจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีอย่างยั่งยืน และจากการดำเนินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา มีผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดีเยี่ยม ดังนั้นจึงมีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านวงโยธวาทิต
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจและมีความถนัดด้านทางด้านวงโยธวาทิต
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทางด้านดนตรี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านวงโยธวาทิต
2. นักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 มีความสามารถทางด้านวงโยธวาทิต
3. นักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อ ดนตรี

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะทางด้านวงโยธวาทิตอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางด้านวงโยธวาทิต มีเจตคติที่ดีต่อทางด้านวงโยธวาทิต และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านวงโยธวาทิต	1 พฤศจิกายน 2566 – 31 ธันวาคม 2566	นายไชยา บุตรโพ
2	ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวงโยธวาทิตทั้งในและนอกโรงเรียน		
3	การบูรณาการศิลปะเข้ากับกลุ่มสาระอื่น ๆ		
4	จัดตั้งกิจกรรมชุมชนวงโยธวาทิต		
5	กิจกรรมสอนเสริมด้านวงโยธวาทิตนอกเวลา		
6	จัดกิจกรรมแสดงผลงานทางด้านวงโยธวาทิตนักเรียน		

5. งบประมาณ ดังนี้

งบประมาณ : เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณรายจ่ายที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- วัสดุ อุปกรณ์ทางด้านวงโยธวาทิต	10,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น(ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	10,000		

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs)	- ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ
1. นักเรียนได้รับ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านวงโยธวาทิต	- ตรวจสอบ - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

2. นักเรียนมีความสามารถทางด้านวงโยธวาทิต		
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อด้านวงโยธวาทิต		
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะศิลปะอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางด้านวงโยธวาทิตมีเจตคติที่ดีต่อวงโยธวาทิตและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้น	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะทางด้านวงโยธวาทิต อย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางด้านวงโยธวาทิต มีเจตคติที่ดีต่อวงโยธวาทิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไชยา บุตรโพ)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมดนตรีไทย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล

สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายณพพร มังคละแสน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

จากพันธกิจของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้กำหนดไว้ว่าพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งคุณลักษณะเหล่านี้เป็นปัจจัยที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องการให้เกิดกับ เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเยาวชนโดยให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ดนตรีไทย ซึ่งประโยชน์ของการเรียนดนตรีมีผลโดยตรงต่อพัฒนาการทางสมอง อารมณ์ สังคม ร่างกาย และจิตใจ ของเด็กเยาวชน สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลินมีสมาธิ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สามารถเรียนรู้วิชาการอื่น ๆ ได้รวดเร็วขึ้น ซึ่งมีผลโดยตรงต่อการเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับที่สูงขึ้น ประกอบกับเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีของไทย ให้เด็กเยาวชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และหากเด็กเยาวชนได้รับการเรียนรู้ด้านดนตรีเพิ่มขึ้นในระดับที่สูงขึ้น โครงการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมดนตรีไทยจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีไทยอย่างยั่งยืนและจากการดำเนินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา มีผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดีเยี่ยม ดังนั้นจึงมีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านดนตรีไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจและมีความถนัดด้านทางด้านดนตรีไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทางด้านดนตรีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านดนตรีไทย
2. นักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 มีความสามารถทางด้านดนตรีไทย
3. นักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อ ดนตรีไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะทางด้านดนตรีไทยอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางด้านดนตรีไทย มีเจตคติที่ดีต่อทางด้านดนตรีไทย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านดนตรีไทย	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นายพนพร มังคะแสน
2	ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านดนตรีไทยทั้งในและนอกโรงเรียน		
3	การบูรณาการศิลปะเข้ากับกลุ่มสาระอื่น ๆ		
4	จัดตั้งกิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย		
5	กิจกรรมสอนเสริมด้านดนตรีไทยนอกเวลา		
6	จัดกิจกรรมแสดงผลงานทางด้านดนตรีไทยนักเรียน		

5. งบประมาณ ดังนี้

งบประมาณ : เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณรายจ่ายที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- วัสดุ อุปกรณ์ทางด้านดนตรีไทย	10,000	-	-
- ค่าเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางด้านดนตรีไทย	40,000	-	-
- การบูรณาการศิลปะเข้ากับกลุ่มสาระอื่น ๆ	-	-	-
- จัดตั้งกิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย	-	-	-
- กิจกรรมสอนเสริมทางด้านดนตรีไทยนอกเวลา	-	-	-

- จัดกิจกรรมแสดงผลงานทางด้านดนตรีไทยนักเรียน	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น(ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	50,000		

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs) 1. นักเรียนได้รับ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านดนตรีไทย 2. นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีไทย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อด้านดนตรีไทย	- ตรวจสอบ - ตรวจสอบ - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะศิลปะอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางด้านดนตรีไทยมีเจตคติที่ดีต่อดนตรีไทยและมีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้น	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะทางด้านดนตรีไทยอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางด้านดนตรีไทย มีเจตคติที่ดีต่อดนตรีไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณพพร มังคละแสน)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้และเผยแพร่การแสดงผลงานทางนาฏศิลป์ไทย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล

สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางชัตติยานี ชัตติยะ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมไทยมีความสำคัญ เพราะเป็นวิถีชีวิตของคนไทยและแสดงออกถึงความเป็นชาติ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มุ่งสร้างผู้เรียนให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม ทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินโครงการส่งเสริมและเผยแพร่การแสดงผลงานทางนาฏศิลป์ไทย อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาการในทุก ๆ ด้าน รวมถึงการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยมีนาฏศิลป์เป็นตัวถ่ายทอดความงามที่เป็นศิลปะออกมาให้แก่ผู้ชมได้รับรู้ และยังเป็นส่งเสริมให้ครูผู้สอนรายวิชานาฏศิลป์ได้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน สามารถพัฒนาตนเอง ประดิษฐ์คิดการแสดงชุดนาฏศิลป์สร้างสรรค์ เพิ่มศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย อีกทั้งเป็นการเผยแพร่และแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์โดยอาจมีการประยุกต์ให้เข้ากับวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ โดยเป็นนาฏศิลป์ที่ร่วมสมัยยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้เองจึงมีการนำนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ออกไปเผยแพร่และแสดงออกต่อหน้าสาธารณชน หรือตามหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ตามวาระสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัดและมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย

2.4 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความชื่นชม รักและหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรทางด้านนาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนสามารถรำไทยได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทยอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางทางด้านนาฏศิลป์ไทย มีเจตคติที่ดีต่อทางด้านนาฏศิลป์ไทย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ	1 ตุลาคม 2566	นางชัตติยานี ชัตติยะ
2	สำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านนาฏศิลป์ไทย	- 30 กันยายน	
3	ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์ไทยทั้งใน	2567	
4	และนอกโรงเรียน		
5	การบูรณาการศิลปะเข้ากับกลุ่มสาระอื่น ๆ		
6	จัดตั้งกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ไทย		
7	กิจกรรมสอนเสริมด้านนาฏศิลป์ไทยนอกเวลา		
8	จัดกิจกรรมแสดงผลงานทางด้านนาฏศิลป์ไทยนักเรียน		

5. งบประมาณ ดังนี้

- (เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมฯ) จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณรายจ่ายที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- วัสดุ อุปกรณ์ทางด้านนาฏศิลป์ไทย	10,000	-	-
- ค่าชดเชยน้ำมันเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์ไทยทั้งในและนอกโรงเรียน	-	-	-
- การบูรณาการศิลปะเข้ากับกลุ่มสาระอื่น ๆ	-	-	-
- จัดตั้งกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ไทย	-	-	-
- กิจกรรมสอนเสริมทางด้านนาฏศิลป์ไทยนอกเวลา	-	-	-

- จัดกิจกรรมแสดงผลงานทางด้านนาฏศิลป์ไทยนักเรียน	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น(ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	10,000		

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs) 1. นักเรียนได้รับ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านนาฏศิลป์ไทย 2. นักเรียนมีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อด้านนาฏศิลป์ไทย	- ตรวจสอบ - ตรวจสอบ - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะศิลปะอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทยมีเจตคติที่ดีต่อด้านนาฏศิลป์ไทยและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้น	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะตามความสนใจ ความถนัด ได้ฝึกทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทยอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย มีเจตคติที่ดีต่อด้านนาฏศิลป์ไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชัตติยานี ชัตติยะ)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ชื่อโครงการ วันสุนทรภู่ อนุรักษ์ภาษาไทย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล

สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรหม, นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา, นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์
นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา, นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์
นางสาวมัทธนันท์ เรืองขจรเมธี, นางสาวพัชรา กุสุมาลย์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน 2567 – 31 กรกฎาคม 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม ถ้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกอย่างต่อเนื่องกัน ทุกปี โดยกำหนดวันที่ 26 มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

2.3 เพื่อตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่
- 3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู่

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย
- 3.2.4 นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
- 3.2.5 นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	1. การแข่งขันระบายสีวรรณคดี 2. การแข่งวาดภาพระบายสีวรรณคดี 3. การแข่งขันคัดลายมือ 4. การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ 5. การแข่งขันเรียงความ	1 มิถุนายน 2567 – 31 กรกฎาคม 2567	นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรหม นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวปณณวี อ่อนเหลา นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์ นางสาวมัทธนันท์ เรืองขจรเมธี นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา นางสาวพัชรา กุสุมาลย์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- ชุดการแสดง	7,000	-	-
- ป้ายไวนิล	2,700		
- วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	5,300		
รวม	15,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	15,000		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
8.2 ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
8.3 ร้อยละนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 9.2 นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 9.3 นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางศิลปศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคล

ทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรหม)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ ➤ กลุ่มงานบริหารบุคคล

ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นางละมัย เนียมนาภา นางสาวสุภาวดี จันทศรี นางสุกัญญา บุญชูวงศ์
 นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา นางสาวปาริชา ผ่านสถิน
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 กลยุทธ์ที่ 1-4
 กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นไทย สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นพลเมืองดีของชาติพร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม โดยผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจ ทำงานเป็นอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สถานศึกษาเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้การเรียนการสอนน่าสนใจไม่น่าเบื่อ สามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดีขึ้น ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น รวมทั้งให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 รับผิดชอบการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย (ก่อนประถมศึกษา) และระดับประถมศึกษาทางโรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ในการนี้พิจารณาเห็นว่า การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ครูผู้สอนมีความรู้และแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้ครูผู้สอนสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.4 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนมีแนวทางในการติดตามผลการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาครบ 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนได้แนวทางในการติดตามผลการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- 2) ครูผู้สอนทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ประเมินผลตามสภาพจริง และการทำวิจัยในชั้นเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	- อบรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางละมัย เนียมนาภา นางสาวสุภาวดี จันทศิริ
กิจกรรมที่ 2	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานที่สำคัญและภูมิปัญญาท้องถิ่น		นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา นางสาวปาริชา ผ่านสธิน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าพาหนะ	82,000	-	-
2. ค่าที่พัก	58,000	-	-
3. ค่าอาหารและอาหารว่าง	30,000		
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง	10,000	-	-
5. ค่าวิทยากร	5,000	-	-
6. ค่าวัสดุ	5,000	-	-
7. ค่าจัดทำเอกสารการอบรม รูปเล่มรายงาน	10,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)	200,000		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูผู้สอนมีความรู้และและแนวคิดในการวางแผนการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	สอบถาม สัมภาษณ์	สอบถาม แบบบันทึก
2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต
3. นักเรียนได้พัฒนาตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	สอบถาม สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบทดสอบ
4. ผู้บริหารโรงเรียนมีแนวทางในการติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สอบถาม สัมภาษณ์	สอบถาม แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่มุ่งหวัง เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
- 7.3 ผู้บริหารได้ข้อมูลเพื่อนำไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ชื่อโครงการ	จัดสวัสดิการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล	
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภิญญา บุญวงศ์	นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย
	นางสาวปาริชา ผ่านสลิน	นางสาวพัทธนันท์ อยู่เย็น
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	กลยุทธ์ที่ 3-4	
	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ มาตรา 55 ให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกี่ยวเนื่อง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีรายได้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา ตลอดจนส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จึงได้เสนอโครงการจัดสวัสดิการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ครู บุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคนได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อเป็นประโยชน์
ในด้านการทำงานและการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ครู และบุคลากรทางการศึกษา - มอบช่อดอกไม้และของขวัญ - มอบเงินสนับสนุน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย นางสาวปาริชา ผ่านสถิน นางสาวพัชรนันท์ อยู่เย็น

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าของที่ระลึก, เยี่ยมคลอด, เยี่ยมป่วย	5,000	-	-
2. เงินสนับสนุน	5,000	-	-
รวม	10,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้แล้วจ่ายทุกรายการ)	10,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 ครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน มีขวัญและกำลังใจ
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ

ชื่อโครงการ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องกับนโยบาย สพร. นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย
 สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย
 สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารบุคคล
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกัญญา บุญช่วงค์ นางสาวพัทธนันท์ อยู่เย็น
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
 สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 กลยุทธ์ที่ 1-4
 กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีอาคารเรียนจำนวน 6 หลัง มีห้องส้วมจำนวน 7 หลัง มีอาคารเอนกประสงค์และอาคารประกอบอื่นๆ และมีนักเรียน จำนวน 1,242 คน จะเห็นว่าโรงเรียนมีอาคารและนักเรียนเป็นจำนวนมาก ซึ่งทางโรงเรียนมีนักการภารโรงที่ปฏิบัติหน้าที่ไม่เพียงพอต่อการดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่และบริการแก่นักเรียนจำนวนมาก

ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนมีผู้ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของอาคารสถานที่และให้บริการแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ จึงจำเป็นต้องจ้างนักการภารโรงดูแลและทำความสะอาดเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่มาติดต่อราชการ ดังนั้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว
- 2.2 เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสถานที่ให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ครู นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการ
- 2.4 เพื่อดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนและครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน ได้รับการอย่างทั่วถึง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาด ปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ครู นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	- จัดจ้างนักการภารโรง จำนวน 3 อัตรา	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นางสาวพัชรนันท์ อยู่เย็น

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าจ้างนักการภารโรง จำนวน 3 คน	-	300,000	-
รวม	-	300,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	300,000		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของครูและนักเรียนที่ได้รับการบริการ	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก
2. ร้อยละความสะอาดและปลอดภัยของอาคารสถานที่	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความสะดวกในการเรียน
- 7.2 ครูได้รับความสะดวกในการทำงาน
- 7.3 โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาดปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ ➤ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนางานการเงิน	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องกับนโยบาย สพร.	ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล	
สถานศึกษาปลอดภัย		
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2	
กระบวนการบริหารและการจัดการ		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ นางไพจิตร ทรงศรี นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวอรัญญา ไชยโชค นางสาวปัทมา บัญญาวิณ นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวสุนิสา เจริญมนอง นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	1- 30 พฤศจิกายน 2566	
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ		
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ		

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานการเงิน เป็นการจักระบบทางการเงินของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน เป็นระบบถูกต้อง เพื่อการตรวจสอบ และเป็นการวางแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณของทางราชการ ในการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการโรงเรียน
- 2.2 เพื่อจัดทำเอกสารทางการเงินให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้
- 2.3 เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) การจัดทำเอกสารต่าง ๆ ทางการเงินเป็นปัจจุบันและถูกต้องทุกรายการ

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการโรงเรียน
- 2) เอกสารทางการเงินร้อยละ 100 ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 3) การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ร้อยละ 100 มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที
- 4) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	การใช้จ่ายเงินอุดหนุน	1- 30 พฤศจิกายน 2566	นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ
กิจกรรมที่ 2	การใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา		นางไพจิตร ทรงศรี
กิจกรรมที่ 3	การใช้จ่ายเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี		นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4	การจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		นางสาวอรทัย ไชยโชค
กิจกรรมที่ 5	เอกสารการเบิกจ่ายรายงานการเดินทาง		นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์
กิจกรรมที่ 6	งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงิน		นางสาวสุนิสา เจริญมนอง
			นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นางสาวปัทมรา บุญภาวิน นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. วัสดุการศึกษา	2,500	-	-
2. วัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน	2,500	-	-
รวม	5,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการโรงเรียน - ร้อยละของเอกสารทางการที่ถูกต้องตามระเบียบ - ร้อยละของการใช้จ่ายเงินเป็นระบบถูกต้อง	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการเงิน	- แบบตรวจสอบ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจในระดับมาก	- การสังเกต - การตรวจสอบรายการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 การให้บริการข้อมูลรวดเร็วถูกต้อง

7.2 การพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์

7.3 การใช้จ่ายงบประมาณเป็นระบบถูกต้องและคุ้มค่า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางไพจิตร ทรงศรี)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

โครงการ	บริการพัสดุห้องเรียนคุณภาพ	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล	
สถานศึกษาปลอดภัย		
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2	
กระบวนการบริหารและการจัดการ		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ นางไพจิตร ทรงศรี นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวอรัญญา ไชยโชค นางสาวปัทมา บัญญากวิน นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวสุนิสา เจริญมนอง นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง นางวิภาวดี แสงสายภักดี	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ		
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามวรรค (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบความรู้ในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายให้เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ

เพื่อให้การพัฒนานักเรียนมีคุณลักษณะตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องจัดวัสดุการศึกษาให้มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้ห้องเรียนเป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ ดังนั้นจึงทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้น อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญในระดับดี
- 3) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	จัดซื้อวัสดุการศึกษาระดับอนุบาล จนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ นางไพจิตร ทรงศรี นางวิภาวดี แสงสายภักดี นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวอรทัย ไชยโชค นางสาวปัทมา บัญกาวิณ นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวสุนิสา เจริญมนอง นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นางสาวปัทมา ศรีเพ็ง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)
ดังรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- ค่าวัสดุการศึกษาระดับอนุบาล จนถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	400,000		
รวม	400,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	400,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	- การสังเกต/สอบถาม - ทดสอบ	- แบบรายงาน
ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจในระดับมาก	- การสังเกต - การตรวจสอบรายการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 ครู และนักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ และมีประสิทธิภาพที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เกิดผลและคุ้มค่า ตามเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน		
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล		
สถานศึกษาปลอดภัย			
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2		
กระบวนการบริหารและการจัดการ			
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ		
ผู้รับผิดชอบ	นางจิณจุฑา ดุงศรีแก้ว นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางสาวเกษแก้ว หิละเดช		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3			
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ			

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

นักเรียน ส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากเทศบาลเมืองบ้านดุงใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีงบประมาณ 2567
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 2.4 เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีงบประมาณ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมครูเพื่อวางแผนงานจัดทำโครงการ และกำหนดกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน - กิจกรรมของบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก องค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว	1 ตุลาคม 2566	นางจิตจุฑา ดุงศรีแก้ว นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางสาวเกษแก้ว ทิละเดช
4.2 เสนอโครงการ	10 ตุลาคม 2566	
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ	1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567	
4.4 ประเมินผลโครงการ	30 กันยายน 2567	
4.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2567	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

1. กิจกรรมของบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก เทศบาลเมืองบ้านดุง
 - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 1,240 คน คนละ 22 บาท ต่อวัน
ภาคเรียนที่ 2/2566 (100 วัน) เป็นเงิน 2,728,000 บาท (สองล้านเจ็ดแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)
 - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 1,240 คน คนละ 22 บาท ต่อวัน

ภาคเรียนที่ 1/2567 (100 วัน) เป็นเงิน 2,728,000 บาท (สองล้านเจ็ดแสนสองหมื่นแปดพัน บาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ
1. กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก เทศบาลเมืองบ้านดุง	-
2. กิจกรรมจ้างเหมาผู้ประกอบอาหาร	5,456,000
รวมเงิน	5,456,000

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี

7.2 ร้อยละของนักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และตลอดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

8.2 นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกษแก้ว หิละเดช)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม สุวรรณชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ ➤ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย	
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ม่วงมีรส	นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์
	นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร
	นายไชยา บุตรโพ	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ		
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ		

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ สมศ. แล้วมีความเห็นเพิ่มเติมว่าผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น โรงเรียนมีนโยบายปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ เพื่อรองรับความต้องการให้มีความปลอดภัย เพียงพอต่อปริมาณนักเรียนที่เพิ่มขึ้นและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อสร้างเสริมบรรยากาศที่ดี
- 2.3 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียนและครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบที่ชำรุดเสียหาย

3.2 เชิงคุณภาพ

อาคารเรียน อาคารประกอบมีความแข็งแรง และปลอดภัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	จัดทำเทพื้นหน้าอาคารอนุบาล	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นายมานะ ม่วงมีรส นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นายไชยา บุตรโพ
กิจกรรมที่ 2	จัดทำรั้วกันอาคารอนุบาล	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นายมานะ ม่วงมีรส นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นายไชยา บุตรโพ
กิจกรรมที่ 3	ปรับปรุงร้านสหกรณ์โรงเรียน	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นายมานะ ม่วงมีรส นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นายไชยา บุตรโพ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
วัสดุอุปกรณ์และค่าแรง ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ	200,000	-	-
รวม	200,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้แล้วจ่ายทุกรายการ)	200,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 2. สร้างเสริมบรรยากาศที่ดี 3. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียนและครู	1. แบบรายงาน 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบรายงาน 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบมีความแข็งแรง และปลอดภัย	สํารวจและสัมภาษณ์ ความพึงพอใจของครู นักเรียนชุมชน	1. แบบสำรวจ 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบมีความแข็งแรง และปลอดภัย

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องกับนโยบาย สพร.	ด้านความปลอดภัย	
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวพัชรินทร์ ป่าจันทร์ นางประภาพร พลโรม นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางสาวประภาพรวิรินทร์ ศรีแสง นางสาวรัชณี วัชรประสิทธิ์ นายชัชพงศ์ เบิกบานดี นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (5) กำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดปรัชญาของโรงเรียน “คุณธรรม นำความรู้” เป็นแนวปฏิบัติมุ่งสู่เป้าหมายที่กำหนดตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา จึงมีนโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้สะอาดและสวยงามเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงบริเวณโรงเรียนอาคารสถานที่ให้สะอาดร่มรื่นน่าอยู่
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความสวยงาม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ปรับสภาพสิ่งแวดล้อมสวนหย่อมปลูกไม้ดอกไม้ประดับทุกอาคาร

3.2 เชิงคุณภาพ

ปรับปรุงสภาพบริเวณสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนให้สะอาดร่มรื่นน่าอยู่

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	จัดสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์
กิจกรรมที่ 2	- จัดสวนหย่อมในบริเวณอนุบาล - จัดทำเครื่องเล่นสนาม BBL - ซ่อมแซมและทาสีเครื่องเล่นสนาม BBL ที่ชำรุด	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางประภาพร พลโรม นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์
กิจกรรมที่ 3	ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องประชุมศรีสุทโธ (อาคารอเนกประสงค์)	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวรัชนิ วัชรประสี นายชัชพงศ์ เบิกบานดี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
ดอกไม้ ต้นไม้ – อุปกรณ์	10,000	-	-
สี อุปกรณ์ทาสี	10,000	-	-
ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องประชุมศรีสุทโธ (อาคาร อเนกประสงค์)	80,000	-	-
รวม	100,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	100,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ปรับปรุงบริเวณสวนหย่อมให้สะอาด 2. ทำบริเวณอาคารสถานที่ให้ร่มรื่นน่าอยู่ 3. กำจัดสิ่งสกปรกจากเศษพลาสติกที่เพิ่มมากขึ้น 4. ส่งเสริมให้นักเรียนรักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความสวยงาม 5. ปลุกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม	- แบบรายงาน - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - สังเกต - สัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ ครู นักเรียนและชุมชนมีความพอใจต่อสวนหย่อมหน้าอาคารสถานที่ที่ปลูกไม้ดอกไม้ประดับทุกอาคาร	สัมภาษณ์และ สัมภาษณ์ความพึงพอใจของครู นักเรียนชุมชน	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้รับการปรับปรุงให้สะอาดร่มรื่นนักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความสวยงาม

โครงการ	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย	
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ม่วงมีรส	นายทศวัตร กาโยดม
	นายไชยา บุตรโพ	นายเตชิต ชัดติยะ
	นายณัฐวัฒน์ พิลาวลัย	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3		
	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ	
	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน องค์กรเอกชนและองค์กรส่วนท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนมีส่วนร่วมในการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะส่งผลถึงคุณภาพของนักเรียนคือ ดี เก่ง มีความสุข โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดปรัชญาของโรงเรียน “คุณธรรม นำความรู้” เป็นแนวปฏิบัติมุ่งสู่เป้าหมายที่กำหนดตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จึงมีนโยบายปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าเดิม
- 2.2 เพื่อเพิ่มเติมหลอดไฟฟ้าให้มากขึ้น
- 2.3 เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในทรัพย์สินของราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ครู นักเรียนและเจ้าหน้าที่บุคลากรทุกคนมีสุขภาพที่ดีปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความสะดวกสบายในการใช้ไฟฟ้าและปลอดภัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นายมานะ ม่วงมีรส นายทศวัตร กาโยดม นายไชยา บุตรโพ นายเตชิต ชัตติยะ นายณัฐวัฒน์ พิลาวลย์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	-	100,000	-
รวม	-	100,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	100,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าเดิม 2. เพิ่มเติมหลอดไฟฟ้าให้มากขึ้น 3. ครูและนักเรียนมีความปลอดภัย	1. แบบสอบถาม 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ครู นักเรียน ชุมชนมีความพอใจต่อระบบไฟฟ้า	สสำรวจและการสัมภาษณ์ ความพึงพอใจของครู นักเรียนและชุมชน	1. แบบสำรวจ 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจในการพัฒนาอย่างเห็นได้ชัด มีความสุขในการใช้บริการ

โครงการ	อาสาจราจรในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย	
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์
	นายเตชิต ชัดติยะ	นายวิทยา จันทะบุตร
	นายกิตติพงศ์ ชัยชนะ	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3		
	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ	
	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	

1. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆของประเทศ ในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บ และเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุ แล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อย ๆ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปภ.) เจ้ากรมกิจการพลเรือน ทหารบกในฐานะประธานสรุปผลการดำเนินงานของศูนย์อำนวยการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน (ศปถ.) ซึ่งสืบเนื่องมาจากอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน อย่างขาดความระมัดระวัง สภาพแวดล้อมของอำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี เป็นอำเภอที่กำลังมีการพัฒนา จำนวนประชากรเพิ่มมากขึ้น และมีการใช้รถใช้ถนนเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะบริเวณโดยรอบเขตโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จะเต็มไปด้วยรถรับ-ส่งนักเรียน และรถผู้ปกครองที่มารับและส่งนักเรียน ในช่วงเช้า เวลา 07.00 – 08.30 และช่วงเย็น 15.00 – 16.30 ซึ่งเวลาดังกล่าวมีรถสัญจรจำนวนมาก และได้เกิดอุบัติเหตุรถเฉี่ยวชนนักเรียนบ่อยครั้ง จึงทำให้ไม่มีความปลอดภัยกับผู้เรียนเป็นอย่างมาก

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการอาสาจราจรขึ้น เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้กับนักเรียนโดยมีทีมนักเรียนอาสาจราจรเป็นผู้ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการใช้รถใช้ถนน รวมทั้งสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่ นักเรียนในเรื่องของกฎจราจร เพิ่มความ

ระมัดระวัง ในการรู้จักป้องกันตัวเองขณะใช้รถใช้ถนนและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือเยาวชนคนอื่นๆในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการอำนวยความสะดวกในการใช้รถใช้ถนน ให้กับนักเรียนแลประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นการป้องกันและควบคุม อุบัติเหตุจราจร
- 2.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีความเอาใจใส่ถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
- 2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 30 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ 70 มีความรู้และเข้าใจกฎจราจรพื้นฐานการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด เพื่อที่จะสามารถอำนวยความสะดวก นักเรียนและประชาชนทั่วไปได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	จัดทำโครงการอาสาจราจรในโรงเรียน อนุบาลศรีสุทโธ	ต.ค. 2566	นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายมานะ ม่วงมีรส
กิจกรรมที่ 2	รับสมัครนักเรียนแกนนำ และจัดอบรมให้ ความรู้เรื่องกฎจราจร	พ.ย. 2566	นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายเตชิต ชัดติยะ นายวิทยา จันทะบุตร
กิจกรรมที่ 3	เริ่มปฏิบัติกิจกรรมอาสาจราจร	พ.ย. 2566 – ก.ย. 2567	นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ
กิจกรรมที่ 4	ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 2567	

5.รายละเอียดการประมาณการในการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. กรวยจราจร 70 ซ.ม. สีส้ม	300	10	3,000
2. เสื้อจราจร สีส้ม	100	10	1,000
3. นกหวีด	50	20	1,000

โครงการ	ปรับปรุงพัฒนาจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง
	นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์	นางสาวอารดา บุญมาตุ่น
	นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์	นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ
	นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์	นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์
	นางสาววิชา คณวาปี	นางสาวปภัสรา บุญกาวิน
	นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา	นางสาวรัชณี วัชรประสี
	นางสาวธนสร แสนสระดี	นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา
	นางสาวปาริชา ผ่านสถิน	นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์
	นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน	นางสาวกนกพร พุฒนกุล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3		
	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านทฤษฎีและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการยัดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดปรัชญาของโรงเรียน “คุณธรรม นำความรู้” เป็นแนวปฏิบัติมุ่งสู่เป้าหมายที่ชัดเจนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา จึงมีนโยบายปรับปรุงพัฒนาจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC ให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มีความคล่องตัว สามารถค้นหาข้อมูลนักเรียนได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้เป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้บริการค้นหาข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและตรวจสอบข้อมูลต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่บุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน ได้มีการพัฒนาระบบข้อมูลนักเรียนในชั้นเรียนของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่มีความคล่องตัวในการทำงานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC ได้อย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	พัฒนาจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์ นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ นางพรณวิภา บุญประเสริฐ นางสาวพัชรินทร์ ป่าจันทร์ นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์ นางสาวชวิศา คณะวาปี นางสาวปภัสสร่า บุญกาวิณ นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา นางสาวรัชนี วัชรประสิทธิ์ นางสาวธนสร แสนสระดี นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา นางสาวปาริชา ผ่านสถิน นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวกนกวรรณ แมดสถาน นางสาวกนกพร พุฒนกุล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา 5,000 บาท(ห้าพันบาทถ้วน) ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)		
		งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1	วัสดุการศึกษา	5,000	-	-
รวม		5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)		5,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ข้อมูลข่าวสารมีการปรับปรุงพัฒนาให้รวดเร็วเป็นปัจจุบันและทันเหตุการณ์ - ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลพัฒนาอย่างเป็นระบบ - สามารถค้นหานักเรียนรายบุคคลและข้อมูลต่างๆ	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์
- มีความคล่องตัวในการทำงานจัดเก็บข้อมูลรายบุคคลได้อย่างเป็นระบบ	สัมภาษณ์และการสัมภาษณ์ความพึงพอใจของครู นักเรียนและชุมชน	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลมีการปรับปรุงพัฒนาให้สะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบันและทันเหตุการณ์ สามารถจัดทำข้อมูล พัฒนาอย่างเป็นระบบและบริการค้นหาข้อมูลสารสนเทศและตรวจสอบข้อมูลต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพด้านกีฬาและการแข่งขันกีฬายานนอกองค์กร	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ม่วงมีรส	นายชวณัฐ ปิ่นเพชร
	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	นางสาวเกษแก้ว หิละเดช
	นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬาเป็นการออกกำลังกายที่ดี ทำให้ร่างกายสุขภาพพลานามัยแข็งแรง และยังทำให้เยาวชนไม่มั่วสุมเกี่ยวกับยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันของทุกคน เพราะทำให้เกิดความแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนทำให้ประชาชนเยาวชนมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยลดและขจัดปัญหา ยาเสพติด มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาให้มีสุขภาพร่างกายที่ดีและแข็งแรงถ้วนหน้า

2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

2.3 เพื่อใช้กิจกรรมการเล่นกีฬาเป็นสื่อในการสร้างความสมานฉันท์ในองค์กรหรือในหมู่คณะให้มีความรักความสามัคคี มีน้ำใจในการเล่นกีฬา และห่างไกลจากยาเสพติด

2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากีฬาให้มีความพร้อมนำไปสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีใจรักในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เข้าใจในกติกา
- 2) นักเรียนมีทักษะ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขัน
- 3) นักเรียนได้รู้จักการมีน้ำใจในการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	ส่งเสริมสุขภาพด้านกีฬาและการแข่งขันกีฬายานนอกองค์กร	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นายวีรศักดิ์ พลพินิจ นายมานะ ม่วงมีรส นายชวณัฐ ปิ่นเพชร นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวเกษแก้ว หิละเดช นายนิติวัฒน์ ดุงศรีแก้ว นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ
กิจกรรมที่ 2	การฝึกซ้อมกีฬา		

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายงาน	งบประมาณที่ใช้/บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
วัสดุอุปกรณ์กีฬา ค่าเดินทาง และอื่นๆ	30,000	-	-
รวม	30,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	30,000		

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

7. ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน
- 7.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้มีความเป็นเลิศ

7.3 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน เพื่อเข้าแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

โครงการ	แข่งขันกีฬาภายใน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ม่วงมีรส นายชวนัฐ ปิ่นเพชร นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	
	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งเสริมพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้านต่างๆ และแผนพัฒนาทางการศึกษา นโยบายสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่งมีความสุข ในวิถีชีวิตจารีตประเพณี สิ่งแวดล้อมปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งมีผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสุขภาพของคนเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการเรียนรู้กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อสร้างเสริมสุนทรีย์ให้นักเรียนรักในการเล่นกีฬา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- จัดการแข่งขันกีฬาและกรีฑาประเภทต่างๆโดยให้นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน รักในการเล่นกีฬา เล่นกีฬาอย่างถูกวิธี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรม แข่งขันกีฬภายใน	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นายมานะ ม่วงมีรส นายชวณัฐ ปิ่นเพชร นายนิติวัฒน์ ดุงศรีแก้ว นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. อุปกรณ์กีฬา วัสดุอุปกรณ์อื่นที่เกี่ยวข้องและค่าทำสนาม	50,000	-	-
2. เสื่อนักกีฬา	20,000	-	-
รวม	70,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	70,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียน ครู นักการภารโรงรักในการเล่นกีฬา 2. นักเรียน ครู นักการภารโรง มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง 3. นักเรียน ครู นักการภารโรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	- การรายงาน - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนรักในการเล่นกีฬา เล่นกีฬาอย่างถูกวิธีมีความสุข แข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	สำรวจและสัมภาษณ์ ความพึงพอใจ ของ ครู นักเรียน ชุมชน	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

นักเรียนรักในการเล่นกีฬา เล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ม่วงมีรส	นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์
	นางสาวธนสร แสนสระดี	นายไชยา บุตรโพ
	นางสาวรัชณี วัชรประสิทธิ์	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ		
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ		

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 ยึดหลักการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีเป้าหมายให้เด็กไทยเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และความเป็นไทย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข รักและเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จึงเป็นโครงการหนึ่งที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานตามระบอบประชาธิปไตย ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตย ตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยตามศักยภาพ ทำให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นายมานะ ม่วงมีรส นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายไชยา บุตรโพ นางสาวธนสร แสนสระดี นางสาวรัชนี วัชรประสิทธิ์
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมสภานักเรียน		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ ในวันเลือกตั้ง	2,000	-	-
2. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ ของสภานักเรียน	3,000	-	-
รวม	5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนทุกคน มีความรู้และความสนใจในกิจกรรมประชาธิปไตย มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมการเลือก ด้วยความเต็มใจ 2. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี 3. นักเรียนทุกคนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม ในการดำรงชีวิต รักความเป็นไทยตามวิถีประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข	1. สัมภาษณ์ 2. ประเมิน 3. สัมภาษณ์	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมิน 3. แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเรียนรู้ครบทุกด้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา	สัมภาษณ์สัมภาษณ์ ความพึงพอใจ	1. แบบสำรวจ 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ)

นักเรียนทุกคนมีความรู้และความสนใจในกิจกรรมประชาธิปไตย เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต รักความเป็นไทยตามวิถีประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก และเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องกับนโยบาย สพร.	ด้านความปลอดภัย	
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางชัตติยานี ชัตติยะ	นางสาวอารดา บุญมาตุ่น
	นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์	นางสาวอรทัย ไชยโคก
	นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์	นางสาวพรวิไล บัวผัน
	นางสาวสุนิสา เจริญมนอง	นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3		
กลยุทธ์ที่ 1	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลยุทธ์ที่ 2	การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ	
กลยุทธ์ที่ 3	การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 4	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลได้ตระหนักเห็นความสำคัญในเรื่องสุขภาพและอนามัยของประชาชน การพัฒนาประเทศจะทำได้ ประชาชนจะต้องแข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงพัฒนาส่งเสริมสุขภาพนักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตให้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย และมีความปลอดภัยทุกด้านภายในบริเวณโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงและได้รับการบริการด้านสุขภาพ จากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชบ้านดุง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง นักเรียนเจริญเติบโตตามวัยและตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชบ้านดุงอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีความปลอดภัยทุกด้าน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงมีความปลอดภัยทุกด้านภายในบริเวณโรงเรียน และได้รับการบริการด้านสุขภาพจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชบ้านดุงอย่างสม่ำเสมอ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางชัตติยานี ชัตติยะ นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวพัชรีพร ป่าจันทร์ นางสาวอรทัย ไชโยภาค นางสาว สิรินาถ ไยพันธ์ นางสาวพรวิไล บัวผัน นางสาวสุนิสา เตรียมหนอง นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินเดือน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จัดซื้อยาสามัญ	15,000	-	-
รวม	15,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	15,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีความปลอดภัยทุกด้านภายในบริเวณโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชบ้านดุง อย่างสม่ำเสมอ 3. นักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	- สอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธทุกคน มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีความปลอดภัยทุกด้านภายในบริเวณโรงเรียน	สัมภาษณ์และสังเกต ความพึงพอใจของครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้

ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีความปลอดภัยภายในบริเวณโรงเรียน และได้รับการบริการด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย

โครงการ	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ม่วงมีรส	นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์
	นายทศวัตร กาโยดม	นายชวณัฐ ปิ่นเพชร
	นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์	นายไชยา บุตรโพ
	นายเตชิต ชัดติยะ	นายวิทยา จันทบุตร
	นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ	นายธนดล พลยศ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ		
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ		

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และเคารพ กฎกติกา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี	1 ต.ค. 2566 –	นายมานะ ม่วงมีรส
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี	30 ก.ย. 2567	นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมวันสำคัญในกิจการลูกเสือ-เนตรนารี		นายทศวัตร กาโยดม นายชวณัฐ ปิ่นเพชร นายนิติวัฒน์ ดุงศรีแก้ว นายไชยา บุตรโพ นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายเตชิต ชัดติยะ นายวิทยา จันทบุตร นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ นายธนดล พลยศ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. วัสดุ อุปกรณ์ในการเดินทางไกล	20,000	-	-
2. วัสดุ อุปกรณ์ในการในการปฏิบัติกิจกรรม	60,000	-	-
รวม	80,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น(ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	80,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม 2.นักเรียนวินัยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลลัพธ์ (Outcomes)		
นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม	- ผลการประเมิน - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบการประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

7. ผลผลิตที่ได้(ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ม่วงมีรส	นางจิยจุธา ดุงศรีแก้ว
	นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกซ์ตรีย์	นางสาวชนกพร คนงาม
	นางสาวอารดา บุญมาตุ่น	นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบด้วยโปรแกรม Scan Tool 3 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนทั้งในด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนและความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รู้จักตนเอง ซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมา สำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธได้ตระหนักในความจำเป็นเร่งด่วนในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2566 นี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและทันสมัย โดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2.4 เพื่อให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน

2.5 เพื่อสำรวจและคัดกรองนักเรียนยากจน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และ สภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง

2) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และ ความสามารถพิเศษ

3) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคม และอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

4) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 75 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายมานะ ม่วงมีรส
กิจกรรมที่ 2	การเยี่ยมบ้านนักเรียน		นางจิณจุฑา ดุงศรีแก้ว
กิจกรรมที่ 3	การสำรวจและคัดกรองนักเรียนยากจน		นางสาวชนกพร คนงาม นางสาวอารดา บุญมาตุ่น นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์ นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. วัสดุ อุปกรณ์ในการในการปฏิบัติกิจกรรม	1,500	-	-
2. ขดเชยน้ำมันกิจกรรมที่ 2-3	3,500	-	-

รวม	5,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น(ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000 บาท		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
4. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ถูกคัดกรองและช่วยเหลือ	แบบรายงานการคัดกรองเด็กยากจน	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ 75

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ

โครงการ	รักษาสีสิ่งแวดล้อมตามรอยพ่อ	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย	
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ม่วงมีรส	นางสุภิญญา บุญชูวงศ์
	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง
	นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์
	นางสาวธนสร แสนสระดี	นายทศวัตร กาโยดม
	นางสาวปัทมสร บัญญาภิน	นางสาวอรพรรณ ลีลาวงศ์กิจ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรธรรมชาติเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีพของมนุษย์ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ประเทศใดที่มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี จะส่งผลให้ประชาชนในประเทศนั้นมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีตามไปด้วย และสิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งต่างๆที่อยู่ล้อมรอบตัวเรา ทั้งสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต รวมทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นมา จะเห็นได้ว่าทรัพยากรธรรมชาติทุกประเภทเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งแวดล้อม แต่สิ่งแวดล้อมทุกชนิดไม่ได้เป็นทรัพยากรธรรมชาติทั้งหมด

ในปัจจุบันมีทั้งปัญหาทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมถูกทำลาย ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษและปัญหาสิ่งแวดล้อมดังกล่าวมีความสำคัญ ซึ่งตัวการสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาก็คือมนุษย์นั่นเอง สำหรับแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยทั่วไปนั้นสามารถกระทำได้โดยกว้าง อาทิ การศึกษาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การปรับปรุงคุณภาพแก้ปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรและภาวะแวดล้อมเสื่อมโทรม การลดอัตราการเสื่อมสูญ การนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ การใช้สิ่งทดแทน ทรัพยากรที่ใช้ประโยชน์ได้ดีในอดีตเริ่มร่อยหรอลง ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษา เพื่อ

หาเส้นทางนำทรัพยากรอื่น ที่มีคุณภาพเหมือนกันหรือคล้ายคลึงกันมาทำหน้าที่ในงานประเภทเดียวกัน การใช้สิ่งที่มีคุณภาพรองลงมา การสำรวจหาทรัพยากรใหม่ ๆ และการป้องกันไม่ให้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบหรือรวดเร็วเกินไปหรือป้องกันมลสารหรือวัตถุเป็นพิษไม่ให้แปดเปื้อนสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์อาศัย เป็นต้น

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือ ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน ความเป็นอยู่อย่างประมาทตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงใหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลางในการดำรงชีวิต

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธได้เห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ ที่พัฒนาทั้งทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม เพื่อให้ผู้เรียนจะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และยั่งยืน ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมตามรอยพ่อ ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามรอยพ่อ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีเพื่อสิ่งแวดล้อมแล้วจะทำให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต ตระหนักมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะชีวิต ตระหนักมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน

2) สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง แหล่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมฝึกสวนครัวรั้วกินได้	16 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นายมานะ ม่วงมีรส
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมเสวนารักษ์โลก		นางสุกัญญา บุญชูวงศ์
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมปุยหมกมหัศจรรย์		นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมเพาะไม้นานาพันธุ์		นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมไปพร้อมกับอัจฉริยะ Kid Bright		นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์ นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรมธนาคารน้ำใต้ดิน		นางสาวธนสร แสนสระดี
กิจกรรมที่ 7	กิจกรรมธนาคารขยะ		นายทศวัตร กาโยดม นางสาวปภัสสรุ บุญกาวิณ นางสาวอรพรรณ ลีลาวงศ์กิจ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- ค่ากิจกรรมฝึกสวนครัวรั้วกินได้	1,000	-	-
- ค่ากิจกรรมเสวนารักษ์โลก	1,000	-	-
- ค่ากิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมไปพร้อมกับอัจฉริยะ Kid Bright	1,000		
- ค่ากิจกรรมธนาคารน้ำใต้ดิน	1,000		
- ค่ากิจกรรมธนาคารขยะ	1,000		
รวม	5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมตามรอยพ่อ - ร้อยละของผลผลิตที่ได้	- การสังเกต/สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีอาหารกลางวัน มีแหล่งการเรียนรู้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	- การสังเกต - การรายงานผลงาน - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบรายงานผลงาน - ตรวจสอบผลงาน

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต ตระหนักมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน

7.2 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง แหล่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

7.3 ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีเพื่อสิ่งแวดล้อมได้

โครงการ	พัฒนางานทะเบียนและธุรการชั้นเรียน		
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย		
ปลอดภัย			
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ม่วงมีรส	นางสาวพิมพ์ชนก บุตรอินทร์	
	นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง	นางสาวกนกพร พุดนกุล	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3			
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ			
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ			

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิรูประบบการบริหารภาครัฐด้านหนึ่ง คือ การปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณ การเงิน และพัสดุ โดยนำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องการกระจายอำนาจ และได้รับงบประมาณจำนวนมาก จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงระบบงานทะเบียนและธุรการตามหลักธรรมาภิบาลขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดทำทะเบียน ปพ.1 ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.2 เพื่อให้การลงรายการรับ – ส่งหนังสือ ถูกต้องตามระเบียบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สามารถบริหารงานและปรับปรุงระบบงานทะเบียนและธุรการได้ถูกต้องรวดเร็ว ให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน บริษัท ร้านค้า และผู้ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

การบริหารและปรับปรุงระบบงานทะเบียนและธุรการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ได้เป็นที่พอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน บริษัท ร้านค้า และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	การอบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร งานทะเบียนและธุรการ	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นายมานะ ม่วงมีรส นางสาวพิมพ์ชนก บุตรอินทร์ นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวกนกพร พุฒนกุล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. การอบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานทะเบียนและธุรการ	-	-	-
2. ค่าจัดซื้อวัสดุ	10,000	-	-
รวม	10,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	10,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. จัดทำทะเบียน ปพ.ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึก
2. การลงรายการรับ – ส่งหนังสือ ถูกต้องตามระเบียบ	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
ผลลัพธ์		
นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน บริษัท ร้านค้าชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในระบบงานของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ	ตรวจสอบเอกสารถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ใบสำคัญการรับเงินและใบเสร็จรับเงิน

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 การจัดทำทะเบียน ปพ. ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

7.2 การลงรายการรับ – ส่งหนังสือ ถูกต้องตามระเบียบ

โครงการ วันสำคัญ
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องกับนโยบาย สพร. ด้านคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3 เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย
 สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นายมานะ ม่วงมีรส นางสุกัญญา บุญชูวงศ์
 นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทาง ศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติตามเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข พุทธ ศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ได้ส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ ในการที่นักเรียนเข้าหลักธรรมของศาสนาได้ดีและชัดเจน จะต้องให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์โรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นสถานที่ที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียม

ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- 2.5 จัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา
- 2.6 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	1 ต.ค. 66 -30 ก.ย. 67	งานบริหารทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	1 ต.ค. 66 -30 ก.ย. 67	งานบริหารทั่วไป
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	1 ต.ค. 66 -30 ก.ย. 67	ผู้บริหาร, คณะครู
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	4.1 วันเด็กแห่งชาติ	เดือน ม.ค. 67	นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์ นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์
	4.2 วันมาฆบูชา	23 ก.พ. 67	นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นายณพพร มังคละแสน นายศุภสร เปลี่ยนศิริชัย นางสาวธนสร แสนสระดี
	4.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	3 มิ.ย. 66	นางสาวสุนิสา เตรียมอง นางสาวเกษแก้ว ทิละเดช
	4.4 วันวิสาขบูชา	5 มิ.ย. 66	นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ นายณพพร มังคละแสน นายศุภสร เปลี่ยนศิริชัย นางสาวธนสร แสนสระดี
	4.5 วันไหว้ครู	เดือน มิ.ย. 66	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร นางสาวปัทมา ปาระจุม

4.6 วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	26 มิ.ย. 66	นางสาวจรรวรรณ ดวงพรหม นางสาวปณยวี อ่อนเหลา
4.7 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	28 ก.ค. 66	นางสาวรัชณี วัชรประสิทธิ์ นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา
4.8 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	1-2 ส.ค. 66	นางสุภิญญา บุญชูวงศ์ นายณพนธ์ มังคละแสน นายศุภศร เปลี่ยนศิริชัย นางสาวธนสร แสนสระดี
4.9 ภาษาไทยแห่งชาติ	29 ก.ค. 66	นางสาวจรรวรรณ ดวงพรหม นางสาวปณยวี อ่อนเหลา
4.10 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	12 ส.ค. 66	นางจิตติยา ดุงศรีแก้ว นางสาวปาริชา ผ่านสกลิน
4.11 วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	18 ส.ค. 66	นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวปภัสรา บุญภาวิน
4.12 วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	13 ต.ค. 66	นางสาวอิสริยา ทวนชัยภูมิ นางสาวพรวิไล บัวผัน
4.13 วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติไทย	5 ธ.ค. 66	นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์ นางสาวมัทธนันท์เรืองขจรเมธี
5 ติดตามประเมินผล	28 ก.ย. 67	ผู้บริหารและงานบริหารทั่วไป
6 สรุปรายงานผล	30 ก.ย. 67	งานบริหารทั่วไป

5.รายละเอียดการประมาณการในการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุนการศึกษา 36,500 บาท (สามหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-	-	-
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้						
	4.1 วันเด็กแห่งชาติ	-	-	10,000	10,000	-	10,000

4.2 วันมาฆบูชา	-	-	1,000	1,000	-	1,000
4.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	-	-	1,000	1,000	-	1,000
4.4 วันวิสาขบูชา	-	-	1,500	1,500	-	1,500
4.5 วันไหว้ครู	-	-	11,000	11,000	-	11,000
4.6 วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-	-	-
4.7 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	-	-	1,500	1,500	-	1,500
4.8 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	-	1,500	1,500	-	1,500
4.9 ภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	2,000	2,000	-	2,000
4.10 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	-	-	5,000	5,000	-	5,000
4.11 วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	-	-	-	-	-
4.12 วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	-	-	1,500	1,500	-	1,500
4.13 วันคล้ายวันพระราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติไทย	-	-	1,500	1,500	-	1,500
5 ติดตามประเมินผล	-	-	-	-	-	-
6 สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	36,500	36,500	-	36,500

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
6.2 เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ	3. สังเกต 4. ประเมินโครงการ	พฤติกรรม

6.3 บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 6.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามของนักเรียน 6.5 จัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทาง ศาสนา		3. แบบประเมิน โครงการ
--	--	--------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.2 นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของ
ท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 7.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้ร่วม
- 7.4 นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- 7.5 นักเรียนจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา
- 7.6 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์		
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
สอดคล้องกับนโยบาย สพร.	ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย		
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว นางสาวชวิศา คณะวาปี นายทศวัตร กาโยดม		

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศต้องจัดทำอย่างเป็นระบบ และมีการประชาสัมพันธ์ที่ก้าวหน้าเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มีความคล่องตัว ไปยังผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้สามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จึงได้กำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ที่เป็นระบบ ครบถ้วนถูกต้อง สมบูรณ์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	พัฒนาระบบสารสนเทศงานบุคลากร	1 ต.ค. 66 –	นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว
กิจกรรมที่ 2	ปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์ให้เป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์	30 ก.ย. 67	นางสาววิชา คณวาปี นายทศวัตร กาโยดม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าจัดทำเอกสาร	2,000	-	-
2. ค่าเช่าซื้อเว็บไซต์สำเร็จรูปพร้อมโดเมน	3,000	-	-
รวม	5,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000 บาท		

* หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
2. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ที่เป็นระบบ ครบถ้วนถูกต้อง สมบูรณ์	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

ระบบข้อมูลสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ มีการปรับปรุงพัฒนาให้สะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบันมีการพัฒนาเป็นระบบ ครบถ้วนถูกต้อง สมบูรณ์

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครูมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายณพพร มังคละแสน	นางสุภิญญา บุญชูวงศ์
	นางสาวธนสร แสนสระดี	นายสุกสร เปลี่ยนสิริชัย
	นางสาวปภัสรา บุญกาวิณ	นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา
	นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ		
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ		

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศตนแด่คุณธรรม

โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีพันธกิจในด้าน เสริมสร้างคนดีมีจริยธรรม รวมทั้งเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 คือผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อพัฒนาและปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม 5 ประการ อันได้แก่ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 95 เข้าค่ายคุณธรรมเพื่ออบรมพัฒนา คุณธรรม 5 ประการ
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,6 ร้อยละ 95 เข้ารับการอบรมคุณธรรม เพื่อพัฒนา คุณธรรม 5 ประการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการอบรมพัฒนา ปลูกฝัง จนมีคุณลักษณะ 5 ประการ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นายณพพร มังคละแสน
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมทำบุญตักบาตร		นางสุภิญญา บุญชูวงศ์
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมไปทำบุญที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา		นางสาวธนสร แสนสระดี
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมที่วัด (ป.5)		นายศุภสร เปลียนสิริชัย
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจากพระวิทยากร (ป.4,6)		นางสาวปัทมสร บัญญาวิ นางสาวปณณวิ อ่อนเหลา นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบดำเนินงาน : หมวดเงินเรียนฟรี งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณที่ใช้ / บาท		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
- กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			
- กิจกรรมทำบุญตักบาตร	5,000	-	-

- กิจกรรมไปทำบุญที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา	-		
- กิจกรรมอบรมคุณธรรมจากพระวิทยากร (ป.4,6)	5,000		
รวม	10,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	- การสังเกต/สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เข้าค่าย คุณธรรมเพื่ออบรมพัฒนา คุณธรรม 5 ประการ - ร้อยละของนักเรียนที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,6 ที่เข้ารับ การอบรมคุณธรรม เพื่อพัฒนา คุณธรรม 5 ประการ	- การรายงานผล	- แบบทดสอบ - แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนที่มีความเป็นไทย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- การสังเกต - การตรวจสอบรายการ	- แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรม ปลูกฝังพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นคนดี มีคุณธรรม สพฐ. 5 ประการ
- 7.3 โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4 ดาว

โครงการ	โรงเรียนสุจริต	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต 3	เด็กเรียนรู้ ครุมีนวัตกรรม ผู้นำมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธนสร แสนสระดี	นางสาวรัชณี วจีประสี
	นายไชยา บุตรโพธิ์	นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง
	นางสาวสุนิสา เตรียมนอง	นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์
	นางสุภิญญา บุญชูวงศ์	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ		
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ		

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 – 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริต ในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต”

ดังนั้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา รวมทั้งพัฒนางาน “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น จนเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ทั้งยังเป็นการส่งเสริม

สนับสนุนและพัฒนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต อันได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวนโยบายของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย ผ่านกิจกรรมที่มีความหลากหลาย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
- 3) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2) โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนสุจริต

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงาน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาวธนสร แสนสระดี
กิจกรรมที่ 2	บริษัทสร้างการดี สู่วิถีพอเพียง Best Practice ของครู		นางสาวรัชณี วชิระสี นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง นางสาวสุนิสา เจริญมโนง นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ นายไชยา บุตรโพธิ์ นางสุกัญญา บุญชูวงศ์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งของเงิน

5.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน

5.1.1 ก่อนประณม บาท

5.1.2 ประณม 5,000 บาท

5.1.3 มัธยมศึกษาตอนต้น บาท

5.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา บาท

5.4 เงินอื่น ๆ (ระบุ) บาท

5.5 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

งบดำเนินงาน : หมวดเงินอุดหนุน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สุวิทย์พอเพียง และกิจกรรม Best Practice ของครู	5,000	-	-
รวม	5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต - ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต - ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านคุณลักษณะ	1. สํารวจ 2. ประเมิน 3. สัมภาษณ์	1. แบบสํารวจ 2. แบบประเมิน 3. แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นโรงเรียนสุจริต	สํารวจสัมภาษณ์ ความพึงพอใจ	1. แบบสํารวจ 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธมีบริษัทสร้างการดี

7.2 โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธมีครูที่มีนวัตกรรม (Best Practice) การพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะ

5 ประการโรงเรียนสุจริต

7.3 โรงเรียนเป็นโรงเรียนสุจริต

ภาคผนวก



ปฏิทินวิชาการ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
ปีการศึกษา 2566

พฤษภาคม 2566							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
	1	2	3	4	5	6	15 พ.ค. 66	ประชุมผู้ปกครองห้องเรียนปกติ	17 พ.ค. 66 (วันพืชมงคล)
7	8	9	10	11	12	13	16 พ.ค. 66	เปิดภาคเรียนที่ 1/2566	
14	15	16	17	18	19	20	22-23 พ.ค. 66	ปรับพื้นฐานห้องเรียนพิเศษ MEP	
21	22	23	24	25	26	27	24 พ.ค. 66	ประชุมผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษ MEP	
28	29	30	31						
รวมวันเรียน				11 วัน					
มิถุนายน 2566							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
				1	2	3	8 มิ.ย. 66	กิจกรรมวันไหว้ครู	5 มิ.ย. 66 (หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี และวันวิสาขบูชา)
4	5	6	7	8	9	10			
11	12	13	14	15	16	17	26 มิ.ย. 66	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	
18	19	20	21	22	23	24		กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	
25	26	27	28	29	30		29 มิ.ย. 66	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	
								พิธีถวายราชสดุดีและสวนสนามลูกเสือเนตรนารี	
รวมวันเรียน				21 วัน					

กรกฎาคม 2566							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
						1	1 ก.ค. 66	วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	28 ก.ค. 66 (วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินท หาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว)
2	3	4	5	6	7	8	31 ก.ค. 66	กิจกรรมถวายเทียน เนื่องในวันเข้าพรรษา	
9	10	11	12	13	14	15			
16	17	18	19	20	21	22			
23	24	25	26	27	28	29			
30	31								
รวมวันเรียน				20 วัน					
สิงหาคม 2566							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
		1	2	3	4	5	11 ส.ค. 66	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ/กิจกรรมถวายพระพรชัย	1 ส.ค. 66 (วันอาสาฬหบูชา) 2 ส.ค. 66 (วันเข้าพรรษา) 14 ส.ค. 66 (หยุดชดเชยวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ)
6	7	8	9	10	11	12		มงคลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ฯ	
13	14	15	16	17	18	19	17-18 ส.ค. 66	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	
20	21	22	23	24	25	26	24-25 ส.ค. 66	ทัศนศึกษา	
27	28	29	30	31			31 ส.ค. 66	กิจกรรมกีฬาภายใน (31 ส.ค. 66 –1 ก.ย. 66)	
รวมวันเรียน				20 วัน					

กันยายน 2566							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
					1	2	1 ก.ย. 66	กิจกรรมกีฬาภายใน (31 ส.ค. 66 –1 ก.ย. 66)	
3	4	5	6	7	8	9			
10	11	12	13	14	15	16			
17	18	19	20	21	22	23			
24	25	26	27	28	29	30			
รวมวันเรียน				21 วัน					
ตุลาคม 2566							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
1	2	3	4	5	6	7	2 - 4 ต.ค. 66	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	13 ต.ค. 66 (วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร) 23 ต.ค. 66 (วันปิยมหาราช)
8	9	10	11	12	13	14	11 ต.ค. 66	ปิดภาคเรียนที่ 1/2566	
15	16	17	18	19	20	21			
22	23	24	25	26	27	28			
29	30	31							
รวมวันเรียน				7 วัน					
รวมวันเรียน ภาคเรียนที่ 1				100 วัน					

พฤศจิกายน 2566							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
			1	2	3	4	1 พ.ย. 66	เปิดภาคเรียนที่ 2	
5	6	7	8	9	10	11	23 พ.ย. 66	กิจกรรมวันวชิราวุธรำลึก พิธีถวายราชสดุดี	
12	13	14	15	16	17	18	29-30 พ.ย. 66	กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมของ	
19	20	21	22	23	24	25	– 1 ธ.ค. 66	ลูกเสือ-เนตรนารี	
26	27	28	29	30			29-30 พ.ย. 66	กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมของ	
รวมวันเรียน				22 วัน					
ธันวาคม 2566							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
					1	2	29-30 พ.ย. 66	กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมของ	5 ธ.ค. 66 (วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร) 11 ธ.ค. 66 (วันหยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ)
3	4	5	6	7	8	9	– 1 ธ.ค. 66	ลูกเสือ-เนตรนารี	
10	11	12	13	14	15	16	25 ธ.ค. 65	กิจกรรมวันคริสต์มาส	
17	18	19	20	21	22	23			
24	25	26	27	28	29	30			
31									
รวมวันเรียน				19 วัน					

มกราคม 2567							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
	1	2	3	4	5	6	16 ม.ค. 67	กิจกรรมวันครู	1 ม.ค. 67 (วันปีใหม่) 2 ม.ค. 67 (วันหยุดชดเชยวันสิ้นปี) 16 ม.ค. 67 (วันหยุดวันครู)
7	8	9	10	11	12	13			
14	15	16	17	18	19	20			
21	22	23	24	25	26	27			
28	29	30	31						
รวมวันเรียน				20 วัน					
กุมภาพันธ์ 2567							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
				1	2	3		RT ป.1	26 ก.พ. 67 (วันหยุดชดเชยวันมาฆบูชา)
4	5	6	7	8	9	10		NT ป.3	
11	12	13	14	15	16	17		O-Net ป.6	
18	19	20	21	22	23	24			
25	26	27	28	29					
รวมวันเรียน				21 วัน					

มีนาคม 2567							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
					1	2	11-15 มี.ค. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 2	
3	4	5	6	7	8	9	19 มี.ค. 67	กิจกรรมพิธีมอบวุฒิปัตร ระดับชั้นอนุบาล	
10	11	12	13	14	15	16	21-22 มี.ค. 67	กิจกรรม Open House	
17	18	19	20	21	22	23	29 มี.ค. 67	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.6	
24	25	26	27	28	29	30			
31									
รวมวันเรียน				21 วัน					
เมษายน 2567							กิจกรรมและวันหยุดราชการ		
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
	1	2	3	4	5	6	1 เม.ย. 67	ปิดภาคเรียนที่ 2/2566	
7	8	9	10	11	12	13			
14	15	16	17	18	19	20			
21	22	23	24	25	26	27			
28	29	30	31						
รวมวันเรียน				- วัน					
รวมวันเรียน ภาคเรียนที่ 2				103 วัน					



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ที่ ๕๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อใช้เป็น คู่มือในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้.

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย.

๑) นายชมพู ลือเลื่อง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒) นายสุรินทร์ รัตนเพชร	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓) นายวิรัชศักดิ์ พลพินิจ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔) นางณอมศรี โสภา	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕) นายสมศักดิ์ อัครภูมิ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖) นายมานพ ชนะบุญ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗) ด.ต.ปราโมทย์ เลิศล้ำ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘) พระครูใบฎีกาวิวัฒน์ ปญญาวุฑโโต	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙) นายสมศักดิ์ ชุติดี	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๐) นายสมบูรณ์ กองบาง	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑) นายหาญ ชนะสงคราม	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๒) นายประดิษฐ์ พิมพ์บุตร	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓) ร.ต.อ.สมจิตร ศรีปาน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔) นายกิตติ ศรีภูมิสุริยกานต์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕) นายบำรุง นวลประจักษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ หรือเสนอแนะในการดำเนินการต่างๆ

๒. คณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำโครงการกลุ่มงานบริหาร ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย.-

๒.๑ คณะกรรมการงานบริหารวิชาการ ประกอบด้วย.-

๑) นางรักคณา ทองสุมาตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางประภาพร พลโรม	ครู	กรรมการ
๓) นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๔) นางสาววิชา คณะวาปี	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน	ครู	กรรมการ
๖) นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวเกษแก้ว หิละเดช	ครู	กรรมการ

๘) นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวปาริชา ผ่านสถิน	ครู	กรรมการ
๑๐) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑) นางสาวสุนิสา เตรียมหนอง	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการงานบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย.-

๑) นางปัทมา เคหาสัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๔) นางวิภาวดี มุ่งเกิด	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวอรทัย ไชยโชค	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวอารดา บุญมาตุ่น	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวปัทมสร บัญกาวิณ	ครู	กรรมการ
๑๐) นางไพจิตร ทรงศรี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑) นางสาวสุนิสา เตรียมหนอง	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการงานบริหารบุคคล ประกอบด้วย.-

๑) นายปรีชา อินสุว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสุภิญญา บุญชูวงศ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางละมัย เนียมนาภา	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวสุภาวดี จันทศรี	ครู	กรรมการ
๕) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
๗) นางจิตจุฑา ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวนันทยาภรณ์ กอกษัตริย์	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑) นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒) นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓) นางสาวกัณฑพร สุดาทิพย์	นศ.ฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๑๔) นางสาวมัทธนา นรินทร์ เรืองขจรเมธี	ครู	กรรมการเลขานุการ
๑๕) นางสาวอิสริยา ตวนชัยภูมิ	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย.-

๑) นายปรีชา อินสุว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายวีรศักดิ์ พลพินิจ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔) นางสาวนันทยาภรณ์ กอกษัตริย์	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวสุภาวดี จันทศรี	ครู	กรรมการ

๗) นายศุภศร เปลี่ยนศิริชัย	ครู	กรรมการ
๘) นายณัฐพงษ์ โพนสูง	ครู	กรรมการ
๙) นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	ครู	กรรมการ
๑๐) ว่าที่ร้อยตรี ธนวัฒน์ ทรงถิ่น	ครู	กรรมการ
๑๑) นายนพพร มังคละแสน	ครู	กรรมการ
๑๒) นายชวณัฐ ปิ่นเพชร	ครู	กรรมการ
๑๓) นายนิติวัฒน์ ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๔) นางชัตติยานี ชัตติยะ	ครู	กรรมการ
๑๕) นายไชยา บุตรโพ	ครู	กรรมการ
๑๖) นายทสวัตร กาโยดม	ครู	กรรมการ
๑๗) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๘) นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ข้อมูลและผลของการปฏิบัติงานแต่ละกลุ่มงานเมื่อปี ๒๕๖๕ วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค และโอกาสในการดำเนินงาน จัดทำโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยให้แต่ละกลุ่มงานรวบรวมโครงการ ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ให้จงได้

๓. คณะกรรมการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑) นางปัทมา เคาหสัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางไพจิตร ทรงศรี	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวสุนิสา เตรียมอง	ครู	กรรมการ
๕) นางสุภิญญา บุญชูวงศ์	ครู	กรรมการ
๕) นายทสวัตร กาโยดม	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จสมบูรณ์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งได้จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ครอบคลุมพันธกิจของโรงเรียน โดยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลยัตยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายของรัฐบาล จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ตลอดจนความต้องการของผู้เรียนและชุมชน หากการดำเนินงานมีปัญหาอุปสรรคให้ปรึกษาผู้บริหารสถานศึกษาทันที

สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นายบำรุง นวลประจักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

ที่ ๔๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่
และรับผิดชอบภาระงานตามหน้าที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ด้วย โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ มีการจัดการเรียนการสอน ๒ ระดับชั้น ได้แก่ ระดับชั้นอนุบาล และระดับชั้นประถมศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความคล่องตัว สอดคล้องกับภารกิจตามบริบทของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการดำเนินงานของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างเต็มที่ บรรลุผลตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

อาศัยอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบภาระงานตามหน้าที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน ๔ ฝ่าย ดังนี้

๑.๑ นายมานะ ม่วงมีรส	หัวหน้างานบริหารวิชาการ
๑.๒ นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ
๑.๓ นางสุกัญญา บุญช่วงค์	หัวหน้างานบริหารบุคคล
๑.๔ นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	หัวหน้างานบริหารทั่วไป

มีหน้าที่ ภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน ๔ ฝ่าย ตามกฎกระทรวงซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๙ วรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕)

๒. หัวหน้าสายชั้น ดังนี้

๒.๑ นางสาวอารดา บุญมาตุ่น	ครู	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล
๒.๒ นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์	ครู	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒.๓ นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ	ครู	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๒.๔ นางสาวชวิศา คณาวาปี	ครู	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒.๕ นางสาวปภัสนรา บุญกาวิณ	ครู	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒.๖ นางสาวปณณวี อ่อนเหลา	ครู	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒.๗ นางสาวจรรววรรณ ดวงพรหม	ครู	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒.๘ นางสาวกนกวรรณ แมดสถาน	ครู	หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ MEP

มีหน้าที่ ๑. ประสานงานระหว่างครูประจำชั้นในสาย

๒. รับนโยบายการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร และแจ้งให้ครูประจำชั้นในสายชั้นทราบ

๓. ควบคุม ดูแล การเรียน การสอนของครูให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑ นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๒ นางสาวสุนิสา เจริญนง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๓ นางจิณจุฑา ดุงศรีแก้ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๔ นางสาวธนสร แสนสระดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓.๕ นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๓.๖ นายขวัญรัฐ ปิ่นเพชร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓.๗ นางชัตติยานี ชัตติยะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๓.๘ นางสาวชนกพร คนงาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓.๙ นายวิรัชศักดิ์ พลพินิจ

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑๐ นางประภาพร พลโรม

กลุ่มการเรียนรู้ปฐมวัย

๓.๑๑ นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์

กลุ่มกิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม

มีหน้าที่ ๑. เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรงานวิชาการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และบริหารจัดการ ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. ประสานงานด้านต่างๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. กลุ่มงานบริหารวิชาการ

นางรักคนา ทองสุมาตร รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ กลุ่มบริหารงานวิชาการรับผิดชอบในการวางแผนจัดระบบงาน ควบคุม ดูแลประสานงาน ติดตามประเมินผลงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ ตลอดจนงานอื่นๆ ที่ผู้อำนวยการสถานศึกษามอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในด้านต่างๆ

นายมานะ ม่วงมีรส หัวหน้างานบริหารวิชาการ รับผิดชอบงานบริหารวิชาการ

๔.๑ คณะกรรมการงานบริหารวิชาการ

๑) นางประภาพร พลโรม	ครู	ชั้นอนุบาล
๒) นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓) นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๔) นางสาวพัชรินทร์ ป่าจันทร์	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๕) นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๖) นางสาวปาริชา ผ่านสถิน	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๗) นางสาวชวิศา คณะวาปี	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๘) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๙) นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๐) นางสาวศศิณี ทุมกิจจะ	นศ.ฝึกประสบการณ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๑) นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๒) นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๓) นางสาวพรวิไล บัวผัน	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๔) นายวิทยา จันทบุตร	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑๕) นางสาวปณณียี อ่อนเหลา	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๖) นางสาวประภากรินทร์ ศรีแสง	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๗) นางสาวกัณฑพร สุดาพิทย์	นศ.ฝึกประสบการณ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๘) นางสาวธนสร แสนสระดี	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๙) นางสาวรัชนี วัชรประสี	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๐) นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรหม	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๑) นางสาวสุนิสา เจริญมนอง	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๒) นางสาวเดือนเพ็ญ นาทองคำ	นศ.ฝึกประสบการณ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔.๒ กลุ่มงานวางแผนด้านวิชาการและการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

๑) นางรักคณา ทองสุมาตร รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ประธานกรรมการ
๒) นางประภาพร พลโรม	ครู	กรรมการ
๓) นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๔) นางสาววิชา คณวาปี	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน	ครู	กรรมการ
๖) นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวเกษแก้ว ทิละเดช	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวปาริชา ผ่านสถิน	ครู	กรรมการ
๑๐) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑) นางสาวสุนิสา เจริญมนอง	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๓ กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๑) นายบำรุง นวลประจักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางรักคณา ทองสุมาตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓) นายปรีชา อินสุว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔) นางปัทมยา เคาหสัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕) นางประภาพร พลโรม	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวดารุณี ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
๗) นางกรรณิกา สีหาโคตร	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
๙) นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์	ครู	กรรมการ
๑๐) นางขัตติยานี ขัตติยะ	ครู	กรรมการ
๑๑) นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๒) นางสาวธนสร แสนสระดี	ครู	กรรมการ
๑๓) นายชวณัฐ ปิ่นเพชร	ครู	กรรมการ
๑๔) นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน	ครู	กรรมการ
๑๕) นางสาวชนกพร คนงาม	ครู	กรรมการ
๑๖) นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรหม	ครู	กรรมการ
๑๗) นางสาวสุนิสา เจริญมนอง	ครู	กรรมการ
๑๘) นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	ครู	กรรมการ

๑๙) นางสาวปาริชา ผ่านสถิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๒๑) นางสาวชวิศา คณะวาปี	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒) นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๔ กลุ่มงานการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้		
๑) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางประภาพร พลโรม	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวดารุณี ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวรัชนี วัจจิประสี	ครู	กรรมการ
๕) นางชัตติยานี ชัตติยะ	ครู	กรรมการ
๖) นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวพัชรินทร์ ป่าจันทร์	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวธนสร แสนสระดี	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวจารุวรรณ ดวงพรม	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวรัชนี วัจจิประสี	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสาวชนกพร คนงาม	ครู	กรรมการ
๑๒) นายชวนัฐ ปิ่นเพชร	ครู	กรรมการ
๑๓) นางสาวชวิศา คณะวาปี	ครู	กรรมการ
๑๔) นางสาวกัณฑพร สุดาทิพย์	นศ.ฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๑๕) นางสาวสุนิสา เจริญมนอง	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๔.๕ กลุ่มงานวัดประเมินผลและเทียบโอน		
๑) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวดารุณี ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
๓) นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวชวิศา คณะวาปี	ครู	กรรมการ
๕) นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวรัชนี วัจจิประสี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๔.๖ กลุ่มงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
๑) นางสาวสุนิสา เจริญมนอง	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นายวิทยา จันทบุตร	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวปัทมา ปาระจุม	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวศศิธร ทุมกิจจะ	นศ.ฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๕) นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๔.๗ กลุ่มงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา		
๑) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกนกวรรณ แมตสธาน	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวเดือนเพ็ญ นาทองคำ	นศ.ฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๔) นายทสวัตร กาโยดม	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๔.๘ กลุ่มงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๑) นางสาวกรรณิกา สีหาโคตร	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรหม	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวปุณยวี อ่อนเหลา	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวมัทนันท์ เรืองขจรเมธี	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวพัชรินทร์ ป่าจันทร์	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

๔.๙ กลุ่มงานนิเทศการศึกษา

๑) นางรักคนา ทองสุมาตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	กรรมการ
๓) นางประภาพร พลโรม	ครู	กรรมการ
๔) นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๕) นางสาวกนกวรรณ แมตสสถาน	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๑๐ กลุ่มงานแนะแนวการศึกษา

๑) นางสาวดารุณี ดุงศรีแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๓) นางสาวชวิศา คณะวาปี	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวธนสร แสนสระดี	ครู	กรรมการ
๖) นายไชยา บุตรโพ	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวรัชนี ะจีประสี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๔.๑๑ กลุ่มงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางประภาพร พลโรม	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวอารดา บุญมาตุน	ครู	กรรมการ
๕) นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวชวิศา คณะวาปี	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวพัชรินทร์ ป่าจันทร์	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวพรวิไล บัวผัน	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวรัชนี ะจีประสี	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวปุณยวี อ่อนเหลา	ครู	กรรมการ
๘) นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๐) นางสาวสุนิสา เติร์มมนอง	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑) นางสาวกนกวรรณ แมตสสถาน	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๑๒ กลุ่มงานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

๑) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวชวิศา คณะวาปี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๔.๑๓ การประสานความร่วมมือพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

๑) นางรักคณา ทองสุมาตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวรัชนี ะจีประสี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๔.๑๔ การสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา		
๑) นางรักคณา ทองสุมาตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน	ครู	กรรมการ
๓) นางสาววิชา คณะวาปี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๔.๑๕ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา		
๑) นางรักคณา ทองสุมาตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกนกวรรณ แมตสถาน	ครู	กรรมการ
๓) นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
๕) นางพิมพ์ชนก บุตรอินทร์	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวสุนิสา เจริญมนอง	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๕. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

นางปัทมา เคาหลัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ กลุ่มงานบริหารงบประมาณรับผิดชอบในการวางแผนจัดระบบงาน ควบคุม ดูแลประสานงาน ติดตามประเมินผลงานบริหารการเงินงบประมาณ ตลอดจนงานอื่นๆ ที่ผู้อำนวยการสถานศึกษามอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในด้านต่างๆ

นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ หัวหน้างานบริหารงบประมาณ รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณ

๕.๑ การจัดทำและเสนองบประมาณ

๑) นางปัทมา เคาหลัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๓) นางไพจิตร ทรงศรี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๕.๒ การจัดสรรงบประมาณ

๑) นางปัทมา เคาหลัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๓) นางไพจิตร ทรงศรี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๕.๓ การบริหารการเงิน / การบริหารบัญชี

๑) นางปัทมา เคาหลัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๓) นางไพจิตร ทรงศรี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๕.๔ การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์

๑) นางปัทมา เคาหลัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๓) นางวิภาวดี มุ่งเกิด	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๕.๕ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

- | | | |
|----------------------------|------------------------|-------------------|
| ๑) นางปัทมา เคาหสย | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ | ครู | กรรมการ |
| ๓) นางไพจิตร ทรงศรี | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

๕.๖ การตรวจสอบติดตาม และประเมินผลรายงานการใช้เงินและผลการดำเนินงาน

- | | | |
|----------------------------|------------------------|-------------------|
| ๑) นางปัทมา เคาหสย | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ | ครู | กรรมการ |
| ๓) นางไพจิตร ทรงศรี | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

๕.๗ การทำระบบควบคุมภายใน / การคิดคำนวณต้นทุนผลผลิต

- | | | |
|----------------------------|------------------------|-------------------|
| ๑) นางปัทมา เคาหสย | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ | ครู | กรรมการ |
| ๓) นางไพจิตร ทรงศรี | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

๕.๘ การอนุมัติงบประมาณและรายการเบิกจ่าย

- | | | |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|
| ๑) นายบำรุง นวลประจักษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางปัทมา เคาหสย | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๓) นางไพจิตร ทรงศรี | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๔) นางสาวสุนิสา เจริญมนอง | ครู | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

๕.๙ การจัดทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ

- | | | |
|---------------------------|-----|-------------------|
| ๑) นางไพจิตร ทรงศรี | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางปัทมา เคาหสย | ครู | กรรมการ |
| ๓) นางสาวสุนิสา เจริญมนอง | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

๕.๑๐ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | | |
|----------------------------|------------------------|-------------------|
| ๑) นางปัทมา เคาหสย | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ | ครู | กรรมการ |
| ๓) นางไพจิตร ทรงศรี | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

๕.๑๑ เงินกองทุนเพื่อการศึกษา กองทุนเสมอภาค และปัจจัยพื้นฐานยากจน

- | | | |
|----------------------------|------------------|-------------------|
| ๑) นายมานะ ม่วงมีรส | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวดารุณี ดุงศรีแก้ว | ครู | กรรมการ |
| ๓) นางสาวจิตตรา เกศพรหม | นศ.ฝึกประสบการณ์ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวสุนิสา เจริญมนอง | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

๕.๑๒ การเก็บรักษาเงิน – การจ่ายเงิน

- | | | |
|----------------------------|------------------------|-------------------|
| ๑) นางปัทมา เคาหสย | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ | ครู | กรรมการ |
| ๓) นางไพจิตร ทรงศรี | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

๕.๑๓ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

- | | | |
|---------------------------|------------|-------------------|
| ๑) นายนพพร มังคละแสน | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์ | ครู | กรรมการ |
| ๓) นายไชยา บุตรโพ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ/เลขานุการ |

๕.๑๔ การจัดทำรายงานทางการเงิน งบการเงินและการใช้จ่ายเงิน

- | | | |
|---------------------|-----|---------------|
| ๑) นางไพจิตร ทรงศรี | ครู | ประธานกรรมการ |
|---------------------|-----|---------------|

๒) นางสาวปัทสรา บุญกาวิณ	ครู	กรรมการ
๓) นางสุนิสา เตรียมนอง	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๕.๑๕ การตรวจสอบการรับ – จ่ายพัสดุ		
๑) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์	ครู	กรรมการ
๓) นายนพพร มังคละแสน	ครู	กรรมการ
๔) นางวิภาวดี มุ่งเกิด	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๕.๑๖ การจัดทำเอกสารและบัญชีการเงิน		
๑) นางไพจิตร ทรงศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปัทสรา บุญกาวิณ	ครู	กรรมการ
๓) นางสุนิสา เตรียมนอง	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๕.๑๗ อาหารเสริมนม		
๑) นางสาวปณณวี อ่อนเหลา	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวอารดา บุญมาตุ่น	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวเกษแก้ว ทิละเดช	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๕.๑๘ อาหารกลางวัน		
๑) นางจิตจุฑา ดุงศรีแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวเกษแก้ว ทิละเดช	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๕.๑๙ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ		
นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒๐ เจ้าหน้าที่พัสดุ		
๑) นางวิภาวดี มุ่งเกิด	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นายนพพร มังคละแสน	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นายศุภสร เปลี่ยนศิริชัย	ครู	กรรมการ
๔) นายไชยา บุตรโพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕) นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวชวิศา คณะวาปี	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๕.๒๑ จัดทำเอกสารการจัดซื้อ ใบเบิกพัสดุ บัญชีพัสดุ		
๑) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นายนพพร มังคละแสน	ครู	กรรมการ
๓) นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวจิตตรา เกษขพรม	ครู	กรรมการ
๕) นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์	ครู	กรรมการ
๖) นายไชยา บุตรโพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗) นางสาวสุนิสา เตรียมนอง	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวปัทมา ปาระจุม	ครูการเงิน IEP	กรรมการ
๙) นางสาวอารดา บุญมาตุ่น	ครูการเงินอนุบาล	กรรมการ
๑๐) นางสาวพัชรา กุศลาลัย	ครูการเงิน ป.๑	กรรมการ

๑๑) นางสาวอรรทัย ไชยโชค	ครูการเงิน ป.๒	กรรมการ
๑๒) นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์	ครูการเงิน ป.๓	กรรมการ
๑๓) นางสาวปัสสรา บุญกาวิณ	ครูการเงิน ป.๔	กรรมการ
๑๔) นางสาวเกษแก้ว ทิละเดช	ครูการเงิน ป.๕	กรรมการ
๑๕) นางสาวปัทมา ปาระจุม	ครูการเงิน ป.๖	กรรมการ
๑๖) นางไพจิตร ทรงศรี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๗) นางวิภาวดี มุ่งเกิด	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๒๒ จัดทำเอกสารการจัดจ้าง		
๑) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางวิภาวดี มุ่งเกิด	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวสุนิสา เจริญมนอง	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๕.๒๓ หัวหน้าเจ้าหน้าที่การเงิน		
นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๕.๒๔ เจ้าหน้าที่การเงิน		
๑) นางไพจิตร ทรงศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวเกษแก้ว ทิละเดช	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวสุนิสา เจริญมนอง	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวปัสสรา บุญกาวิณ	ครู	กรรมการ
๕.๒๕ เจ้าหน้าที่งานประกันสุขภาพนักเรียน		
นางสาวรัชณี วัชรประสิทธิ์	ครู	กรรมการ

๖. กลุ่มงานบริหารบุคคล

นายปรีชา อินสุว รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ กลุ่มบริหารงานบุคคล รับผิดชอบในการวางแผนจัดระบบงาน ควบคุม ดูแลประสานงาน ติดตามประเมินผลงานกลุ่มบริหารบุคคล ตลอดจนงานอื่นๆ ที่ผู้อำนวยการสถานศึกษามอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในด้านต่างๆ

นางสุกัญญา บุญชูวงศ์ หัวหน้างานบริหารบุคคล รับผิดชอบงานบริหารบุคคลและปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับกลุ่มงานต่างๆ

๖.๑ คณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๑) นางละมัย เนียมนาภา	ครู	กรรมการ
๒) นางสาวสุภาวดี จันทศรี	ครู	กรรมการ
๓) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
๕) นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวนันทิยาภรณ์ กอักษัตริย์	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรม	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙) นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐) นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑) นางสาวกันตพร สุดาทิพย์	นศ.ฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ

๑๒) นางสาวมัทธนันท์ เรืองขจรเมธี	ครู	กรรมการเลขานุการ
๑๓) นางสาวอิสริย์ ตวนชัยภูมิ	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๒ งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง		
๑) นางสุภิญญา บุญช่วงค์	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓) นางสาวมัทธนันท์ เรืองขจรเมธี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๖.๓ งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง		
๑) นางสุภิญญา บุญช่วงค์	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓) นางสาวอิสริย์ ตวนชัยภูมิ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๖.๔ งานพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ		
๑) นางละมัย เนียมนาภา	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสุภิญญา บุญช่วงค์	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวมัทธนันท์ เรืองขจรเมธี	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕) นางสาวกนกพร สุดาพิทย์	นศ.ฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๖) นางสาวอิสริย์ ตวนชัยภูมิ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๖.๕ งานวินัยและการรักษาวินัย		
๑) นางสาวสุภาวดี จันทศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจารุวรรณ ดวงพรหม	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ
๖.๖ งานออกจากราชการ		
๑) นางสุภิญญา บุญช่วงค์	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓) นางสาวมัทธนันท์ เรืองขจรเมธี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๖.๗ งานทะเบียนประวัติ / เครื่องราชอิสริยาภรณ์		
๑) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓) นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔) นางสาวนันทิยาภรณ์ กอภษัตริย์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๖.๘ งานการลาทุกประเภท		
๑) นางสุภิญญา บุญช่วงค์	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓) นางสาวอิสริย์ ตวนชัยภูมิ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๖.๙ งานประเมินผลการปฏิบัติงาน		
๑) นายปรีชา อินสุวอ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางละมัย เนียมนาภา	ครู	กรรมการ
๓) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	กรรมการ
๔) นางสุภิญญา บุญช่วงค์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๖.๑๐ งานอุทธรณ์และการร้องทุกข์

๑) นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓) นางสาวมัทธนันท์ เรืองขจรเมธี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๖.๑๑ งานเลื่อนเงินเดือน

๑) นายปรีชา อินสุว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	กรรมการ
๓) นางสุภิญญา บุญชูวงศ์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๖.๑๒ งานย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง

๑) นางสุภิญญา บุญชูวงศ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวอิสริย์ ตวนชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวมัทธนันท์ เรืองขจรเมธี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๖.๑๓ งานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑) นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรหม	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวมัทธนันท์ เรืองขจรเมธี	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวกนกพร สุดาทิพย์	นศ.ฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๔) นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

๖.๑๔ งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๑) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓) นางสาวอิสริย์ ตวนชัยภูมิ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๖.๑๕ งานส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ

๑) นางจิณจุธา ดุงศรีแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรหม	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๖.๑๖ งานส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรม

๑) นางสาวสุภาวดี จันทศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจรรุวรรณ ดวงพรหม	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวพัชรชนก โพธิ์สัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

๗. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

นายปรีชา อินสุว รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

รับผิดชอบในการวางแผนจัดระบบงาน ควบคุม ดูแลประสานงาน ติดตามประเมินผลงานกลุ่มบริหารทั่วไป ตลอดจนงานอื่นๆ ที่ผู้อำนวยการสถานศึกษามอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในด้านต่างๆ

นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร หัวหน้างานบริหารทั่วไป รับผิดชอบงานบริหารทั่วไป

๗.๑ คณะกรรมการงานบริหารทั่วไป

๑) นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน	ครูอัตราจ้าง	ชั้นอนุบาล
๒) นางสาวสุพัตรา อาร้อน	นศ.ฝึกประสบการณ์	ชั้นอนุบาล

๓) นางสาวอินทรี ภูสีเขียว	นศ.ฝึกประสบการณ์	ชั้นอนุบาล
๔) นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๕) นายทศวัตร กาโยดม	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๖) นายธนาตล พลยศ	นศ.ฝึกประสบการณ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๗) นายเตชิต ชัตติยะ	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๘) นายศุภสร เปลี่ยนศิริชัย	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๙) นายกฤตพจน์ พลยศ	ครูอัตราจ้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๑๐) นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๑) นางสาวอรพรรณ ลีลาวงค์กิจ	ครูอัตราจ้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๒) นางสาวศศิธร ทุมกิจจะ	นักศึกษาฯ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๓) นายนพพร มังคละแสน	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๔) นายชวณัฐ ปิ่นเพชร	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๕) นายนิติวัฒน์ ดุงศรีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๖) นางชัตติยานี ชัตติยะ	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๗) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๘) นายกิตติพงศ์ ชัยชนะ	ครูผู้ช่วย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๙) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๐) นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๑) นายไชยา บุตรโพ	ครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๗.๒ ดำเนินงานธุรการ รับส่งโต้ตอบหนังสือราชการ / การจัดเก็บหนังสือราชการ คำสั่งโรงเรียน สถิติ
นักเรียน การลงเวลา การลา สมุดเวรยาม สมุดเวรประจำวัน สมุดเยี่ยม ขออนุญาตไปราชการ

๑) นางชัตติยานี ชัตติยะ	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสุภิญญา บุญชูวงศ์	ครู	กรรมการ
๓) นางไพจิตร ทรงศรี	ครู	กรรมการ
๔) นายกฤตพจน์ พลยศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕) นางสาวกนกพร พุฒนกุล	ธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

๗.๓ บันทึกการประชุม / เชิญประชุม

๑) นางสาวชนกพร คนงาม	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวมัทนันท์ เรืองขจรเมธี	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวปณณวี อ่อนเหลา	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๗.๔ ข้อมูลสารสนเทศ

๑) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวชวิศา คณะวาปี	ครู	กรรมการ
๔) นายทศวัตร กาโยดม	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๗.๕ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๑) นายวีรศักดิ์ พลพินิจ	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นายนพพร มังคละแสน	ครู	กรรมการ
๓) นายเตชิต ชัตติยะ	ครู	กรรมการ
๔) นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	ครู	กรรมการ

๕) นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์	ครู	กรรมการ
๖) นายชวนัฐ ปิ่นเพชร	ครู	กรรมการ
๗) นายทศวัตร กาโยดม	ครู	กรรมการ
๘) นายศุภสร เปลี่ยนศิริชัย	ครู	กรรมการ
๙) นายไชยา บุตรโพ	ครู	กรรมการ
๑๐) นายกิตติพงศ์ ชัยชนะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑) นายนิติวัฒน์ ดุงศรีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นายกฤตพจน์ พลยศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๗.๖ การจัดทำสำมะโนประชากรผู้เรียน		
๑) นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓) นางสาวอรพรรณ สีสว่างค์กิจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓) นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๗.๗ การรับนักเรียน / ย้ายนักเรียน		
๑) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง	ครู	กรรมการ
๔) นางสาววัชรภรณ์ อาร้อน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕) นางสาวกนกพร พุฒนกุล	ธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ
๗.๘ การระดมทรัพยากร		
๑) นายวีรศักดิ์ พลพินิจ	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางละมัย เนียมนาภา	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวสุภาวดี จันทศรี	ครู	กรรมการ
๔) นางชัตติยานี ชัตติยะ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๗.๙ การประชาสัมพันธ์		
๑) นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นายทศวัตร กาโยดม	ครู	กรรมการ
๓) นายกฤตพจน์ พลยศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔) นางสาวชวิศา คณะวาปี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๗.๑๐ งานส่งเสริมกิจการนักเรียน		
๑) งานอาหารกลางวัน		
๑. นางจิตจุฑา ดุงศรีแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวเกษแก้ว ทิละเดช	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๒) งานอาหารเสริมนม		
๑. นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอารดา บุญมาตุ่น	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๓) งานสหกรณ์โรงเรียน

๑. นางสาวสุนิสา เตรียมอนง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์	ครู	กรรมการ
๓. นายทศวัตร กาโยดม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวปภัสสร่า บุญภาวิน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๔) งานอนามัยโรงเรียน

๑. นางขัตติยานี ขัตติยะ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัชรพร ปาจันทร์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวปาริชา ผ่านสถิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสาวพรวิไล บัวผัน	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสุนิสา เตรียมอนง	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวประภาวรินทร์ ศรีแสง	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๕) งานระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน

๑. นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายวีรศักดิ์ พลพินิจ	ครู	กรรมการ
๓. นายทศวัตร กาโยดม	ครู	กรรมการ
๔. นายเตชิต ขัตติยะ	ครู	กรรมการ
๕. นายชวณัฐ ปิ่นเพชร	ครู	กรรมการ
๖. นายไชยา บุตรโพ	ครู	กรรมการ
๗. นายวิทยา จันทบุตร	ครู	กรรมการ
๘. นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นายนิติวัฒน์ ดุงศรีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๖) กิจกรรมสถานักเรียน / ประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑. นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายศุภสร เปลิยนศิริชัย	ครู	กรรมการ
๓. นายไชยา บุตรโพ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอรพรรณ สีสาวงศ์กิจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางสาวศศิธร ทุมกิจจะ	นศ.ฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๖. นางสาวธนสร แสนสระดี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๗) กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

๑. นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐวัฒน์ แก้วแสนสินธุ์	ครู	กรรมการ
๓. นายชวณัฐ ปิ่นเพชร	ครู	กรรมการ
๔. นายทศวัตร กาโยดม	ครู	กรรมการ
๕. นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นายนิติวัฒน์ ดุงศรีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นายไชยา บุตรโพ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๘) กิจกรรมดนตรี / กีฬา / นันทนาการ

๑. นางขัตติยานี ขัตติยะ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายณพพร มังคละแสน	ครู	กรรมการ
๓. นายไชยา บุตรโพ	ครู	กรรมการ
๔. นายชวณัฐ ปิ่นเพชร	ครู	กรรมการ
๕. นายกิตติพงษ์ ชัยชนะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวสุพัตรา อาร้อน	นศ.ฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๗. นายธนาตล พลยศ	นศ.ฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๘. นางสาวรัชณี วัชรประสี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๙) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๑. นายวีรศักดิ์ พลพินิจ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
๓. นางไพจิตร ทรงศรี	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอินทิรา ภูสีเขียว	นศ.ฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาวดี จันทะศรี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๑๐) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิราพร ดุงศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวชวิตา คณะวาปี	ครู	กรรมการ
๔. นายไชยา บุตรโพ	ครู	กรรมการ
๕. นายศตวรรษ มณีรุ่งรัตน์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๗.๑๑ งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา

๑) นายวีรศักดิ์ พลพินิจ	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	ครู	กรรมการ
๓) นางสุกัญญา บุญชูวงศ์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๗.๑๒ การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา

๑) นายวีรศักดิ์ พลพินิจ	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางละมัย เนียมนาภา	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวสุภาวดี จันทะศรี	ครู	กรรมการ
๔) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๗.๑๓ การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย

๑) นายวีรศักดิ์ พลพินิจ	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางละมัย เนียมนาภา	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวสุภาวดี จันทะศรี	ครู	กรรมการ
๔) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวนันทิยาภรณ์ กอกษัตริย์	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๗.๑๔ ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ

๑) นายวีรศักดิ์ พลพินิจ	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางละมัย เนียมนาภา	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวสุภาวดี จันทศรี	ครู	กรรมการ
๔) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวนันทิยาภรณ์ กอภษัตริย์	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๗.๑๕ งานข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน, DMC

๑) นางสาวน้ำทิพย์ ชัยสุนทร	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวอารดา บุญมาตุ่น	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔) นางสาวพัชรพร ป่าจันทร์	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวนันทิยาภรณ์ กอภษัตริย์	ครู	กรรมการ
๖) นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวปรีชา ผ่านสถิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘) นางสาวชวิศา คณะวาปี	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวสิรินาถ ไยพันธ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๐) นางสาวปัสสรา บุญกาวัน	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสาวกฤติยาภรณ์ มีวิชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒) นางสาวบุญยวี อ่อนเหลา	ครู	กรรมการ
๑๓) นางสาวรัชณี ะจีประสี	ครู	กรรมการ
๑๔) นางสาวธนสร แสนสระดี	ครู	กรรมการ
๑๕) นางสาวกนกวรรณ แมดสถาน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๗.๑๖ การจัดระบบควบคุมภายใน

๑) นางสาวจินตนา งามชัยภูมิ	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางพรรณวิภา บุญประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๓) นางไพจิตร ทรงศรี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๗.๑๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๑) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นายไชยา บุตรโพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓) นายนิติวัฒน์ ดุงศรีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔) นายกฤตพจน์ พลยศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕) นายทสวัตร กาโยดม	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๗.๑๘ การจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร

๑) นายวีรศักดิ์ พลพินิจ	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางละมัย เนียมนาภา	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวสุภาวดี จันทศรี	ครู	กรรมการ
๔) นางสุภิญญา บุญชูวงศ์	ครู	กรรมการ
๕) นายมานะ ม่วงมีรส	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลดีและประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นายบำรุง นวลประจักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ